

Токтогулова Г.А., Сейтказиева Н.С.

КОЛЛЕДЖДИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИНЕ GOOGLE ТИРКЕМЕЛЕРИН КИРГИЗҮҮ

Токтогулова Г.А., Сейтказиева Н.С.

ВНЕДРЕНИЕ GOOGLE ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖА

G.A. Toktogulova, N.S. Seitkazieva

INTRODUCING GOOGLE APPS INTO THE COLLEGE'S EDUCATIONAL PROCESS

УДК: 004.946

Макалада Google тиркемелерин киргизүүсү, атап айтканда, гуманитардык колледжинин окуу процессинде пайдаланылган Google Classroom, Google Earth, Google формалар каралган. Маалыматтык технологиялар сабактарында тиркемелердин маалыматтарынын ыкмалары жана формалары сүрөттөлгөн. Google форманын жардамы менен электрондук тестирлөөнү түзүүнүн ыкмалары каралган, бул тиркеме өтүлгөн материалды натыйжалуу бекемдөөгө жардам берет. География сабактарында тиркеменин маалыматтарын колдонуу мисалдары келтирилген. Бул тиркеме долбоорлорду түзүү мүмкүнчүлүгүнө ээ, өлкөнү жана шаарды жана ошондой эле алардын координаттарын, кооз баяндоолор менен студенттерге көрсөткөн сонун курал болуп саналат. Ошентип, биздин колледж билим берүү жараянына Google тиркемесин окуу процессине киргизүүнүн зарылдыгын көрсөтүп турат. Бул арыздарды гуманитардык колледжин билим берүү процессине киргизүү боюнча иштерди кеңейтүү пландаштырылууда.

Негизги сөздөр: Google Classroom, Интернет, мобилдик окутуу, билим берүү процесси, Google формалар, Google Earth, электрондук тестирлөө.

В статье рассмотрен опыт внедрения Google приложений, в частности использование Google Classroom, Google формы, Google Earth которые используются в учебном процессе гуманитарного колледжа. Описаны способы и формы применения данных приложений на уроках информационных технологий. Рассмотрены методы создания электронного тестирования с помощью Google форм, данное приложение помогает эффективно закрепить пройденный материал. Приведены примеры использования данных приложений на уроках географии. Это прекрасный инструмент, позволяющий визуально показать студентам страны и города, с их координатами, описанием достопримечательностей, с возможностью создания проектов. Таким образом, наш опыт внедрения Google приложений в образовательный процесс колледжа свидетельствует о целесообразности внедрения в учебный процесс Google приложений. Планируется расширение работ по внедрению данных приложений в образовательный процесс гуманитарного колледжа.

Ключевые слова: Google Classroom, Интернет, мобильное обучение, образовательный процесс, Google формы, Google Earth, электронное тестирование.

The article considers the experience of implementing Google applications, in particular the use of Google Classroom, Google forms, and Google Earth, which are used in the educational process of a liberal arts College. Methods and forms of using these applications in information technology lessons are described. Methods of creating electronic testing using Google forms are considered. This application helps to effectively consolidate the passed material. Examples of using these applications in geography lessons are given. This is a great tool that allows you to visually show students countries and cities, with their coordinates, descriptions of attractions, and the ability to create projects. Thus, our experience of implementing Google apps in the educational process of the College indicates the feasibility of implementing Google apps in the educational process. It is planned to expand the implementation of these applications in the educational process of the humanitarian College.

Key words: Google Classroom, Internet, mobile learning, educational process, Google forms, Google Earth, electronic testing.

В данной статье мы хотели поделиться опытом внедрения мобильных приложений на примере использования Google Classroom, Google форм, Google Earth. Внедрение данных приложений эффективно повысит качество обучения студентов. Сейчас практически каждый обучающийся владеет компьютером, имеет сотовый аппарат, имеет доступ к Интернет. Каждый урок будет эффективнее с внедрением информационных ресурсов, а с помощью информационно-компьютерных технологий можно облегчить усвояемость материала, сократить затраты сил и времени преподавателей, вызвать заинтересованность к предмету.

Мы рассмотрели самый доступный вид информационных технологий, который мы используем на уроках информационных технологий, данные технологии могут использованы на всех уроках согласно

профилю, данный вид не требует наличие в классах дополнительного оборудования, это всевозможные смартфоны, ноутбуки и т.д. В данных устройствах имеется огромное количество функций и всевозможных мобильных приложений, использующих операционную систему Android и Ios.



В гуманитарном колледже мы активно внедряем **Google Classroom**, используем **Google** приложения, для создания электронных тестов, АРМ куратора, так как в данных приложениях имеется возможность автоматического создания форм.

В Google Classroom объединены полезные сервисы Google, предназначенные специально для образовательного процесса.

На платформе вы можете:

- создать свой класс/курс;
- загружать необходимые материалы и делиться со студентами;
- раздавать задания для учеников;
- выставять оценки студентам и следить за ходом выполнения заданий;
- организовать обратную связь со студентами.

Сервис является универсальным для iOS и Android. Данные приложения устанавливаются бесплатно и доступно на операционных системах Android и iOS. Прежде чем работать с приложениями Google каждый студент должен создать электронную почту в домене.

В нашем приложении уже созданы следующие курсы.

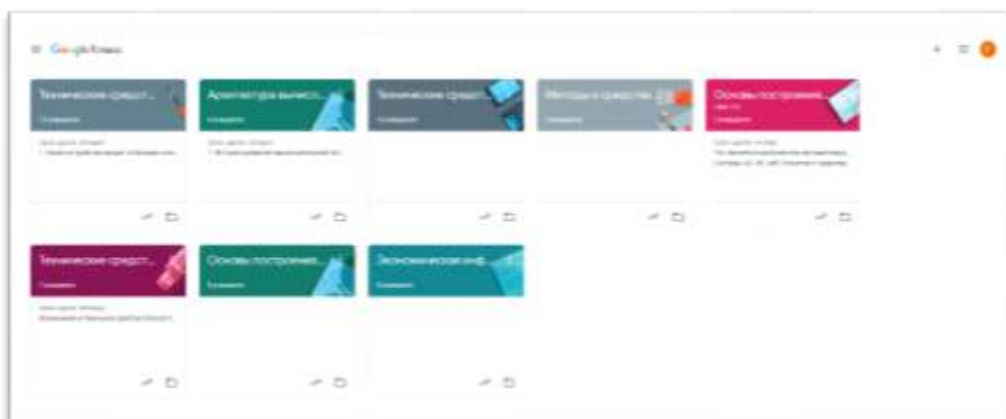


Рис. 1. Окно приложений курсов.

Каждому курсу присваивается свой код. В нашем случае этот код выглядит следующим образом.

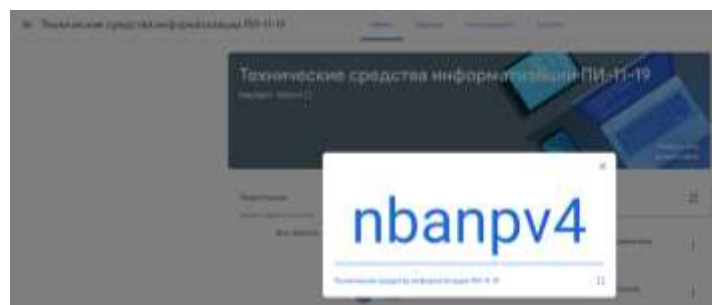


Рис. 2. Код курса.

Каждый студент может присоединиться к данному курсу. И пользоваться всеми материалами, загруженными на диск.

В ленте задания мы вводим весь необходимый материал для данного курса. Указываем сроки сдачи заданий. Задания рассылаются как всей группе, так и отдельным студентам. Загруженные материалы отобразятся в Ленте.

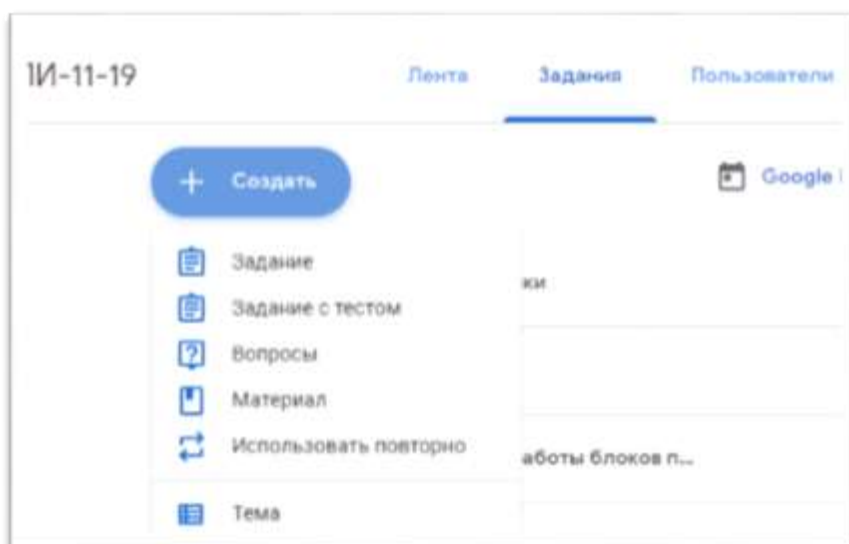


Рис. 3. Форма создания заданий.

Далее в окне пользователи отображаются наши студенты и они могут отправлять выполненные задания для проверки.

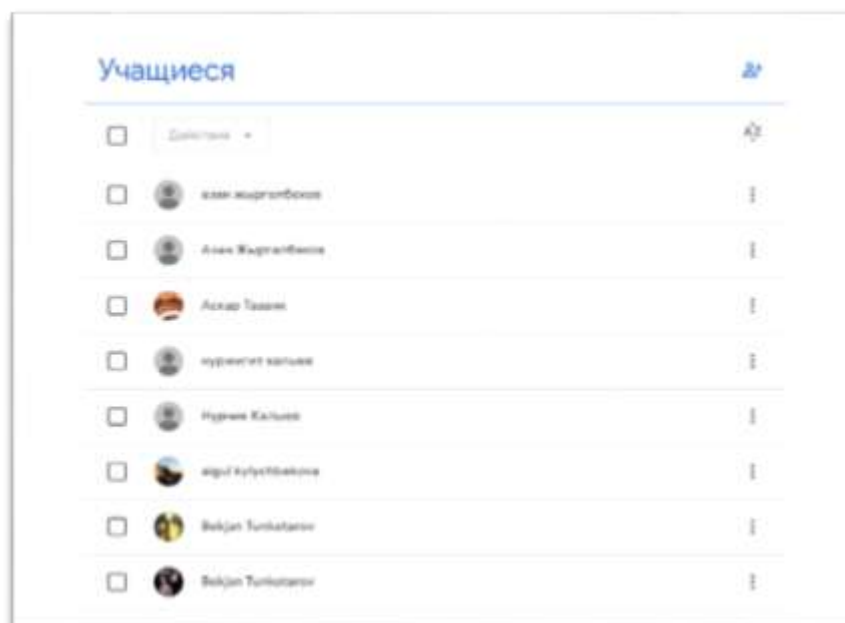


Рис. 4. Форма учащихся.

В разделе «Оценки» выбираем из списка студента, который сдал работу и выполняем проверку выполненного задания и выставляем отметку.

Студент	1. Задание	2. Задание	3. Задание	4. Задание	5. Задание	6. Задание
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алиев Аманжол	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Рис. 5. Форма оценки.

При необходимости преподаватель имеет возможность отправить каждому студенту сообщение, вернуть отправленные задания для исправления. Таким образом, процесс оценивания работ охватывает всех студентов в классе, даже если студент отсутствовал на занятии. Каждый студент имеет возможность просматривать свои оценки в данном приложении.

Одним из главных преимуществ Google приложения является:

- обратная связь со студентами;
- возможность использования загруженных на диск материалов студентами и преподавателями;
- возможность работы с каждым студентом и т.д.

Также с помощью Google форм мы проводим электронное тестирование, для эффективного закрепления пройденного материала. Это отличный инструмент создания электронных тестов, с возможностью вставки рисунков, видео и т.д.

Тестовые вопросы

Описание: ...

Вопросы:

- 1. Какой язык является основным языком программирования в Python?
 - Python
 - Java
 - JavaScript
 - C++
- 2. Какой язык является основным языком программирования в JavaScript?
 - JavaScript
 - Python
 - Java
 - C++
- 3. Какой язык является основным языком программирования в Java?
 - Java
 - Python
 - JavaScript
 - C++
- 4. Какой язык является основным языком программирования в C++?
 - C++
 - Python
 - JavaScript
 - Java

Рис. 6. Форма создания тестовых вопросов.

По результатам тестирования имеется возможность просмотра статистики проведенного тестирования. Имеется возможность для просмотра статистики как по отдельным вопросам и так и в целом.

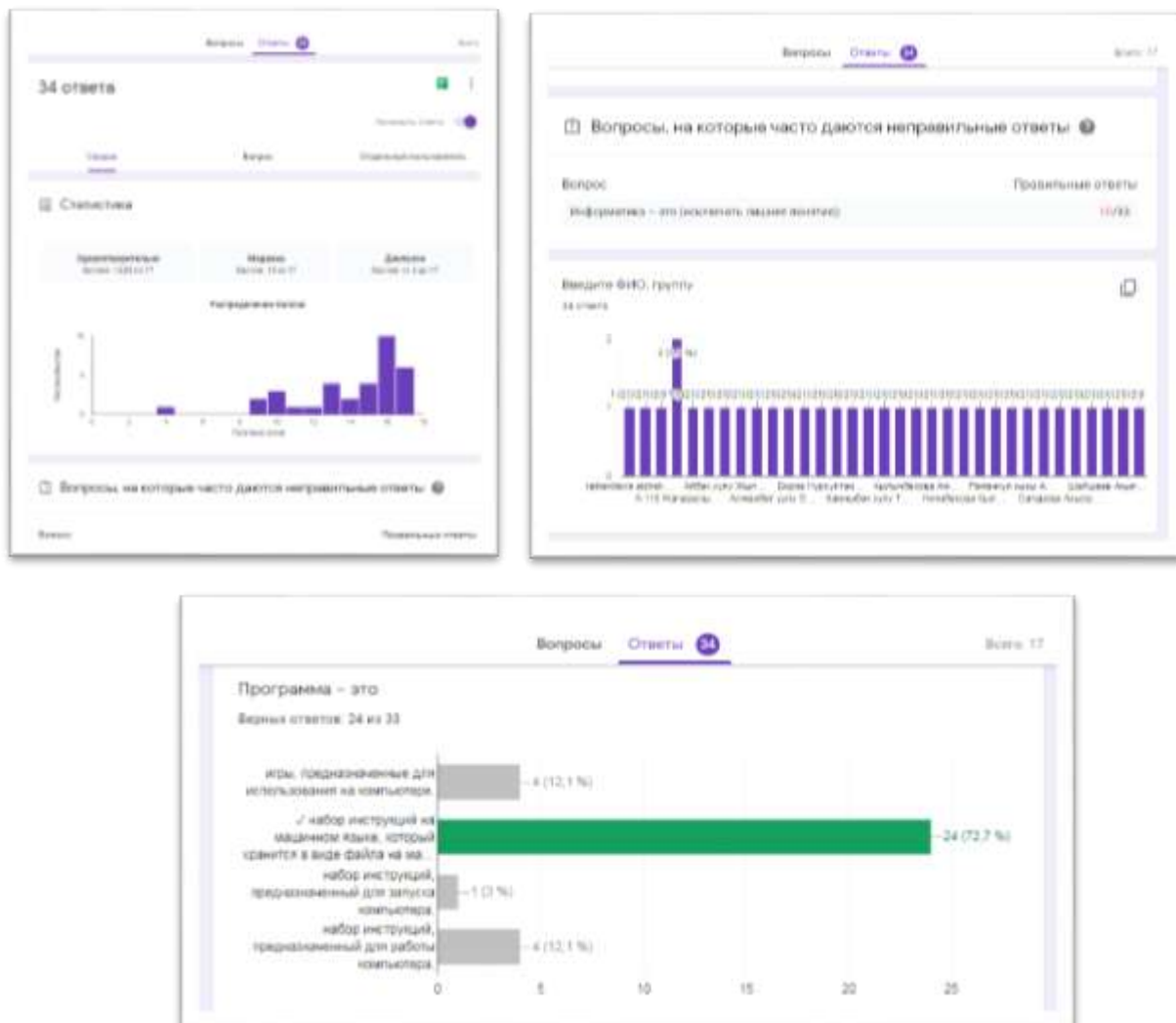


Рис. 7. Формы статистики тестовых ответов.

Инициатор	Дата	Вопрос (или комментарий)	Ответственный	Состояние	Комментарии	Последнее изменение
А.А.А.	12.12.2019 10:30:32	Сколько человек в группе?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:32
А.А.А.	12.12.2019 10:30:33	Какие задачи поставлены?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:33
А.А.А.	12.12.2019 10:30:34	Какие ресурсы используются?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:34
А.А.А.	12.12.2019 10:30:35	Какие результаты достигнуты?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:35
А.А.А.	12.12.2019 10:30:36	Какие выводы сделаны?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:36
А.А.А.	12.12.2019 10:30:37	Какие рекомендации даны?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:37
А.А.А.	12.12.2019 10:30:38	Какие перспективы видятся?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:38
А.А.А.	12.12.2019 10:30:39	Какие риски существуют?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:39
А.А.А.	12.12.2019 10:30:40	Какие меры приняты?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:40
А.А.А.	12.12.2019 10:30:41	Какие выводы по итогам?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:41
А.А.А.	12.12.2019 10:30:42	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:42
А.А.А.	12.12.2019 10:30:43	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:43
А.А.А.	12.12.2019 10:30:44	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:44
А.А.А.	12.12.2019 10:30:45	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:45
А.А.А.	12.12.2019 10:30:46	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:46
А.А.А.	12.12.2019 10:30:47	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:47
А.А.А.	12.12.2019 10:30:48	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:48
А.А.А.	12.12.2019 10:30:49	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:49
А.А.А.	12.12.2019 10:30:50	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:50
А.А.А.	12.12.2019 10:30:51	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:51
А.А.А.	12.12.2019 10:30:52	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:52
А.А.А.	12.12.2019 10:30:53	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:53
А.А.А.	12.12.2019 10:30:54	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:54
А.А.А.	12.12.2019 10:30:55	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:55
А.А.А.	12.12.2019 10:30:56	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:56
А.А.А.	12.12.2019 10:30:57	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:57
А.А.А.	12.12.2019 10:30:58	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:58
А.А.А.	12.12.2019 10:30:59	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:30:59
А.А.А.	12.12.2019 10:31:00	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:00
А.А.А.	12.12.2019 10:31:01	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:01
А.А.А.	12.12.2019 10:31:02	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:02
А.А.А.	12.12.2019 10:31:03	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:03
А.А.А.	12.12.2019 10:31:04	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:04
А.А.А.	12.12.2019 10:31:05	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:05
А.А.А.	12.12.2019 10:31:06	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:06
А.А.А.	12.12.2019 10:31:07	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:07
А.А.А.	12.12.2019 10:31:08	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:08
А.А.А.	12.12.2019 10:31:09	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:09
А.А.А.	12.12.2019 10:31:10	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:10
А.А.А.	12.12.2019 10:31:11	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:11
А.А.А.	12.12.2019 10:31:12	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:12
А.А.А.	12.12.2019 10:31:13	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:13
А.А.А.	12.12.2019 10:31:14	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:14
А.А.А.	12.12.2019 10:31:15	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:15
А.А.А.	12.12.2019 10:31:16	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:16
А.А.А.	12.12.2019 10:31:17	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:17
А.А.А.	12.12.2019 10:31:18	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:18
А.А.А.	12.12.2019 10:31:19	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:19
А.А.А.	12.12.2019 10:31:20	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:20
А.А.А.	12.12.2019 10:31:21	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:21
А.А.А.	12.12.2019 10:31:22	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:22
А.А.А.	12.12.2019 10:31:23	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:23
А.А.А.	12.12.2019 10:31:24	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:24
А.А.А.	12.12.2019 10:31:25	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:25
А.А.А.	12.12.2019 10:31:26	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:26
А.А.А.	12.12.2019 10:31:27	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:27
А.А.А.	12.12.2019 10:31:28	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:28
А.А.А.	12.12.2019 10:31:29	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:29
А.А.А.	12.12.2019 10:31:30	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:30
А.А.А.	12.12.2019 10:31:31	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:31
А.А.А.	12.12.2019 10:31:32	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:32
А.А.А.	12.12.2019 10:31:33	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:33
А.А.А.	12.12.2019 10:31:34	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:34
А.А.А.	12.12.2019 10:31:35	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:35
А.А.А.	12.12.2019 10:31:36	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:36
А.А.А.	12.12.2019 10:31:37	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:37
А.А.А.	12.12.2019 10:31:38	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:38
А.А.А.	12.12.2019 10:31:39	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:39
А.А.А.	12.12.2019 10:31:40	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:40
А.А.А.	12.12.2019 10:31:41	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:41
А.А.А.	12.12.2019 10:31:42	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:42
А.А.А.	12.12.2019 10:31:43	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:43
А.А.А.	12.12.2019 10:31:44	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:44
А.А.А.	12.12.2019 10:31:45	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:45
А.А.А.	12.12.2019 10:31:46	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:46
А.А.А.	12.12.2019 10:31:47	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:47
А.А.А.	12.12.2019 10:31:48	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:48
А.А.А.	12.12.2019 10:31:49	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:49
А.А.А.	12.12.2019 10:31:50	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:50
А.А.А.	12.12.2019 10:31:51	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:51
А.А.А.	12.12.2019 10:31:52	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:52
А.А.А.	12.12.2019 10:31:53	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:53
А.А.А.	12.12.2019 10:31:54	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:54
А.А.А.	12.12.2019 10:31:55	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:55
А.А.А.	12.12.2019 10:31:56	Какие выводы по итогам работы?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:56
А.А.А.	12.12.2019 10:31:57	Какие рекомендации по дальнейшему развитию?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:57
А.А.А.	12.12.2019 10:31:58	Какие перспективы на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:58
А.А.А.	12.12.2019 10:31:59	Какие риски на будущее?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:31:59
А.А.А.	12.12.2019 10:32:00	Какие меры по снижению рисков?	Б.Б.Б.	Отвечено	...	12.12.2019 10:32:00

Рис. 8. Форма просмотра ответов в MS EXCEL.

Согласно проведенному опросу среди преподавателей и студентов гуманитарного колледжа показало, что большинство имеют сотовые телефоны, гаджеты и используют их на уроках в учебных целях, думаем, что такой подход повысит качество обучения.

Несмотря на все преимущества внедрения мобильных приложений в образовательный процесс, существуют и недостатки, приведем некоторые из них:

- проблемы с доступом в Интернет;
- габариты экранов;
- объём памяти на мобильных устройствах;
- проблемы информационной безопасности.

Также Google приложения могут эффективно внедряться на уроках естественных наук. Например, на уроках географии можно визуально увидеть в формате 3D и 2D все страны, координаты расположения, просмотреть информацию о достопримечательностях, создать проект и т.д.



Рис. 9. Формы просмотра городов Google Earth.



Рис. 10. Формы исследований Google Earth.

Использование приложений Google является, интерактивным, качественным инструментом для повышения качества обучения в образовательном процессе колледжа.

Таким образом, опыт внедрения Google приложений свидетельствует о целесообразности внедрения в учебный процесс Google приложений. Планируется расширение работ по внедрению данных приложений в образовательный процесс гуманитарного колледжа.

Литература:

1. Справочный центр – Google Classroom [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=ru#topic=6020277> - Дата доступа: 25.10.2016.
2. Ермолаева О.Ю. Электронные ресурсы в учебном процессе [Текст] / О.Ю. Ермолаева. - М.: 2012. - С. 121-122.
3. Сейткадиева Н.С., Ниязмаметова С.А. «Использование информационных технологий в процессе дизайн – проектирования» / Издательство «Проблемы науки», Научно-методический журнал Academy, №10(25). - Москва, октябрь 2017.
4. <https://classroom.google.com>
5. Google-Класс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://goo.gl/6YQzCp>