

[DOI:10.26104/NNTIK.2023.76.11.002](https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.76.11.002)

Степанов С.Б., Уманова Н.Д., Омуров Ж.М.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТЕХНИКАЛЫК КООПСУЗДУК
ЖААТЫНДА АДИСТЕРДИ ДАЯРДОО ЖӨНҮНДӨ**

Степанов С.Б., Уманова Н.Д., Омуров Ж.М.

**О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

S. Stepanov, N. Umanova, J. Omurov

**ON THE TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF TECHNOSPHERE
SAFETY IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

УДК: 378.141:57

Макалада, окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүнүн эмгек рыногундагы атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу максатында жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын иштеп чыгуу үчүн Кыргыз Республикасында кесиптик стандарттарды түзүү маселелери каралат. Бул маселелерди карап чыгууда билим берүүдө кээ бир адистиктердин бүтүрүүчүлөрүнүн келечекте компетенттүүлүгүн аныктоо маселеси боюнча көйгөйлөр келип чыгат. Кесиптик стандарттар окуу стандарттарын сапаттуу иштеп чыгууга мүмкүндүк берет жана ошондой эле, адистер профессионалдык стандарттардын негизинде компетенттүү стандарттарды иштеп чыгышат. Тилекке каршы, бардык эле министрликтерде бул стандарттар жокко эссе болуп келүүдө. Кесиптик стандарттардын жок болушунун негизинде билим берүү жайларында окуу процесси кыйынчылыктарга дуушар болуп келүүдө. Билим берүүнүн натыйжалуулугунун жана сапатынын маанилүү көрсөткүчтөрүнүн бири болуп, профилдик министрликтер менен ведомстволордун, коммерциялык түзүмдөрдүн жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн өз бөлүмдөрүндө ишке тартууга кызыгуусу болуп саналат.

Негизги сөздөр: техносфералык коопсуздук, билим берүү стандарты, кесиптик стандарт, коргоо, өзгөчө кырдаалдар, жогорку окуу жайлары, компетенциялар.

В статье рассматриваются проблемные вопросы формирования профессиональных стандартов в Кыргызской Республике, как отправной точки развития Государственных стандартов высшего профессионального образования в целях обеспечения конкурентности выпускников на рынке труда. Рассматривая этот вопрос для учебного заведения для ряда специальностей, возникает проблема в определении компетенций для будущего выпускника. Наличие профессиональных стандартов позволит более качественно разрабатывать учебные стандарты. При их разработке составитель будет опираться на те компетенции, которые заложены в профессиональных стандартах. К сожалению, не во всех министерствах эти стандарты существуют. Не имея профессиональных стандартов учебные заведения будут по-прежнему будут испытывать трудности в учебном процессе. Одним из важнейших показателей эффективности и качества образования является заинтересованность профильных министерств и ведомств, коммерческих структур в привлечении выпускников вузов к работе в своих подразделениях.

Ключевые слова: техносферная безопасность, образовательный стандарт, профессиональный стандарт, защита, чрезвычайные ситуации, высшие учебные заведения, компетенции.

The article considers the problematic issues of formation of professional standards in the Kyrgyz Republic, as the starting point for development of the State standards of the higher professional education aimed at provision of competitiveness of graduates on the labor market. Considering this question for the educational institution for the number of specialties it is arising a problem in determination of competencies for the future graduate. Availability of professional standards will allow to develop the educational standards more qualitatively. At their development the compiler will be based on that competencies that are laid down in the professional standards. Unfortunately, not in all the ministries these standards exist. Without professional standards the educational institutions will be faced with difficulties in the educational process. One of the important indicators of efficiency and quality of education is interest of the profiled ministries and institutions, commercial structures in attraction of graduates of educational institutions to work in own departments.

Key words: technosphere safety, educational standard, professional standard, protection, emergencies, higher educational institutions, competencies.

Проблема трудоустройства выпускников высших учебных заведений в Кыргызстане стоит довольно-таки остро. Это относится не только к бизнес-среде и производственной сфере экономики, но в том числе к государственным министерствам и ведомствам, органам местного самоуправления Кыргызской Республики. Причин, вызвавших данную проблему множество. К ним относятся как экономические и социальные причины, так и возникшая разница между количеством предлагаемых высшими учебными заведениями (вузами) нашей страны выпускников и запросами работодателей в необходимом количестве компетентных специалистах той или иной специальности. Эта проблема ставит перед государством, а значит и перед образовательными учреждениями и работодателями задачу по созданию и развитию такой национальной системы образования, которая бы могла соблюсти баланс между требуемым количеством специалистов и тем числом выпускников вузов.

Существующие в Кыргызстане угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ежедневно подтверждает истину о том, что защита от них должна быть одним из основных направле-

ний реализуемой государственной политики в области защиты граждан Республики от чрезвычайных ситуаций. Исходя из данного норматива становится очевидным тот факт, что государству необходимы специалисты имеющие профильное образование, обладающие профессиональной подготовкой в области организации работ по предупреждению чрезвычайных ситуаций и снижению рисков бедствий.

Вывод напрашивается сам собой – существует реальная необходимость организации профессиональной подготовки как бакалавров, так и магистров по направлению «Техносферная безопасность» по различным профилям, в том числе и «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Утверждение и принятие новых стандартов высшего образования связано с ускорением глобального процесса в мире и в Кыргызстане в том числе, когда стремительно распространяются и внедряются новые информационные технологии в различных областях жизни, с внедрением новых научных изобретений и технологий, быстрым обновлением знаний и перечня профессий, требующих повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования. Особенностью современных государственных образовательных стандартов высшего образования стала их ориентация на профессиональные стандарты, что в целом ряде случаев требует кропотливой работы по изучению профессиональных стандартов и проработки механизмов учета основных их положений при разработке программ высшего образования.

Одним из важнейших показателей эффективности и качества образования является заинтересованность профильных министерств и ведомств, коммерческих структур в привлечении выпускников вузов к работе в своих подразделениях. Особенностью профессии, получаемых выпускниками кафедр «Техносферная безопасность» является то, что молодые специалисты в первую очередь могут и должны быть востребованы в органах управления Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики (МЧС КР), и прежде всего на уровне района и области. Кроме МЧС КР они могут работать в Министерствах, государственных комитетах и административных ведомствах Кыргызской Республики. Законом Кыргызской Республики «О гражданской защите» в соответствии со статьей 9 предусматривается, что Министерства, государственные комитеты и административные ведомства Кыргызской Республики образуют в пределах выделенных им ассигнований и штатной численности подразделения (специалистов) для решения задач в области Гражданской защиты, организации на своих объектах: содержат в своем штате должность специалиста по Гражданской защите [1].

Таким образом, выпускник имеет возможность трудоустройства по своей полученной специальности.

Сегодня в Кыргызстане подготовкой кадров по профилю «Техносферная безопасность» занимаются четыре вуза. Все они готовят будущих специалистов исходя из того, что их востребованность на рынке будет гарантирована. Эта предпосылка опиралась на положения Закона КР «О гражданской защите», который предусматривает создание рабочих мест для специалистов для решения задач в области Гражданской защиты, нам видится, что Министерство чрезвычайных ситуаций КР должно выступать в роли заказчика по подготовке специалистов в области гражданской защиты. К сожалению, именно этого сегодня не наблюдается. В структуре самого Министерства нет подразделения, который хотя бы организовывал и курировал связь с вузами, которые готовят выпускников именно для него. Мы не будем оригинальными в своем утверждении, что в МЧС республики должны работать профессионалы, то есть люди имеющие профильное высшее образование. Но для этого сегодня необходимо предпринять ряд срочных мер, направленных на ликвидацию существующего разрыва между потребностями рынка труда и предложением образовательных учреждений в принципе очевидны.

Первая задача – необходимо разработать стратегию развития и формирования кадров в МЧС Кыргызской Республики. Для этого нужно все-таки приступить к реализации требований Указа Президента Кыргызской Республики «О новой государственной кадровой политике» от 29 января 2021 года в котором поставлены конкретные задачи:

- обеспечить бережное отношение к человеческому потенциалу, сохранение профессионального кадрового состава органов управления с преемственностью и притоком на службу перспективной молодежи;
- разработать целостную Государственную стратегию развития и формирования кадров в Кыргызской Республике, определяющую меры по повышению кадрового потенциала государственных органов и органов местного самоуправления, гарантии равных прав граждан при назначении на государственные должности государственной службы всех видов и муниципальные должности за счет унифицированных процедур подбора и карьерного продвижения кадров [2]. На наш взгляд, это прямое руководство к действию для органов государственной власти. Тем более, что подобный опыт у МЧС КР есть.

Правительством КР принято Постановление Об утверждении Положения о Единой системе подготовки органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты [3]. В постановлении определены основные задачи подготовки органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты, соответствующие функции государственных органов, органов местного

самоуправления и организаций Кыргызской Республики, а также формы обучения. Но в этом документе к сожалению не нашла своего отражения проблема подготовки дипломированных специалистов в области Гражданской защиты.

Вторая проблема напрямую связана с первой. Это соответствие положений Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки и требованиями работодателей. Проблема состоит в том, что при разработке ГОС ВО сложилась практика, что в его основу закладывается видение членов Учебно-методического объединения (УМО) по направлению «Техносферная безопасность» к формированию тех компетенций, которые по мнению членов УМО необходимы молодому специалисту. При этом, пожеланий и требований именно от работодателей, которыми являются должностные лица МЧС КР, поступает минимальное количество. Функция Министерства заключается только в том, что сотрудники МЧС периодически проверяют наличие рабочих программ, проводят тестирование студентов. Постоянно возникают разногласия при рассмотрении перечня дисциплин, входящих в профессиональный цикл. Со стороны преподавателей поступают одни предложения, а со стороны работодателей другие. Это происходит на фоне отсутствия главного документа, а именно Профессионального стандарта. Создаётся впечатление, что должностные лица попросту не заинтересованы в подготовке молодых специалистов для своих структурных подразделений. Как результат, в системе высшего профессионального образования сегодня сформированы образовательные стандарты, не всегда соответствующие реальной практике, в нашем случае МЧС КР и системы ГЗ КР.

Основным в образовательном стандарте являются компетенции, которые необходимо сформировать у студента в процессе обучения, а уже исходя из компетенций формировать образовательный стандарт. Однако именно здесь возникает вопрос, а имеем ли мы профессиональные стандарты? Ответ в данном случае однозначный – профессиональные стандарты по направлению, как в целом «Техносферная безопасность», так и по отдельным специальностям (должностям), предусмотренных в штатах Министерства чрезвычайных ситуаций и его структурных подразделениях и территориальных органах отсутствуют. К сожалению эта проблема существует не только для специалистов в области техносферной безопасности. Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской защите», также для других специалистов нам просто необходим. Без этих стандартов у преподавателей дисциплин профессионального цикла возникают многочисленные вопросы как по поводу компетенций, так и формирования профессиональных

навыков будущих специалистов в области защиты населения.

Для ликвидации данной лакуны при подготовке специалиста необходимо четкое понимание важных для согласования действия и понятий: наличие профессиональных стандартов, как отправной точки для разработки качественных образовательных стандартов, в которых отражена система профессиональных квалификаций.

Нами предпринимаются ряд шагов, направленных на приближение требований образовательных стандартов с требованиями работодателей. Так, был создан «Отраслевой совет по направлению подготовки специалистов «Техносферной безопасности», в состав которого вошли представители МЧС КР, сотрудники кафедр «Техносферная безопасность» вузов Бишкека, члены УМО. Совместно с МЧС КР разработан проект профессионального стандарта «Спасатель» для выпускников колледжа КГТУ и направлен в МЧС КР для дальнейшей работы.

При этом хотим отметить, что Профессиональный стандарт является нормативным документом, который устанавливает требования к содержанию труда, к его качеству, к условиям осуществления деятельности, к уровню квалификации, к уровню предшествующего образования [3]. Естественно, что обязанность по его разработке и внедрению лежит на работодателях.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что профессиональные и образовательные стандарты должны стать главным элементом единой национальной системы квалификации, то есть комплекса взаимосвязанных документов, которые смогут обеспечить взаимодействие сфер профессионального образования и работодателя.

При решении данного вопроса, автоматически будет снята проблема, когда выпускник учебного заведения владеет одними профессиональными навыками, а работодателю требуются вовсе иные. К сожалению, сегодня работодатели, в том числе и государственные органы управления считают дополнительной нагрузкой участие в разработке образовательных стандартов. Подтверждением существования данной проблемы стало принятие Правительством страны Постановления об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике от 30 сентября 2019 года №505 [3]. Кроме того, в дополнении к данному документу принято Постановление ПКР от 2021 года №77 «Об одобрении Методологии разработки профессионального стандарта» и «Методологии разработки отраслевой рамки квалификаций» [4]. Совместная работа учебных заведений и работодателей над разработкой образовательных стандартов и соответствующих компетенций должна сблизить их взгляды, добиться понимания

профессионального и образовательного стандартов как общественного договора с системой взаимных обязательств всех участников.

Сегодня нужны мероприятия, такие как круглые столы, встречи и обсуждения в рамках отраслевого совета, которые сумеют сблизить и ту, и иную категорию. С работодателями нужно вести работу по дальнейшим направлениям: общественное партнерство, как основы подготовки экспертов, внедрение профессиональных эталонов работодателями, допустима совместная разработка и корректировка образовательных программ; наставничество при организации и проведении производственной практики и практических занятий со студентами на базе предприятий; организация стажировки преподавателей профессионального цикла дисциплин, участие работодателей специалистами в конкурсах профессионального мастерства и квалификационных экзаменах. Необходимо внедрять принципы дуального обучения. На наш

взгляд, МЧС КР, совместно с профессорско-преподавательским составом должны разработать не только Государственный профессиональный стандарт, но и конкретную программу по подготовки молодых специалистов для обеспечения подразделений министерства и органов управления Гражданской защиты республики квалифицированными кадрами в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Гражданской защиты и пожарной безопасности.

Литература:

1. Закон КР «О Гражданской защите» от 24 мая 2018 г. №54.
2. Указ Президента КР «О новой государственной кадровой политике» от 29 января 2021 года.
3. Постановление Правительства КР «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике», от 30 сентября 2019 года № 505.
4. Постановление Правительства КР от 2021 года №77 «Об одобрении Методологии разработки профессионального стандарта и Методологии разработки отраслевой рамки квалификаций.