

*Алыкулова Г.К.*

## КЫРГЫЗСТАН-ОРУСИЯ: БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНДАГЫ КЫЗМАТТАШТЫК

*Алыкулова Г.К.*

### КЫРГЫЗСТАН – РОССИЯ: СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*G.K. Alykulova*

### KYRGYZSTAN - RUSSIA: COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION

УДК: 378:327

*Ааламдашкан дүйнөдө билим берүү тармагы, анын ичинде адистер, илимий жетишкендиктер, технологиялар жана маданий тармактарда да интеграция процесси жүрүүдө. Билим берүү ааламдашуунун негизги факторлорунан болуп саналат. Интеграция ар кайсы өлкөлөрдүн билим берүү системалары жалпы жакындашууга, дүйнө өлкөлөрүнүн жогорку билим берүүсү бирдиктүү глобалдуу мейкиндикке кайра түзүлүшү, билим берүү системасынын ааламдашуусунун маанилүү түзүмү болуп эсептелет. Кыргызстан дагы глобалдуу билим берүү мейкиндигине интеграция болуу менен ааламдашуунун анын ичинде билим берүү системасы анын жалпы тенденцияларын сезип келе жатат. Тарыхый шартка жараша Кыргыз Республикасында орус тилине расмий макам берилиши Кыргызстан менен Орусиянын билим берүү системасы эл аралык байланышынын тыгыз өнүгүшүнө ыңгайлуу шарт түзүлдү. Азыркы учурда бул байланыштар тереңдеп жана ар тараптуу кеңейип жатат. Макалада Кыргызстан менен Орусиянын билим берүү системасындагы байланыштарынын приоритеттүү багыттары көрсөтүлгөн.*

**Негизги сөздөр:** Кыргызстан, Орусия, ааламдашуу, жогорку, билим берүү, интеграция, эл аралык байланыш, кызматташтык.

*В глобальном мире глобализуется и система образования, которая является посредником в трансграничном обмене знаниями, специалистами, научными достижениями, технологиями, культурой. Ключевым фактором глобализации является образование. Важной составляющей глобализации образовательных систем является их интеграция, всеобщее сближение образовательных систем разных стран мира, преобразование высшего образования стран мира в единое глобальное образовательное пространство. Кыргызстан также испытывает на себе всеобщие тенденции глобализации, в том числе и в образовательной сфере, интегрируясь в глобальное образовательное пространство. Наиболее тесные международные связи сложились между образовательными системами Кыргызстана и России, чему способствовали исторические условия, одним из которых является функционирование в Кыргызской Республике русского языка как языка официального. В настоящее время эти связи еще более углубляются и расширяются. В статье рассмотрены основные направления сотрудничества Кыргызстана и России в сфере образования.*

**Ключевые слова:** Кыргызстан, Россия, глобализация, высшее, образование, интеграция, международные связи, сотрудничество.

*In the global world, the education system is also globalizing, which is an intermediary in the cross-border exchange of knowledge, specialists, scientific achievements, technologies and culture. A key factor in globalization is education. An important component of the globalization of educational systems is their integration, the universal convergence of educational systems from different countries of the world, the transformation of higher education in the world into a single global educational space. Kyrgyzstan also experiences globalization global trends, including in the educational sphere, integrating into the global educational space. The closest international relations have developed between the educational systems of Kyrgyzstan and Russia, which was facilitated by historical conditions, one of which is the functioning of the Russian language as the official language in the Kyrgyz Republic. Currently, these ties are deepening and expanding. The article discusses the main areas of cooperation between Kyrgyzstan and Russia in the field of education.*

**Key words:** Kyrgyzstan, Russia, globalization, higher, education, integration, international connections, collaboration.

В настоящее время облик нашей планеты определяет глобализация. В современных условиях становления глобализирующегося информационного общества образованию принадлежит все более важная роль. Образование является посредником для трансграничного обмена специалистами, знаниями, научными данными, инновацией, технологиями, культурой.

По словам великого писателя Вселенной Чингиза Айтматова, «ныне мы живем в эпоху интенсивных глобализационных процессов. Общество, характеризовавшееся ранее как индустриальное, а затем как постиндустриальное, превращается в общество информационное... Зонт глобализации простерся над Западной Европой, вовлекая нации и народности в новые объединения, пытающиеся ответить на вызовы XXI века» [1].

Глобализация наиболее заметно проявляется в сфере образования, которое лежит в основе развития любого общества, изменяя все его содержательные и структурные характеристики. В то же время образование является ключевым фактором глобализации.

«Появление, развертывание и осмысление глобальных процессов не может не сказаться и на мировом образовательном процессе. В нем, так или иначе,

отражается вся современная эпоха, пронизанная глобальными мотивами, процессами и тенденциями», - пишет директор Центра исследований глобальных процессов Российского государственного торгово-экономического университета А.Д. Урсул [2].

Важными составляющими процесса глобализации образования являются интеграция и интернационализация образования. По определению кыргызского ученого К. Колбаева, «по своему содержанию интеграция высшего образования представляет собой всемерное сближение национальных образовательных систем, их взаимодополняемость, превращение высшего образования в мировую социальную систему, в мировую систему глобализации» [3, с. 9].

Целями интеграции в мировом образовании является содействие социально-экономическому прогрессу и устойчивому развитию общества, а также объединение потенциала национальных образовательных систем для решения задач, выходящих за рамки возможностей отдельной страны.

Ученые называют три положительных фактора межгосударственного сотрудничества в сфере образования:

- 1) международное сотрудничество способствует постоянному развитию образования;
- 2) международные образовательные связи имеют взаимовыгодную основу;
- 3) образовательное сотрудничество повышает качество образования.

В сложившихся условиях глобализации мировых процессов экономики, политики, культуры и образования ни одна страна в мире не может развиваться в отрыве от мирового образовательного пространства.

Вплотную процесс интеграции затронул и образовательную систему Кыргызской Республики. Процессы развития образования в настоящее время приобретают высокий динамизм и глобальный характер, поэтому важной задачей кыргызской образовательной системы является необходимость интегрировать образование в соответствии с общими направлениями и тенденциями образования в мире, одновременно развивая собственные национальные традиции.

К настоящему времени в Кыргызстане установлены связи в образовательной сфере более чем с 60 странами ближнего и дальнего зарубежья, осуществляются международные программы поддержки мобильности студентов и преподавателей, такие как TEMPUS, ЮНЕСКО, ПРООН, ERASMUS MUNDUS, DAAD, Фонды СОРОС, АЙРЕКС, АКСЕЛС и другие.

Особенно тесные и плодотворные связи Кыргызстана в процессах образовательного сотрудничества сложились между Кыргызстаном и Российской Федерацией.

Этому способствовали исторические условия: более полутора веков в результате присоединения Кыргызстана к Российской империи и нахождения его в составе СССР образование в Кыргызстане было

интегрировано сначала в российское, а затем в советское образовательное пространство и развивалось по одним законам и стандартам.

И сегодня, Кыргызская Республика является стратегическим партнером и союзником России в Центральной Азии. Сотрудничество двух стран является многоплановым, осуществляется как в сфере экономики, политики, так и в гуманитарной сфере, в частности, в образовании.

Для наших стран характерна близость подходов как в сфере экономики и политики, так и в сфере образования.

Кроме того, тесной интеграции образовательных систем России и Кыргызстана способствует функционирование в Кыргызской Республике русского языка как языка официального.

В Конституции Кыргызской Республики за русским языком закреплён статус официального языка, который активно используется как в науке, культуре, так и в образовании. Например, как сообщает Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, в 2013-2014 учебном году из 223 тыс. студентов в вузах Кыргызстана 162 тыс. проходили обучение на русском языке [4].

«Кыргызстан является одной из стран, где граждане свободно говорят на языке Пушкина и Достоевского. Мы это считаем духовным богатством нашего общества. Я убежден, что это достояние мы должны беречь и умножать», - сказал президент Кыргызской Республики на открытии V Съезда учителей и работников образования стран-участниц Содружества Независимых Государств (СНГ). Он также отметил, что в многонациональном Кыргызстане через образование происходит гармоничная интеграция ценностей разных культур и языков, этнических и религиозных сообществ [5].

По словам Болота Джунусова, Чрезвычайного и Полномочного посла Кыргызской Республики в Российской Федерации, «Для киргизстанцев Россия всегда будет наиболее привлекательной страной в плане получения качественного образования. Я это связываю, прежде всего, с отсутствием языкового барьера. Российская Федерация является одним из самых крупных партнеров КР по обмену студентами, повышению квалификации учителей, стажировкам преподавателей вузов [6].

Кроме того, проводимая в Кыргызстане образовательная реформа ориентирована на реформы в сфере образования в Российской Федерации. Кыргызстан, как и Россия, принял двухуровневую систему высшего образования, научные кадры также готовятся идентично с учеными степенями кандидата и доктора наук.

Макеты государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в Кыргызской Республике близки по содержанию к стандартам российского образования. Так, например,

в учебном году как в российских, вузах, так и в Кыргызстане, насчитывается около 60 зачетных единиц, максимальная нагрузка студента в неделю составляет 45 часов и т.д. При выработке образовательных стандартов кыргызские коллеги берут аналоги в России. В кыргызских школах, как и в российских, выпускники сдают общереспубликанское тестирование (ОРТ), которое аналогично российскому ЕГЭ.

Все это способствует в значительной мере согласованию совместных программ вузов России и Кыргызстана.

Взаимное признание дипломов, программы двойных дипломов, учеба в разных вузах – сегодня студенты стремятся получить образование, соответствующее лучшим мировым стандартам. Студенты Кыргызстана не исключение.

Командирование студентов на обучение в другие страны – явление не новое, и практикуется оно в Кыргызстане давно.

В советский период многие жители Кыргызстана получили образование в республиках бывшего Союза, в частности в России. И сейчас значительная часть граждан учатся в России.

В российских вузах сегодня получает образование более 16.000 граждан республики, из них 5000 – за счет российского бюджета [7]. Правительством Российской Федерации установлены квоты на каждый учебный год, согласно которым российская сторона выделяет около 300 мест для обучения в своих высших учебных заведениях для граждан Кыргызстана.

Юноши и девушки из Кыргызстана имеют возможность получить российское образование как очно, так и заочно, а также путем дистантного обучения, окончить бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

Между Правительствами Республики Беларусь, Российской Федерации и Кыргызской Республики существует соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых званиях и степенях, которое регламентирует систему взаимного признания и способствует укреплению международных образовательных связей. Кыргызские студенты получают в вузах России качественное профессиональное образование, особенно востребованы такие направления, как медицина, транспорт, сельское хозяйство и другие.

Многие вузы России поддерживают тесные связи с образовательными организациями нашей республики, ежегодно устраивая образовательные выставки-ярмарки, на которых презентуют свои программы.

Среди них в качестве примера можно назвать Государственный и Политехнический университеты из Томска, Московский физико-технический институт, Сибирский федеральный университет и другие.

Российские вузы наделены правом по своему усмотрению приезжать в Кыргызстан и проводить приемную кампанию.

Регулярно в Кыргызской Республике российская сторона проводит Неделю русского языка и российского образования. Так, например, во время Недели русского языка и российского образования в Кыргызской Республике, проведенной в 2015 году, Российский университет дружбы народов провел курсы повышения для 100 кыргызстанских учителей русского языка, мастер-класс и лекции для педагогов, выставку «Образование в России», конкурс «Образцовое владение русским языком» [8].

Можно сказать, что российское образование сегодня пришло в Кыргызстан. Так, в республике открыты два высших учебных заведения, учрежденных совместно с российскими партнерами. Это Кыргызско-Российский славянский университет и Кыргызско-Российская академия образования. Российские университеты поддерживают тесные контакты с представителями образовательных организаций Кыргызстана.

Среди таких вузов – Томский государственный и Томский политехнический университеты, Высшая школа экономики, Московский физико-технический институт, Сибирский федеральный университет, Казанский федеральный университет и другие.

Многие университеты России открыли в Кыргызстане свои филиалы. Благодаря этим шагам, кыргызская молодежь имеет возможность получить качественное образование ведущих российских вузов без выезда из страны.

В настоящее время налаживаются международные контакты в образовательной сфере между Кыргызстаном и отдельными республиками Российской Федерации. Так, уже много лет развиваются межобразовательные отношения Кыргызстана и Татарстана, Кыргызстана и Башкортостана, Кыргызстана и Якутии.

Только между Кыргызстаном и Башкортостаном подписано 18 межвузовских соглашений о взаимном сотрудничестве: между БГУ им. Карасаева, КНУ им. Ж. Баласагына и Башкирским государственным университетом, между КГУ им. И.Арабаева и Башкирским государственным университетом, между Уфимским государственным университетом экономики и сервиса, КГТУ им. И.Раззакова и Башкирским государственным университетом и другие.

Основными направлениями совместной образовательной деятельности является обеспечение учебно-методическими материалами, организация практики, совместных конференций и конкурсов студентов, обмен кадрами и другие.

Сегодня становится очевидным, что в результате развития и укрепления международных связей традиционная образовательная система Кыргызстана уступает место новой системе – интеграционной сис-

теме образования, отвечающей запросам современного общества, для устойчивого развития человеческой цивилизации в XXI веке.

Новые жизненные реалии, вызванные вступлением Кыргызской Республики в ЕАЭС, диктуют по-новому осуществлять сотрудничество в сфере образования между нашими странами. Сотрудничество в сфере образования должно учитывать процессы экономической интеграции на евразийском пространстве, носить более системный и целенаправленный характер, все более расширяться и совершенствоваться.

Единый рынок, складывающийся в странах ЕАЭС, вызывает необходимость в совместной подготовке круга специалистов, обладающих высококачественным образованием, которые отвечали бы запросам стран – участников, повышали качество рабочей силы.

Сотрудничество Кыргызстана и России в сфере образования способствует становлению и расширению образовательного пространства стран СНГ, интеграции вузов Кыргызстана в международное образовательное пространство.

#### Литература:

1. Айтматов Ч. Выступление на Конгрессе «Русский язык - ключ к диалогу и взаимообогащению культур» [Текст] / Ч. Айтматов / Вестник БАЕ. - 2008. - №1. - С. 12-14.
2. Урсул А.Д. Становление глобального образования [Текст] / А.Д. Урсул / Алмата. Материалы Вестника высшей школы. - 2010.- №10. - С. 37.
3. Колбаев К. Б. Интеграция вузов Кыргызстана в мировые образовательные процессы [Текст] / К.Б. Колбаев. - Б.: Турар, 2009. - 212 с.
4. Электронный ресурс: <https://ru.sputnik.kg/spravka/2017/0914/1035207691/mezhgosudarstvennye-otnosheniya-kyrgyzstana-i-rossii.html>
5. Жээнбеков С. Образование – самый надежный фундамент устойчивого развития общества [Текст] / С. Жээнбеков // Слово Кыргызстана. - 2018. - 12 октября. - С. 2.
6. Электронный ресурс: <https://ru.sputnik.kg/opinion/2018/1011/1041504862/rossiya-kyrgyzstan-otnosheniya-vuz-so-trudnichestvo.html>
7. Мешкова Е. Дорожить развитием евразийской интеграцией выгодно всем [Текст] / Е.Мешкова / Слово Кыргызстана. - 2017. - 7 марта. - С. 6-7.
8. Зенько А. Русский язык имеет огромное значение для развития интеграционных процессов [Текст] / А. Зенько / Кут билим. - 2015. - 27 марта. - С. 3.

Рецензент: д.и.н., профессор Курбанова Н.У.