

**DOI:10.26104/NNTIK.2022.1.6.045**

*Сайфутдинова О.Б.*

**ОРТО АЗИЯ ЭЛДЕРИНИН ГРАЖДАНДЫК СОГУШТАГЫ  
БОШТОНДУК ҮЧҮН КҮРӨШТӨГҮ РОЛУ**

*Сайфутдинова О.Б.*

**РОЛЬ ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ НАРОДОВ  
СРЕДНЕЙ АЗИИ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ**

*O. Saifutdinova*

**THE ROLE OF THE LIBERATION MOVEMENT OF THE  
PEOPLES OF CENTRAL ASIA IN THE CIVIL WAR**

УДК: 343.979 (5-191.2)

Макалада жалпысынан республикалардын айыл чарбасын социалисттик кайра куруу процесси, Социалисттик Эмгектин мурда артта калган элдердин экономикасынын өсүшүнө тийгизген таасири талданган маселелер каралат. Жарандык согуштун бүткүл мезгилинде айылдарга кеңеш берүү процесси жүрүп жатты. Уезддерде, райондордо жана волосттордо кишлактык, айылдык жана Кеңештерди түзүүгө көмөктөшүү боюнча комиссиялар ишин улантышты. Улуттук аймактарда жогорку темп менен жүргүзүлгөн социалисттик индустриалаштыруунун жүрүшүндө алардын агрардык көрүнүшү сакталып, элдик экономиканын примитивдүү структурасы жоюлган. Макалада советтик жумушчу табын түзүүнүн негизги этаптары жана өзгөчөлүктөрү чагылдырылып, өнөр жайдын ар кайсы тармактарындагы жумушчулардын улуттук курамы жөнүндө айрым маалыматтар берилет, жумушчулардын массалык уюмунун – кесиптик бирликтердин пайда болуу жана өнүктүрүү процесси менен мүнөздөлөт. Сабатсыздык жана аны этап-этабы менен жоюу маселеси чагылдырылып, динге каршы үгүттөө жана эмгекчилер арасында үгүттөө жүргүзүлүп, бул мекемелердин саясий тармагынын маанилүү милдеттеринин бири деп эсептелген.

**Негизги сөздөр:** кайра түзүүлөр, жарандык согуш, декрет, коммуна, кеңеш берүү, күркүрөө, агрардык, сабатсыздык, үгүттөө.

В статье рассматриваются вопросы, содержащие анализ процесса социалистического переустройства сельского хозяйства республик в целом, влияние социалистического труда на подъем экономики ранее отсталых народов. На протяжении всего периода гражданской войны, происходил дальнейший процесс советизации аилов. В уездах, районах и волостях продолжали работать комиссии содействия по созданию кишлачных, сельских и айылных Советов. В ходе социалистической индустриализации, осуществлявшейся в национальных районах высокими темпами, изживался их аграрный облик, устранялась примитивная структура народного хозяйства. В статье освещаются основные этапы и особенности формирования советского рабочего класса, даются некоторые сведения о национальном составе рабочих в различных отраслях промышленности, характеризуется процесс возникновения и развития массовой организации рабочих – профессиональных союзов. Освещена проблема безграмотности и её поэтапной ликвидации, проводилась антирелигиозная агитация и пропаганда среди трудящихся, что считалось одной из существенных задач политпросвет учреждений.

**Ключевые слова:** преобразования, гражданская война, декрет, коммуна, советизация, ревком, аграрный, безграмотность, пропагандирование.

The article discusses issues containing an analysis of the process of socialist reorganization of agriculture in the republic as a whole, the influence of socialist labor on the rise of the economy of previously backward peoples. Throughout the entire period of the civil war, there was a further process of sovietization of the Kyrgyz ails. In districts, districts and volosts, commissions continued to work to promote the establishment of kyshtastk, rural and ail Soviets. In the course of socialist industrialization, which was carried out at high rates in national regions, their agrarian appearance was eliminated, and the primitive structure of the national economy was eliminated. The article highlights the main stages and features of the formation of the Soviet working class in Kyrgyzstan, provides some information about the national composition of workers in various industries, describes the process of the emergence and development of the mass organization of workers - trade unions. The problem of illiteracy and its phased elimination is guided by the Leninist provision that it is impossible to build a communist society in the country, anti-religious agitation and propaganda among the workers was carried out, which was considered one of the essential tasks of political enlightenment of institutions.

**Key words:** transformations, civil war, decree, commune, sovietization, revkom, agrarian, illiteracy, propaganda.

За десятилетие, предшествовавшей коллективизации, Советская власть провела поистине грандиозные преобразования в социально-экономическом строе и аграрных отношениях. Эти преобразования подготовили безраздельную победу социализма в республике. Существует иная оценка аграрных преобразований как буржуазно-демократических или революционно-демократических [1]. Длительная дискуссия о характере аграрных преобразований, в Средней Азии привела к значительному сближению обеих точек зрения; все участники дискуссии исходят из общих предпосылок и спорят лишь по поводу конечной оценки преобразований. Автор считает, что наличие указанных точек зрения свидетельствует о значительных пробелах в исследовании одной из важных проблем истории переходного периода во всей Средней Азии в целом. К малоисследованным проблемам относятся и такие, как формы и конкретное проявление классово-вой борьбы, социально-экономические уклады, их удельный вес и соотношение. Таким образом, важно выяснить реальное содержание каждого социального слоя в местном дехканстве, проследить во всей полноте процесс дифференциации и его характер в докол-

хозных аилах. Как уже доказано – победа советского народа в гражданской войне имела всемирно историческое значение. Эта победа закрепила великие завоевания трудящихся России в Октябрьской революции, показала полный крах попыток врагов силой навязать старые порядки народу, вставшему на путь строительства нового общества. Гражданская война была для простого трудящегося народа справедливой, освободительной, она велась против восстановления эксплуататорского строя, за упрочнения Советской власти. Это явилось источником высокого патриотизма народа и важнейшим условием победоносного завершения гражданской войны. Борьба трудящихся против контрреволюции происходила под руководством Коммунистической партии, в тесном братском сотрудничестве с трудящимися Средней Азии. В ходе этой борьбы был создан и упрочнен военный политический союз между рабочим классом и трудовым дехканством, который явился решающей силой в достижении победы над внешней и внутренней контрреволюцией. Ведущую роль в этом союзе играл русский рабочий класс. Таким образом, Советский общественный и государственный строй, основанный в Октябре 1917 году, на прочном союзе рабочих и крестьян и тесной дружбе всех советских народов, одержал огромную победу на территории средней Азии. Трудящиеся республик Средней Азии, наряду с Советским народом отстаивали свою свободу и счастье, прониклись бесконечным доверием к Коммунистической партии, к ее мудрой политике, отвечающей сокровенным чаяниям народных масс, и под ее руководством уверенно последовали по пути строительства социализма. Однако, на пути социалистического строительства стояло главное препятствие - гражданская война и иностранная интервенция. Но, несмотря на отвлечение основных сил на разгром интервентов и внутренней контрреволюции, советский народ под руководством Коммунистической партии не прекращал созидательной работы, строительства новой жизни, начатого в стране с первых дней после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Родившаяся в огне гражданской войны и принятая 10 июля 1918 года первая Советская Конституция, закрепляла новый общественный строй. Таким образом, весь мир узнал о Советских рабочих, крестьянских и красноармейских депутатах как о новой, высшей форме государственной власти. По этому поводу, В.И. Ленин заявлял: «Главное в Конституции то, что Советская власть окончательно отмежевывается от буржуазии, отстранив ее от участия в государственном строительстве» [2]. На протяжении всего периода гражданской войны, не переставал прогрессировать процесс советизации аила. В уездах, аилах и волостях продолжали работать комиссии по содействию созданию кишлачных, сельских и аильных Советов. Упрочнению

Советской власти способствовало создание, начиная со второй половины 1918 года, партийных ячеек. Коммунисты боролись против засилья байства и манапства в Советах, сплачивали вокруг себя бедняцко – середняцкие массы, руководили организацией комитетов бедноты, которые впоследствии слились с Советами. Деятельность всех Советов в основном шла по двум направлениям:

1. Создание нового советского аппарата управления, и налаживание местного хозяйства на социалистических началах.
2. Энергичное воплощение местными Советами в жизнь декретов и постановлений вышестоящей власти, реквизирование и конфискация имущества эксплуататорских классов, закрытие контрреволюционных организаций, роспуск остатков буржуазно-бюрократических учреждений.

Партийные и Советские органы Туркестана, организации ревкомов руководствовались Положением, утвержденным ВЦИК и Советом рабоче-крестьянской обороны 24 октября 1919 года, в котором указывалось что, ревкомы, являясь чрезвычайными органами, представляют собой временную меру для обороны против врага и поддержания революционного порядка. Ревкомы проводили большую работу по налаживанию хозяйственной деятельности в районах и областях. Осуществлялись такие мероприятия как наложение контрибуции на капиталистов, конфискация земель и скота у крупных на тот момент феодалов, национализация промышленных предприятий. Все эти меры подрывали экономическую основу буржуазии. Деятельность Советов была подчинена главной задаче – обеспечению фронта всем необходимым. Важную роль в этом отношении сыграла продовольственная политика Советского государства [3]. Уездные, волостные ревкомы и сельские Советы осуществляли выполнение планов продовольственной разверстки. Автор считает, в проведении продовольственной политики имелось некоторое своеобразие, связанное с местными условиями. Кочевых районов продразвёрстка почти не коснулась. Там она осуществлялась в форме натурального обмена обязательного количества продуктов животноводства на промышленные товары. Зачастую хлеб продавался по вольным ценам на рынке, здесь же производилась и заготовка продуктов для государства. Эксплуататорские элементы всячески сопротивлялись осуществлению продовольственной политики, проводя подрывную деятельность кулаков и баев, которые с самого начала уборки урожая стали саботировать выполнение заданий продовольственной разверстки, уничтожали хлебные злаки и разбазаривали скот. Уездный комитет партии направил циркулярное письмо партийным ячейкам, в котором предлагалось организовать на местах трудовые экскурсии и субботники по уборке урожая. И уже в

августе 1920 года в некоторых районах провели продовольственную разверстку на излишки хлеба, мяса, овощей, масленичных семян, фуража и других сельскохозяйственных продуктов.[3] Интересы обороны страны и защиты завоеваний Октябрьской революции требовали принятия особых мер. К ним относились: установление строгого учета продовольственных, сырьевых, промышленных ресурсов, самое жесткое распределение их в соответствии с нуждами фронта и рабочих центров, запрещение частной торговли хлебом, централизация заготовок снабжения, установления карточной системы на продукты, осуществления принципа «кто не работает, тот не ест» [4].

В связи с этим, очень важное значение, имело введение трудовой повинности первоначально в отношении нетрудовых элементов, а затем для всего мужского населения. Повсеместное осуществление трудовой повинности дало возможность укрепить трудовую дисциплину на промышленных предприятиях, и облегчило борьбу с хозяйственной разрухой. Совокупность всех экономических мероприятий периода гражданской войны получила название «политика военного коммунизма» [5] и была временной мерой, продиктованной условиями войны. После революции, основная масса крестьян и дехкан продолжала держаться за свои мелкие наделы, вести индивидуальное хозяйство. В.И. Ленин лучше, чем кто-либо, понимал длительность процесса преобразования крестьянского хозяйства на коллективных началах. И поэтому на первых порах задача состояла в том, чтобы организовать островки коллективного земледелия, которые послужили бы основой движения вперед, стали бы примером ведения социалистического хозяйства для окружающих крестьян дехкан. Таким образом, в отдельных частях Средней Азии стали появляться коммуны. Коллективная жизнь в коммуне привлекала к себе внимание дехкан, часть которых вскоре стала ее членами. Среди коммунаров были слесари, плотники, кузнецы, бондари, портные, садоводы и многие другие. Это способствовало быстрому подъему хозяйства. Впоследствии, борьба первых сельскохозяйственных коммун и артелей за новые отношения и новый быт, сыграли большую роль в преобразовании частнособственнической крестьянской психологии, в утверждении идей коллективизма. Несмотря на суровые условия гражданской войны, Советское правительство, продолжало уделять большое внимание школьному делу и развитию культуры. В августе 1918 года в Москве состоялся первый Всероссийский съезд по просвещению, на котором выступил В.И. Ленин с речью о задачах просвещения в социалистическом строительстве. Где отмечалось, что школа не может стоять вне политики, вне борьбы классов [6]. После первых основополагающих, декретов и мероприятий

по организации единой трудовой советской школы с преподаванием на родном языке, принимались меры для дальнейшего ее развития. Пристального внимания требовала задача организации и развития школ, для местного населения, ранее лишенного возможности получать образование. В связи с расширением школьной сети широко практиковались реквизиции домов баев, манапов и кулаков для школ. Благодаря помощи и поддержке Коммунистической партии и Советского правительства местные органы власти при активном участии широких слоев населения провели большую работу по организации открытия школ для детей туземного населения. Одной из первых в торжественной обстановке такая школа была открыта в Канаевской волости 1 февраля 1919г. Однако успешному развертыванию культурного строительства, народного хозяйства сильно препятствовала гражданская война и иностранная интервенция. Белогвардейские мятежи, контрреволюционное басмачество, классовые враги – манапы, баи, кулаки и духовенство, яростно сопротивлялись созданию советской школы. Дело осложнялось еще и тем, что народам, ведущим кочевой и полукочевой образ жизни, пришлось, в отличии от центра, организовывать советскую систему образования почти на пустом месте, при полном отсутствии материальной базы, подготовительных кадров учителей и, наконец, письменности на родном языке не говоря уже об учебниках и учебных пособиях. Все эти и многие другие причины серьезно мешали успешному развитию народного образования, но, несмотря на все трудности, оно добивалось успехов. Таким образом, наряду с общеобразовательными школами в рассматриваемый период стали появляться первые учебные заведения профессионально – технического направления. Стали возникать дошкольные учреждения: ясли, детские сады и площадки.

Из-за отсутствия национальной интеллигенции в Средней Азии, приходилось готовить новых, советских учителей из числа народного состава буквально заново, в полном смысле этого слова. Для быстрой и эффективной подготовки советских учителей, наиболее приемлемой формой были краткосрочные курсы, организованные в Ташкенте, Верном и на местах. В связи с острой нехваткой в Туркестанской республике школьных работников, они были освобождены от призыва на военную службу. Советская власть, наряду с народным образованием, уделяла большое внимание развертыванию политической и культурно-просветительной работы, созданию клубов, домов культуры, библиотек, кинотеатров, изб-читален, красных уголков и других очагов социалистической культуры. Молодые Советские республики, несмотря на неимоверные трудности кровопролитной и ожесточенной борьбы с врагами, предпринимали все возможные и решительные шаги по ликвидации темно-

ты, унаследованной народами Средней Азии, от прошлого, выводили их на путь быстрого прогресса в культурном строительстве. После завершения восстановления хозяйства разоренное в годы гражданской войны, республики Средней Азии стали создавать свою промышленность, строить заводы и фабрики. Трудящиеся перешли к коллективному труду в сельском хозяйстве, достигнув на этом фронте невиданных успехов. Возросло количество кадров рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции. Таким образом, невзирая на все трудности и препятствия на своем пути, на основе равенства с другими, движение народов Средней Азии построило свое социалистическое государство и под руководством Коммунистической партии шло к коммунизму.

**Литература:**

1. Советская историческая наука от 20 к 22 съезду КПСС. История СССР. Сборник статей. - М., 1962. - С. 460-462.
2. Ленин В.И. КПСС. - Т. 37. - С. 21.
3. Поляков В.А. Аграрная политика большевиков в 1919-1920 гг. - М., 2004.
4. Декреты Советской власти. - М., 1968. - Т.4. - С. 292-293.
5. Декреты советской власти. - М., 1978. - Т. 9. - С. 92-105. 146-147.
6. Положение ВЦИК и СНК о рабочем контроле.
7. Ленин В.И. КПСС. - Т. 37. - С.76.
8. Жумашова Г.С. Освободительная борьба в Ферганской долине в конце XIX века. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2016. №. 11. С. 90-92.
9. Айдаркулов К.А. Результаты национальной освободительной борьбы и причины. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2016. №. 8-1. С. 217-220