

ЮРИДИКАЛЫК ИЛИМДЕР

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

LEGAL SCIENCES

Мамытова А.Б

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА
СОТТУК-ЭКСПЕРТТИК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН СУБЪЕКТТЕРИН
ДАЯРДОО МАСЕЛЕЛЕРИ**

Мамытова А.Б.

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СУБЪЕКТОВ
ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

A.B. Mamytova

**PROBLEMS OF PREPARATION OF FORENSIC EXPERTS
IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

УДК: 343.98

Бул макалада эл аралык билим берүү стандарттарына ылайык соттук-эксперттик ишмердүүлүк сабактарды окутуу проблемалары менен алектенген. Тандалган адистиги боюнча эксперттер билим берүү жана келечегин жакшыртуу сапаты жөнүндө корутундуларды берет. Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрү тарабынан тастыктамаларды алуусун, бүгүнкү күндө соттук-эксперттик ишмердигинде активдүү колдонулган билим берүү моделдерди, формаларды жана түрлөрдү колдонуунун көйгөйлөрүн козгойт. Жалпысынан автор иштеп жаткан эксперттердин атайын кесипкөй даярдыгынын, ошондой эле ар кандай топтордогу жана түрлөрдөгү кылмыштардын тергөөсүн камсыз кылуу максатында салттуу криминалисттик изилдөөлөр үчүн зарыл болгон техникалык көндүмдөргө жана практикалык тажрыйбага ээ болуу көйгөйлөрүн козгойт.

Негизги сөздөр: эксперт, изилдөөлөр, атайын билими, тергөө ыкмалары, укук коргоо органдары, эл аралык стандарттар, билим берүү системасы.

В данной статье раскрывается проблемы подготовки субъектов экспертно-криминалистической деятельности в соответствии с международными образовательными стандартами. Автор делает выводы о качестве и повышении образования будущих экспертов в соответствии с избранными специальностями. Также, в данной статье автор раскрывает систему государственных и негосударственных экспертно-криминалистических подразделений и учреждений, которые осуществляют судебно-экспертную деятельность. Затрагивает проблемы получения сертификатов выпускниками высших учебных заведений Кыргызской республики, применения образовательных моделей, формы и виды которых, активно используются в настоящее время в судебно-экспертной деятельности. В совокупности автор затрагивает проблемы специальной профессиональной подготовки действующих экспертов, а также овладения их техническими навыками и практическим опы-

том, необходимым для производства традиционных криминалистических исследований в целях обеспечения расследования преступлений разных групп и видов.

Key words: expert, expertise, special knowledge, research methodology, law enforcement agencies, international standards, educational system.

This article reveals the problems of preparation of forensic experts in accordance with international educational standards. The author draws conclusions about the quality and improvement of education of future experts in accordance with selected specialties. Also the author reveals the system of state and non-state expert and criminal units and institutions in this article that carry out forensic economic activity. He addresses the issues of obtaining certificates by graduates of higher educational institutions of the Kyrgyz Republic, the use of educational models and their forms and types, which are actively used now in forensic expert activity. In general, the author addresses the issues of special training of current experts, as well as mastering their technical skills and practical experience necessary for the production of traditional forensic studies to ensure the investigation of crimes of different groups and types.

Ключевые слова: эксперт, исследования, специальные познания, методика исследования, правоохранительные органы, международные стандарты, система образования.

В Кыргызской Республике система судебно-экспертных органов представляет собой ряд государственных и негосударственных учреждений и организаций, осуществляющих экспертные исследования. К ним относится: Государственный Центр судебных экспертиз при Министерстве юстиции КР с действующими 107 экспертами (ГЦСЭ); Экспертно-криминалистический центр МВД КР с действующими 182 экспертами (ЭКЦ МВД); Экспертно-криминалистический отдел ГКНБ КР с действующими 6 экспертами (ЭКО ГКНБ); Экспертно-криминалистический отдел ГСКН КР с действующими 6 экспертами (ЭКО ГСКН); Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения КР с

действующими 170 экспертами; Институт специальных исследований (ИСИ), также негосударственные СЭО [1 с.11]. Субъектами технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений разных видов и категорий, являются все вышеперечисленные экспертные учреждения. Их главной задачей является всестороннее и полное техническое обеспечение потребностей правоохранительных органов с использованием специальных научных познаний в целях расследования преступлений и профессиональной помощи при раскрытии уголовных дел. Данное количество экспертных подразделений обуславливается высокой потребностью правоохранительных и судебных органов в применении услуг экспертов различных специальностей.

Согласно требованиям международного стандарта, эксперты должны обладать специальной профессиональной подготовкой, техническими знаниями и опытом, необходимым для производства традиционных криминалистических исследований в целях обеспечения расследования преступлений разных групп и видов. Практически все государственные судебно-экспертные учреждения в Кыргызстане имеют установленные требования к компетентности персонала [2, с. 27], необходимые для каждого вида судебных экспертиз, поэтому у нас в Кыргызстане все судебные эксперты аттестованы на право самостоятельного производства конкретных видов экспертиз, проходят периодическое обучение и переаттестацию раз в пять лет в установленном законом порядке [3 ст. 16]. В связи с резким ростом потребности в оказании судебно-экспертных услуг в целях обеспечения расследования преступлений, особое внимание уделяется профессиональной подготовке экспертов, которые должны обладать специальными знаниями и опытом, необходимым для выполнения экспертных исследований традиционных видов экспертиз.

В настоящее время существует несколько образовательных моделей, формы и виды которых, активно используются в судебно-экспертной деятельности. При этом особый интерес, как мы полагаем, представляет способность учебных программ оперативно реагировать на современные потребности судопроизводства, мобильно адаптироваться к лучшим национальным и зарубежным методикам, эффективно использовать модульный принцип построения образовательных курсов по разным судебно-экспертным специальностям [4 ст. 49].

В нашем государстве обучение различным специальностям и отраслям судебных экспертиз производится в ряде ведущих ВУЗов республики: это Кыргызский Национальный Университет им.Жусупа Баласагына, юридический факультет; Кыргызский Российско-Славянский Университет, юридический факультет, Кыргызская Государственная Юридическая Академия. Во всех вышеперечисленных ВУЗах имеются экспертные специализации, где производится обучение традиционным видам криминалистических экспертиз. Студенты получают в течение пяти лет специальные теоретические и практические познания,

которые потом должны быть подтверждены дополнительно специальным сертификатом компетентности.

В настоящее время студенты получают диплом об образовании по данной судебно-экспертной специализации по месту обучения, а сертификат компетентности они должны получать самостоятельно в Министерстве юстиции Кыргызской Республики, что представляет для них определенную трудность, поскольку на данном этапе этот процесс является достаточно трудоемким и длительным. Бывшие студенты, новоявленные дипломированные специалисты дальше самостоятельно получать допуски к производству определенных видов экспертиз не хотят, в результате чего наше государство получает как бы незаконченных специалистов, потому что из-за трудоемкого процесса сертификации и дополнительного времени, требуемого для этого, наши выпускники идут работать в другие отрасли правоохранительных органов. Лишь единицы из них продолжают дальнейшее обучение самостоятельно и идут по своей экспертно-криминалистической специальности на работу в экспертно-криминалистические учреждения нашей республики. По закону они могут работать экспертами, но самостоятельное право подписи и производства экспертиз они приобретают только после получения ими сертификатов компетентности.

В связи с вышеизложенным обозначаются некоторые технические проблемы в получении образования по экспертно-криминалистическим специальностям. Решение данной проблемы автору данной статьи видится следующим образом: при выпуске студентов и сдаче ими государственных экзаменов, для студентов экспертно-криминалистической специализации целесообразно было бы приглашать экспертно-квалификационную комиссию в данный ВУЗ для принятия дополнительных экзаменов именно по конкретным видам экспертных исследований с последующей выдачей сертификатов компетентности.

Таким образом, студенты экспертно-криминалистической специализации могли бы получать по месту обучения и диплом о высшем образовании и сертификат компетентности эксперта по тем видам исследований, которые студенты выбрали для своей дальнейшей практической экспертной деятельности. В результате, их дальнейшее трудоустройство в будущем было бы обеспечено всей необходимой государственной документацией и не имело бы столько проблем как в данное время. Остается одна проблема – это практический стаж и право самостоятельно производить конкретные экспертизы с правом подписи своего исследования. Ее решить совершенно несложно – закрепить молодого сертифицированного специалиста за конкретным экспертом (опытным наставником), который бы контролировал самостоятельную экспертную деятельность молодого специалиста в течение определенного периода времени (скажем в течении года). Право подписи соответственно оставалось бы на этот период времени за наставником, но по истечении этого года молодой специалист мог бы са-

мостоятельно проводить определенные виды исследований, на производство которых он имеет сертификат компетентности, а полное право подписи получил бы через год.

Резюмируя все вышеизложенное можно сделать вывод о том что, такое решение проблем в подготовке субъектов судебно-экспертной деятельности в нашем государстве является возможным и реальным, поскольку государство со своей стороны должно стимулировать всеми возможными способами подготовку экспертных кадров в целях обеспечения и применения ими специальных познаний в расследовании преступлений и раскрытии уголовных дел.

Литература:

1. Бекбулатова Т.М. Судебно-экспертная деятельность в Кыргызской Республике на современном этапе // Сове-

менные стандарты качества судебно-экспертной деятельности – сборник материалов международной научно-практической конференции, 2014. - Иссык-Куль. Кыргызская Республика.

2. Смирнова С.А. Компетентность как ключевой фактор обеспечения качества в судебно-экспертной деятельности // Современные стандарты качества судебно-экспертной деятельности – сборник материалов международной научно-практической конференции, 2014. - Иссык-Куль. Кыргызская Республика.

3. Закон Кыргызской Республики «О судебно-экспертной деятельности» от 24 июня 2013 года №100. ст. 16.

4. Усов А.И. Тренды судебно-экспертной деятельности в Евразийском регионе: прогнозы и решения // Современные стандарты качества судебно-экспертной деятельности (материалы научно-практической конференции) 25 августа 2014 г. Иссык-Куль. Кыргызская Республика.

Рецензент: к.ю.н., доцент Джакупбеков М.