

Касиев Н.К., Тургуналы кызы Г.

**МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖДИН СТУДЕНТТЕРИНИН
КЕСИП ТАНДООДОГУ МОТИВАЦИЯСЫ**

Касиев Н.К., Тургуналы кызы Г.

**МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СТУДЕНТАМИ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

N. Kasiev, Turgunaly kyzy G.

**MOTIVATION TO CHOOSE A PROFESSION
BY MEDICAL COLLEGE STUDENTS**

УДК: 614.2:377.36

Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан 2019-2030-жылдарга карата, калктын саламаттыгын сактоо жана саламаттыкты сактоо уюмун өнүктүрүү боюнча «Дени сак адам - өнүккөн өлкө» программасында, 2019-2023-жылдарга жаңы талаптарга жана саламаттыкты сактоо муктаждыктарына ылайык Кыргыз Республикасында медайымдык ишти жана билим берүүнү өнүктүрүү программасында медайымдык билим берүүнү реформалоо каралган. Бул максатта академик И.К. Ахунбаев атындагы Каракол медициналык колледжинин 250 студентинин арасында анкеталык сурамжылоо жүргүзүү менен, студенттердин медайымдык кесипти тандоосунун себептери аныкталды. Студенттердин басымдуу көпчүлүгү медициналык колледжде окууну престиждүү деп эсептешет жана жакшы билими (27,4±1,6), кесипке болгон суроо-талап (15,6±1,3) жана жакындарынын кеңеши менен (10,5±1,1) медициналык колледжди тандашкан. Биринчи курстун студенттери көпчүлүк учурда, кесипке жана жакшы билимге болгон суроо-талаптан улам медициналык колледжде окууну, экинчи курстун студенттери болсо, жогорку деңгээлдеги билим алуу шарттары жана жакындарынын кеңеши менен, ал эми үчүнчү курстун студенттери жогорку деңгээлдеги билим алуу шарттары үчүн тандап алышкан. Медициналык колледж жааштардын сергек жашио мүнөзүн калыптандырууга салым кошууда деген ой-пикирлерди биринчи жана үчүнчү курстун студенттеринин басымдуу бөлүгү билдиришкен. Студенттердин кесип тандоосунун негизги себептери жакындарына кам көрүү, элге жардам берүү, кадыр-барк, диплом алуу жана бала кезинен кыялдануу болгон. Медициналык колледждин студенттеринин 65,2% кесип тандоосуна канааттанышат, анын ичинен 28,4% - биринчи курс, 25,2% - экинчи курс жана 11,6% - үчүнчү курстун студенттери. COVID-19 менен болгон кырдаал биринчи курстун студенттеринин 71,7%ынын кесип тандоосуна таасирин тийгизген. Каракол медициналык колледжинин студенттеринин окуу процессинин шарттарына канааттануусу боюнча объективдүү маалыматтар алынды. Студенттердин уюмга берген баасы боюнча, окуу процессинин сапаты билим берүү процессин өркүндөтүүгө өбөлгө түзөт.

Негизги сөздөр: медициналык колледж, медайым, мотивация, билим, кесип, медайымдык иш, медайымдык кадрлар.

В Программе Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна», Программе развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы, предусмотрено реформирование сестринского образования в соответствии с новыми требованиями и потребностями здравоохранения. Нами изучены причины выбора профессии медицинской сестры студентами Каракольского медицинского кол-

леджа. С этой целью проведено анкетирование 250 студентов Каракольского медицинского колледжа имени академика И.К. Ахунбаева. Большая часть студентов считают учебу в медицинском колледже престижной и выбрали учебу в медицинском колледже за хорошие знания (27,4±1,6), востребованность профессии (15,6±1,3) и по совету близких (10,5±1,1). Студенты первого курса в большинстве случаев выбрали учебу в медицинском колледже вследствие востребованности профессии и хорошим знаниям, второго курса за хорошие знания и советы близких, третьего курса за хорошие знания. Преимущественно большая часть студентов придерживается мнения, что медицинский колледж способствует формированию здорового образа жизни молодежи, и таковых больше среди первокурсников и третьекурсников. Основными причинами выбора профессии студентами явились желание заботы о близких, помощи людям, престижность, получение диплома и мечта с детства. Удовлетворены выбором профессии 65,2% студентов медицинского колледжа, из них 28,4% студентов первого курса, 25,2% - второго курса и 11,6% - первого курса. Ситуация с COVID-19 повлияла на выбор профессии 71,7% студентов 1-курса. Получены объективные данные по удовлетворенности студентов Каракольского медицинского колледжа условиями образовательного процесса. Оценка студентами организации, качества обучения будет способствовать совершенствованию образовательного процесса.

Ключевые слова: медицинский колледж, медицинская сестра, мотивация, образование, профессия, сестринское дело, сестринские кадры.

The Government's Program for the Protection of Public Health and the Development of the Health System for 2019-2030 «Healthy Person is a Prosperous Country», the Program for the Development of Nursing and Education in the Kyrgyz Republic for 2019-2023, provides for the reform of nursing education in accordance with new requirements and needs of health care. We studied the reasons for choosing the profession of a nurse by students of the Karakol Medical College. To this end, 250 students of the Karakol Medical College named after Academician I.K. Akhumbaev were interviewed. Most students consider studying at a medical college prestigious and chose to study at a medical college for good knowledge (27.4±1.6), demand for the profession (15.6±1.3) and on the advice of relatives (10.5±1.1). First-year students in most cases chose to study at a medical college due to the demand for a profession and good knowledge, the second year for good knowledge and advice of relatives, the third year for good knowledge. Mostly, most students are of the opinion that the medical college contributes to the formation of a healthy lifestyle for young people, and there are more of them among freshmen and third-year students. The main reasons for the choice of profession by students were the desire to care for loved ones, help people, prestige, receiving a diploma and a dream from childhood. 65.2% of medical college students are satisfied with their choice of profes-

sion, including 28.4% of first-year students, 25.2% of second-year students and 11.6% of first-year students. The situation with COVID-19 influenced the choice of profession 71.7% of first-year students. Objective data were obtained on the satisfaction of students of Karakol Medical College with the conditions of the educational process. Evaluation by students of the organization, the quality of the learning process will contribute to the improvement of the educational process.

Key words: medical college, nurse, motivation, education, profession, nurse business, sisterly shots.

Введение. Одним из важнейших критериев качества сестринской службы является образование медицинских сестер [1, 2, 3]. В Программе Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек - процветающая страна» [3], Программе развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы, предусмотрено реформирование сестринского образования в соответствии с новыми требованиями и потребностями здравоохранения [4].

Согласно докладу Всемирной организации здравоохранения, сестринский персонал является фундаментом любой системы здравоохранения. В мире дефицит сестринского персонала сохраняется и составляет 5,9 млн. Для предотвращения глобального дефицита сестринских кадров странам необходимо обеспечить повышение числа выпускников по специальности «Сестринское дело» в среднем на 8 % в год, параллельно с этим создавая рабочие места и принимая меры для удержания сестринских кадров в системе здравоохранения [5].

Вышеперечисленное диктует необходимость изучения мотивации при выборе будущей профессии медицинской сестры.

Цель исследования: изучить причины выбора профессии медицинской сестры студентами Каракольского медицинского колледжа.

Материал и методы исследования. Проведено анкетирование 250 студентов Каракольского медицинского колледжа имени академика И.К. Ахунбаева, обучавшихся в 2020-2021 учебном году ($n = 761$) по специально разработанной анкете. Использованы статистический и социологический методы. Вычислялись показатели относительной величины, достоверность статистических показателей.

Результаты исследования и их обсуждение. Больше всего было студентов первого курса (42,4%), чем третьего курса (36,8%) и второго курса (20,8%). Обучающиеся на первом курсе бюджетной формы обучения составили 35,6%, контрактной - 6,8% студентов. На втором курсе аналогично было больше студентов на бюджетной (16,4%), чем контрактной формах обучения (4,4%). Среди опрошенных студентов третьего курса преобладали обучающиеся по контракту (22,0%), чем на бюджете (14,8%).

Среди студентов первого курса престижным считают учебу в колледже 88,7% студентов, не придерживаются такого мнения 9,4% обучающихся и 1,9% затруднились с ответом. Студенты второго курса в большей части поступили в медицинский колледж ввиду престижа профессии (65,4%), затруднились ответить 19,2% и 15,4% считают, что данная профессия не престижна. Среди обучающихся на третьем курсе 68,9% оценивают учебу в медицинском колледже престижной, 29,4% студентов отрицают престижность профессии и лишь 2,1% затруднились с ответом.

Весьма важно, что большинство опрошенных выбрали учебу в медицинском колледже за хорошие знания ($27,4 \pm 1,6$), востребованность профессии ($15,6 \pm 1,3$), $p < 0,001$, и по совету близких $10,5 \pm 1,1$ студентов, $p < 0,001$. Студенты первого курса в большинстве случаев отметили, что выбрали учебу в медицинском колледже вследствие востребованности профессии ($12,9 \pm 1,2$), чем по хорошим полученным знаниям ($10,7 \pm 1,1$), $p > 0,05$, и советам знакомых ($4,9 \pm 0,7$), $p < 0,001$. На втором курсе обучающиеся чаще указали хорошие знания ($6,3 \pm 0,8$), нежели советы близких ($5,4 \pm 0,8$), $p > 0,05$, и востребованность профессии ($0,2 \pm 0,1$), $p < 0,001$.

Следует заметить, что на третьем курсе студенты больше осознают, что выбрали учебу в колледже для получения хороших знаний ($10,4 \pm 0,1$), считают профессию медицинского работника востребованной $2,5 \pm 0,5$ студентов, $p < 0,001$, и лишь у $0,2 \pm 0,1$ студентов выбор был определен советами близких, $p < 0,001$.

Рассмотрение причин выбора профессии отдельно по курсам, показало, что студенты первого курса в большинстве случаев выбрали учебу в медицинском колледже вследствие востребованности профессии и хорошим знаниям, второго курса за хорошие знания и советы близких, третьего курса за хорошие знания.

В настоящее время особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни студентов, так как образ жизни определяет состояние здоровья. Формирование образа жизни должно происходить с участием образовательного пространства вуза. Большая часть студентов (57,6%) придерживается мнения, что медицинский колледж способствует формированию здорового образа жизни молодежи, и таких больше среди первокурсников (26,8%), третькурсников (21,2%), чем второкурсников (9,6%). Почти третья часть опрошенных имеет противоположное мнение (33,2%), 13,6% студентов с первого курса, 12,8% с третьего курса и 6,8% со второго курса. Затруднились с ответом 9,2%, соответственно 2,0%, 4,4% и 2,8%.

Одним из важных этапов в жизни человека является выбор будущей профессии (табл. 1).

Выбор профессии

Мотивация	Курс обучения					
	Первый		Второй		Третий	
	Абс. чис-ло	P±m	Абс. чис-ло	P±m	Абс. чис-ло	P±m
Мечтал (а) с детства	54	7,1±0,9	35	4,6±0,7	81	10,6±1,1
По просьбе родителей	37	4,8±0,7	28	3,6±0,6	33	4,3±0,7
Желание заботы о здоровье близких	84	11,0±1,1	44	5,7±0,8	52	6,8±0,9
Желание помогать людям	92	12,1±1,1	47	6,1±0,8	65	8,5±1,0
Уважение в обществе	77	10,1±1,0	33	4,3±0,7	44	5,7±0,8
Семейная традиция	29	3,8±0,6	38	5,0±0,8	20	2,6±0,5
Желание получить диплом	81	10,6±1,1	46	6,0±0,8	79	10,3±1,1
Престижная профессия	93	12,2±1,1	34	4,4±0,7	47	6,1±0,8
Случайность	28	3,6±0,6	13	1,7±0,4	22	2,9±0,6

Примечание: P±m – интенсивный показатель, ошибка репрезентативности.

Студенты первого курса в 12,2±1,1 случаях выбрали профессию медицинской сестры ввиду престижности профессии, почти столько студентов (12,1±1,1) из-за желания помогать людям, $p>0,05$, желают заботиться о здоровье близких 11,0±1,1 студентов, $p>0,05$.

Однако, довольно-таки в большинстве случаев (10,6±1,1) студенты учатся в медицинском колледже только для получения диплома, $p>0,05$. При этом, у 10,1±1,0 студентов выбор профессии был обоснован мнением, что работа медицинской сестрой вызывает уважение в обществе, $p>0,05$. Важно отметить, что только половина студентов (7,1±0,9) мечтали с детства оказывать помощь людям, $p<0,01$. По желанию родителей пошли учиться в медицинский колледж 4,8±0,7 обучающихся, $p<0,05$. Профессию выбрали по семейной традиции 3,8±0,6 студентов, $p>0,05$, и случайным был выбор у 3,6±0,6 студентов, $p>0,05$.

Почти с одинаковой частотой студенты желали, как помогать людям (6,1±0,8), так и желали только получить диплом (6,0±0,8), $p>0,05$. Выбор профессии у 5,7±0,8 студентов был определен желанием заботы о близких людях, $p>0,05$, семейной традицией у 5,0±0,8 студентов, $p>0,05$, мечтали с детства 4,6±0,7 обучающихся, $p>0,05$, считали профессию престижной 4,4±0,7 студентов, $p>0,05$, из-за уважения в обществе 4,3±0,7 студентов, $p>0,05$, по просьбе родителей 3,6±0,6 студентов, $p>0,05$, и лишь 1,7±0,4 по случайности выбрали данную профессию, $p<0,01$.

Студенты третьего курса в большинстве случаев мечтали с детства о данной профессии (10,6±1,1), при этом 10,3±1,1 хотят лишь получить диплом, $p>0,05$. Мечтают помогать людям 8,5±1,0, $p>0,05$, заботиться о близких – 6,8±0,9 студентов, $p>0,05$. Профессия престижна для 6,1±0,8 обучаемых, $p>0,05$, вызывает уважение в обществе по мнению 5,7±0,8 студентов, $p>0,05$, по просьбе родителей 4,3±0,7 обучающихся, $p>0,05$, случайным был выбор

у 2,9±0,6, $p>0,05$, и по семейной традиции – 2,6±0,5, $p>0,05$.

Удовлетворены выбором профессии 65,2% студентов медицинского колледжа, что отмечено 28,4% студентов первого курса, 25,2% - второго курса и 11,6% - первого курса. Не удовлетворенность выбранной профессией указали 26,8%, причем среди них больше первокурсников (12,4%), второкурсники и третьекурсники составили 5,6% и 8,0%, соответственно. Затруднились с ответом 8,0% студентов, которых было с первого курса -1,6%, второго курса - 3,6% и третьего курса - 2,8%.

В условиях вспышки новой коронавирусной инфекции COVID-19, проверку на прочность проходят возможности человечества в сфере обеспечения готовности и реагирования на чрезвычайные ситуации. При этом, жизненно важную роль играет сестринский персонал. Сегодня человечество более, чем когда бы то ни было, нуждается в работниках сестринских служб, для которых должна быть обеспечена возможность трудиться в полном соответствии с их образованием и квалификацией [5].

Вопрос влияния пандемии COVID-19 на выбор профессии был только у студентов первого курса. Конечно же ситуация с COVID-19 повлияла на выбор профессии 71,7% студентов.

Пандемия COVID-19 подтвердила правильный выбор профессии большинством студентов медицинского колледжа (70,0%).

При этом, наибольший удельный вес составили обучающиеся на первом курсе (32,4%), на втором курсе - 21,2% и на третьем курсе – 16,4%. Не оказала влияние ситуация с COVID-19 на выбор профессии 30,0% студентов, таковых было больше среди третьекурсников (15,6%), первокурсники составили – 10,0% и второкурсники - 4,4%.

Таким образом, ситуация с COVID-19 подтвердила правильность выбора профессии у большинства

студентов медицинского колледжа, больше всего среди обучающихся на первом и третьем курсах.

Заключение. Полученные результаты позволили получить данные по причинам выбора профессии медицинской сестры студентами Каракольского медицинского колледжа. Большинство студентов медицинского колледжа сделали правильный выбор профессии, считают ее престижной, удовлетворены выбором профессии, что еще больше подтвердила ситуация с COVID-19.

Литература:

1. Ходжаян А.Б. Проблемы и перспективы подготовки кадров в системе высшего сестринского образования в современной России / [А.Б. Ходжаян, Н.А. Федько, Н.К. Маяцкая и др.] // Медицинская сестра. - 2020. - № 3. С. 12-15.
2. Мамырбаев М.Ж. Современные приоритетные задачи развития сестринского дела в Кыргызской Республике / М.Ж. Мамырбаев, Э.Т. Бокчубаев / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - 2009. - №. 4. С. 81-83.
3. Калинина И.Г. Профессиональное развитие медицинских сестер. Новые реалии /Медицинская сестра. - 2021. - № 3. С. 6-8.
4. Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна» (к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 20 декабря 2018 года №600). - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12976>
5. Программа развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы. - 16 с.
6. State of the world's nursing. Investing in education, jobs and leadership. World Health Organization. - 2020. - 144 p. Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news/item/07-04-2020-who-and-partners-call-for-urgent-investment-in-nurses>.