

DOI:10.26104/NNTIK.2023.32.89.023

Аманбеков А.А., Жаныбеков И.Ж., Ыбыкеева Э.О.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНДЕГИ
МЕДИЦИНАЛЫК АЙЫМДАРДЫН РОЛУ**

Аманбеков А.А., Жаныбеков И.Ж., Ыбыкеева Э.О.

**РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

A. Amanbekov, I. Zhanybekov, E. Ybykeeva

THE ROLE OF NURSES IN RESEARCH WORK IN THE KYRGYZ REPUBLIC

УДК: 614.213:655.28.022.1

Бул макалада Кыргыз Республикасында медициналык айымдарды илимий-изилдөө иштерине тартуунун маанилүүлүгү баса белгиленет. Авторлор изилдөө чөйрөсүндө билимдин жана көндүмдөрдүн жетишсиздиги медайымдардын илимий ишке чектелген катышуусунун себептеринин бири экенин белгилешет. Алар окуу программаларын иштеп чыгууну, семинарларды жана тренингдерди өткөрүүнү жана илимий долбоорлорду пландаштырууга медайымдарды тартууну сунушташат. Медайымдардын илимий изилдөөлөргө катышуусу медициналык жардамдын сапатын жогорулатуу жана медайымдардын кесиптик деңгээлин жогорулатуу үчүн маанилүү аспект болуп саналат. Макалада медайымдардын илимий-изилдөө ишинин көндүмдөрүн окутууга болгон муктаждыктарын аныктоо зарылдыгы баса белгиленет. Макаланын авторлору окутуу программаларын, семинарларды жана тренингдерди өткөрүүнү жана бул көйгөйдү чечүү үчүн изилдөө долбоорлорун пландаштырууга медайымдарды тартууну сунушташат. Жалпысынан макалада медициналык айымдарды Кыргызстандагы илимий изилдөөлөргө киргизүүнүн мааниси баса белгиленет.

Негизги сөздөр: медайымдар, илимий изилдөө иштери, окутуу, тренингдер, илимий долбоорлорду пландаштыруу, медайымдар, медайымдык процесс.

Эта статья подчеркивает важность вовлечения медицинских сестер в научно-исследовательскую работу в Кыргызской Республике. Авторы отмечают, что недостаток знаний и навыков в области исследований является одной из причин ограниченного участия медицинских сестер в научной работе. Они предлагают разработку обучающих программ, проведение семинаров и тренингов, а также вовлечение медицинских сестер в планирование исследовательских проектов. Участие медицинских сестер в научных исследованиях является важным аспектом для улучшения качества медицинской помощи и повышения профессионального уровня медицинских сестер. В статье подчеркивается необходимость определения потребностей медицинских сестер в обучении навыкам исследовательской работы. Авторы статьи предлагают проводить обучающие программы, семинары и тренинги, а также вовлекать медицинских сестер в планирование исследовательских проектов для устранения этой проблемы. В целом, статья подчеркивает значимость включения медицинских сестер в научные исследования в Кыргызстане.

Ключевые слова: медицинские сестры, научно-исследовательская работа, обучение, тренинги, планирование иссле-

дательских проектов, сестринское дело, сестринский процесс.

This article highlights the importance of involving nurses in research work in the Kyrgyz Republic. The authors note that the lack of knowledge and skills in the field of research is one of the reasons for the limited participation of nurses in scientific work. They offer the development of training programs, seminars and trainings, as well as the involvement of nurses in the planning of research projects. The participation of nurses in scientific research is an important aspect for improving the quality of medical care and improving the professional level of nurses. The article emphasizes the need to determine the needs of nurses in teaching research skills. The authors of the article suggest conducting training programs, seminars and trainings, as well as involving nurses in planning research projects to eliminate this problem. In general, the article emphasizes the importance of including nurses in scientific research in Kyrgyzstan.

Key words: nurses, research work, training, trainings, planning of research projects, nursing, nursing process.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что медицинские сестры играют важную роль в оказании медицинской помощи пациентам, но недостаточно вовлечены в научно-исследовательскую работу. Без участия медицинских сестер в этой работе, клинические исследования могут не отражать их роли и ответственности в процессе лечения пациентов, а также не отражать особенности их профессиональной деятельности. Кроме того, вовлечение медицинских сестер в исследовательскую работу может привести к более эффективному и качественному оказанию медицинской помощи пациентам, так как результаты исследований могут быть использованы в практической деятельности сестер. Также, сестры могут стать мостом между пациентами и исследователями, помогая собирать данные и проводить исследования с учетом потребностей пациентов.

Цель исследования. Исследовать возможности вовлечения медицинских сестер в научно-исследовательскую работу в Кыргызской Республике.

Задачи исследования. Изучить опыт других стран по вовлечению медицинских сестер в научно-

исследовательскую работу, определить потребности медицинских сестер в обучении навыкам исследовательской работы и разработать рекомендации по улучшению ситуации и вовлечению медицинских сестер в научно-исследовательскую работу в Кыргызской Республике.

Материалы и методы исследования включали в себя анализ литературных источников, проведение опроса медицинских сестер, работающих в различных медицинских учреждениях Кыргызской Республики, а также проведение экспертных интервью с ведущими специалистами в области сестринского дела и был использован качественный дизайн исследования.

Результаты исследования. В настоящее время, научно-исследовательская работа играет важную роль в развитии медицинской науки и практики [1]. В связи с этим, вовлечение медицинских сестер в исследовательскую работу является важным аспектом, который позволяет не только улучшить качество медицинской помощи, но и повысить профессиональный уровень медицинских сестер. Однако, ограниченное участие медицинских сестер в научно-исследовательской работе Кыргызской Республики связано с недостаточным знанием и навыками в области исследований. В связи с этим, необходимо определить потребности медицинских сестер в обучении навыкам исследовательской работы. В других странах также существует проблема ограниченного участия медицинских сестер в научно-исследовательской работе. Однако, в последние годы в различных странах мира были разработаны программы и проведены исследования, направленные на повышение уровня знаний и навыков медицинских сестер в области исследовательской работы.

Например, в США была создана Национальная Академия Медицинских Сестер, которая занимается разработкой и проведением обучающих программ, касающихся научно-исследовательской работы. Также существуют специализированные организации, такие как Центр Доказательной Медицины и Сеть Исследований Медицинских Сестер, которые занимаются вовлечением медицинских сестер в научно-исследовательскую работу [2,3]. В Великобритании была создана инициатива "Путеводитель по исследованиям для медицинских сестер", которая направлена на поддержку медицинских сестер в их исследовательской деятельности. В рамках этой инициативы были разработаны обучающие программы, а также проводятся конференции и семинары для медицинских сестер. [4,5]. В Канаде существует проект "Медицинские сестры на переднем крае науки", который предоставляет медицинским сестрам возможность участия в научно-исследовательских проектах. Также проводятся обучающие программы и семинары для медицинских сестер, направленные на повышение уровня их знаний и

навыков в области исследовательской работы [5].

Таким образом, опыт других стран показывает, что вовлечение медицинских сестер в научно-исследовательскую работу возможно при наличии обучающих программ, семинаров и тренингов, которые помогут медицинским сестрам приобрести необходимые знания и навыки в области научно-исследовательской работы [1,5,6,7].

Кроме того, в ряде исследований подчеркивается необходимость вовлечения медицинских сестер в научную деятельность. Потенциал медицинских сестер для участия в научно-исследовательской работе и того, как их вовлечение может привести к улучшению качества здравоохранения [8]. Также отмечается необходимость повышения уровня компетенций медицинских сестер в области научно-исследовательской работы, которое подчеркивает необходимость повышения уровня компетенций медицинских сестер в области научно-исследовательской работы. В данной работе авторы предложили специальную программу обучения для медицинских сестер, которая позволила повысить уровень их компетенций в данной области [9].

Также, стоит отметить исследование, которое выявило некоторые препятствия, мешающие вовлечению медицинских сестер в научную деятельность, такие как ограниченный доступ к образовательным программам, недостаточная поддержка со стороны руководства [10].

В итоге, обзор литературы показывает, что тема вовлечения медицинских сестер в научно-исследовательскую деятельность актуальна и имеет потенциал для улучшения качества здравоохранения. Однако, необходимы дополнительные исследования для определения конкретных методов и инструментов для повышения уровня компетенций медицинских сестер в области научно-исследовательской работы и их вовлечения в научную деятельность.

Опросник, использованный в исследовании, был разработан на основе предыдущих исследований, связанных с ролью медицинских сестер в научно-исследовательской деятельности. Он состоял из нескольких разделов, каждый из которых включал несколько вопросов.

Первый раздел опросника касался уровня знаний и навыков медицинских сестер в области научно-исследовательской работы. В этом разделе участники опроса должны были оценить свой уровень знаний в области научно-исследовательской работы, используя шкалу от 1 до 5, где 1 - очень низкий уровень, а 5 - очень высокий уровень. Кроме того, участникам предлагались вопросы, касающиеся их опыта участия в научно-исследовательских проектах, уровня уверенности в работе с научной литературой и статистическими методами.

Второй раздел опросника касался потребностей

медицинских сестер в обучении исследовательским навыкам. Участникам предлагались вопросы, касающиеся их потребности в обучении научно-исследовательской методологии, работе с научной литературой, сбору и анализу данных, а также разработке и написанию научных статей. Третий раздел опросника касался возможных препятствий, мешающих медицинским сестрам вовлекаться в научно-исследовательскую работу. В этом разделе участники опроса должны были оценить, насколько согласны они с утверждениями, связанными с возможными препятствиями, такими как ограниченный доступ к образовательным программам, недостаточная поддержка со стороны руководства и ограниченный доступ к научной литературе. Опросник содержал вопросы о том, какие конкретные исследовательские навыки медицинские сестры считают наиболее важными для своей работы, а также о том, как часто они используют эти навыки на практике. Вопросы о потребности в обучении исследовательским навыкам были связаны с формой обучения, которую медицинские сестры предпочитают (например, курсы, семинары, онлайн-обучение), а также с тем, какие именно навыки они хотели бы развивать в рамках обучения. В конце опросника медицинские сестры могли оставить свои комментарии и предложения относительно тем, которые они считают важными для дальнейшего развития исследовательской работы в медицине. После разработки опросника, был проведен опрос 82 медицинских сестер, которые работают в различных областях медицины, таких как хирургия, терапия, акушерство и гинекология. Результаты опроса показали, что более 52% медицинских сестер считают важным развитие своих навыков в области научно-исследовательской работы. Более 75% медицинских сестер выразили желание пройти обучение исследовательским навыкам, но более 65% опрошенных также отметили ограничения в доступе к подходящим образовательным программам. Эти результаты подчеркивают необходимость поддержки и обучения медицинских сестер в области научно-исследовательской работы, чтобы повысить их уверенность и улучшить качество здравоохранения. Результаты опроса показали, что только 12% имели базовые знания в области научно-исследовательской работы, но никто из них не имел опыта в качестве в проекте. Основными причинами, указанными медицинскими сестрами, которые могут ограничивать их участие в научно-исследовательской работе, были отсутствие времени (более 80% опрошенных), недостаточность навыков и знаний (около 40%) и отсутствие поддержки и возможностей со стороны руководства (более 42%). Другими причинами, указанными медицинскими сестрами, которые могут ограничивать их участие в научно-исследовательской работе, были нехватка финансовых ресурсов (около 25%), отсутствие досту-

па к научной литературе и информации (около 32%) и недостаточность поддержки коллег (около 20%). Более 60% опрошенных медицинских сестер выразили необходимость в дополнительной мотивации для участия в научно-исследовательской работе, такой как возможность получения сертификации или вознаграждения.

Из результатов опроса можно сделать вывод, что многие медицинские сестры понимают важность развития своих навыков в области научно-исследовательской работы, но сталкиваются с ограничениями в доступе к образовательным программам и ресурсам, а также с ограниченным временем. Необходима поддержка и мотивация со стороны руководства и коллег, а также доступ к подходящим образовательным программам, чтобы улучшить качество здравоохранения и повысить уверенность медицинских сестер в области научно-исследовательской работы.

Выводы. Исходя из результатов опроса, можно предложить следующие рекомендации по улучшению ситуации и вовлечению медицинских сестер в научно-исследовательскую работу в Кыргызской Республике:

1. Создание доступных образовательных программ, ориентированных на медицинских сестер, которые позволят им развивать свои навыки в области научно-исследовательской работы.
 2. Развитие культуры научно-исследовательской работы в медицинских учреждениях, которое будет способствовать повышению интереса медицинских сестер к научным исследованиям.
 3. Увеличение финансовой поддержки научно-исследовательских проектов, в которых могут принимать участие медицинские сестры, чтобы уменьшить проблему ограничений в доступе к таким проектам.
 4. Разработка и реализация программ обучения исследовательским навыкам в рамках образовательных учреждений и медицинских учреждений, которые будут предназначены для медицинских сестер.
 5. Обеспечение доступности и разработка специализированных онлайн-курсов по научно-исследовательской работе, которые могут использовать медицинские сестры, работающие в отдаленных регионах.
 6. Повышение уровня осведомленности руководителей медицинских учреждений о важности научно-исследовательской работы и их роли в этом процессе.
 7. Создание платформы для обмена знаниями и опытом между медицинскими сестрами, работающими в разных областях медицины, которые могут использовать для взаимного обучения и повышения качества научно-исследовательской работы.
- Эти меры могут помочь в развитии научно-исследовательской работы в медицинских учреждениях

в Кыргызской Республике и вовлечении большего количества медицинских сестер в этот процесс, что в свою очередь может улучшить качество здравоохранения в стране.

Литература:

1. World Health Organization. (2016). Global strategic directions for strengthening nursing and midwifery 2016-2020. Geneva, Switzerland: World Health Organization.
2. Oermann M.H., & Hays J.C. (2016). Writing for publication in nursing. Springer Publishing Company.
3. Polit D.F., & Beck C.T. (2017). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health.
4. Royal College of Nursing. (2017). The research nursing career pathway: A guide to education and development. London, UK: Royal College of Nursing.
5. Schaffer M.A., Sandau K.E., & Diedrick L. (2017). Evidence-based practice models for organizational change: Overview and practical applications. *Journal of Advanced Nursing*, 73(3), 582-593.
6. Thirsk L.M., & Avery J. (2016). Fostering a culture of inquiry among nurses: Nurses' perceptions and experiences of the Alberta nursing research challenge. *Journal of Nursing Education and Practice*, 6(11), 63-72.
7. Van der Zwan, R., Reinders, M.E.J., & de Vries E. (2016). Developing research skills of nursing staff: A review of the literature. *Journal of Nursing Education and Practice*, 6(3), 72-80.
8. Kollar K. (2016). Research work of nurses: potential and prospects. *Journal of Nursing*, 10(3), 12-18.
9. Hanafee M., Leng G., Nwokoma N., Winters N. Developing research capacity among nurses and midwives in low-income and middle-income countries: a systematic review. *BMJ open*. 2018; 8(12): e021203.
10. Leo Y.S., Yuen S., Chi S. Barriers and enablers to research participation: perspectives of nurses in Singapore. *Journal of clinical nursing*. 2020; 29(19-20): 3635-3647.
11. Мамырбаев М.Ж., Бокчубаев Э.Т. Современные приоритетные задачи развития сестринского дела в Кыргызской Республике. / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2009. №. 4. С. 81-83.