

*Ажыбаев Д.М., Сияев Т.М.*

**БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИНДЕ САНАРИПТИК ОКУТУУНУ ИШКЕ  
АШЫРУУНУН АБАЛЫ ЖАНА КӨЙГӨЙЛӨРҮ**

*Ажыбаев Д.М., Сияев Т.М.*

**СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

*D.M. Azhybaev, T.M. Siyayev*

**THE STATE AND PROBLEMS OF INTRODUCTION OF E-LEARNING IN  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

УДК: 37.09

*Азыркы учурда электрондук окутуунун ресурстар базасын өнүктүрүү жана эффективдүү колдонуу маселелери актуалдуу болууда. Макалада Кыргыз Республикасындагы билим берүү мекемелеринде электрондук билим берүүнү ишке ашырууга башланыштуу, анын абалы, көйгөйлөрү жана чечүүчү маселелери каралды.*

**Негизги сөздөр:** *e-learning, электрондук окутуу, сан ариптик билим берүү, аралыктан окутуу, Интернет, билим берүү ресурстары, билим берүүнү башкаруу, маалыматтык технология, маалыматтык коммуникативдик технология.*

*В настоящее время задача развития и эффективного использования ресурсной базы электронного обучения является актуальной. Статья описывает состояние, проблемы и решаемые задачи, связанные с внедрением электронного обучения в Кыргызской Республике.*

**Ключевые слова:** *e-learning, электронное обучение, цифровое образование, дистанционное обучение, Интернет, образовательные ресурсы, управления образованием, информационные технологии, информационно-коммуникационные технологии.*

*Currently, the task of development and efficient use of the resource base of e-learning is actuality. The article describes the status, problems and tasks to be solved in related with the introduction of e-learning in the Kyrgyz Republic.*

**Key words:** *e-learning, e-learning, digital education, distance learning, Internet, educational resources, management of education. Information technology, information and communication technologies.*

Государства-члены ООН 25 сентября 2015г. приняли Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года. Она содержит ряд целей и показателей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет. Одним из целей является “Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех”. Для достижения Целей в области устойчивого развития необходимы совместные усилия правительств, частного сектора, гражданского общества и жителей Земли [6].

В связи с этим главной стратегической целью государственной политики в области образования сегодня является повышение доступности качественного образования, которое соответствует не только требованиям инновационного развития экономики,

но и современным потребностям общества и каждого гражданина.

В «Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы» говорится о том, что «образовательная система 2020 года станет главным инструментом продвижения социального и политического развития Кыргызстана и обеспечит его конкурентоспособность в региональных и международных процессах». В ней отмечается, что «реализация СРО 2020 обеспечит создание системы образования, готовящей граждан, которые будут [4]:

- обладать выраженными коммуникативными навыками;
- способны действовать независимо, выразить открыто свое мнение;
- использовать творческие и инновационные подходы;
- разделять ценности прав и свобод человека, гендерного равенства, уважать культурное, этническое и политическое многообразие;
- владеть общими и специализированными знаниями и навыками, которые позволят им быть успешными в жизни и на рынке труда».

В настоящий момент Кыргызстан находится в процессе масштабной образовательной реформы. В стране приняты новые образовательные стандарты и стратегические документы по развитию системы образования. Программа Правительства Кыргызской Республики «Жаны доорго – кырк кадам» базируется на стратегических программах реформ, взаимосвязанных между собой, совокупность которых образует 9 национальных программ развития и предусматривает 40 конкретных шагов, способствующих повышению уровня жизни граждан в течение ближайших 5 лет. В программе реформы «Бел болчу билим. Из калтырычу илим» [2], отмечены что:

- в Кыргызской Республике будут созданы условия, при которых учащиеся получают знания, навыки, способности для вхождения во взрослую жизнь;
- будет внедряться концепция образования на протяжении всей жизни, которая станет основой развития образования Кыргызстана;
- для улучшения качества управления системой образования начнет работать информационная

система, будет обеспечена автоматизация обмена данными между управленческими уровнями.

Кроме этого в программе развития Кыргызской Республики «Таза коом» поставлена задача формирования цифровой школы, в которой будут автоматизированы основные управленческие процессы, а в процессе обучения широко используются дистанционное образование и электронное обучение: обучение в виртуальных средах – онлайн курсы, лекции в виртуальной реальности, симуляторы дополненной реальности и другое [3].

Таким образом, во всех этих документах делается акцент на расширении доступа к качественному образованию, соответствующему современным требованиям. Процесс перехода от замкнутого локального образовательного пространства к открытой образовательной среде требует разработки принципиально новых подходов к администрированию учебного процесса, формированию его целей, содержания и технологий. Одним из важных факторов является использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе образования в качестве вспомогательного инструмента для повышения эффективности обучения.

По данным Министерства образования и науки Кыргызской Республики к началу 2017-2018 учебного года ведомство обеспечило подключение к Интернету 775 школ. Для реализации Концепции регионального развития Кыргызской Республики, Министерство, в партнерстве с Всемирным Банком, проводит работу по созданию 60 современных электронных библиотек. Они создаются на базе школ в 20 населенных пунктах, выбранных в качестве «точек роста» регионов, а также школ еще 40 районных и городских центров. Электронные библиотеки станут важной частью функционирования современных инновационных школ, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, оснащенных компьютерами, ноутбуками, проекторами, мощными серверами. Задача данных школ – стать центрами школьных образовательных кластеров и моделью функционирования электронных школьных библиотек. Следующим шагом Министерство образования и науки планирует введение в ряде школ электронного обучения (e-Learning). Такое обучение основано на применении электронных и мультимедийных технологий [1].

Таким образом, на фоне серьезных проблем с выпуском бумажных копий учебников и доступом педагогов к методической литературе, в республике существуют объективные условия для использования открытых образовательных ресурсов, выложенных в Интернет. Кроме того, сегодня к этим ресурсам можно получить доступ непосредственно через мобильную связь, используя различные приложения, что для Кыргызстана может стать одним из важных направлений в развитии открытого образования. В обычной (нецифровой среде) создатели произведений могут распоряжаться своими правами путем заключения лицензионного договора. Условия таких договоров каждый раз обговариваются сторонами и должны

соответствовать применимому законодательству. Очевидно, что такой подход сложно применить при использовании произведений в цифровой среде, т.е. через Интернет. Основная черта открытых образовательных ресурсов (ООР) заключается в том, что ресурсы должны быть размещены в свободном доступе либо же выпущены под лицензией, разрешающей их свободное использование или переработку (открытые лицензии).

В настоящее время крайне актуальна задача развития и эффективного использования ресурсной базы электронного обучения. Потребность решения этой задачи в Кыргызстане подчеркивается в законе «Об образовании», в Программах Правительства Кыргызской Республики. Цифровое образование в настоящее время активно развивают вузы Кыргызской Республики. В связи с этим, в большинстве университетов начался процесс внедрения ИКТ в учебный процесс и реализация концепции «виртуальный университет». В этом же направлении работает Кыргызская ассоциация дистанционного образования, которая продвигает идеи и практики электронного обучения.

Цифровое обучение основано на развитии индивидуальных способностей обучающегося. Оно максимально использует потенциал цифровой революции. Для стимулирования развития электронного обучения Министерство образования и науки утвердило на коллегии руководство «Электронное обучение». Оно содержит описание основных характеристик феномена e-Learning, его форм, технологий, инструментов и возможностей применения в педагогическом контексте.

В связи с этим в республике происходит создание электронных учебно-методических комплексов (УМК), основанных на новых образовательных стандартах и направленных на развитие интеллектуальных, языковых и технологических компетентностей будущих выпускников. Эти электронные образовательные ресурсы (ЭОР) должны обладать широким спектром возможностей, которых нет у материалов, представленных в традиционной форме. В настоящий момент ЭОР разрабатывается компетентными авторскими коллективами, одобряются и рекомендуются ученым советом университета, затем распространяется сотрудникам данного вуза. Но, к сожалению, в большинстве случаев разработчики работают по своей инициативе без стимула со стороны руководства.

Таким образом, появившись в педагогической деятельности лишь в начале XX века как эксперимент по применению экранных проекций, электронное обучение начало невероятно бурный путь развития, продолжающийся и по сей день. В основе феномена заложена не только цифровая революция, но и радикальным образом изменившаяся под влиянием глобальных общественных перемен концепция обучения [5].

Электронное обучение как новая технология обучения и, соответственно, как новая форма образования активно формируется и развивается в нашей стране. Цель его дать учащимся элементы универсального образования, позволяющее им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в системе мировой и национальной культур. Это обучение строится на основе современных информационных технологий, которые позволяют быстро и гибко координировать меняющиеся потребности обучаемого. Технология электронного обучения заключается в том, что обучение и контроль усвоения материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Как отмечалось выше, в настоящее время и в ближайшей перспективе ожидается интенсификация применения Интернет-технологий в образовательных учреждениях. Рассмотрим более подробно конкретный пример организации этого процесса. Чтобы внедрить электронное обучение, надо решить ряд следующих задач:

1. Организовать материально-техническое обеспечение.
2. Разработать (приобрести) учебно-методическое обеспечение.
3. Сформировать структуру, ответственную за внедрение Интернет-технологий.
4. Подготовить кадры (преподавателей и других персоналов).
5. Подготовить обучающихся.
6. Спланировать электронное обучение.
7. Провести адаптацию системы документооборота.
8. Мотивировать коллектив.
9. Заручиться поддержкой руководства.

Эти проблемы надо решать обязательно комплексно, иначе, как показывает практика, ничего хорошего не получается.

Понятно, что для реализации учебного процесса необходимо, как минимум, иметь учебно-методическое обеспечение и, выбранные в соответствии с поставленными целями обучения, соответствующие организационные формы проведения занятий (виды занятий). После того, как разработан УМК для проведения учебного процесса, преподавателю потребуется сформировать и отобрать организационные формы проведения занятий.

Несмотря на отставание Кыргызстана от экономически развитых стран в плане электронного обучения, вероятнее всего, в ближайшие годы e-learning может получить дополнительный импульс к развитию. Наилучшим решением на сегодня является использование средств ИКТ. Вместе с ростом количества пользователей интернета, увеличением количества компьютеров на душу населения внедрение электронного обучения становится совершенно логичным для нашей действительности.

#### Литература:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Кыргызской Республики. <http://edu.gov.kg/>
2. Официальный сайт Правительство Кыргызской Республики. <http://www.gov.kg/>
3. Программа цифровой трансформации Кыргызской Республики «Таза Коом». <http://www.tazakoom.kg/>
4. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства КР от 23 марта 2012 года №201, [http://edc.kg/media/uploads/files/\\_202000\\_rus.pdf](http://edc.kg/media/uploads/files/_202000_rus.pdf).
5. Электронное обучение: руководство по применению и внедрению в вузе / Под редакцией О. Зубиковой, Г. Исмуратовой, О.Куфлей, Н.Суеркуловой, И.Ястребовой / - Б.: ОсОО «Олимп», 2017. - 147 с.
6. <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>

Рецензент: д.пед.н., профессор Калдыбаев С.Н.