

Ураимхалилова А., Эрматали уулу Б.

**ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМДЕРИН ТЕСТ ТҮРҮНДӨ ТЕКШЕРҮҮДӨ
КОМПЬЮТЕРДИК ПРОГРАММАЛАРДЫН КОЛДОНУЛУШУ
(ZIP Grade тиркемесинин мисалында)**

Ураимхалилова А., Эрматали уулу Б.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ПРОВЕРКЕ
ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПУТЕМ ТЕСТИРОВАНИЯ
(на основе приложения ZIP Grade)**

A. Uraimkhalilova, Ermatali uulu B.

**MONITORING STUDENTS' KNOWLEDGE USING GOOGLE
FORMS IN THE PROCESS OF ONLINE LEARNING
(based on the ZIP Grade application)**

УДК: 004.415.53

Билим берүү процессинде окуучу алган билимдин жана көндүмдөрдүн сапатын контролдоодо чоң мааниге ээ. Билим берүү башкаруунун маанисин баалоо жана жөнгө салуу мүмкүнчүлүктөрү жааганын окуу жараянын башкарууга жардам берет. Бир нече билим көзөмөл бар: салттуу башкаруу, компьютердик каражаттарды пайдалануусуз контролдоо жана компьютер каражаттарын пайдалануу менен контролдоо. Бул учурда, билим көзөмөлдөө атайын компьютер программаларды колдонуу менен жүзөгө ашырылат. Ар бир окуучу үчүн тесттик тапшырмалардын эскече топтому түзүлүшү мүмкүн. Билимдин мындай түрдөгү ыңгайлуулугу окуучулардын иши боюнча жооптордун тууралыгын тез талдоо жана сактоо мүмкүнчүлүгү аркылуу камсыз кылынат. Педагогикалык тажрыйба окутууда тесттик тапшырмаларды колдонуу окуучулардын таанып-билүүчүлүк активдүүлүгүн активдештирүүнүн белгилүү ыкмалары менен айкалышта окуучуларды ар бир сабакка даярдоого өбөлгө түзгөн жана изилденген предметке жүйөөнү жогорулатуучу эң натыйжалуу инструмент болуп саналат экендигин көрсөттү. Макала, студенттердин билимин текшерүү менен компьютер программаларын колдонуу маселелери каралат.

Негизги сөздөр: тест, окуучулардын билими, текшерүү, Zipgreyд тиркемеси, компьютердик программа, жооп баракчалары, электрондук дарек, сканер, тиркеме.

Большое значение в образовательном процессе это контроль качества получаемых учеником знаний и умений. Важность функции контроля в процессе обучения помогает управлять учебным процессом с точки зрения возможности его оценки и корректировки. Выделяют несколько видов контроля знаний: традиционный контроль, контроль с использованием не компьютерных средств и контроль с использованием компьютера. В этом случае контроль знаний производится с помощью специальных компьютерных программ. Для каждого ученика может быть сформирован индивидуальный набор тестовых заданий. Удобство такого вида контроля знаний обеспечивается за счет возможности быстрого анализа правильности ответов и хранения результатов о работе учеников. Педагогический опыт показывает, что использование тестовых заданий при обучении, в сочетании с известными способами активизации познавательной активности учащихся, является весьма эффективным инструментом, стимулирующим подготовку учащихся к каждому уроку и повышающим мотивацию к изучаемому предмету. В статье рассматриваются вопросы применения компьютерных программ при проверке знаний учащихся.

Ключевые слова: тест, знания студентов, проверка, приложение Zipgrey, компьютерное программное обеспечение, листы ответов, адрес электронной почты, сканер, приложение.

Of great importance in the educational process is the quality control of the knowledge and skills received by the student. The importance of the control function in the learning process helps to manage the learning process in terms of the possibility of its assessment and adjustment. There are several types of knowledge control: traditional control, control using non-computer means and control using a computer. In this case, knowledge control is carried out using special computer programs. An individual set of test tasks can be formed for each student. Pedagogical experience shows that the use of test tasks in teaching, in combination with known methods of activating the cognitive activity of students, is a very effective tool that stimulates the preparation of students for each lesson and increases motivation for the subject being studied. The article discusses the use of computer programs in testing students' knowledge.

Key words: test, student knowledge, verification, Zip grey application, computer software, answer sheets, email address, scanner, application.

Киришүү. Азыркы учурда түрдүү тармактардан жаңы маалымат технологиялардын тездик менен өнүгүүсүн байкоого болот. Билим берүү тармагында да мезгилдин өтүшү менен окутуунун жаңы маалымат технологиялары кеңири колдонулуп жатат [2].

Окутуу процессинде окуучулардын билимдерин тест аркылуу кадимки телефондун жардамында ZIP Grade деп аталган тиркемени колдонуп тез жана натыйжалуу текшерүүгө болот.

Тест эки түргө бөлүнөт. Тесттин биринчи түрү керектүү материалды эске түшүрүп аны толуктоого берилет. Экинчи түрү жоопторду тандоого карата берилет. Тесттин биринчи түрүндө берилген сүйлөмдөрдөгү же мисал жана маселелердеги калтырылган жерлерин толуктоо. Бул жумушчу дептерлерди түзүүдө пайдаланылат.

Экинчи тандоого карата берилген тесттер төмөндөгү түрлөргө бөлүнөт: альтернативдик, туура келүүчүлүк боюнча тандоо жана көптүктө тандоо.

Альтернативдик тест – бул берилген тапшырмалардагы эки жооптун бирөөнү тандоо.

Туура келүүчүлүк боюнча тандоо тестинде бир нече көнүгүүлөр жана алардын туура бир нече жооптору берилет. Ал көнүгүүлөрдү окуучу чыгарып, берилген жоопторду тандайт жана табат.

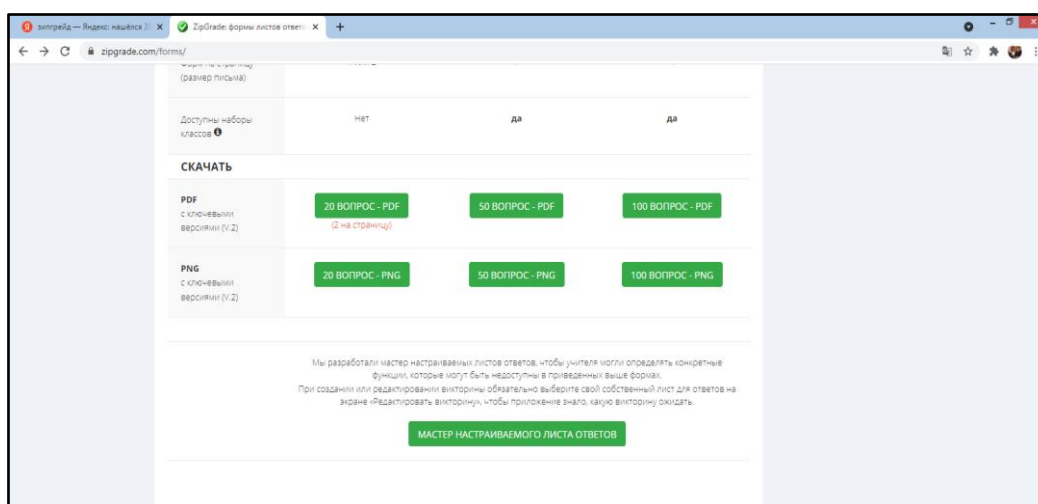
Көптүктө тандоо тестинде бир гана көнүгүү жана ал көнүгүүнүн бир нече жооптору берилет. Арасында бир туура жооп, калган жооптор окуучулардын эсептөө учурунда, же теорияны билбестиктен кетирген, же байкабастан кетирүүгө мүмкүн болгон каталардын болушунун ыктымалдуулугуна карата туура эмес болот [1].

ZIP Grade тиркемесинин негизги максаты жооп баракчалары аркылуу алынган тесттик тапшырмалардын жоопторун телефондун жардамында сканерлөө жолу менен текшерүү болуп саналат. Жогоруда

аталган тиркеменин жардамында тестти текшерүү үчүн төмөнкүдөй кадамдарды жасоо керек:

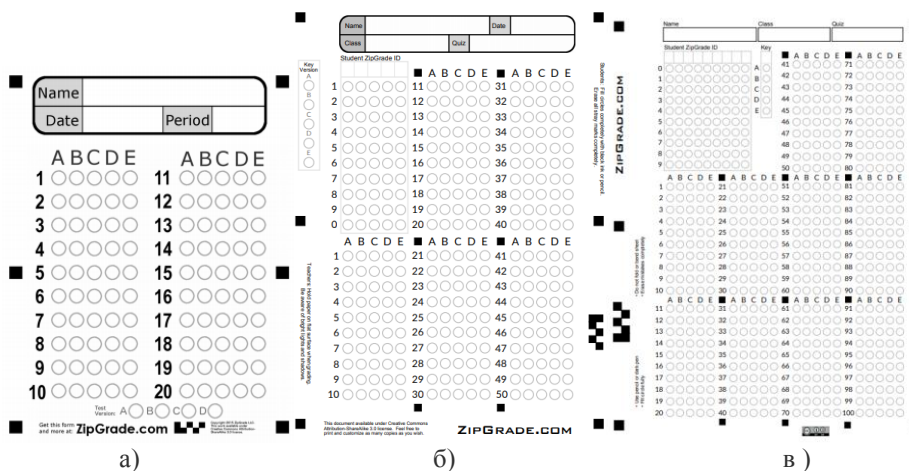
1-кадам (жооп баракчаларын даярдоо). Интернет браузердин жардамында <https://www.zipgrade.com/> сайтына кирип, электрондук почтанын жардамында катталуу керек натыйжада колдонуучу үчүн жеке кабинет ачылат. Жеке кабинетте алынган тесттер жөнүндө маалыматтар, жеке акаунт, класстар, жооп баракчаларын даярдоо ж.б. функциялар камтылган.

Жооп баракчасын даярдоо үчүн жеке кабинеттен жооп баракчалары (листы ответов) бөлүгүнө кирип (1-сүрөт), бул жерден суроонун санына жараша 20, 50 жана 100 суроого ыңгайлашкан жооп баракчаларын PDF жана PNG форматтарында көчүрүп алууга болот.



1-сүрөт.

Жооп баракчаларын даярдоонун этабы жооп баракчаларын түрдүү форматтарда принтердин жардамында кагаз бетине чыгаруу менен аяктайт (2-сүрөт: а, б, в).



2-сүрөт.

НАУКА, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСТАНА, № 9, 2021

Эскертүү: жооп баракчаларынын структурасын, жооптордун санын, жазуулардын тилин ж.б. өзгөртүп даярдоого болот.

2-кадам (телефонго тикемени көчүрүү). Телефондун плей маркет (Play Market) же эпстор (App Store) тиркемесинен зип грейд сөзүн жазуу менен тиркеме көчүрүлөт.

Тиркеменин ички түзүлүшүн төмөнкүдөй мүнөздөөгө болот (3-сүрөт).

3-кадам (ачкычтарды белгилөө). Бул кадамды аткаруу үчүн төмөнкү аракеттерди аткаруу керек:

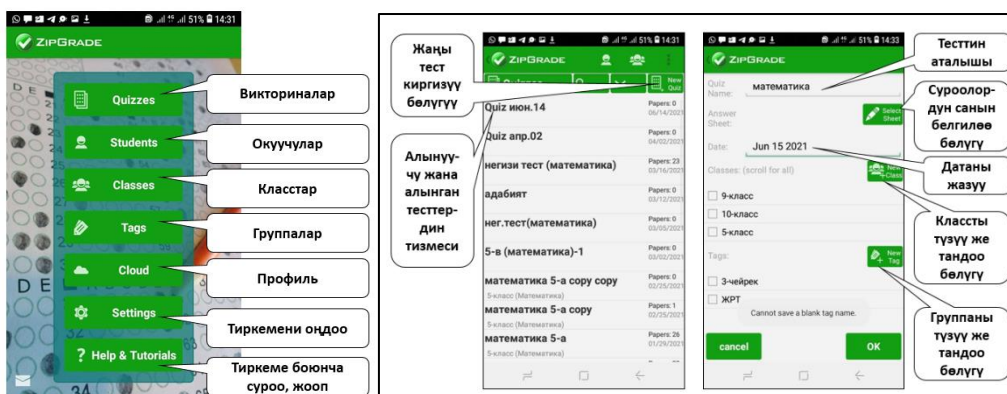
»Тиркеменин викториналар бөлүгүнө кирүү (Quizzes)

»жаңы викторина бөлүгүн тандоо (new quiz)

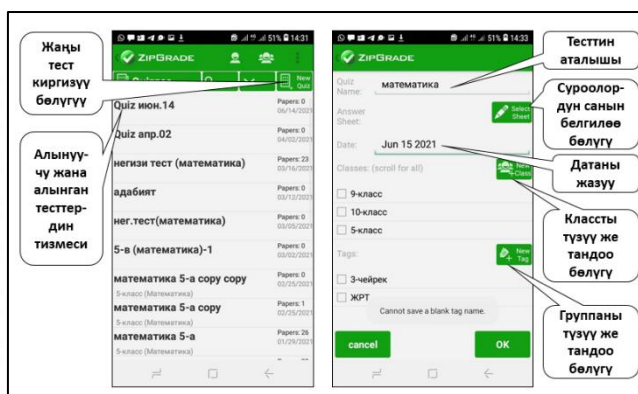
»тесттин аталышын жазуу (Quiz name)

»суроолордун санын белгилөө (select sheet)

»датаны белгилөө(date) тиешелүү классты тандоо (classes new class) ачкычтарын белгилөө (edit key) (4-сүрөт).



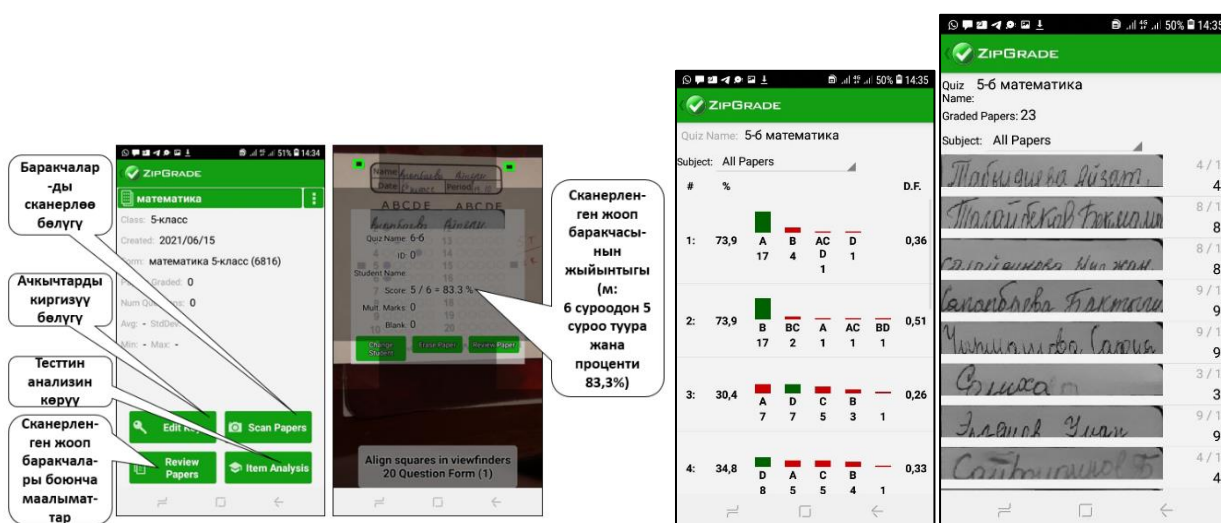
3-сүрөт.



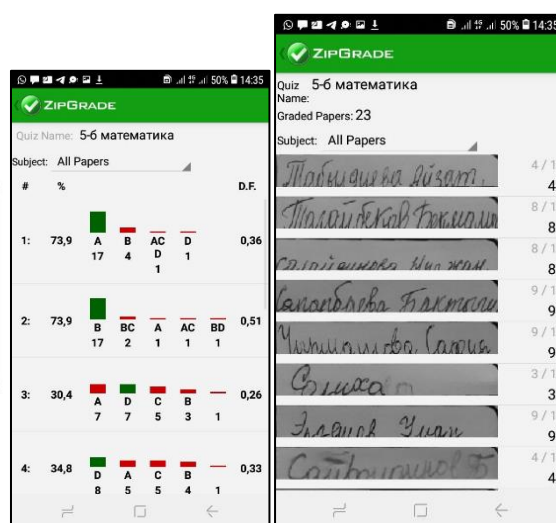
4-сүрөт.

4-кадам (тестти санерлөө). Бул кадамды аткаруу үчүн викторина бөлүгүнөн баракчаларды сканерлөө (scan papers) функциясын басуу керек (5-сүрөт).

Алынган тесттин жыйынтыгында тиркеме боюнча статистикалык маалыматтарды көрүүгө, анализдөөгө жана аларды электрондук почтага, соц. тармактарга ж.б. түрдүү форматтарда жиберүүгө болот (6-сүрөт).



5-сүрөт.



6-сүрөт.

Корутунду. ZIP Grade тиркемесинин артыкчылыктары катары төмөнкүлөрдү атоого болот:

- Текшерүү учурунда убакыт үнөмдүү пайдаланылат. Себеби бир бланканы текшерүү үчүн болгону 2 же 3 секунд жетиштүү.

- Жооп баракчаларын ыңгайлуу формада жана 100 суроого чейин түзүүгө болот.

- Бир айда акысыз 100 жооп баракчасын сканерлөөгө болот.

- Тиркемени окуучуларды ЖРТга даярдоо учурунда пайдалануу ыңгайлуу.

- Алынган тесттердин жыйынтыгын жана анализин сайт аркылуу көрүүгө жана социалдык тармактарга, электрондук даректерге жиберүүгө болот.

- Тесттин ачыкчытарын бир нече туура жооп жана баллдарды суроонун татаалдыгына карай эркин

киргизүүгө болот.

- Жооп баракчасына ашыкча белгилерди коюуга болбойт.

Адабияттар:

1. Төрөгелдиева К.М. Математиканы окутуу теориясы жана методикасы: (I бөлүк). - Б., 2014. - 271 б.
2. <https://www.zipgrade.com/>
3. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle>
4. https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ky-google-tips/-google-forms/1/
5. <https://kutbilim.kg/news/inner/distanttyk-okutuu-moodle-zhana-google-forms-programmalaryn-koldonuu-ky/>
6. Бережная И.А. Оценка знаний как элемент стратегии профессионального образования // Специалист. 1997. № 1.
7. Кузнецова Л.М. Оценка знаний студентов // Специалист. 1997. №5.