

DOI: 10.26104/NNTIK.2022.99.98.023

Асыкулов Т., Эсенбаева З.Д.

**КЫРГЫЗСТАНДА ЭКОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ  
ИШИ-ЧАРАЛАРЫН ӨТКӨРҮҮНҮН ЖАҢЫ ФОРМАЛАРЫ:  
ЖЕТИШКЕНДИКТЕР ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ**

Асыкулов Т., Эсенбаева З.Д.

**НОВЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ В КЫРГЫЗСТАНА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Т. Asykulov, Z. Esenbaeva

**NEW FORMS OF ECO-EDUCATIONAL ACTIVITIES IN KYRGYZSTAN:  
ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS**

УДК: 502:37.03

Жер шаарындагы климаттын өзгөрүшүнүн шартында экологиялык билим берүү маселелери ишенимдүү түрдө биринчи планга чыгарылууда. Биздин замандын көп сандаган экологиялык көйгөйлөрү биринчи планга - адамдын экологиялык маданиятын калыптандырууну коюп жатат. Демек, экологиялык билим берүү тармагындагы иш биздин замандын курч экологиялык көйгөйлөрүн чечүү үчүн абдан маанилүү курал болуп саналат. Бул изилдөөдө Германиянын Жаратылышты коргоо союзунун (NABU) коомдук уюмунун Кыргыз Республикасындагы филиалынын экологиялык агартуу иши – иштин формалары жана ыкмалары, экологиялык билим берүү процессиндеги инновациялар талданат. NABU-Кыргызстан экологиялык сабактарды, экологиялык иш-чараларды, календарга ылайык майрамдарды, тегерек столдорду, илимий семинарларды, пресс-турларды, мастер-класстарды жана этно оюн стилиндеги иш-чараларды өткөрөт. Этно-оюн стили, бийик тоолуу жайлоодо фольклордук элементтерди камтыган экологиялык сабактар – экологиялык маалыматты оңой жеткирүүгө жардам берет.

**Негизги сөздөр:** экологиялык билим, экологиялык маалымат, жаратылыш, дебат, эко-арт лагер, бийик тоо, айлана-чөйрө.

В условиях изменения климата на планете, вопросы экологического образования уверенно выдвигаются на первый план. Большое количество экологических проблем современности ставит во главу угла – формирование экологической культуры человека. Поэтому работа в сфере экологического образования довольно важное подспорье для разрешения актуальных экологических проблем современности. В данном исследовании проанализирована экообразовательная работа филиала ОО «Союз охраны природы Германии (NABU)» в Кыргызской Республике – формы и методы работы, нововведения в экологический образовательный процесс. NABU-Кыргызстан проводит экологические уроки, экологические акции, праздники по экологическому календарю, круглые столы, научные семинары, пресс-туры, мастер-классы и мероприятия в этно-игровом стиле. Этно-игровой стиль, экологические уроки в высокогорных летних пастбищах (джайлоо) с элементами фольклора – помогают легче доносить экологическую информацию.

**Ключевые слова:** экологическое образование, экологическая информация, природа, дебаты, эко-арт-лагерь, высокогорье, окружающая среда.

*In the conditions of climate change on the planet, the issues of environmental education are confidently brought to the fore. A large number of environmental problems of our time puts at the forefront - the formation of human ecological culture. Therefore, work in the field of environmental education is quite an important*

*tool for solving urgent environmental problems of our time. This study will analyze the environmental education work of the branch of the NGO German Nature Conservation Union (NABU) in the Kyrgyz Republic - forms and methods of work, innovations in the environmental education process. NABU-Kyrgyzstan conducts environmental lessons, environmental events, holidays according to the environmental calendar, round tables, scientific seminars, press tours, master classes and events in ethno-game style. Ethnoplay style, environmental lessons in high-altitude summer pastures (jailoo) with elements of folklore - help to convey environmental information easier*

**Key words:** environmental education, environmental information, nature, debate, eco-art camp, highlands, environment.

Работа по формированию экологической культуры населения, является одним из приоритетных направлений в деятельности филиала ОО «Союз охраны природы Германии (NABU)» в Кыргызской Республике (NABU-Кыргызстан) и направлена на реализацию таких задач, как проведение экообразовательной и разъяснительной работы для широкого круга общественности - дошкольные и школьные учреждения, ВУЗы и СУЗы, айылные кенеш (сельские управы), профильные государственные ведомства и др., подготовку научных публикаций и методических пособий по экологическому образованию.

Как привить экологическое мышление, сформировать правильные экологические взгляды, выстроить отношения Человек-Природа? Это довольно трудоемкая работа, которую нужно начинать проводить с самого юного возраста и на протяжении всей жизни. Научить вести экологически правильный образ жизни и получать достоверную информацию в сфере экологии – также важная задача экологического образования.

NABU-Кыргызстан проводит экологические уроки, экологические акции, праздники по экологическому календарю, круглые столы, научные семинары, пресс-туры, мастер-классы и мероприятия в этно-игровом стиле.

Этно-игровой стиль, экологические уроки в высокогорных летних пастбищах (джайлоо) с элемента-

ми фольклора – помогают легче доносить экологическую информацию.

Почему экоуроки проводятся в высокогорных летних пастбищах?

Во-первых, можно использовать саму природу в виде наглядного пособия.

Во-вторых, в высокогорных пастбищах собираются дети из разных регионов для отдыха, оказания помощи в ведении хозяйства родителей и туризма. Кроме того, в этих местностях летние каникулы проводят дети из разных местностей – городских и сельских.

В-третьих, обучая детей правильному отношению к природе, мы привлекаем и их родителей к бережному отношению к окружающей среде. Иными словами, в экологический обучающий процесс вовлекаются как дети, так и их родители.

Экологические уроки NABU-Кыргызстан проводятся во многих регионах Кыргызской Республики. Рассмотрим на примере экообразовательной деятельности NABU-Кыргызстан новые формы и методы проведения мероприятий, направленных на экологическое воспитание массовой аудитории.

Новый формат эко-образовательных мероприятий, **Teach-in-дискуссия** (англ. **teach-in**) – публичная дискуссия, диспут-семинар, собрание для обсуждения злободневных вопросов, наболевших

политических проблем (преимущественно в университетах Англии и США). Термин получил широкое распространение в кон. 60-х - нач. 80-х гг. [1, 09.02.2022].

Teach-in-дискуссия «Экология природы и души» (по мотивам романа «Когда падают горы»), приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта), была проведена в 2018 году. Писатели-публицисты и представители искусства, преподаватели и студенты направления подготовки «экология и природопользование» КНУ им. Ж.Баласагына, БГУ им. К. Карасаева, КНАУ им. К.Скрябина активно выступили на дискуссии, призвали объединить усилия ради спасения дикой природы, которая во многом гибнет из-за вмешательства человека [2].

«Важно помнить о заветах Манаса и философии Чынгыза Айтматова. Они призывают к бережному отношению к природе. Помните слова одной из заповедей Манаса: «Жить в гармонии с природой». Издревле кочевые народы промышляли охотой, но убивали не более того, что нужно для пропитания. Вспомните образ Кожожаша, который, противопоставив себя природе, хотел покорить ее и потерпел поражение. Сегодня охота превратилась в коммерцию, и это нужно прекратить», отметил участник мероприятия, публицист Д. Керимов [3].



Рис. 1. Teach-in-дискуссия «Экология природы и души» (по мотивам романа «Когда падают горы»),

приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта).

Еще один интерактивный формат в эко-образовательной деятельности NABU-Кыргызстан – **экологические дебаты**. На мероприятиях в формате дебатов важно формирование у студентов и будущих экологов чувства ответственности в сохранении экологического благополучия. Они должны не только научиться отстаивать свою позицию, но и уметь выслушать оппонента. В период пандемии коронавируса в 2020-2021 годы экологические дебаты проводились в онлайн-режиме.

Как отмечает Нежурина Н.Ю. в исследовании «Формирование коммуникативно-речевой компетенции школьников посредством дебатов технологии»: «Специфика дебатов заключается в том, что они выступают одновременно и как форма дискуссии, и как игра. С одной стороны, дебаты представляют собой целенаправленный и упорядоченный (структурированный) обмен идеями, суждениями, мнениями, что позволяет с полным правом утверждать, что дебаты – это форма дискуссии. С другой стороны, это не просто дискуссия, это соревнование между играющими, действия которых ограничены – определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели, иными словами – игра» [4, с. 83].

В нашем случае экологические дебаты – сконструированная технология выступлений дебатеров на наиболее актуальные экологические темы современности, помогающая грамотно выстроить точную экологическую информацию, уверенно выступать перед аудиторией, уметь отстаивать позицию команды, работать с экологической информацией.

В научной публикации «Использование дебатов в экологической подготовке бакалавров строительства» С.А. Филичева (2016 г.) отмечается следующее: «Дебаты как активный метод обучения обладают следующими важными свойствами:

1) Проходят согласно определенным правилам, что обеспечивает возможность управления ходом дискуссии и оценивания работы участников;

2) Предоставляют участникам возможность привлекать широкий круг сведений и фактов для аргументирования своей точки зрения;

3) Развивают навыки (приводя аргументы, участник должен подкреплять их доказательствами, апеллируя к различным источникам);

4) Высвечивают проблему с различных точек зрения и ориентируют на поиск возможных путей ее решения [5, с. 52].

Также в 2016 году Филичев С.А. отмечает, что «Выбор темы во многом определяет направленность самого процесса дебатов, а также влияет на предпочтение того или иного формата проведения мероприя-

тия. Главные критерии при этом – соответствие учебной программе, актуальность и наличие противоречия» [6, с. 52].

Экологические дебаты, организованные NABU-Кыргызстан затронули важные проблемы экологии – «Защита окружающей среды – забота государства или личное дело каждого?» и «Сохранение дикой природы в руках человека?» В режиме онлайн в дебатах приняли участие студенты КНУ им. Ж.Баласагына. Разделившись на две команды «за» и «против» провели анализ воздействия человека на дикую природу и возможности сохранения фауны, приводили свои примеры разрешения спорных вопросов. Каждое выступление было интересным, а сами участники дебатов отметили, что опыт участия в дебатах дали возможность рассмотреть проблемы окружающей среды с разных сторон и сформировать навыки публичных выступлений. [7]

Еще один интерактивный формат проведения экообразовательной работы – организация экологического лагеря в высокогорьях. В 2019 году NABU-Кыргызстан совместно с инициативой Розы Отунбаевой организовали **Эко-арт-лагерь** для детей в высокогорной долине Кара-Кужур Нарынской области, собравший по конкурсному отбору 25 ребят в возрасте от 9 до 14 лет со всех регионов Кыргызстана. Цель участия в лагере в Экоцентре NABU, расположенном в 300 км от Бишкека – это возможность укрепить здоровье за счет долгого пребывания на свежем воздухе в высокогорной долине на высоте 3000 метров над уровнем моря. Распорядок дня, зарядка по утрам, спортивные игры и состязания благоприятны для развития и здоровья ребенка. А самое главное – детям рассказали о природе и ее обитателях. «Уникальная программа Арт-лагеря была настолько насыщена: мастер-классы по кино, актерскому мастерству, живописи, экологии и спортивным играм, лекции по экологии и биоразнообразию, а также игры и состязания, что участникам просто не оставалось времени на гаджеты. Красивая природа, горные пейзажи, различные направления занятий для детей: экологическое, творческое и спортивное – способствовало не просто отличному отдыху для детей, но и раскрытию многих талантов, благодаря мастер-классам от профессионалов, тренеров лагеря». [8]

**Экообразовательные акции в высокогорных джайлоо озера Сон-Кол** собирают большое количество местных жителей и их детей, для которых в этно-игровом формате передается информация о важности сохранения биоразнообразия. Национальные игры, такие как «Ак терек, көк терек», «Аркан тартыш» «Жоолук таштамай»

позволяют участникам акции в игровом формате познавать части окружающей среды.



Рис. 2. Экологическая акция в этно-игровом формате в высокогорных пастбищах озера Сон-Кол.

В высокогорных джайлоо для детей местных жителей, как животноводов, так и местных сотрудников туристических фирм проводятся лекции «Редкие виды животных и млекопитающие, занесенные в Красную книгу Кыргызской Республики», «В объятиях гор – сохраним природу», посвященные животным и растениям Красной книги КР. На этих мероприятиях дети от 3 до 15 лет увлеченно рисуют картинки о природе и лепят из пластилина. Через рисунки, рассказы, стихи и театральные постановки показываются аудитории вся глубина проблем окружающей среды. Во время поездок по регионам сотрудники отдела экообразования призывают местных жителей и их детей к бережному отношению к природе, рассказывают о биоразнообразии Кыргызстана, глобальных экологических проблемах, заповедниках и парках.

В научной публикации Асыкулова Т. (2015 г.) «Экологическое образование в Кыргызстане: пути решения проблем охраны природы» так характеризуется экообразовательная работа, проводимая в высокогорных территориях: «работа проводилась на

летнем пастбище (3000 м н.у.м.) высокогорной долины Суусамыр. Детям скотоводов этой долины рассказали о животном мире Кыргызстана, о флоре данного региона и, конечно, о снежном барсе. Дети слушали охотно, задавали множество интересных вопросов, касающихся охраны природы. Участникам мероприятия были показаны слайды и фильмы филиала NABU, детям раздали бумагу и карандаши для рисования, представителям старших классов было предложено нарисовать рисунки о взаимосвязи природы с человеком, а именно о влиянии антропогенного фактора на природу. А младшие рисовали цветы и солнце. В завершении, всем участникам были вручены календари, буклеты, цветные карандаши, гуашь, пластилин, тетради и ручки с логотипом NABU. Родители детей – участников мероприятия выразили благодарность NABU за проведенную акцию, предоставленную информацию о природе Кыргызстана и за подарки. Участники выразили надежду на то, что подобные мероприятия будут проводиться и в дальнейшем» [9, с. 26].



Рис. 3. Экологические уроки в высокогорных летних пастбищах озера Сон-Кол.

Проведение **экологических конкурсов** – еще один формат внедрения экологических знаний в массы. Так, в декабре 2021 года был организован конкурс «Биздин байлык – тоолордо» («Горы – наше богатство»), приуроченный к Международному дню гор. «Горы занимают почти  $\frac{1}{4}$  часть мира, являются местом обитания многих видов животных и произрастания уникальных растений. Более того, горы – источник водных ресурсов основных рек в мире. Скрывая в своих недрах многие полезные породы и ископаемые, горы также подвергаются природным и антропогенным угрозам. Филиал ОО «Союз охраны природы Германии (NABU)» в КР ежегодно проводит экологические мероприятия ко дню гор.» [10]

Более ста участников конкурса выявили самые значимые проблемы экологии по 5 направлениям:

1. Снежный барс – священное животное гор,
2. Исчезающие растения в горных регионах,
3. Исчезающие животные в горных регионах,
4. Негативное антропогенное воздействие на горные экосистемы (промышленность, сельское хозяйство и транспорт),
5. Проблемы горного населения.

Конкурс стал актуален в преддверии объявления 2022 года в Кыргызстане годом устойчивого горного развития. «По инициативе Кыргызстана 16 декабря 2021 года участники 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН единогласно приняли резолюцию об объявлении 2022 года «Международным годом устойчивого горного развития». В настоящее время прорабатываются вопросы продвижения ряда других инициатив Кыргызстана, озвученных главой государства в своих посланиях на Генеральной Ассамблее ООН в городе Нью-Йорк и Саммите лидеров по климату в городе Глазго [11]. Конкурс помог раскрыть предложенные экологические темы, привлечь внимание бо-

лее широкой аудитории к проблемам горных экосистем.

Нужно понимать, что учить бережному отношению к природе необходимо с детства и на протяжении всей жизни вести экологически правильный образ жизни. На экологических уроках специалисты рассказывают о редких и исчезающих видах животных и их защите, показывают фото и видеоматериалы, наглядные пособия. Народная мудрость говорит: «Какие люди, такая и природа вокруг них». Иными словами, только от человека зависит, в каком состоянии будет среда, которая его окружает. Высокое отношение к природе – это уже экологическая культура, и эта позиция ставится во главу угла всех экологических мероприятий, проводимых NABU-Кыргызстан.

#### Литература:

1. [www.didacts.ru](http://www.didacts.ru) Педагогическая энциклопедия. Тич-Ин. <https://didacts.ru/termin/tich-in.html> 09.02.2022
2. [www.eco.akipress.org](http://www.eco.akipress.org) Писатели, представители искусства и преподаватели вузов призвали объединить усилия ради спасения дикой природы. <https://eco.akipress.org/news:1435106/?from=eco&place=search&sth=5c50584693aac3bcba768be45d33884> 07.02.2022
3. [www.eco.akipress.org](http://www.eco.akipress.org) Писатели, представители искусства и преподаватели вузов призвали объединить усилия ради спасения дикой природы. <https://eco.akipress.org/news:1435106/?from=eco&place=search&sth=5c50584693aac3bcba768be45d33884> 07.02.2022
4. Нежурина, Н.Ю., Комарова Э.П. Специфика формирования коммуникативно-речевой компетенции на основе дебатной технологии / Н.Ю. Нежурина, Э.П. Комарова / Вестник Воронежского государственного технического университета, - Воронеж. - 2013. - Т. 9. - №5.2. - С. 80-85.
5. Филчев С.А. Использование дебатов в экологической подготовке бакалавров строительства//Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin).2016. Вып. I (166).[https://cyberleninka.ru/article/n/is\\_polzovanie-debatov-](https://cyberleninka.ru/article/n/is_polzovanie-debatov-)

- [v-ekologicheskoy-podgotovke-bakalavrov-stroitelstva/viewer](#) (08.02.2022)
6. Филичев С.А. Использование дебатов в экологической подготовке бакалавров строительства. <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-debatov-v-ekologicheskoy-podgotovke-bakalavrov-stroitelstva/viewer> 08.02.2022
  7. [www.nabu.kg](http://www.nabu.kg) Экологические дебаты. <https://nabu.kg/2021/08/13/> 08.02.2022. 13.00
  8. [www.ekois.net](http://www.ekois.net) Эко-Арт-лагерь для детей <http://ekois.net/eko-art-lager-dlya-detej/> 09.02.2022
  9. Асыкулов Т., Тихомиров Б.Л. Экологическое образование в Кыргызстане: пути решения проблем охраны природы. - Бишкек, Эл агартуу, №3-4, 2015 - С. 25-30.
  10. [www.ekois.net](http://www.ekois.net) В Бишкеке наградили победителей конкурса «Биздин байлык тоолордо», приуроченного к Международному дню гор - 11 декабря. <http://ekois.net/v-bishkeke-nagra-dili-pobeditelej-konkursa-bizdin-bajlyk-toolordo-priurochen-nogo-k-mezhdunarodnomu-dnyu-gor-11-dekabrya/> 09.02.2022
  11. [www.ekois.net](http://www.ekois.net) В Кыргызстане 2022 год объявлен Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости. <http://ekois.net/v-kyrgyzstane-2022-god-obyavlen-godom-zashhi-ty-gornyh-ekosistem-i-klimaticheskoy-ustojchivosti/#more-39585> 07.02.2022.
  12. Асыкулов Т., Касымов М.К. Основные мероприятия по охране природы Центрального Тянь-Шаня (на примере государственного природного парка Хан-Тенири). / Известия ВУЗов Кыргызстана. 2018. №. 8. С. 76-81
  13. Касымалиев А.Т., Эсенбаева З.Д. Роль средств массовой информации в сфере охраны снежного барса в Кыргызской Республике. / Известия ВУЗов Кыргызстана. 2016. №. 11-1. С. 92-95.