

ТАРЫХ ИЛИМДЕРИ
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
HISTORICAL SCIENCES

Алыкулова Г.К.

**КЫРГЫЗСТАНДЫН ЖАНА ОРУСИЯНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮДӨГҮ БАЙЛАНЫШТАРЫ**

Алыкулова Г.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ КЫРГЫЗСТАНА И РОССИИ

G.K. Alykulova

**EDUCATIONAL RELATIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC
AND RUSSIAN FEDERATION**

УДК: 378:327

Ааламдашуу шартындагы билим берүү тармагынын интеграцияланышы негизги көрсөткүчтөрдөн болуп саналат. Макалалар ааламдашуу процессиндеги билим берүүнүн өнүгүшүнүн айрым көйгөйлөрүн чагылдырууга арналган. Бүгүн Кыргызстан көптөгөн чет өлкөлөр менен билим берүү жаатында кызматташып келет. Республикада Түркия, Кытай, Евросоюз жана КМШ өлкөлөрү менен бирдикте бир катар биргелешкен окуу жайлар ачылган. Кыргызстан менен Орусиянын билим берүүдөгү байланыштарынын өнүгүшүнө өзгөчө көңүл бурулган. Орусия Кыргызстандын билим берүү процессиндеги кызматташтыгында, тарыхый башкы өнөктөшү. Кыргызстандын Орусия менен болгон маданий байланышы узак тарыхый мезгилди камтыйт жана анын тамыры XIX кылымдын орто ченине, башкача айтканда Кыргызстандын Орусияга биригишинен башталган. Кыргызстандын билим берүүсүнүн уюштурулушунда, калыптанышында жана өнүгүшүндө Орусияга, орус окумуштууларына жана педагогикасына маанилүү роль таандык. Кыргызстанда билим берүү байланышынын кеңейишине бирдиктүү Евразиялык билим берүү мейкиндигинин интеграцияланышында өлкөдө расмий тил болгон орус тилинин мааниси өтө чоң.

Негизги сөздөр: ааламдашуу, билим берүү, кызматташтык, билим берүү чөйрөсүндө өз ара байланыш, кыргыз-орус билим берүү байланыштары.

Важной проблемой современности является интеграция в сфере образования в условиях глобализации. Статья освещает проблемы развития образования в условиях глобализации. Кыргызстан сегодня сотрудничает со многими зарубежными странами в сфере образования. В республике открыт ряд учебных заведений совместно с Турцией, Китаем, странами Евросоюза, Содружества Независимых Государств. Особое внимание уделено становлению образовательных связей Кыргызстана и России. Россия – главный партнер Кыргызстана в процессах образовательного сотрудничества, которое сложилось исторически. Культурное сотрудничество Кыргызстана и России имеет длительную историю и уходит своими корнями в середину XIX века, когда Кыргызстан вошел в состав Российской импе-

рии. Именно России, русским ученым и педагогам принадлежит важная роль в организации, становлении и развитии образования в Кыргызстане. Большое значение в расширении образовательных связей, в становлении единого евразийского образовательного пространства играет русский язык, который в Кыргызской Республике является официальным.

Ключевые слова: глобализация, образование, сотрудничество, взаимодействие в сфере образования, кыргызско-русские образовательные связи.

An important problem of our time is integration in the field of education in the context of globalization. The article covers the problems of the development of education in the context of globalization. Kyrgyzstan today cooperates with many foreign countries in the field of education. A number of educational institutions have been opened in the republic together with Turkey, China, the countries of the European Union, the Commonwealth of Independent States. Particular attention is paid to the formation of educational relations of Kyrgyzstan and Russia. Russia is the main partner of Kyrgyzstan in the processes of educational cooperation that has developed historically. Cultural cooperation between Kyrgyzstan and Russia has a long history and dates back to the middle of the 19th century, when Kyrgyzstan became part of the Russian Empire. It is Russia that Russian scientists and teachers play an important role in the organization, formation and development of education in Kyrgyzstan. Great importance in the expansion of educational ties, in the formation of a single Eurasian educational space is played by the Russian language, which is the official language in the Kyrgyz Republic.

Key words: globalization, education, cooperation, interaction in the field of education, Kyrgyz-Russian educational relations.

В настоящее время образование рассматривается как ведущий фактор социально-экономического развития всех стран. Особую значимость оно приобретает для стран с переходной экономикой, недавно получивших суверенитет, формирующих свою государственность. Именно оно обеспечивает функцию раз-

работки и реализации собственной модели социально-экономического развития, создания идеологической основы независимого государства. Именно оно создает условия взаимодействия с глобальным миром.

Процессы глобализации лишают всякого смысла наличие границ, как в сфере экономики, так и в сфере образования. Поэтому закономерно стремление мирового сообщества к интеграции в сфере образования. Страны вынуждены идти на создание единого образовательного пространства, как оптимального способа выхода в мировое пространство знаний. Оно является основой для реального широкого полиэтничного диалога народов и выхода на контакты с другими странами мира.

Глобальные по своим масштабам и последствиям изменения, происходящие ныне в жизни человека, затрагивают все без исключения страны, в том числе и Кыргызстан. Кыргызстан сегодня сотрудничает со многими зарубежными странами в сфере образования. В республике открыт ряд учебных заведений совместно с Турцией, Китаем, странами Евросоюза, Содружества Независимых Государств.

Главным партнером Кыргызстана в процессах образовательного сотрудничества среди стран СНГ является Российская Федерация.

Культурное взаимодействие Кыргызстана и России имеет длительную историю. Хроника свидетельствует о 250-летней истории - с момента первого переселения кыргызов в начале в Сибирь, а затем далее - в Поволжье в 1757 году [1].

Взаимодействие происходило и на уровне обмена культурных ценностей, посредством прохождения торговых караванов российских купцов в Кашгар и Индию через земли, заселенные кыргызскими племенами. Более тесное взаимодействие начинается после присоединения территории Кыргызстана к Российской Империи в XIX веке.

Следует отметить, что в далекие времена кыргызы имели свою письменность, в силу ряда исторических причин потерянную потом на многие тысячелетия. Вплоть до первой половины XIX века на территории Кыргызстана применялись различные виды письменности, наиболее распространенной из них была арабская.

В начале XIX века в Кыргызстане не было ни высших, ни средних специальных учебных заведений, лишь мизерная часть населения была грамотной. Грамоте учились в немногочисленных мектебах и медресе, представлявших собой конфессиональные школы, в которых детей обучали, как правило, арабскому алфавиту, а затем чтению книг религиозного содержания.

Кыргызстан, находящийся на великом Шелковом пути, исторически был открыт для общения со многими народами и культурами, но особенно столетиями связывали тесные, братские связи с Россией. В XX веке судьба и будущее кыргызов были

тесно связаны с изучением и знанием русского языка - языка образования, науки и культуры и современного мира.

История становления современной кыргызской системы образования началась после присоединения Кыргызстана к России в середине XIX века, когда начали создаваться в крае начальные школы различного типа для детей русских и украинских переселенцев. Затем начался рост русско-туземных школ, открываемых царским правительством для обучения детей местного населения в качестве переводчиков русского языка, секретарей и другие.

К 1914 году в туркестанском крае таких школ насчитывалось 167. С этого времени в Туркестанском крае начинает развиваться пророссийский образовательный институт [2].

Наиболее глубокое культурное взаимодействие двух народов наблюдается в XX веке, когда Кыргызстан становится одной из союзных республик Советского Союза. С этого времени в образовании населения Кыргызстана произошли резкие изменения.

В первые годы Советской власти для ликвидации безграмотности населения было введено всеобщее начальное образование, затем 7-8 классное образование, была осуществлена идея среднего образования.

К началу 40-х годов XX века в республике появляется сеть специальных средних учебных заведений, в 30-е годы были открыты высшие учебные заведения - Кыргызский государственный педагогический институт (1932 г.), Кыргызский зооветеринарный институт (1933 г.), Кыргызский государственный медицинский институт (1939 г.) и другие вузы.

В начале 80-х годов в 10 высших учебных заведениях Кыргызстана обучалось свыше 55 тыс. студентов и свыше 40 тыс. в средних специальных учебных заведениях [3, с. 289].

Значительную роль в организации, становлении и развитии учебных заведений в Кыргызстане сыграли русские педагоги и ученые, среди которых были профессор А.Г. Зима, академики И.А. Батманов, Скрябин и многие другие.

«Межкультурное взаимодействие советского цивилизационного периода было уникальным историческим экспериментом. Много в этом сложном и противоречивом периоде было созидательного, героического и трагического, которое нуждается сегодня в переосмыслении и исследовании в его целостности. Социокультурная эпоха советского времени явилась для кыргызского народа принципиально важным периодом ускоренного этнокультурного развития», - писал в своем исследовании В.П. Крестьянов [4, с.5].

Этот период ознаменован не только распространением и изучением русской культуры, но и активным развитием системы образования в Кыргызстане.

Немаловажным фактором активного развития образовательных связей Кыргызстана с Россией является русский язык, которому в 2000 году в республике был придан статус официального. Это решение

нашло отражение в Конституции Кыргызской Республики. В Кыргызстане основным инструментом обучения является русский язык.

Необходимо отметить, что Государственным стандартом по высшему образованию Кыргызской Республики предусмотрено изучение русского языка во всех вузах республики. Основным языком обучения в 70% высших учебных заведений Кыргызстана является русский язык, более чем в 3000 образовательных школ русский язык изучается как программный учебный предмет [5].

Сотрудничество между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией ведется на основе межправительственных и межведомственных соглашений.

В первые годы после распада Советского Союза и приобретения независимости культурно-образовательные связи России и Кыргызстана несколько ослабли. Однако уже 10 июня 1992 года впервые в истории был подписан «Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Кыргызстан и Российской Федерацией».

В июне 2000 года в Москве была подписана Декларация о вечной дружбе, союзнничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой.

В соответствии с достигнутыми договоренностями на основе соглашений между правительствами обеих стран в 1993 году был открыт Кыргызско-Российский Славянский университет, который стал первым на постсоветском пространстве СНГ высшим учебным заведением совместного ведения двух государств [6].

В 2000-е годы деятельность КРСУ в области международных связей с Российской Федерацией получила новое развитие. Так, в 2001 году начал издаваться научный журнал «Вестник КРСУ», признанный ВАК Российской Федерации. В 2002 году в КРСУ был открыт Региональный центр повышения квалификации учителей русскоязычных школ Центральноазиатского региона.

В 2003 году Президент России В.В. Путин подписал Указ об объявлении благодарности коллективу КРСУ за большой вклад в развитие российско-кыргызского сотрудничества в области образования.

В 2004 году на Международном конгрессе «Русский язык в сообществе народов СНГ» Первый Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин вручил лучшим студентам КРСУ именные стипендии. В 2007 году в КРСУ прошла выставка-презентация 10 российских вузов.

Необходимо отметить вклад российской стороны в укрепление позиций русского языка в нашей республике. Так, по инициативе Российской Федерации в Кыргызстане проводится ряд мероприятий образовательного характера. Наиболее известные из них курсы усовершенствования педагогов школ с русским языком обучения, которые проходят с 2002 года на

базе Кыргызско-Российского славянского университета.

Под патронатом государства, Правительства Кыргызской Республики и Славянского фонда в республике проводится конкурс «Лучший учитель русского языка в школах Кыргызстана». Так, в марте 2015 года в Кыргызстане стартовал Международный конкурс «Лучший учитель русской словесности зарубежья», организованный Россотрудничеством.

Особенно популярны у школьников общенациональные олимпиады по русскому языку, диктанты, Фестивали русской словесности и культуры в Кыргызстане. Ежегодно проводятся олимпиады по русскому языку среди учащихся 9-11 классов. Успешным стал проект, в рамках которого проводится конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы» в школах Кыргызстана.

В марте 2015 года в республике проводилась Неделя русского языка, в рамках которой состоялся конкурс «Образцовое владение русским языком», мастер-классы и лекции для педагогов, которые провели ученые из России.

Важным фактором сотрудничества является то, что по окончании КРСУ выпускники получают дипломы Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Академия педагогических и социальных наук России проводила эксперимент по формированию образовательных институтов, которые реализуют новые принципы взаимодействия государственных и общественных структур на базе создаваемых единых программ взаимодействия. Так, Академией педагогических и социальных наук России совместно с Правительством Кыргызской Республики в Бишкеке в 1997 году учреждена Кыргызско-Российская академия образования.

В связи с развитием телекоммуникаций многие вузы развивают свою сеть для осуществления дистанционного образования.

Ярким примером кыргызско-российских связей в области образования служат также факты присутствия российских вузов в образовании Кыргызстана. Так, например, многие университеты России открыли в Кыргызстане свои филиалы. Это, в частности, филиал Балтийского государственного Технического Университета ВОЕНМЕХ города Санкт-Петербурга и др.

Это дает возможность оперативно повышать квалификацию специалистов, привлекать к подготовке и переподготовке профессоров и преподавателей из России, создавать условия для массового обучения граждан Кыргызстана с учетом образовательных стандартов ведущих стран мира без выезда из страны.

В рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты на каждый учебный год Российская сторона выделяет порядка 300 мест для обучения в своих высших учебных заведениях граждан Кыргызстана [7, с. 1]. В российских вузах сегодня

получает образование более 16.000 граждан республики, из них 5000 – за счет российского бюджета [8, с. 6-7].

Кыргызстан активно сотрудничает также с отдельными республиками Российской Федерации. Ярким примером такого сотрудничества являются связи Кыргызской Республики с Республикой Татарстан. Так, в феврале 2011 года в Татарстане с официальным визитом побывала делегация Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В ходе визита между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством образования и науки Кыргызской Республики был подписан Протокол о намерениях сотрудничества в области образования и науки. По информации Министерства образования и науки Татарстана, в 2011 учебном году в вузах Татарстана обучалось около 100 студентов из Кыргызстана.

Образовательные связи Кыргызстана и России постоянно расширяются и углубляются.

Необходимо отметить, что русская культура и русский язык в Кыргызстане имеют большое объединяющее значение, содействуют достижению взаимопонимания между народами, способствуют взаимодействию и взаимопроникновению национальных

культур, оказывают положительное влияние на повышение интеллектуального и культурного уровня людей.

Литература:

1. Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В. Введение в историю кыргызско-российских отношений: Краткий курс лекций и методическое пособие. - Б.: Илим, 2005. - 225 с.
2. Сумарокова О.Л. История российского образования в Киргизии и роль в нем русского языка (1860-е - 1977 гг.). - Б., 2009. - 168 с.
3. Кыргызстан: Энциклопедия. - Б., 2001. - 548 с.
4. Крестьянов В.П. Межкультурное взаимодействие Киргизии и России как основа развития национальной системы культурно-досуговой деятельности. - Орел, 2006. - С.5.
5. Русский язык в духовной жизни народа Кыргызстана: Государственные и общественные деятели, творческие работники, ученые, педагоги и журналисты о русском языке. - Б.: КРСУ, 2002. - 142 с.
6. Черноус. Т.Ф. Современная международная интеграция и подготовка кадров высшей квалификации в Кыргызстане. - Б., 2007. - 158 с.
7. 25 лет добрососедства / Слово Кыргызстана. - 2017. - 28 февраля. - С.1.
8. Мешкова Е. Дорожить развитием евразийской интеграции выгодно всем / Слово Кыргызстана. - 2017. - 7 марта. - С. 6-7.

Рецензент: д.и.н. Жоошбекова А.Р.