

DOI:10.26104/NNTIK.2023.80.30.043

Ботоева Ч.К.

БАЛДАРДЫ ЗОМБУЛУКТАН КОРГОО МАСЕЛЕСИ БОЮНЧА

Ботоева Ч.К.

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ

Ch. Botoeva

ON THE ISSUE OF PROTECTING CHILDREN FROM ABUSE

УДК: 343.851:341-053.2

Балдардын укуктарын камсыз кылуу жана коргоо бүгүнкү күндө коомубуздун актуалдуу мамлекеттик-укуктук көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. Кыргыз Республикасында балдар конституциялык деңгээлде эң маанилүү баалуулук катары таанылып, мамлекеттин балдардын ар тараптуу өнүгүүсү жана аларды тарбиялоосу үчүн шарттарды түзүү милдети бекитилген. Бирок бул көйгөйдү чечүү үчүн бир эле таануу жана мыйзамга бекитүү жетишсиз, балдардын укуктарын коргоону толук камсыз кылуу үчүн реалдуу механизм керек. Мамлекет балалыкты адамдын жашоосундагы маанилүү этап деп таануу менен, балдарды коомдогу толук кандуу жашоого даярдоо принциптерине таянып, аларга социалдык маанилүү артыкчылыктуу сапаттарды жана чыгармачыл активдүүлүктү өнүктүрүүнү менен бирге аларды патриотизм жана граждандыкка, жогорку адеп-ахлактыкка тарбиялоого тийиш. Бул макалада баланын укуктарын сактоонун актуалдуу маселелери, тактап айтканда балдарды зомбулуктан коргоо талкууланат. Автор эл аралык практиканы эске алуу менен балага карата зордук-зомбулуктун жана зомбулуктун алдын алуу жана ага каршы күрөшүү боюнча бир катар чараларды сунуштайт. Көйгөйлүү маселелерди практикалык чечүү жолдору, мыйзамдардын нормаларын жана бул багыттагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдардын ишмердүүлүгүн өркүндөтүү боюнча сунуштар берилди.

**Негизги сөздөр:** балдар, балалык, баланын укуктары, коргоо, балдардын кызыкчылыктары, кепилдиктери, үй-бүлөлүк зомбулук, ата-эне, көзөмөл, мамлекеттик колдоо.

Обеспечение и защита прав ребенка представляет сегодня одну из актуальных государственно-правовых проблем нашего общества. В Кыргызской Республике, дети признаются важнейшей ценностью на конституционном уровне, и закрепляется обязанность государства создавать условия, способствующие разностороннему развитию детей и их воспитанию. Однако одного признания и закрепления оказывается недостаточно для решения данной задачи, необходим реальный механизм полноценного обеспечения защиты прав детей. Государство, признавая детство важным этапом жизни человека, должно исходить из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы соблюдения прав ребенка, а именно защиты детей от жестокого обращения с ними. Автором, с учетом международной практики, предлагается ряд мер по профилактике и противодействию насилию и жестокого обращения над ребенком. Даются практические решения проблемных вопросов, предложения по совершенствованию норм законодательства и деятельности уполномоченных государственных органов в данной сфере.

**Ключевые слова:** дети, детство, права ребенка, защита,

интересы детей, гарантии, домашнее насилие, родители, контроль, государственная поддержка.

Ensuring and protecting the rights of the child is today one of the urgent state and legal problems of our society. In the Kyrgyz Republic, children are recognized as the most important value at the constitutional level, and the obligation of the state to create conditions conducive to the diversified development of children and their upbringing is fixed. However, one recognition and consolidation is not enough to solve this problem, a real mechanism is needed to fully ensure the protection of children's rights. The state, recognizing childhood as an important stage in a person's life, should proceed from the principles of prioritizing the preparation of children for a full life in society, the development of socially significant and creative activity in them, the education in them of high moral qualities, patriotism and citizenship. This article deals with topical issues of observance of the rights of the child, namely the protection of children from abuse. The author, taking into account international practice, proposes a number of measures to prevent and counteract violence and abuse of a child. Practical solutions to problematic issues, proposals for improving the norms of legislation and the activities of authorized state bodies in this area are given.

**Key words:** children, childhood, rights of the child, protection, interests of children, guarantees, domestic violence, parents, control, state support.

Одной из важнейших задач любого демократического государства выступает защита прав детей. Государство, должно выстраивать свою политику таким образом, чтобы она была направлена на создание необходимых условий для всесторонней и надежной защиты и охраны прав ребенка и принимать самые беспощадные меры, в отношении нарушителей данных прав.

В настоящее время, в Кыргызской Республике особого внимания со стороны, как государства, так и всех общественных органов, организаций и объединений, требуют вопросы защиты детей от жестокого обращения с ними. Проблема домашнего насилия в отношении детей уже перешла, все грани и стала критической. С каждым разом мы становимся свидетелями страшных фактов жестокого обращения с детьми. В последние годы, особо уязвимыми перед насилием становятся дети мигрантов, так как зачастую они остаются без надлежащей поддержки и контроля со стороны родителей. Особое беспокойство вызывает, все еще остающаяся проблемой, сексуальное насилие над детьми. До сих пор, остается фактом то, что значительное число случаев сексуального насилия не регистрируется. Тысячи девушек страдают от гендерного

насилия, браков несовершеннолетних и практики «похищения невесты», означающее принуждение девочек к вступлению в брак.

А ведь дети – это наше будущее, и от того какими мы их вырастим, будет зависеть и развитие нашего общества и государства. Иначе, без поддержки и нормального воспитания детей, наше общество будет обречено на деградацию.

Многие демократические государства придерживаются принципа особой государственной защиты прав ребенка, который происходит из содержания Конвенции ООН «О правах ребенка» [1], где в качестве гаранта прав ребенка, находящегося в пределах его юрисдикции, выступает государство. Наша республика тоже присоединилась к данной Конвенции в 1994 году [1]. С этого момента, ребенок стал выступать не просто как объект, требующий социальной защиты, а как полноправный субъект, обладающий всем объемом предоставленных человеку прав.

Признавая детство важным этапом жизни человека, государство исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Исходя из данного принципа, Конституция Кыргызской Республики провозгласила, что семья, отцовство, материнство и детство находятся под охраной общества и государства. И, что дети – важнейшая ценность Кыргызской Республики. Государство создает условия, способствующие разностороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, их гражданско-патриотическому воспитанию [2, ст. 20]. В соответствии с этим конституционным принципом выстраивается и государственная политика в отношении семьи, и, прежде всего, детей. Именно поэтому обеспечение и защита прав ребенка, в первую очередь, гарантированных Конституцией представляет сегодня одну из актуальных государственно-правовых проблем Кыргызской Республики.

Жестокое обращение с детьми, совершение насилия над ними, эксплуатация детей все эти недопустимые действия представляют угрозу для жизни и здоровья детей, их нормальному психологическому и физическому развитию в будущем. Как показывает практика, люди, пережившие насилие в детстве, часто в последующем, считая это нормой, продолжают оставаться жертвами насилия, либо сами совершают насилие над другими. Поэтому необходимо как можно раньше остановить совершаемые в отношении детей насильственные действия и оказать всестороннюю психологическую и другие виды помощи детям, пережившим такое насилие. Необходимо прилагать все

усилия для снижения числа страдающих детей, выявляя скрытые или не выявленные факты насилия в отношении детей.

Для защиты прав ребенка и сокращения случаев насилия над детьми в последнее время, в государстве проделана определенная работа.

Так, на законодательном уровне, помимо Конституции Кыргызской Республики, были разработаны и приняты законы в области защиты прав ребенка. В частности, действует Кодекс Кыргызской Республики о детях, который устанавливает основные гарантии прав и интересов детей, находящихся на территории Кыргызской Республики, а также детей - граждан Кыргызской Республики, находящихся за пределами Кыргызской Республики, включая обеспечение защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [3].

Защита прав ребенка предусмотрена и в Семейном кодексе Кыргызской Республики, в частности: право ребенка жить и воспитываться в семье, знать обоих своих родителей и право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на защиту своих прав и законных интересов, право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих), право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию, а также право на собственность, алименты, пенсии, пособия, предусмотренные законом [4, ст. 59-65].

Также защитой прав ребенка занимаются различные государственные органы. Так, в аппарате Омбудсмена (Акыйкатчы) существует Отдел по защите прав детей, женщин и семьи, который рассматривает обращения граждан Кыргызской Республики, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Кыргызской Республики по вопросам защиты их прав.

В 2019 году правительством страны был принят план мероприятий по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей. По данному плану, по всей республике заработали районные штабы по выявлению и предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей в семьях, в том числе трудовых мигрантов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Например, такие подразделения милиции как Инспекции по делам несовершеннолетних, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения, а также другие сотрудники милиции на постоянной основе проводят специальные мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов детей. Во многих учебных заведениях появились школьные психологи или социальные педагоги, в обязанности которых входит принятие незамедлительных мер к урегулированию конфликтов, оказание

психологической помощи, взаимодействие с государственными органами, которые осуществляют защиту прав ребенка.

Большую работу по защите прав ребенка проводят различные фонды и общественные организации. Служба специального реагирования «Центр помощи детям», Общественный фонд «Лига защитников прав ребенка», неправительственная организация «Забота о каждом», Общественный фонд «Моя семья», Общественный фонд «Поколение Инсан», Общественный фонд «Семья каждому ребенку» и др. Эти организации помогают детям по различным ситуациям, например, помогают детям с ограниченными возможностями здоровья, в получении пособия, в восстановлении имущественных прав, в получении помощи психологов и юристов, также занимаются защитой прав детей, имеющих проблемы с законом. Специалисты помогают детям с условным наказанием и тем, кто получил условно-досрочное освобождение в исправительных колониях. Предлагаются реабилитационные программы, обучение и мероприятия, направленные на их трудоустройство в будущем, предоставляют помощь в восстановлении документов, поиске жилья и решении психологических проблем, находят опекунов для детей из детских домов среди биологических родителей или среди родственников. Работу с детьми, пострадавшими от насилия и жестокого обращения ведет Общественный фонд «Лига защитников прав ребенка», который оказывает помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения. Данным фондом проводится разъяснительная работа по профилактике, предотвращению и снижению насилия над детьми.

Важную роль в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних играют органы прокуратуры, реализующие правоохранительную функцию в отношении несовершеннолетних, у которых родители отсутствуют или не выполняют должным образом свои родительские обязанности по воспитанию и надлежащему содержанию своих детей, а определенные уполномоченные органы должным образом и своевременно не реагируют на такие факты, что приводит к совершению детьми различного рода правонарушений. Сотрудники органов прокуратуры осуществляют проверку органов и учреждений, деятельность которых связана с детьми, их проблемами, пресекают факты незаконных действий чиновников различного уровня и принимают меры к восстановлению законности.

Однако современное состояние детства в Кыргызстане показывает, что, несмотря на определенные положительные результаты по защите прав детей совместными усилиями различных структур государства, гражданского общества, многие проблемы еще остаются нерешенными. Особенно это касается проблем в области профилактики и предотвращения насилия над детьми. С каждым годом растет количество

случаев жестокого обращения с детьми, причем об этом свидетельствует официальная статистика, а сколько фактов остаются незамеченными, потому что дети, в силу возраста, не могут сами заявить об этом.

Насилие в отношении детей может проявляться в различных формах и обуславливается целым рядом факторов, но их следствием всегда будет нанесение серьезного ущерба для здоровья, полноценного развития и социальной адаптации ребенка, а зачастую – угроза для его жизни.

Одним из серьезных видов насилия в отношении детей выступает домашнее насилие. И, если раньше считалось, что обычно насилию подвергаются дети в социально неблагополучных семьях, то сегодня становится очевидным, что это далеко не так. Нередко можно встретить насилие над детьми и в семьях, которые внешне выглядят достаточно благополучно и зачастую остаются не замеченными. Все это требует срочного принятия комплексных долгосрочных мер по преодолению негативных явлений, проведению кардинальных организационных и структурных преобразований, просвещению общества в вопросах охраны прав и защиты интересов детей, в соответствии с современными социально-экономическими и политическими требованиями и с целью улучшения качества жизни детей.

В решении данной проблемы, можно использовать положительный опыт зарубежных государств, где защита прав детей поставлена на должном уровне. Например, в США в каждом штате приняты и действуют свои специальные программы, направленные на защиту детей от жестокого обращения с ними. В соответствии с данными программами, при малейшем подозрении на случай какого-либо насилия в отношении детей, школьные учителя или работники медицинских служб обязаны сообщить об этом в социальную службу. Помимо этого, действуют специальные общественные организации, занимающиеся выявлением фактов насилия над детьми, оказанием помощи таким детям и пресечением подобных случаев. В случае же выявления каких-либо фактов совершения насилия в отношении детей родителями или даже создания ситуации, опасной для жизни ребенка, родители несут ответственность по всей строгости закона, вплоть до лишения свободы.

Одной из основных причин кризиса семьи и детства в нашей стране на нынешнем этапе его развития, является отсутствие единой, целостной системы защиты прав детей. В этой связи, особого внимания заслуживают анализ правового статуса и деятельности, специально уполномоченных органов государственной власти.

Принимая во внимание такое положение дел, а также учитывая положительный опыт России по данной проблеме, разработчики ныне действующей

Конституции Кыргызской Республики, ввели новый институт Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Кыргызской Республики, в качестве специально уполномоченного органа государственной власти по защите прав детей.

Для того чтобы данный институт заработал в полной мере и мог всесторонне защищать права детей, необходимо, чтобы его правовой статус регулировался не Положением, а отдельным законом. В данном законе следует закрепить определенные требования к кандидату на должность; порядок назначения и основания освобождения от должности; принципы деятельности, цели и задачи, полномочия, обязанности, ограничения, связанные с занятием данной должности, гарантии обеспечения деятельности Уполномоченного.

Можно было бы, по положительному опыту Казахстана, при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики создать специальный Комитет по охране прав детей, который бы занимался решением существенных проблем в координации вопросов защиты прав и интересов детей.

Также, например, в России выпускаются различные специальные детские книги, пособия, словари терминов по основам права, для учителей как начальных классов, таких и более старших классов [6]. Такие разработки информационно-познавательных занятий и программ помогают, с одной стороны, учителю в доступной для детей форме познакомить их с основными положениями правоведения, с другой стороны детям интересно осваивать по ним необходимые, базовые знания по праву и, применять их в дальнейшей своей жизни. При этом формы проведения таких занятий очень разнообразны и включают в себя помимо информационно-познавательных программ различные театрализованные представления, литературно-музыкальные композиции и т.п. Как отмечается в одной из них «Наша жизнь настолько сложна и многообразна, что изучение азов правоведения необходимо начинать практически с раннего детства. Ребенок, получив базовые знания на занятиях по праву, более легко сможет ориентироваться во взрослой самостоятельной жизни и будет подготовлен к изучению правоведения более глубоко и в деталях. Такие занятия, особенно в нетрадиционной форме, обязательно принесут детям много пользы» [5]. Поэтому Министерству образования и науки Кыргызской Республики следует обратить внимание на такой положительный опыт, который можно было бы использовать и у нас.

Необходимо усилить работу органов прокуратуры в области охраны прав и законных интересов несовершеннолетних. Как орган, осуществляющий надзор

за законностью исполнения актов законодательства во всех сферах деятельности в общем, и об исполнении законов, касающихся несовершеннолетних, в частности, деятельность органов прокуратуры должна способствовать реальному обеспечению исполнения законодательства об охране и защите прав детей, а также пресечению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Для успешного выполнения такой сложной задачи, органам прокуратуры необходимо строить свою работу в тесном взаимодействии с такими институтами, как Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Кыргызской Республики и другими институтами, непосредственно занимающимися проблемами защиты прав детей.

Деятельность государства в сфере детства должна носить стратегический, долгосрочный характер. Для этого планам и программам, принимаемым в сфере защиты детей, необходимо придать статус концепции (на срок не менее 10 лет), в рамках которой должны быть разработаны соответствующие программные мероприятия (на срок не менее 5 лет) с планом необходимых действий (на текущий год).

Нам необходимо рассматривать безопасность детства как одну из основных составных частей национальной безопасности нашего государства. Поэтому следует, чтобы в законодательных актах, относящихся к обеспечению и защите прав ребенка, были закреплены нормы, предусматривающие наступление конкретного вида ответственности за неисполнение содержащихся в них предписаний.

Мы должны понимать, что наши дети – это самое дорогое, что у нас есть. Поэтому, вне зависимости от политического и экономического строя, национальных особенностей и религиозного вероисповедания, мы – взрослые, должны решить одну из важнейших проблем нашего общества – защиту прав наших детей.

#### Литература:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» г.Нью-Йорк от 20.11.1989 г. Кыргызская Республика присоединилась Постановлением Жогорку Кенеша КР от 12.01.1994г. №1402- XII.
2. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года принята референдумом 11 апреля 2021 года (Введена в действие Законом КР от 5 мая 2021 года).
3. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100 (В редакции Закона КР от 1 августа 2020 года № 109)
4. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201 (В редакции Закона КР от 17.06.2009 года, № 223).
5. Гальцова Е.А. Изучаем свои права. 1-4 кл.: внекласс. мероприятия в картинках, театрализациях, инсценировках. Волгоград: Учитель, 2007. - 127 с.
6. Словарь терминов к курсу «Права человека. 5-9 классы». - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры, 2000. - 48 с.