

Шаршембиева Н.Т.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПАНДЕМИЯ ШАРТЫНДА АТА-ЭНЕЛЕР ЖАНА БАЛДАРДЫН ОРТОСУНДАГЫ УКУКТУК МАМИЛЕЛЕР

Шаршембиева Н.Т.

ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

N.T. Sharshembieva

LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND CHILDREN IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN PANDEMIC CONDITIONS

УДК: 347.622.7 (043.3)

Бул макалада коронавирус пандемиясы учурунда үй-бүлөдөгү баланы тарбиялоонун жана билим берүүнүн маанилүүлүгү, анын максаты үй-бүлөнүн бардык мүчөлөрүнүн ортосунда достук, тынч чөйрөнү түзүү, үй-бүлөдө физикалык жана акыл-эс жактан чың болгон инсанды өстүрүү каралат. Ата-эненин өзүн-өзү изоляциялоо учурунда балдарды тарбиялоо билим берүү процессиндеги ролу, мааниси, ошондой эле карантин учурунда ата-энелер менен балдардын ортосундагы мамилелерде пайда болгон көйгөйлөр талданат жана бааланат. Бул иш карантин мезгилинде зомбулуктун бардык түрлөрүнүн, анын ичинде үй-бүлөдөгү зомбулуктун келип чыгышынын негизги себептерин аныктайт. Балдарды тарбиялоо жана билим берүү боюнча өз милдеттерин талаптагыдай аткарбагандыгы үчүн үй-бүлөдөгү юридикалык жоопкерчиликтиң бир нече түрү мыйзамдык негизде каралат. Бул беренде үй-бүлө институтун баалуулуктарын чыңдоо жана өнүктүрүү, пандемия учурундагы коомдогу балдардын абалын жакшыртуу боюнча сунуштар келтирилет.

Негизги сөздөр: укуктук мамилелер, үй-бүлө, ата-эне, тарбиялоо, бала-бүлөдөгү зомбулук, пандемия, өз алдынча изоляция, карантин, жоопкерчилик.

В данной статье исследуется важность воспитания ребенка в семье во время коронавирусной пандемии, целью которой является создание доброжелательной и благополучной среды между всеми членами семьи, а также в целом развития физически и психически здоровой личности в семье. Анализируются и оцениваются роль, значения отца и матери в процессе воспитания и образования детей во время самоизоляции, также проблемы, возникающие в отношении между родителями и детьми во время карантина. В работе раскрываются основные причины возникновения разного рода насилия и в том числе домашнего насилия в период карантина. Рассматривается на законодательной

основе несколько видов юридической ответственности в семье за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и образованию детей. В статье приводятся рекомендации по укреплению и развитию института семьи и ее ценностей, а также улучшению положения детей в обществе в период пандемии.

Ключевые слова: правоотношение, семья, родители, воспитание, ребенок, насилия в семье, пандемия, самоизоляция, карантин, ответственность.

This article examines the importance of upbringing and education of a child in a family during the coronavirus pandemic, the purpose of which is to create a benevolent and prosperous environment between all family members, as well as, in general, the development of a physically and mentally healthy personality in the family. The role and values of the father and mother in the process of raising and educating children during self-isolation are analyzed and evaluated, as well as the problems arising in the relationship between parents and children during quarantine. The work reveals the main reasons for the occurrence of various kinds of violence, including domestic violence, during the quarantine period. Several types of legal liability in the family for non-performance or improper performance of their duties for the upbringing and education of children are considered on a legislative basis. The article provides recommendations for strengthening and developing the institution of the family and its values, as well as improving the position of children in society during the pandemic.

Key words: legal relationship, family, parents, upbringing, child, domestic violence, pandemic, self-isolation, quarantine, responsibility.

Социально-правовая значимость актуальной проблемы регулирования правоотношений в семье, т.е. между родителями и детьми обусловлена, прежде всего, особенностями ролью института семьи в жизни

общества и государства. Появления малыша в семье – серьезный вызов для молодых родителей. Осмысления роли отца или матери – главная задача личного совершенствования родителя, взросления и проверка молодой пары на прочность в семейных отношениях. Естественная среда для воспитания ребенка – это, конечно же, семья, поэтому перед взрослыми стоит задача воспитать гармонично развитого ребенка, для того чтобы он мог свободно общаться, встречаться, дружить с другими людьми, и узнавал окружающий мир.

В семье родители играют важную роль в воспитании, обучении и развитии ребенка. Равенство супругов проявляется в правильном распределении их прав и обязанностей, а также нести ответственности перед своими детьми. «Родители не могут передать свои права и обязательства другим лицам, – совершенно справедливо считает М.Х. Самарходжаева, – и освободиться от ответственности. Даже фактическая передача ребенка на воспитание представляет собой родительское правомочие, т.е. является формой реализации принадлежащего именно им субъективного права на воспитание» [6, с. 118].

Известно, что возникновение любых правоотношений, включая семейные правоотношения, происходит при наличии определенных юридических фактов. Согласно п. 1 ст. 69 Семейного кодекса КР защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий [7].

Согласно п. 1 ст. 70 СК КР родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей [7]. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. В методах воспитания детей не должно быть унижительного, жестокого, грубого, унижающего достоинство, оскорбительного или эксплуатирующего обращения с детьми. Родители, осуществляющие родительскую власть в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Поэтому отец или мать, с которым проживает ребенок, обязан принять максимальные меры предосторожности своего ребенка, также защиты от возможного нанесения вреда его физическому и психическому здоровью. И такая защита должна быть направлена

против любого человека, в том числе от самого родителя. Смысл самоизоляции во время пандемии состоит в том, чтобы исключить семейное насилие со стороны членов семьи, проживающих в одном доме. Каждый мужчина готов стать главой семьи, отцом, а каждая женщина – матерью. Человек постоянно размышляет о том, что останется спустя его смерти. Не зря мы заметили, что человек подобен дереву, сильному своими корнями.

Материнская, и родительская привязанность – это первая любовь, какую ведает человек. Чтобы любить и быть любимым в зрелом возрасте, человека нужно научить любить с детства. Всегда считалось, что родительские чувства с рождения нескончаемо сильны, инстинктивны и пробуждаются только при появлении ребенка, мама – первый и самый значительный человек в жизни всех детей. Мать играет главную роль в моральном и этическом воспитании детей. С того момента как рождается ребенок он чувствителен к своему настроению. Она первая узнает, о болезни, улавливает ее страх, беспокойство, замешательство, неуверенность. Посредством восприятия состояния матери ребенок начинает познавать состояние и переживания других. Мать знакомит своего ребенка с миром людей, вводит в этот мир с любовью и доверием. Мама пробуждает способность мгновенно улавливать как главное, часто неуловимое, истинное в личности и ситуации, включая угрожающие, опасные, злые и нюансы человеческого характера, ситуации. Она учит разумной осторожности, указывает на возможные последствия решения или действия, учит внимательности, осторожности. Мать учит детей доброте и любви, человечности, внутри духовного отношения к людям, ведь у матери особое эмоциональное влияние, внимательность и тепло, мягкость и боготворящая доброта и внутренние чувства.

Женившись, мужчина берет на себя громадную ответственность быть отцом, опорой в семье. Во все времена место отца в семье был громадным и незаменимым. Отец – сила, дух и поддержка семьи в повседневных делах. Отцовство – это еще и проверка социальной и нравственной зрелости человека. Есть и такие люди, которые женятся, но боятся стать родителями. На практике есть пары, которые до рождения первого ребенка жили нормально, а после его рождения их общение ухудшилось. Такое может свидетельствовать на отсутствие, отсталостью отцовских отношений или отцовской культуры. Ощущение отцовства появляется несколько позже, чем чувства материнства. В современных семьях сформировался без-

рассудный стереотип, что отец должен исключительно зарабатывать, поддерживать семью, покрывать все желания и расходы семьи. В поисках экономической устойчивости в семье супруги часто забывают о важной ценности жизни – о воспитании ребенка. Во многих случаях в нынешних семьях это обязательства возлагается только на мать. Но это воспитание оказывается односторонним, т.к. женщина не может заменить мужчину в любой жизненной ситуации. Отец использует иные воспитательные функции, чем мать. Он дает своим детям то, что женщина не может. Для воспитания детей отцы придерживаются логики, последовательности и принципиальности. Находясь рядом с детьми, отец проявляет свои лучшие стороны, доброта, верность, отзывчивость и т.д. Но внезапно пришедшая пандемия COVID-19, заставшая врасплох все человечество, показало, медаль с обратной стороны, открыла скрытые, отрицательные и негативные стороны семейных отношений и ценностей.

Таким образом, если бы отцы до карантина уделяли больше внимания своим детям и занимались бы воспитанием детей, то в семье во время карантина не было бы проблем. То, что происходит сейчас, – это стрессовое, необычайное переживание, которого никто из нас не ожидал. У всех появилась возможность видеть своего ребёнка за один месяц столько, сколько мы не видим детей за целый год в разных домашних обстоятельствах. Родители, испытывающие финансовые и социальные проблемы, зачастую срываются во время карантина дома друг на друга и на детей. Психическое состояние родителей, находящихся в состоянии стресса, паники и отчаяния, приводит к насилию именно над слабыми в семье (жена и дети), часто это происходит неосознанно и иногда приводит даже к смерти детей. Во многих семьях жалобы, взаимные обвинения, словесные споры, нередко перерастающие в драку, стали обычным явлением. Психологи уверены, что виной всему принудительное пребывание дома.

Самоизоляция введенная в действие из-за распространения коронавирусной инфекции вызвало во многих странах мира количество случаев домашнего насилия. По словам правозащитников, в Кыргызстане растет число женщин и детей, подвергающихся насилию со стороны своих мужей и родственников. Эксперты подтверждают, что в период карантина все больше женщин и детей становятся жертвами домашнего насилия.

В Кыргызстане за период карантина от пандемии COVID-19 количество случаев домашнего насилия

увеличилось на 61,7%. Если в прошлом году с 24 марта по 24 апреля было зафиксировано 100 фактов, то в этом году – 162 [1]. Таким образом, если статистика верна, то случаи домашнего насилия и во всем мире значительно увеличились в период домашнего карантина.

Результаты исследования ассоциации кризисных центров, большинство случаев не принимаются во внимание по нескольким причинам: женщины отказываются проходить медицинское обследование из-за опасений заразиться; они не сообщают в полицию о домашнем насилии, потому что, органы охраны правопорядка не принимают адекватных мер по безопасности и т.д. На фоне самоизоляции женщины не могут уехать к родственникам и попадают в сложную ситуацию. Временное приостановление деятельности милиции и право охранительных органов означает, что они не могут оказать незамедлительную помощь или выехать на место преступления. Многочисленные факты семейного насилия остаются за закрытой дверью, и в официальных отчетах отражена лишь часть всех случаев.

Пандемия коронавируса ухудшила ситуацию в каждом доме из-за карантина, поскольку многочисленные женщины были заперты в одной комнате с озлобленным супругом или же родственниками, количество информации о семейном насилии в Бишкеке за три месяца, по достоверным сведениям, МВД, возросло на 65% по сопоставлению с предыдущим годом. Кризисные центры вынуждены заниматься с этой проблемой удаленно, и дают консультацию пострадавшим только по телефону – без специального пропуска они не имеют возможности прийти и посодействовать им. Карантин и чрезвычайное положение увеличили проблемы института семьи в стране.

Домашнее насилие является уголовным преступлением в соответствии с новым кодексом Кыргызской Республики, который вступил в силу 1 января 2019 года. В Уголовном кодексе Кыргызской Республики есть отдельные статьи.

Статья 65. Побои – Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, – влечет наказание в виде штрафа I категории, либо привлечения к общественным работам II категории.

Статья 66. Причинение легкого вреда здоровью:

Статья 67. Причинение менее тяжкого вреда здоровью по неосторожности:

Статья 75. Насилие в семье - Любые умышленные действия одного члена семьи в отношении дру-

гого члена семьи или приравненного к нему лица, нарушающие конституционные и иные права и свободы потерпевшего, а равно причиняющие ему физические или психические страдания, либо наносящие вред физическому или психическому развитию, – влекут наказание в виде штрафа II категории либо исправительных работ II категории, либо привлечения к общественным работам II категории [5].

Образование и воспитание детей должны осуществляться правильно, с учетом менталитета кыргызского народа, с применением общенародных традиций и обычаев и, конечно же, без причинения вреда. Соответственно, все родители должны осознавать, что они будут нести ответственность за ненадлежащее выполнение своих обязанностей. Законодательством Кыргызской Республики предусмотрены различные виды семейной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, связанных с воспитанием детей:

1) уголовная ответственность (ст.145 УК КР) [8] [9];

2) административная ответственность (ст.65-1 КоАО КР) [4];

3) гражданско-правовая ответственность (ст.50 и ст.65 ГК КР) [2] [3];

Таким образом, одной из приоритетных задач Правительства Кыргызской Республики является укрепление и развитие института семьи и ее ценностей, и улучшение положения детей в обществе в период пандемии коронавируса. Права и интересы детей во время карантина должны быть защищены государством, органами местного самоуправления, судами, прокуратурой и Уполномоченным по правам человека Кыргызской Республики. Хотя законодательство нашей республики в сфере защиты детей считается одним из самых наилучших, есть пробел в законодательстве – нет запрета на телесное и психологическое давление со стороны взрослых над ребенком.

В целях дальнейшего совершенствования законодательства в сфере защиты детей, за вред причиненным несовершеннолетним детям именно близкими им людьми родителями и родственниками [10, с.147], Правительство Кыргызской Республики должен, предпринят меры для по защите детей от семейного насилия, так как осенью ожидается вторая волна коронавирусной инфекции, значить опять карантин, опять самоизоляция, стресс, гнев, агрессия и насилия.

Выводы: Семья – важнейшая среда для развития личности. Родители несут ответственность за своих детей. Есть факторы, влияющие на развитие и форми-

рование личности: это среда обитания, среда обучения и даже среда отдыха. Именно семья играет в этом главную роль. Все хорошие и плохие дети берут из семьи. Семья знакомит детей с обществом и ценностями жизни. Это также побуждает человека работать, тем самым знакомя его с будущей профессией и общественной жизнью. И, наконец, именно родители вырабатывают духовные ценности, к которым относятся вера, правила поведения человека в обществе, уважение к окружающим его людям и т.д.

Система обучения и воспитания детей происходит каждую секунду, каждую минуту, проведенную с ребенком. Все дети смотрят на вас, и впитывают всю информацию, которую вы преподнесите детям своими образами и действиями. Важно – как вы говорите, мимики, манеры, стиль одежды, способы общения с незнакомыми людьми, взаимосвязь между друзьями, врагами и, конечно же, их присутствие в целом. Помимо этого, все дети чувствительны к вашему настроению, несмотря на свой юный или же на маленький возраст. Они очень внимательны и каждое маленькое изменение в вашем поведении, настроении, в тоне, в голосе чувствуется ребенком. Поэтому так важно, чтобы отношения доверия и сотрудничества были установлены между родителями и детьми. Для создания модели роли лучшего родителя в семье сложившиеся в обществе ситуация связанный с коронавирусом во время карантина, подсказывает нам что родитель должен заняться самообразованием, самовоспитанием, чтобы он пересмотрел свои взгляды на жизнь и на успешное родительство.

В современном обществе все меньше и меньше благоприятных обстановок и условия для полноценного нормального развития ребенка, из-за занятости в соцсетях родителей и детей дефицит общения между детьми и взрослыми нарастает. В процессе воспитания здорового ребенка, как физически, так и морального, особое значение имеют стиль взаимоотношений между супругами, психологическая среда в семье, последовательность жестких требований и подходов к воспитанию детей это и есть – ответственность родителей.

Литература:

1. В Кыргызстане за время карантина возросло на 61,7% количество случаев домашнего насилия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://knews.kg/2020/04/24/v-kyrgyzstane-za-vremya-karantina-vozroslo-na-61-7-kolichestvo-sluchaev-domashnego-nasiliya/>
2. Гражданский кодекс КР. Часть I от 8 мая 1996 года №15

- (В ред. Закона КР от 2 августа 2017 года №170) [Электронный ресурс]. // ЦБДПИ КР. - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4>
3. Гражданский кодекс КР. Часть II от 5 января 1998 года №1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>.
4. Кодекс КР об административной ответственности от 4 августа 1998 года № 114 [Текст]. - Бишкек: Академия, 2015. - 336 с.
5. Кодекс Кыргызской Республики о проступках от 1 февраля 2017 года № 18 [Текст]. - Бишкек: Академия, 2019. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111529?cl=ru-ru>
6. Самарходжаева, М.Х. Развитие брачно-семейного законодательства Узбекской ССР о воспитании детей в семье (историко-правовое исследование) [Текст]: Дисс. ...канд. юрид. наук: 12.00.01. - Ташкент, 1984. - 216 с.
7. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года № 201 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327>.
8. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года №19 [Текст] // Нормативные акты КР. - 2017. - №12/13. - С. 5-76.
9. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 октября 1997 года [Текст]. - Бишкек: Академия, 2015. - 208 с.
10. Шаршембиева Н.Т. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и детьми в Кыргызской Республике [Текст]: Дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Н.Т.Шаршембиева. - Б., 2019. - 147 с.