

Зулпукарова Д.И., Култаева Д.Ч., Абдукаимова А.Ж.

ОКУУЧУЛАРДЫН МАТЕМАТИКАЛЫК БИЛИМ САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУДА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМАЛАРДЫН РОЛУ

Зулпукарова Д.И., Култаева Д.Ч., Абдукаимова А.Ж.

РОЛЬ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ

D. Zulpukarova, D. Kultaeva, A. Abdulkaimova

THE ROLE OF ONLINE PLATFORMS IN IMPROVING THE QUALITY OF STUDENTS' MATHEMATICAL KNOWLEDGE

УДК: 37.02.004.051

Макалада онлайн-платформалардын билим берүүнү уюштуруудагы жана математикалык билимдин сапатын көтөрүүдөгү ролу каралган. Акыркы он жылдыкта маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын адам ишмердүүлүгүнүн дээрлик бардык чөйрөлөрүндө колдонулушу жана окутуу процессин кызыктуу, интерактивдүү режимде өтүү зарылдыгы, онлайн платформаларды колдонууга алып келди. Онлайн платформаларды сабактын этаптарына ылайыкташтырып колдонуу окуу процессинин эффективдүүлүгүн жогорлатып, окуучуларды сабакка кызыктыра тургандыгын өз практикабыздан байкадык. Интернет сервистеринин жардамында кызыктуу тапшырмаларды тузуп, викториналарды, оюндарды уюштуруу, кроссворд, ребустарды чечип, сабакты кызыктуу уюштурууга жетишүүгө боло тургандыгын көрдүк. Онлайн платформаларды окутуу процессинде сабактын этаптарына ылайыкташтырып колдонуу сабакты эффективдүү, кызыктуу өтүүгө жана активдүү методдорду айкалыштырууга шарт түзөт.

Негизги сөздөр: окуучулар, онлайн-платформа, Веб-технологиялар, коммуникациялар, математикалык билим, сапат, интернет ресурстар.

В статье рассматривается роль онлайн-платформ в организации образования и повышении качества математических знаний. За последнее десятилетие использование информационных и коммуникационных технологий практически во всех сферах человеческой деятельности и потребность в интересном, интерактивном процессе обучения привели к использованию онлайн-платформ. Мы убедились на собственной практике, что использование онлайн-площадок, адаптированных к этапам урока, повышает эффективность учебного процесса и привлекает учащихся к уроку. Мы убедились, что с помощью интернет-сервисов можно создавать интересные задания, организовывать викторины, игры, загадывать кроссворды и делать урок интересным. Использование в процессе обучения онлайн-платформ, адаптированных к этапам урока, позволяет сделать урок более эффективным, интересным и сочетанием активных методов.

Ключевые слова: учащиеся, онлайн-платформа, Веб-технологии, коммуникации, математическое образование, качество, интернет ресурсы.

The article discusses the role of online platforms in organizing education and improving the quality of mathematical knowledge. Over the past decade, the use of information and communication technologies in almost all areas of human activity and the need for an interesting, interactive learning process has led to the use of online platforms. We have seen in our own

practice that the use of online platforms adapted to the stages of the lesson increases the effectiveness of the educational process and attracts students to the lesson. We made sure that with the help of Internet services you can create interesting tasks, organize quizzes, games, solve crossword puzzles and make the lesson interesting. The use of online platforms adapted to the stages of the lesson in the learning process makes it possible to make the lesson more effective, interesting and a combination of active methods.

Key words: students, online platform, Web technologies, communications, mathematical education, quality, internet resources.

Киришүү. Учурда билим берүүдө электрондук окутуу кенири жайылууда. Акыркы он жылдыкта маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын адам ишмердүүлүгүнүн дээрлик бардык чөйрөлөрүндө колдонулушу (веб технологиялар, булут сервистер, медиа булактар, мобилдик тиркемелер, интерактивдүү сайттар) заманбап коомдун талаптарына ылайык билим берүү зарылдыгын жаратууда.

Интернетти жана веб-технологияларды эркин билүү, ар кандай электрондук булактардан керектүү маалыматты табуу жана талдоо жөндөмдүүлүгү, виртуалдык чөйрөдө баарлашуу жана өз ара аракеттенүү көндүмдөрү - азыркы жумуш берүүчүлөрдүн потенциалдуу кызматкерлерге койгон дээрлик милдеттүү талаптары болуп эсептелет.

Материалдар жана изилдөө. Учурда ЖОЖдордун алдында предметтик билимдерден тышкары кошумча компетенцияларга ээ болгон көп кырдуу адисти даярдоо милдети турат.

Ар бир билим берүү уюмунун, ар бир мугалимдин алдында бүгүнкү күндө традициялык окутуу менен гана чектелбестен, аны менен биргеликте дистанттык, онлайн окутуунун формаларын өздөштүрүү милдети турат.

Коом улам прогресске умтулуп, илим менен техниканын күн сайын жаңыланышы коомдогу адамдардын ар тараптан сабаттуу болушун талап кылууда. Коомдун талабына ылайык иштелип чыккан заманбап программалык жана аппараттык каражаттарды ар бирибиздин өздөштүрүшүбүз бүгүнкү күндүн зарылдыгына айланды десек болот [1, 6].

Учурда окуучуларга, студенттерге онлайн, оффлайн жана аралыктан билим берүүдө, окутуунун заманбап технологияларын, интерактивдүү каражаттарын колдонуу өзгөчө мааниге ээ болууда. Атап айта турган болсок окутуу процессинде кеңири колдонушка ээ болгон LearningApps, Wizer.me, Padlet, Pear Deck, Quizziz, Core, Learnis ж.б. сервистерин атоого болот [1, 11].

Талкулоо жана жыйынтыктар. Сабактарды кызыктуу уюштуруу үчүн акыркы жылдары көптөгөн түрдүү онлайн платформалар иштелип чыгууда. Эгерде мугалим информациялык-коммуникациялык технологиялар аймагында компетенттүү болсо, онлайн платформалардын жардамында материалдарды түшүндүрүп, окуучуларга түрдүү тапшырмаларды берип сабакта наыйжалуу жыйынтыктарга жете алат [2].

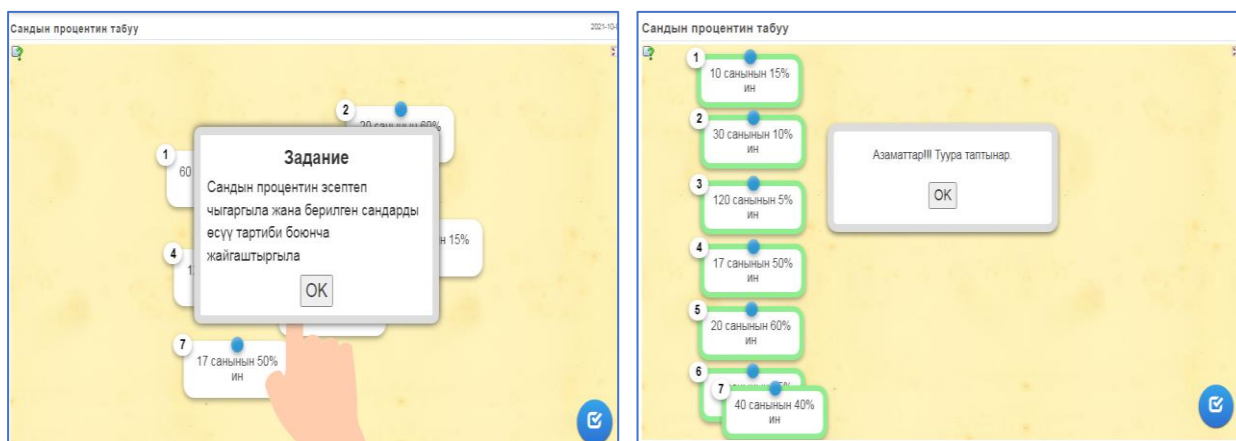
Акыркы жылдардагы балдарга жана өспүрүмдөргө (мектеп окуучуларына), анын ичинде өз

алдынча пайдаланууга (мугалимдин катышуусуз) багытталган Интернет ресурстарынын жана тиркемелердин иштелип чыгышы окуучуларды интернеттин билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнө көбүрөөк кызыгуусун жаратууда [3].

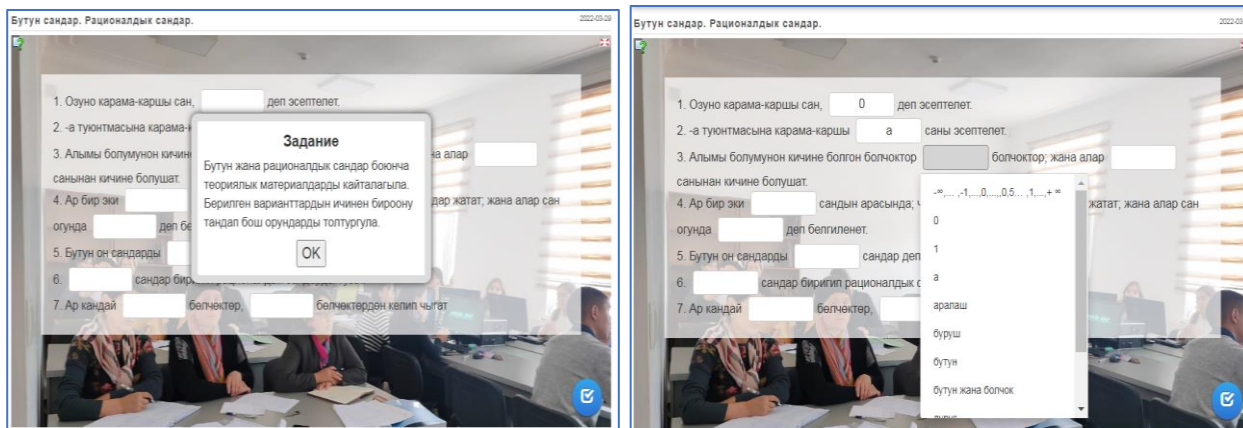
Мисалы:

LearningApps сервиси – интерактивдүү окутуу модулдарын түзүүнүн бир кыйла жөнөкөй жана ыңгайлуу куралы. Бул онлайн жана аралыктан окутууда (сабакта жана класстан тышкары иштерде) ар кандай интерактивдүү тапшырмаларды иштеп чыгуу жана колдонуу үчүн иштелип чыккан акысыз сервис. Сервисе ар кандай предметтер боюнча жеткиликтүү интерактивдүү тапшырмалар топтому бар [4].

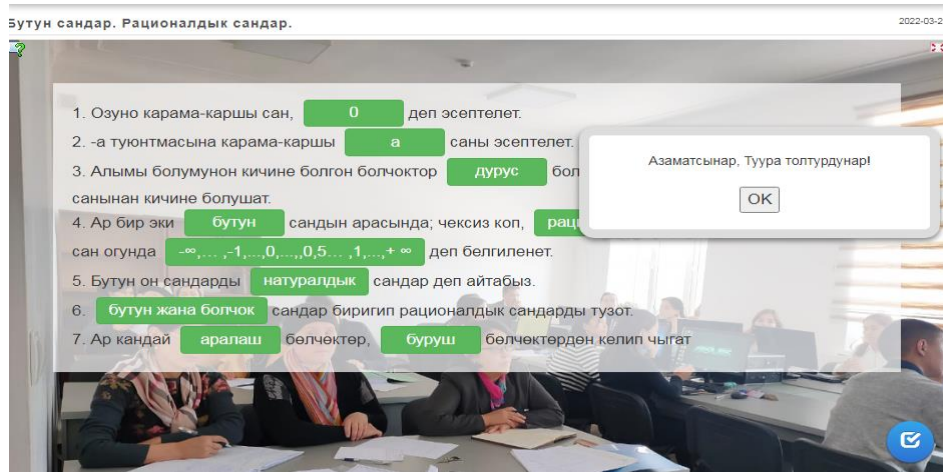
Бир нече мисалдарды карап көрөлү (Сандын процентин таап, сандарды өсүү тартиби боюнча жайгаштыруу).



1-сүрөт. Процентти эсептөөгө карата тапшырмалар.



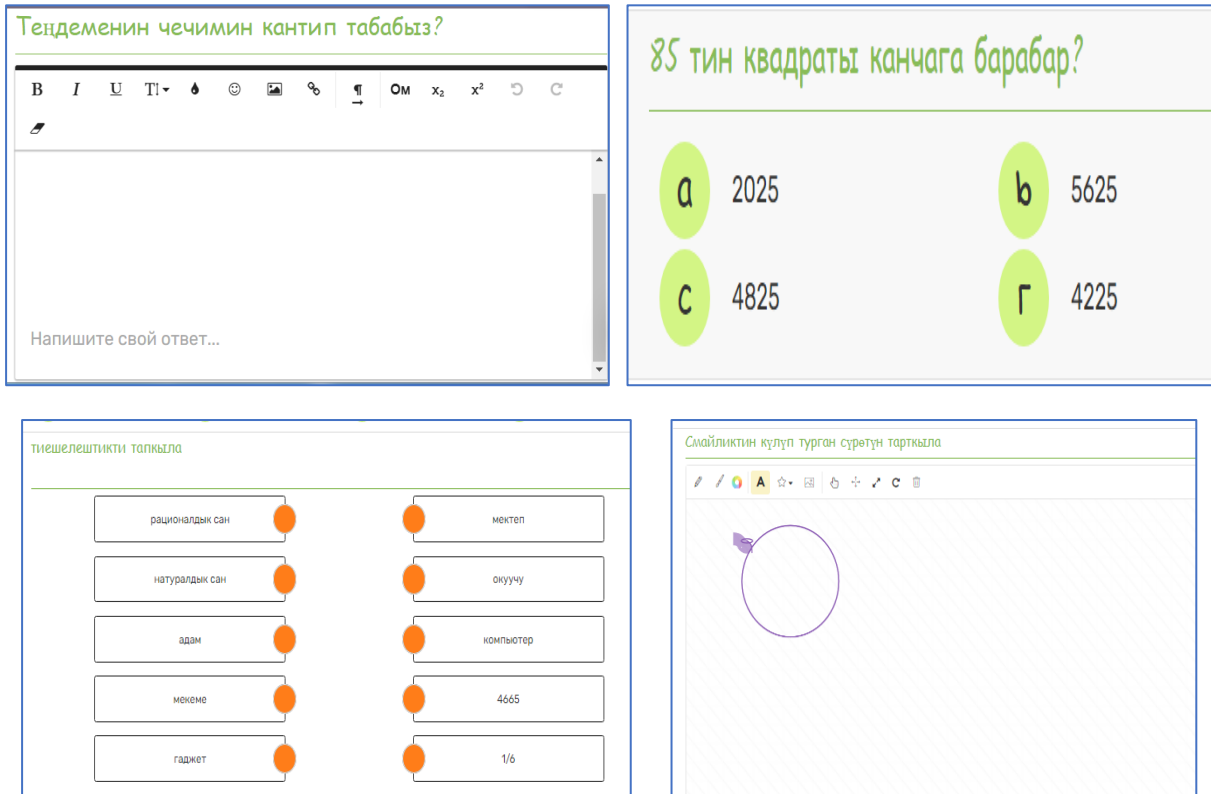
2-сүрөт. Бош орундарды толтурууга карата тапшырмалар.



3-сүрөт. Бош орундар туура толтурулган учур.

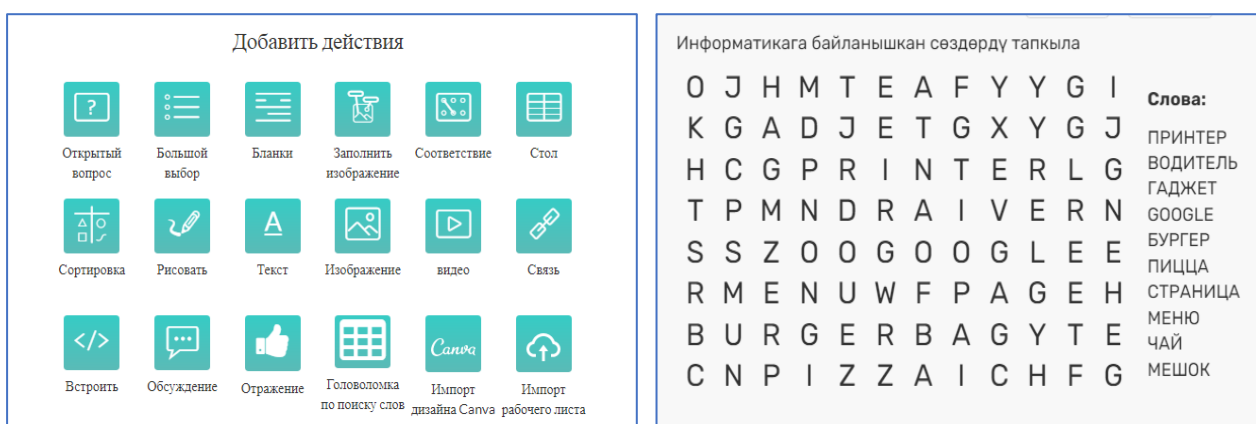
Демек, бул сервистин жардамында сабактын бардык этаптарына ылайыкташтырып, түрдүү тапшырмаларды түзүп, сабакта, сабактан тышкаркы жана өз алдынча иштөө үчүн үйгө берүүгө болот.

Wizer.me – ачык билим берүү чөйрөсүндө сабактар үчүн инновациялык билим берүү ресурстарын түзгөн педагогдордун коомчулугу. Wizer педагогдор тарабынан формативдик баалоону, аралаш окутуу технологияларын (практикалык же үй тапшырмалары үчүн интерактивдүү иш барактар, жыйынтыктоочу баалар баракчалары, анкеталар жана пикир формалары) ишке ашыруу жана түзүү үчүн колдонулат [5].



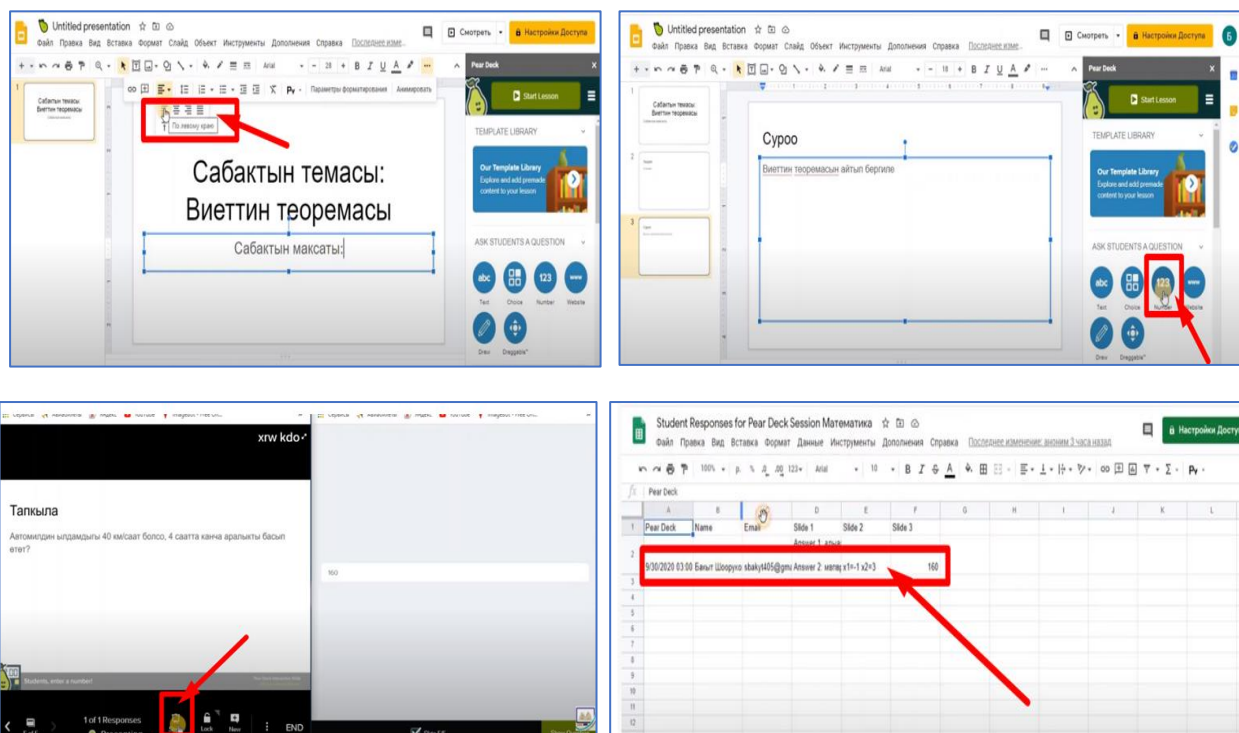
4-сүрөт. Wizer.me сервисинде түзүлгөн суроолор.

Бул сервисин өзгөчөлүгү сабакты кызыктуу, интерактивдүү формада өтүүгө жардам берет. Тапшырмаларды түзүүдө суроолорду берүүнүн түрдүү варианттарынан пайдаланууга болот (5-сүрөт). Түзүлгөн тапшырманы классрумга тапшырма катары тиркеп коюуга да мүмкүн.



5-сүрөт. Wizer.me сервисинде түзүлгөн суроолордун түрү.

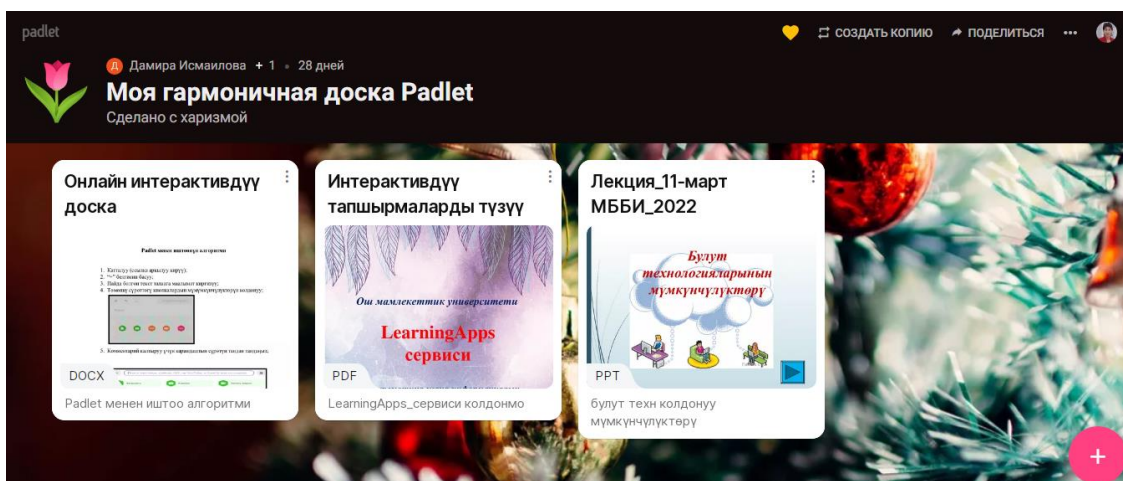
Pear Deck сервисин бардык предметтер боюнча окуучулар үчүн дидактикалык интерактивдүү презентацияларды, тесттерди жана тапшырмаларды сунуштайт.



6-сүрөт. Peardeck сервисинде түзүлгөн суроолор.

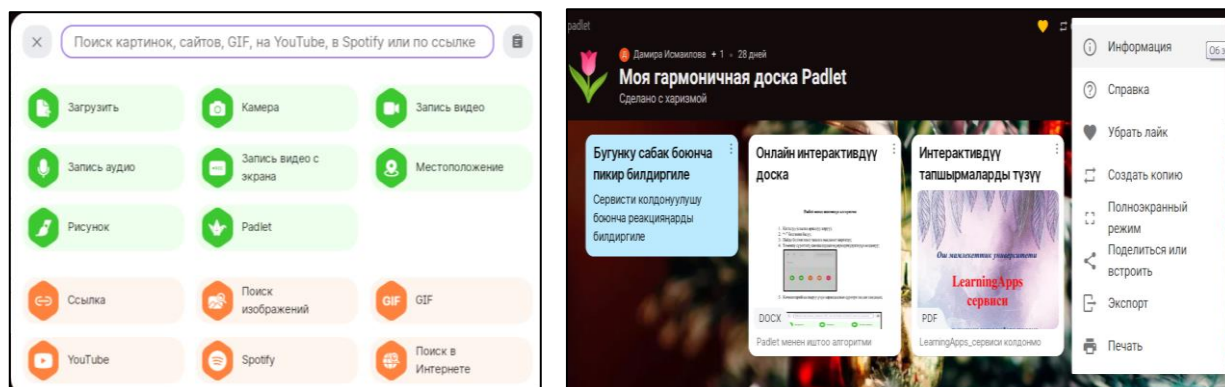
Бул сервисе сабактын иштелмесин даярдоого жана суроолордун түрлөрүн түзүп, окуучуларга жиберүүгө болот. Окуучунун тапшырманы аткарып жаткандыгы мугалимге көрүнүп турат. Окуучулардын жоопторун Excel программасына импорттоп чыгарууга да болот.

Padlet – бул маалыматты жайгаштыруу, түзүү, биргелешип редакциялоо жана сактоо үчүн колдонулуучу онлайн акысыз мультимедиялык ресурс. Бул ресурсту иш дептери катары колдонууга болот.



7-сүрөт. Padlet доскасына жайгаштырылган материалдар

Бул сервиске өтүлүүчү окуу материалдарын системалуу түрдө жайгаштырып, керек болгондо ачып иштетүүгө болот. Ошондой эле доскага түрдүү объекттерди жайгаштырууга болот (компьютерден маалымат көчүрүп алуу, сүрөт, стикер, ссылка, видео, аудио коюу ж.у.с.) (8-сүрөт).



7-сүрөт. Padlet доскасына жайгаштырылуучу материалдар.

Онлайн билим берүү – уламдан-улам көптөгөн өлкөлөрдү жана керектөөчүлөрдү өзүнө тартып бараткан тенденция. Заманбап онлайн ресурстар мындан ары ар кандай пайдалуу маалыматтардын топтому гана эмес, билимди контролдоо жана көндүмдөрдү баалоо, изилдөө, долбоорлоо, кызматташтык үчүн инструменттерди сунуштоо, жеке билим берүү траекторияларын түзүү, таанып-билүү жана үйрөнүү процесстерин ишке ашырат [6].

Жогоруда айтылгандардан тышкары, Интернетте билим берүү үчүн башка көптөгөн кызыктуу веб-кызматтар бар. Албетте, аларды сабактарда колдонуусу үчүн мугалим өзүнүн информациялык-коммуникациялык технологиялар аймагында (ИКТ)

компетенциясынын деңгээлин жогорулатуунун үстүндө тынымсыз иштөөсү, сабактарды долбоорлоого чыгармачылык мамиле кылуусу, кесиптик квалификациясын жогорулатуусу жана заманбап программаларды өздөштүрүүсү талап кылынат.

Корутунду. Жыйынтыгында, онлайн сервистерди, платформаларды жана веб-кызматтарды эффективдүү пайдалануу окуучулардын предметке болгон кызыгуусун калыптандырууга, алардын чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө жана жигердүү жашоо позициясын калыптандырууга, өз алдынча иштөөгө мотивациясын жогорулатууга өбөлгө түзөт жана окуу натыйжаларын татыктуу,

билим берүү процессин натыйжалуу уюштурууга мүмкүндүк берет.

Адабияттар:

1. Алтыбаева М.А., Авазова Э., Зулпукарова Д.И. ж.б. Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу. Методикалык колдонмо. - Ош, 2022. - 223-б.
2. Апольских Е.И., Белоненко М.Г. Реализация интерактивных методов обучения с использованием сервиса Realtime Board / Педагогическое образование на Алтае. - 2015. - №1. - С. 71-79.
3. Дронова Е.Н. Использование сервиса Google Docs для организации групповой работы на примере занятия «Введение в базы данных» / Современная техника и технологии. - 2015. - №4 (44). - С. 76-83.
4. Дронова Е.Н. Разработка интерактивных упражнений в сервисе LearningApps / NovaInfo.Ru. - 2015. - Т.1. - № 37. - С.179-184.
5. Зулпукарова Д.И., Абдуллаева Ч.Х., Дилишатов Ө. Булут технологияларынын сервистери менен иштөө. - Ош, 2021. - 68-б.
6. Кошева Д.П. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогическом университете/NovaInfo.Ru. 2016. - Т. 3. - № 41. - С. 193-197.
7. Синельников В.В., Чеботарь Н.А., Тарасенко А.Н., Милякина А.Г., Абашева Е.В. Результаты всероссийского исследования: насколько школьная система готова к внедрению новых технологий в образовании. / Информационные технологии для Новой школы. Материалы VI Международной конференции, 1. СПб., 2015. - С. 9-11.
8. Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей: Результаты всероссийского исследования. - М., 2013.
9. Зикирова Г.А., Култаева Д.Ч. Формирование профессиональной компетентности в процессе интерактивного обучения. /Известия ВУЗов Кыргызстана. 2019. №. 1. С.102-107.
10. Сейтказиева Н.С., Токтогулова Г.А., Ибраева А.Т. Внедрение в образовательный процесс изучения информатики и информационно- коммуникационные технологии сервиса learningapps.org и google sites. / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2020. №. 12. С. 239-243.