

Масамиров Б.С., Мамбетова М.К., Жаманбаева С.Т.
**ОРТО КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН ДЕНЕ ТАРБИЯ
 САБАГЫНДА ПАТРИОТИЗМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ**

Масамиров Б.С., Мамбетова М.К., Жаманбаева С.Т.
**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
 КУЛЬТУРЫ УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ**

B. Masamirov, M. Mambetova, S. Zhamanbaeva
**FORMATION OF PATRIOTISM AT THE LESSON OF PHYSICAL
 CULTURE OF STUDENTS OF THE MIDDLE CLASSES**

УДК: 37.035.6

Макалада жаштарды патриоттук тарбиялоонун көйгөйлөрү жана келечеги каралат. Патриотизм деген сөз эмне ни билдирет жана ал эмне жана ал кандайча көрүнүп турат. Мекенге болгон сүйүүбү же башка нерсеби. Бул түшүнүктү ар кандай илимпоздор кантип чечмелешет. Патриот кандай сапаттарга ээ болушу керек. Ата-бабаларыбыз келечектеги жоокерлерди – мекендин патриотторун кантип тарбиялашкан. Кайталангыс георихекс эпосунда «Манас» жана башка кыргыз баатырларынын чыгармаларында жаштарды патриоттук тарбиялоого, улуттук ар-намыс сезимин өстүрүүгө көп көңүл бурулган. Эмне үчүн Манас, Семетей, Эр Табылды, Курманбек жана башка баатырлар өз мекенинин чыныгы патриоттору болгон, салттуу оюндарды, мелдештерди колдонуп, келечектеги мекендин патриотторун тарбиялоого болобу? Патриоттуулукка тарбиялоо – мектеп окуучуларында өз мекени жана эли үчүн сыймыктануу сезимин, алардын улуу жетишкендиктерин жана өткөндүн татыктуу барактарын урматтоо сезимин калыптандыруу боюнча талкылаган иш. Дене тарбия сабагында кантип окуучуларды чыныгы патриот кылып тарбиялоого болот. Кайсы каражаттарды колдонуу менен өлкөнүн келечектеги патриотун тарбиялай аласыз. Жаштар өз өлкөсүнүн патриоту болушу үчүн эмне керек.

Кеизги сөздөр: Кыргызстан, патриот, мекен, мектеп, руханий-адеп-ахлак, ата мекен, сүйүү, жаштар, коом.

В статье рассматривается проблемы и перспективы патриотического воспитания молодежи. Что значит слово патриотизм, и какой он бывает и как проявляется. Это любовь к стране или что-то другое. Как толкуют это понятие разные ученые. Какими качествами должен обладать патриот. Как наши предки воспитывали будущих воинов – патриотов отчизны. Каким образом в уникальном героическом эпосе Манас и других произведениях кыргызских героев уделяли большое внимание патриотическому воспитанию молодежи, развитию чувства национальной гордости и чести. Почему такие герои как Манас, Семетей, Эр Табылды, Курманбек и другие богатыри были настоящими патриотами своей Родины, используя традиционные игры и состязания можно ли воспитать будущих патриотов родины. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Как на уроке физической культуры можно воспитать учеников настоящими патриотами. Используя какие средства можно воспитать будущего патриота страны. Что значит для молодежи быть патриотами своей страны.

Ключевые слова: Кыргызстан, патриот, родина, школа, духовно-нравственный, отечество, любовь, молодежь, общество.

The article discusses the problems and prospects of patriotic education of young people. What does the word patriotism mean,

and what it happens and how it manifests itself. It's love of the country or something else. How different scientists interpret this concept. What qualities should a patriot possess? How our ancestors brought up future patriot warriors of the motherland. How, in the unique heroic epic Manas and other works of Kyrgyz heroes, great attention was paid to the patriotic education of young people, the development of a sense of national pride and honor. Why such heroes as Manas, Semetey, Er Tabyldy, Kurmanbek and other heroes were real patriots of their Homeland, using traditional games and competitions is it possible to educate future patriots of the motherland. The education of patriotism is a tireless work to create a sense of pride for their homeland and their people among schoolchildren, respect for their great achievements and worthy pages of the past. As in a physical education lesson, you can educate students to be real patriots. Using what skills you can raise a future patriot of the country. What will it mean for young people to be patriots of their country.

Key words: Kyrgyzstan, patriot, homeland, school, spiritually, moral, fatherland, love, youth, society.

Введение. В 2020 году отмечено 75-летие годовщины окончания Второй мировой войны (Великая Отечественная Война) и победы над нацизмом. В этой священной войне Советский Союз потерял миллионы своих граждан. Но, к сожалению, в настоящее время даже в учебниках истории мало говорится о вкладе народов СССР, в частности народов Кыргызстана в эту великую победу. Как писал великий наш писатель Чингиз Торекулович Айтматов: «Родину невозможно унести, можно унести только тоску, если бы родину можно было бы перетаскивать с собой как мешок, то цена ей была бы грош» [1].

Глобализация и интеграция Кыргызстана в мировое сообщество и происходящие сложные и неоднозначные события в Кыргызстане и в мире, обусловили необходимость усиления воспитательной работы по всем значимым направлениям духовно-нравственной жизни общества. У школьников должно формироваться чувство любви к своей Родине, они должны вырасти поколением людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, которых можно было бы с гордостью назвать словом «патриот». Патриотизм, как одна их наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспита-

ния, включающая в себя воспитание любви к родным, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

Цель. В современных условиях, когда у большинства населения республики как бы из-под ног выбита прежняя, устоявшаяся коммунистическая идеология, стоит цель – определить контуры будущей национальной идеологии, которая дала бы уверенность и силудуха для учебы, работы и жизни новому поколению жителей суверенного Кыргызстана [6].

С древнейших времен, со времен Манаса, кыргызские народные игры, физические упражнения, традиционные состязания и развлечения занимали важное место в общественной жизни народа. Они проникли во все стороны жизни древних кочевников-кыргызов, они широко использовались во время праздников и поминок, в период сбора войска, во время досуга и в процессе воспитания детей и молодежи игры и состязания играли большую роль в нравственном, умственном, физическом, трудовом, патриотическом, интернациональном, эстетическом воспитании кыргызской молодежи [7].

Задачи:

1) определить патриотическое воспитание учащихся, которое в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость, как одно из важнейших составляющих общенациональной идеи государства.

2) рассмотреть патриотическое воспитание в современных условиях как часть общегражданской культуры и общегражданского воспитания и как одну из основ духовно-нравственного единения общества, защиты прав и свобод личности.

Материал и результаты обсуждения. Во все времена развития человеческого общества, в том числе и в Кыргызстане, патриотическая идея и патриотизм имели большое значение для воспитания боевого духа и формирования морально-волевых качеств. Патриотизм – качество личности человека, которое проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине, привязанности человека к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям своего народа, этноса. В современной социокультурной ситуации патриотическое воспитание рассматривается как педагогический процесс, направленный на воспитание гражданина патриота Родины, способного выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов своего Отечества. Патриотическое воспитание в современных условиях рассматривается как часть общегражданской культуры и общегражданского воспитания и как одна из основ духовно-нравственного единения общества, защиты прав и свобод личности. Оно направлено на воспитание патриотов

Родины, граждан правового, демократического государства [3].

Среди духовных качеств кыргызского народа особое место занимает любовь к Родине, высочайший патриотизм. И это закономерно. Ведь гражданин начинается с понятия «Родина», «Отечество» и ценностей, которые связаны именно с ними. Патриотизм поистине является источником духовной силы граждан. Это святое чувство побуждает каждого из них повышать безопасность нашего Отечества.

Патриотизм – одно из самых устойчивых, неистребимых и священнейших чувств человека. Происходит это понятие от греческого *patria* – родина, отечество. Под патриотизмом подразумевается любовь человека к своей Родине, его привязанность к местам, где он родился и вырос, готовность приложить необходимые усилия для процветания и обеспечения независимости Отечества [7]. Термин «патриотизм» проистекает из греческого языка: *patriots* – соотечественник, *patria* – родина, отечество, и обозначается как «любовь к родине, верность ему, склонность собственными действиями служить его интересам»; «привязанностью к месту своего рождения, месту жительства» [14 с. 114]. Педагогический словарь под патриотизмом подразумевает «не только высокое чувство к Родине, но и любовь к народу, родной земле, своей культурной среде» [5, с. 86].

Отечество – понятие родственное «Родине», в которое, однако, следует вкладывать более глубокое содержание, прежде всего нравственное, духовное. Следует отметить, что человек может прожить жизнь и «не найти своей родины», не стать ее патриотом, то есть человеком, влюбленным в свое Отечество. Любовь к Отечеству, Родине сравнима лишь с любовью к своим родителям – отцу и матери. Потеря Родины означает потерю человеком личного достоинства и счастья.

В последнее время в обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративно-неуважительное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко подросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны [5].

Со времен Манаса наши предки уделяли большое внимание патриотическому воспитанию молодежи, развитию чувства национальной гордости и чести через игры и состязания. Манас, Семетей, Эр Табылды, Курманбек и другие богатыри были нас-

тоящими патриотами своей Родины. Военно-патриотическое воспитание осуществлялось и во время игр и состязаний. На примере богатырей, победителей разных поединков воспитывалась кыргызская молодежь. Имена победителей, подвиги легендарных силачей и знаменитых скакунов воспевались в песнях. Слава о них хранится в памяти народов и дошла до нас. Например, Айчеке-палван, Эр Назар баатыр, Толубай сынчы, Кожожаш-мерген, Тайтору кулук воспеты в песнях и эпосах. Воинское снаряжение, разные виды оружия, одежда воинов, воинские качества, военная тактика отражены в материалах археологических раскопок, в исторических трудах, в эпосе «Манас», дастанах «Эр Табылды», «Курманбек», в кыргызских санжыра. Кыргызский народ в своем развитии прошел трудный путь. Порою была трагичной его история в прошлом. Много раз во время вторжения захватчиков и грабительских походов иноземных завоевателей, кыргызы отстаивали в неравной борьбе свою землю и самостоятельность. Стойкость духа кыргызского народа позволила не только выстоять, отражая набеги чужеземцев, но и сохранить свое единство, самобытное прикладное искусство, физические упражнения, содержательные игры и богатырские состязания, а также запечатлеть деяния предков в монументальном героическом эпосе «Манас», в песнях и сказаниях народа. В эпосе «Манас» описаны боевые качества богатырей и их коней, специальное воинское снаряжение. В эпизоде о поминках Кокотейя описываются многочисленные игры и богатырские состязания, которые отражают силу, мастерство и удаль Манаса, Кошойа и других богатырей. В данном эпизоде отражены такие упражнения, как «кат үстүндө ойноо», «жамбы атмай», «кылыч чабышуу» и другие [7].

Патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании, потому что оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане неоспорима. Очевидна необходимость разработки и реализации приоритетов в основополагающих принципах патриотического воспитания.

Учёба в школе занимает важное место в жизни школьника. В стенах учебного учреждения ребенок обретает базовые знания, которые формируют мышление и способствуют его дальнейшему интеллектуальному развитию. Школьник овладевает навыка-

ми обучения, которые пригодятся ему на протяжении всей жизни. В стенах школы закладывается так называемый «образовательный фундамент».

У школьников начинает формироваться начало патриотизма, но если его не направлять, не реализовать, то оно может остаться невостребованным, то школьники могут найти своё применение совершенно в другом.

Чтобы повысить патриотизм у учеников мы предлагаем усовершенствовать уроки физической культуры, используя эстафеты соревновательного характера на военную тематику, а также целого ряда внеклассных мероприятий по физической культуре школьников, направленных на повышение патриотизма. Проведение ряда важнейших внеклассных и внешкольных мероприятий:

- классные часы, посвященные Великой Отечественной войне с приглашением участников Афганских и Баткенских событий.
- посещение музеев г.Бишкек: Государственный мемориальный музей, дом-музей имени М.В. Фрунзе, Дом-музей Ч. Айтматова и других писателей Кыргызстана.
- проведения Месячника патриотического воспитания: Вахты Памяти; участие вместе с учениками в движении «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы 9 мая.
- проведения конкурса патриотической песни и др.

Образец проведения классного часа «Урок мужества и памяти». Чтобы воспитать гражданина-патриота своей родины мы провели конкурс «А нука, парни!», военно-спортивную игру «Зарница», Конкурс песни «На безымянной высоте». Чтобы уроки физической культуры проходили интересно, дополнительно включили в них кыргызские народные подвижные игры и упражнения соревновательного характера для учеников 5-7 классов.



Рис. 1.

Мы провели анкетирование у учеников 5«б» кл. ШГ №37 г.Бишкек на тему «Патриот». На первый вопрос: «Что вы понимаете под словом «патриотизм»?» 70%, учащихся ответили: «любовь к Родине», 10% - «верность», 10% - «преданность Отечеству», 5% - «соблюдение законов страны» и 5% - «знание истории». Ребята выбрали качества, присущие патриоту: храбрость, мужество, решительность, доброта, сила, честность, ум, справедливость и ответственность (рис. 1).



Рис. 2.

На вопрос «Любите ли вы свою Родину?» 92% детей с уверенностью ответили, что любят свою Родину.

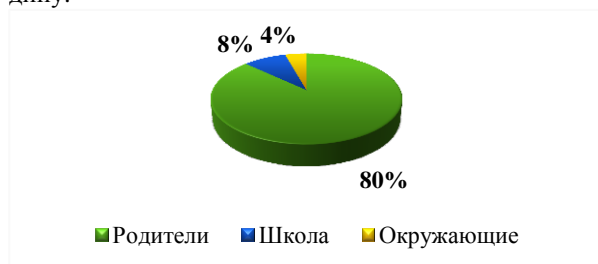


Рис. 3.

На вопрос: «Кто, на ваш взгляд, повлиял на формирование ваших патриотических качеств?» 6 учеников ответили, что это «родители», 21 человек – «школа», 3 – «окружающие».



Рис. 4.

На вопрос: «Знаете ли вы обычаи и традиции своего народа?» 88% ответили, что знают, 12% - не знают.



Рис. 5.

В нашей школе проводятся различные мероприятия патриотической направленности. Из них 23 ученика при опросе выбрали фестивали, конкурсы и традиционные подвижные игры, в которых бы они хотели участвовать.



Рис. 6.

На вопрос: «Как вы понимаете выражение «малая Родина?»» 80% учеников ответили правильно. 20% опрошенных дали ответ: «место, где человек родился».

Отсюда следуют выводы. Проведенные нами воспитательные мероприятия показывают, что школьникам необходимо рассказывать, помнить какой ценой нам досталась Победа и нужно говорить, как люди приносили свою жизнь в жертву, защищая Родину. И история Кыргызстана – это в значительной мере история войн, история великого мужества, где кыргызстанцы переносив все тяготы, проявляли героизм во имя нашего будущего.

Литература:

1. Айтматов Ч.Т. Любимая проза. Плаха. - М., 2014, 352 с.
2. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. - СПб, 2005. - 104с.
3. Гревцева Г.Я. Воспитание гражданина: теория и методика: метод. пособие. – Челябинск: «Цицеро», 2008. 165 с.
4. Иванова Е.И. Народная педагогика духовно-нравственного воспитания / Е.И. Иванова / ОБЖ. - 2012 - №12.
5. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / Педагогика и жизнь. - №5. - 2006. - С. 110-114.
6. Кубрякова И.А. Организация поисково-исследовательской музейной деятельности в патриотическом воспитании / И.А.Кубрякова // Евразийское образовательное про-

- странство: приоритеты, проблемы и решения / Сб. статей. - Оренбург, 2015. - С. 99-101.
7. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления / Под общей редакцией А.Н. Вырщикова. - Волгоград: Издатель, 2002.
 8. Саралаев М.К., Омурзаков Д.О., Калыбаев Т.Ж. Кыргызские подвижные игры. - В кн.: Игры народов СССР. - М: ФиС, 1985. - С. 210-217.
 9. Саралаева А.М., Саралаев М.К., Байбосунова Г.Ж. Спорттун кээ бир түрүнөн машыгууда, мелдешүүдө жана көрсөтүүдө музыканы пайдалануусу жөнүндө // Вестник физической культуры и спорта. - №2 (25). - 2019.
 10. Саралаев М.К., Букуев М.О. Роль кыргызских традиционных игр и состязаний в воспитании молодежи. Учебно-методическое пособие.- Б., 2015. - 20 с.
 11. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. - М.: Политиздат, 2013. 590 с.
 12. https://vsuet.ru/images/struct-dept/npp/noc_po/docs/grant-133.pdf.
 13. Подписанные документы - Официальный сайт Президента Кыргызской Республики (president.kg).
 14. Таирова К.А. Возможности воспитания патриотизма в фольклорных произведениях в школьных учебниках по литературе. / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2017. №. 9. - С. 191-195.
 15. Каранова Т.Н. Роль детского народного творчества в воспитании патриотизма у учащихся. / Известия ВУЗов Кыргызстана. 2018. №. 5. С. 208-210.
-