

Сияев Т.М., Чекирова Г.К., Ашыров Э.Т.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ОРТО МЕКТЕПТЕРИНДЕГИ
ЭЛЕКТРОНДУК ОКУТУУ СИСТЕМАЛАРЫ**

Сияев Т.М., Чекирова Г.К., Ашыров Э.Т.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

T.M. Siyaev, G.K. Chekirova, E.T. Ashyrov

**ELECTRONIC TEACHING SYSTEMS AT SECONDARY
SCHOOLS IN KYRGYZ REPUBLIC**

УДК: 378.3

Эмгекте билим берүүнүн актуалдуу маселеси – кыргыз тилиндеги электрондук окуу системаларына арналган. Табигый математикалык дисциплиналар боюнча окуу системаларын түзүүнүн негиздеринин зарылчылыгы белгиленген. Каралып жаткан маселенин карама-каршылыктары жана аны чечүү жолдору каралган.

Негизги сөздөр: билим берүү реформасы, информатизация, компьютерди киргизүү, электрондук окутуу системалары, окутуунун интерактивдүү методдору, окуу ишмердүүлүгү, интернет.

Статья посвящена актуальному вопросу образования. Сделан обзор электронных обучающих систем на кыргызском языке. Рассмотрены вопросы, связанные с необходимостью разработки современных обучающих систем по естественно-математическим дисциплинам. Выявлены противоречия и пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: реформа образования, информатизация, компьютеризация, электронные обучающие системы, интерактивные методы обучения, учебная деятельность, интернет.

The article is devoted to the actual issue of education. There are made review of the electronic teaching systems in kyrgyz language. There are considered issues related to developing modern teaching systems in natural-mathematical disciplines. There are revealed contradictions and ways of solving this problem.

Key words: education reform, informatization, computerization, electronic training systems, interactive teaching methods, educational activities, the Internet.

С приобретением независимости Кыргызстан выбрал путь перехода от плановой экономики к рыночной. Изменения, происходящие в системе экономических отношений в обществе, позволяют и правительству и органам государственной власти предлагать народу Кыргызстана новые революционные идеи и парадигмы, хорошо апробированные пути развития. Ярким примером этого является новая программа Правительства Кыргызской Республики “Жаны доорго - кырк кадам”.

Программа Правительства базируется на 9 стратегических программах реформ, взаимосвязанных между собой, совокупность которых образует 9 национальных программ развития и предусматривает 40 конкретных шагов, способствующих повышению уровня жизни граждан в течение ближайших 5 лет. 3 шага в новой программе представляют реформы в

образовании. Первый шаг «Мыкты мектеп» - реформы на уровне школьного образования, второй шаг «Бел болчу билим» - реформы на уровне профессионального образования, направленные на подготовку квалифицированных специалистов на основе потребностей рынка труда и экономики страны и третий шаг – «Из калтырычу илим» - реформы в области науки, ориентированные на прикладное направление, то есть запуск научных проектов на основе государственного заказа.

В рамках этой программы предусмотрено внедрение современных цифровых технологий, улучшение материально-технической базы и решение задач по обеспечению всех школ КР скоростным интернетом.

Следовательно, на передний план выходит задача развития системы образования, ее трансформация в мировую систему образования, широкое внедрение международных инновационных процессов в систему образования. В связи с этим появляется необходимость провести анализ деятельности образовательных учреждений по организации учебно-воспитательной работы и обеспечению качества образования.

Основная задача современного обучения в Кыргызской Республике – создать каждому ученику условия для максимального развития его способностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. Поэтому, современная система развития образования предполагает поиск новых форм и методов организации учебно-познавательной деятельности школьников, которые будут способствовать более эффективному и ускоренному формированию системы их знаний. В период модернизации содержания общего образования большое значение приобретает выработка таких способов мышления, которые позволяли бы учащимся получать предметные знания.

В рамках обновления системы образования проводится повышение качества образования через совершенствование структуры содержания образования, разработку новых технологий обучения, применения компьютерных технологий в процессе обучения. В образование вводится понятие компетентностный подход.

Учебный процесс, или точнее сказать процесс поиска и добычи знаний, также основной элемент этой системы, в который можно включить и методы, и преподавателя, и организаторов, и литературу, и коммуникации, и материально-техническую базу.

Но главным, в образовательном процессе является, скорее всего, мотивация ученика, так как без желания учиться, без стремления познания нового и неизведанного учебный процесс станет малоэффективным и даже бессмысленным.

Таким образом, как и жизнь не стоит на месте, так и система образования меняется вместе с научно-техническим прогрессом. Новые элементы, новые методы, новые технологии проникают в систему образования. На сегодняшний день электронные технологии, образовательные сайты, дистанционное обучение, электронные библиотеки являются одним из закономерностей образовательного процесса.

Огромное количество информации мы можем найти в сети Интернет. Как же мы можем организовать, систематизировать, проверить достоверность информации? На сегодняшний день разработаны различные образовательные сайты, в которых размещены различные электронные разработки и учебники по некоторым дисциплинам.

Большой вклад в развитие электронной образовательной системы в нашей стране внесла программа Открытые образовательные ресурсы, финансируемая фондом Сорос-Кыргызстан. На страницах этого сайта можно найти более 700 различных электронных разработок.

Радует то, что разработаны и оказывают услуги веб сайты на кыргызском языке. Например, www.ky.wikipedia.org – Википедия на кыргызском языке, в котором размещены статьи на кыргызском языке, с каждым днем появляются новые и редактируются уже имеющиеся статьи. Сайт www.kyrgyzinfo.ru/ - содержит справочники кыргызского языка, учебники, художественную литературу, тексты по различным школьным предметам, сказки, пословицы, эпосы и обычаи на кыргызском языке для школьников и студентов ВУЗов Кыргызстана. На сайте www.bizdin.kg/ - размещены книги, аудио и видео материалы на кыргызском языке. Портал также содержит интерактивный онлайн словарь, www.tili.kg/ - интернет ресурс, содержащий интерактивный русско-кыргызский и кыргызско-русский онлайн словарь, www.codecademy.com/ky-KG/ - веб портал для бесплатного интерактивного изучения различных языков программирования в сфере веб-технологий, www.literatura.kg - сайт содержит множество произведений как на русском, так и на кыргызском языках по таким направлениям как поэзия, драматургия, киносценарии, публицистика, философия и т.д. students.com.kg - студенческий портал, содержащий статьи, рефераты и книги в электронном формате на кыргызском языке, library.iuk.kg/electronnie_resursy/ - электронные образовательные ресурсы, сводный каталог библиотек Кыргызстана и многие другие.

Важную часть в школьном образовании занимают предметы естественнонаучного цикла. Однако, обзор электронных образовательных ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в этой области недостаточно разработаны и применяются инновационные технологии. Нет классификации и систематизации знаний по отраслям (математика, физика, химия, биология и т.д.), стимулирования к самообразованию, надежного и быстрого поиска необходимой информации в системе, самоконтроля и самооценки как мотивационных факторов, расширения кругозора учеников, развития навыков исследовательской и творческой работы.

Несмотря на различные исследования по использованию инновационных обучающих технологий в образовательном процессе, в настоящее время присутствует неразработанность и отставание дидактических аспектов создания и использования электронных средств обучения по естественно-математическим дисциплинам на кыргызском языке, что является главными причинами разрыва между потенциальными и реальными возможностями использования информационных технологий обучения.

Таким образом, имеет место противоречие, состоящее, с одной стороны, в объективной необходимости компьютеризации учебного процесса, а с другой - в недостаточной теоретической и научно-методической разработанности основ создания и использования электронных средств обучения на кыргызском языке. Кроме этого, необходимо изучить проблемы, связанные с проектированием электронных технологий в системе образования Кыргызской Республики, с проведением научных исследований для обоснования эффективности применения электронных технологий, с необходимостью систематизации огромного количества информации по программам обучения.

Цель нашего исследования заключается в разработке электронных инновационных обучающих технологий для школ Кыргызской Республики, изучение и анализ применения электронных технологий обучения, проектирование электронных ресурсов, повышение уровня обучения с использованием электронных технологий.

Необходимость разработки электронной обучающей системы по основным предметам школьной программы обусловлена временем. Одним из актуальных проблем в системе образования стоит вопрос влияния цифровых технологий на психику ученика, на его работоспособность, на его здоровье. Необходимо найти ту грань между использованием электронных технологий в процессе обучения и живым учебным процессом, которая не отставала бы от времени. Проблема исследования состоит в разрешении вышеуказанных противоречий, в ходе которого необходимо:

- выявить дидактические основы создания и использования электронных средств обучения, способствующие наибольшей эффективности образовательного процесса,

- разработать методические рекомендации по проектированию и использованию электронных средств обучения на основе специально созданной автоматизированной обучающей системы.

Необходимо найти различие между наиболее распространенными технологиями обучения естественнонаучным дисциплинам, предполагающих пассивное состояние ученика на уроке и необходимостью разработки новых технологий, позволяющих реализовать познавательную активность учащихся. Использование инновационных электронных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса. Задача учителя организовать учебную

деятельность таким образом, чтобы полученные знания учащимися на уроке были результатом их собственных поисков. Успешному осуществлению этого процесса способствует использование компьютерной технологии, интерактивной доски, локальной сети, применение виртуальных лабораторных работ, различных обучающих и контролирующих программ.

Литература:

1. Программа Правительства Кыргызской Республики Жаңы доорго кырк кадам. 2018-2023.
2. Открытые образовательные ресурсы. Фонд Сорос - Кыргызстан.

Рецензент: к.пед.н., доцент Бекжанов Н.Н.