

Кутуева Б.К.

**КИТЕПКАНА КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН КЕСИПТИК
КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ БУЛ КЕСИПТИК БИЛИМ
БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНЫН МААНИЛҮҮ ЭЛЕМЕНТИ КАТАРЫ**

Кутуева Б.К.

**СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕКИ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В.К. Kutueva

**THE CONTINUING EDUCATION SYSTEM OF LIBRARY
STAFF AS AN IMPORTANT ELEMENT OF THE LIBRARY
SPECIALIST`S PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM**

УДК: 02.37.018

Бул макалада китепкана кызматкерлеринин кесиптик билим алуу маселелеринин өзгөчөлүктөрү жана жаңы ыкмалары каралган. Китепкана кызматкерлери кесиптик билимин жогорулатууда жаңы формаларды колдонуу, өзгөчө жаңы технологияларды өздөштүрүп окурмандарды бүгүнкү күндүн талабына ылайык тейлөөгө жетишүү максаттары көрсөтүлгөн. Бул макаладагы дагы бир олуттуу маселелердин бири китепкана кызматкерлерин даярдаган жогорку окуу жайларында кесиптик билим берүүнүн теоретикалык, жалпы кесиптик билим берүү жана практикалык окутууларды күчөтүү зарыл экендиги баяндалат. Азыркы күндө китепканачы-практиктер өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүнүн профессионалдык деңгээлин жогорулатуу керек. Бирок жакшы жыйынтыкка жетүү үчүн пландаштырылган түрдө бүтүндөй системанын аркети керек жана анын компоненттери – кесиптик көндүмдөрүнүн түрлөрүн жогорулатууга жана китепкана кызматкерлеринин ар кандай кесиптик категорияларына жетүү керек.

Негизги сөздөр: китепкана, китепкана кадрлары, квалификация, сынак, кадрларды окутуу, квалификацияны жогорулатуу, кадрларды кайра даярдоо, семинарлар-тренингдер.

В статье автором рассматриваются различные формы повышения квалификации сотрудников библиотеки, способствующие улучшению и совершенствованию профессионального уровня библиотечных специалистов в соответствии с сегодняшними требованиями и профессиональными стандартами. От профессиональной подготовки и квалификации библиотечного специалиста зависит как уровень качества библиотечно-информационного обслуживания, так и изучение новых информационных

технологий в библиотеках. В вузах, которые осуществляют подготовку библиотечных специалистов часто поднимаются такие вопросы как усиление теоретического уровня, общепрофессиональной и практической подготовки в освоении информационных технологий, применяемых в библиотечно-информационном обслуживании. Библиотекари-практики должны быть мотивированы к саморазвитию и обновлению своей профессиональной подготовки. Но добиться хороших результатов можно лишь при планомерном функционировании как системы в целом, так и ее составных частей – форм совершенствования профессионального мастерства и профессионального самообразования различных категорий библиотечных работников.

Ключевые слова: библиотека, библиотечные кадры, квалификация, конкурсы, обучение кадров, повышение квалификации, переподготовка кадров, семинары-тренинги.

The article is devoted to the problem of the library specialists` training relevant for vocational education. The article discusses various diverse forms of advanced training for library staff, contributing to the improvement and professional level`s improvement of the library specialists in accordance with today's requirements and professional standards. The quality level of the library - information services and the study of new information technologies in libraries depends on the professional training and qualifications of the library specialist. At Universities where train library specialists, such questions as raising the theoretical level, general professional and practical training in mastering the information technologies used in library and information services are often raised. Practicing librarians should be motivated to self-develop and upgrade their training.

Key words: library, library personnel, qualifications, contests, personnel training, advanced training, retraining of personnel, training seminars.

Модернизация высшего образования страны, которая ориентирована на потребности рынка и опирается на улучшение кадрового, исследовательского, консультативного и информационного потенциала вузов при подготовке высококвалифицированных кадров по Болонской системе. остается приоритетным направлением [3, с. 35] Главное требование, предъявляемое ко всем категориям современных специалистов, в том числе и к библиотечным работникам – это способность к профессиональному росту. Профессиональная квалификация библиотечного специалиста оказывает большое влияние на уровень и качество обслуживания в библиотеках. Но высокая квалификация, а также востребованность и успешность специалиста сегодня формируется не только обладанием базовым набором знаний, сколько стремлением неустанно дополнять его, получать и применять новые знания, умения, навыки, которые мы можем адаптировать к изменяющимся условиям [1, с. 34].

Библиотека играет важную роль в обществе, как институт, который осуществляет доступ всех граждан к информации, обеспечивая образование на всех уровнях, поэтому вопрос о закреплении в библиотеках квалифицированных кадров весьма актуален. На данном этапе современное информационное общество предъявляет высокие требования к современным специалистам. Те изменения, которые происходят в действующей системе повышения квалификации в данное время требуют дальнейшего совершенствования, внедрения и освоения новых технологий, для молодых специалистов, не имеющих библиотечного образования важно широкое ознакомление с опытом, непрерывное обновление практических знаний. В данное время на повышение качества предоставления библиотечно-библиографических и информационных услуг большое влияние оказывает профессиональная подготовка библиотекарей, обеспечивая их профессиональные, культурные, самообразовательные потребности и запросы, а также формируя социальный имидж библиотеки, что способствует более глубокому осознанию ее места в обществе. Следовательно, цель организации работы по повышению квалификации и переподготовки – активизировать мотивацию специалистов к саморазвитию и профессиональной компетентности [2, с. 149].

Высшее библиотечное образование Кыргызстана развивается в соответствии с разработанными и принятыми на республиканском уровне нормативно-правовыми актами такими как, Закон КР «Об образо-

вании», Закон КР «О библиотечном деле». В республике функционируют лишь 2 вуза, которые занимаются подготовкой библиотечных кадров: Бишкекский гуманитарный университет имени К.Карасаева и Кыргызский государственный университет имени И.Арабаева.

Изменения в профессиональном библиотечном образовании, которые произошли в 2012 году, когда Кыргызстан присоединился к Болонскому процессу были вызваны необходимостью поиска путей в решении совершенствования в деле подготовки библиотечных кадров, способных работать в условиях внедрения новых информационных технологий. Была разработана Концепция профессионального библиотечного образования в Кыргызской Республике в соответствии с Программой реформирования образования страны. Новые требования, предъявляемые к библиотечным сотрудникам требуют дополнения в содержание направлений подготовки и изучаемых дисциплин в новых образовательных стандартах. Например, на кафедре социальной информации и документологии БГУ им. К.Карасаева студенты получают образование, отвечающее новым требованиям по следующим направлениям подготовки: 570600, «Библиотечное и документоведение», квалификация – бакалавр по профилям:

1. Библиотечно-информационная деятельность;
2. Архивоведение;
3. Документационное обеспечение управления;
4. «Издательское дело» квалификация-бакалавр (Книгораспространение).

Одновременно с подготовкой библиотечных кадров в вузах и колледжах в республике активно ведется работа по повышению квалификации переподготовки библиотекарей. Для эффективного функционирования организации переподготовки специалистов в учреждениях повышения квалификации необходимо формировать высокий уровень профессиональной направленности учебного процесса. Деятельность по улучшению и повышению квалификации должна проходить непрерывно и постоянно, и в этот процесс должны быть включены все категории специалистов. Библиотечным специалистам важно изучение отечественного и зарубежного опыта непрерывного образования, постоянно работать над совершенствованием своих профессиональных знаний, внедрять передовой библиотечный опыт в практику своей деятельности. Изменения в организации библиотечного процесса, а также активное внедрение технологий заставляет библиотекарей-практиков

стремиться к обновлению своей профессиональной подготовки, поэтому в каждой библиотеке существует система повышения квалификации.

Используемый в профессиональной сфере термин «повышение квалификации» (ПК), дает следующее определение этого понятия, как «совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений, повышение общеобразовательного уровня библиотекарей в соответствии с новейшими достижениями культуры, науки и техники, передовым библиотечным опытом». [3, с. 116] Система повышения квалификации – это комплекс взаимосвязанных и дополняющих друг друга форм обучения, которые организуются для всех категорий библиотечных работников, проводимых в определенной связи.

Одним из эффективных направлений в процессе развития форм повышения квалификации становится дистанционное обучение. Целый ряд факторов определяют достоинства дистанционного обучения: это потребность непрерывного обновления знаний, переподготовки кадров, повышения квалификации, возможностью интерактивного взаимодействия с информационной средой. Переподготовка библиотекарей в рамках непрерывного образования, дистанционного обучения уже становится реальностью. Так при Национальной библиотеке КР функционирует дистанционная заочная школа библиотечного работника. На курсах повышения квалификации библиотечных работников, обучающиеся получают и совершенствуют практические навыки, связанные непосредственно с библиотечно-библиографической и информационной работой библиотечных работников общедоступных библиотек.

Функционирование на базе БГУ по проекту Сороса «Центра переподготовки и повышения квалификации библиотекарей» позволяет систематически проводить краткосрочные курсы повышения квалификации для библиотекарей республики для публичных библиотек.

В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров им. М. Рахимовой при КГУ им. И.Арабаева обучаются библиотечные работники образовательных учреждений (вузы, колледжи, школы).

Существуют различные формы повышения квалификации библиотечных специалистов:

- обучение на курсах, семинарах;
- мастер-классы, «круглые столы»; Дни специалиста;
- стажировки молодых специалистов;
- знакомство с опытом работы других библиотек;

- самообразование: знакомство с профессиональными изданиями, дни пересмотра новых поступлений;

- методический мониторинг, который включает:

- а) динамику основных показателей деятельности библиотеки;
- б) динамику состояния библиотечных фондов;
- в) динамику движения кадров.

Нельзя не отметить деятельность неправительственных организаций – общественных объединений, ассоциаций, консорциумов, которые проявляют инициативу в проведении международных, региональных конференций, семинаров, форумов, тренингов, что без сомнения, обеспечивает повышение квалификации. Например, Библиотечно-информационный консорциум библиотек Кыргызстана, сформированный для того чтобы разрабатывать и реализовывать библиотечные проекты стал выступать главным посредником и представлять нашу республику; помогать библиотекам организовывать льготные подписки на доступ международных ресурсов, продвигать местные ресурсы в информационное сообщество. Также образовательные программы Библиотечного информационного консорциума (БИК) позволили пройти обучение более 100 специалистам-библиотекарям из библиотек всех систем и ведомств.

По инициативе БИК в течении 20-ти лет проводится ежегодная Международная конференция «Иссык-Куль-2000.....», которая предоставила библиотекам республики прекрасную возможность для сотрудничества, обмена информацией, новыми идеями и для поддержания связи с внешними партнерами по всему миру.

Важную роль в повышении квалификации играет профессиональная печать по библиотечному делу, которая представлена информационно-профессиональным журналом «Библиопульс» и научно-практическим журналом «Кыргыз китепканасы». Журналы являются зеркалом отражения жизни библиотек республики. На их страницах печатаются материалы отражающие историю, опыт работы библиотек республики, знакомят с успехами и достижениями, а также с возникающими проблемами.

Вузовские библиотеки Кыргызстана активно работают с грантами. Так например в 2002 году БИЦ КГТУ в рамках программы «TEMPUS TACIS» «Модернизация университетской библиотеки» получила грант от Евросоюза. В 2006 году в ходе реализации Объединенного Европейского проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между уни-

верситетскими библиотекам Кыргызстана» в работе которого принимали участие уже 3 вузовских библиотек. В рамках обучающих визитов сотрудники библиотеки БИЦ КГТУ имели возможность ознакомиться с опытом университетских библиотек Западной Европы, 38 человек из 9 ведущих университетов за время работы проекта в Евросоюзе прошли стажировку в Европе.

Сегодня многие библиотечные процессы автоматизированы - от формирования фонда до обслуживания пользователей и очень важно оперативно и с большой отдачей использовать информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности. А высокий уровень информационной культуры библиотекарей позволяет успешно работать с информацией, представленной в любом формате. На формирование положительного имиджа библиотеки в целом, так и на отдельного библиотекаря сегодня влияет умение выстраивать эффективные коммуникации с пользователями и коллегами, что позволяет качественнее удовлетворять резко возросшие информационные потребности. Несомненно, лишь высококвалифицированные опытные сотрудники библиотеки могут оказывать необходимую помощь пользователям.

Таким образом, происходящие изменения в библиотечной профессии на данном этапе вызвали по-

требность в совершенствовании системы подготовки библиотечных специалистов. Самыми важными условиями поступательного развития системы профессионального образования прежде всего являются внедрение и дальнейшее продвижение современных технологий, которое включает в себя дистанционное образование, подготовку новых учебных планов и программ с учетом современных тенденций и разработка единого стандарта подготовки и переподготовки библиотечно-информационных специалистов по важнейшим направлениям модернизации библиотечного дела.

Литература:

1. Авраева Ю.Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития: научно-практическое пособие / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова - М.: Литера, 2009. - 96 с.
2. Атакеева Г.А. Повышение квалификации педагогов высшего, среднего и начального профессионального образования. // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - №2. - 2016. - С.148.
3. Карабаев Н.А., Упенев А.Ш., Байбагышов Э.М. Создание современной инновационной библиотеки и подготовка высококвалифицированных кадров. // Известия вузов, №4, 2011. - С. 35.
4. Словарь библиотечных терминов / общей редакцией О.С. Чубарьян. - М.: Книга, 1976. - С. 116-117.