

*Джаббарова Кёнуль Гидаят гызы*

**ЖОГОРКУ КЛАССТЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН ДЕВИАНТТЫК ЖУРУМ-ТУРУМУН  
КӨЗӨМӨЛДӨӨДӨГҮ МАМЛЕКЕТТИК САЯСАТ**

*Джаббарова Кёнуль Гидаят гызы*

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Dzhabbarova Kenul Gidayat gyzy*

**THE STATE POLITICS IN THE FIELD OF HIGH SCHOOL  
STUDENTS DEVIANT BEHAVIOR**

УДК: 373,553

*Бул макалада автор Азербайджанда жүргүзүлүп жаткан жогорку класстын окуучуларынын девианттык жүрүм-турумун көзөмөлдөөдөгү мамлекеттик саясатын жазган. Өз мекенинин жана улуттун менталитетинин өзгөчө бир мүнөзүнө жараша социалдык-экономикалык коомдо бардык эле окуучу, бардык эле жагдайларда өз алдынча, мамлекеттин жүргүзүп жаткан саясатынын жардамысыз калып кете албайт. Ошол себептүү бул макалада автор окуучулар арасында, өзгөчө жогорку класстын окуучуларында девианттык жүрүм-турум көзөмөлдөнүш керектигинин маанисин ачып берген.*

**Негизги сөздөр:** саясат, мамлекет, девианттык жүрүм-турум, коом, жааштар, көзөмөл кылуу.

*В этой статье автор рассказывает о государственной политике, проводимой в Азербайджане по профилактике девиантного поведения старшеклассников. В силу ряда характерных особенностей отечественного национального менталитета и происходящих в стране социально-экономических преобразований далеко не всегда, и далеко не каждый школьник старшего возраста способен самостоятельно обеспечить надлежащие условия для собственного становления и развития без соответствующей этому политики государства. Поэтому в статье автор пытается раскрыть суть государственной политики по предотвращению различных форм девиаций среди молодёжи и особенно среди старшеклассников.*

**Ключевые слова:** политика, государство, девиантное поведение, общество, молодёжь, профилактика

*In this article, the author of the implementation of government policy on prevention is talking about deviant behavior of high school students. The characteristic features of a number of national mentality the impact of socio-economic changes in the country at all by a pupil at any time and on the terms of the development of free and independent is possible to implement without public policy. Therefore, the author of the article is trying to show spread across high school student's especially young people different types of deviation policies and directions of the foundation conducted by the state.*

**Key words:** policy, state, deviant behavior, society, youth, prevention.

В любом обществе молодёжь является социальной категорией, в наибольшей степени, определяющей его настоящее и будущее. Именно в молодые годы у каждого человека формируется его мировоззрение и моделируется собственная жизнь: определяются главные и важнейшие жизненные цели, и ценности, выбираются пути и средства их реализа-

ции, устанавливается отношение к себе и миру, обществу и государству. И от того, каким будет каждый из этих выборов, непосредственно зависит и то, какой будет сегодняшняя молодёжь, которой предстоит созидать человека, общество и государство как ближайшего, так и отдаленного будущего. А это значит, что вектор социального прогресса всегда определяется в настоящем и находится в руках тех, кто молод сегодня. Это обстоятельство делает вопрос о молодёжи вопросом стратегического характера.

В силу ряда характерных особенностей отечественного национального менталитета и происходящих в стране социально-экономических преобразований далеко не всегда, и далеко не каждый школьник старшего возраста способен самостоятельно обеспечить надлежащие условия для собственного становления и развития без соответствующей этому политики государства.

Сегодня одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. В сферы организованной преступности втягивается все больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления. Как правило, преступления несовершеннолетних менее опасны, чем преступления взрослых. Приблизительно 80% преступных деяний составляют хищения, хулиганство. Тяжкие преступления: убийство, нанесение серьезных телесных повреждений, изнасилование, составляют около 8%. В последнее десятилетие отмечается увеличение числа преступлений, связанных с угоном автомашин, незаконным оборотом наркотических препаратов и веществ, приравненных к наркотикам; экстремистских выходок. Большую тревогу вызывает рост административных правонарушений несовершеннолетних, таких как мелкое хулиганство, кражи, употребление алкоголя, аморальное поведение и пр. Такая криминализация молодёжной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

На современном этапе развития в Азербайджане молодёжная политика превратилась в важную составную часть государственной политики страны.

Молодежь Азербайджана отличается активной деятельностью во всех областях общественной жизни, играет важную роль в осуществлении социальных, гуманитарных, экономических и политических мероприятий. В результате созданных государством широких возможностей, молодежь превратилась в авангардную силу общества. Государственная молодежная политика отображена в соответствующих правовых документах и претворяется в жизнь правительственными организациями [1, 7]. Основные направления государственной молодежной политики Законом Азербайджанской Республики «О государственной молодежной политике» и определены следующим образом:

- Морально-нравственное воспитание молодежи и ее участие в культурной жизни;
- Государственная забота о талантливой молодежи;
- Охрана здоровья и физическое развитие молодежи;
- Обеспечение занятости молодежи;
- Государственная помощь молодым семьям;
- Государственная помощь молодежным организациям [2].

Сегодня наше общество должно признать, что наряду с позитивными переменами остро проявились социальные проблемы, непосредственно влияющие на становление детей и молодежи. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами для семейного, школьного и общественного воспитания являются *сдерживание роста девиации*, повышение эффективности превентивных мер. Важным направлением работы педагогов современной школы становится *социализация* подрастающего поколения, создание условий для развития личностной, социальной, правовой культуры обучающихся.

Прогрессирующий рост различных проявлений девиантного поведения образует значительную для общества социальную проблему, которую необходимо решать своевременно и эффективно. В практической деятельности государственных органов социальной защиты населения, других учреждениях и ведомствах по профилактике девиантного поведения сформировались определенные подходы на проблему в целом, предполагающие определенные способы борьбы и выбор конкретных направлений работы. В традиционном толковании под профилактикой подразумеваются научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья людей, содействием в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Один из наиболее концептуальных способов – это информационный способ. Этот способ исходит из представления, что отклонения от социальных норм в поведении школьников происходят потому,

что они их не знают. Уже теоретическая посылка данного способа предполагает, что профилактическая работа должна направляться по пути информирования, обучающихся о нормативных требованиях, предъявляемых к ним государством и обществом. Это означает, что необходимо активное использование в этих целях средств массовой информации (печать, радио, телевидение), а также кино, театр, художественную литературу и другие современные средства, поскольку их целенаправленное применение может оказать большое влияние на формирование правосознания человека, повышение его морально-нравственной устойчивости, общего уровня культуры.

Государственная политика в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляется на принципах: законности; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи; комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; конфиденциальности; научной обоснованности; системности. Целью государственной политики является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем: содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями государства, достижениями национальной и мировой культуры; обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры; формирования правовых основ для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними [6, 7].

Важно создать систему профилактики в каждом учебном заведении. Она должна включать как общие меры совершенствования учебно-воспитательного процесса, так и специальные целенаправленные психолого-педагогические, организационные меры предупреждения индивидуальных и групповых преступлений, как на уровне учебного заведения, так и на уровне учебных групп. Общие меры включают повышение качества всего учебного процесса, совершенствование его организации, методического уровня, предупреждение пропусков занятий учащимися без уважительных причин и прогулов, обеспечение повседневной занятости учащихся после занятий и в свободное время полезными видами деятельности, активизация деятельности органов ученического самоуправления и др. Общие меры включают также меры воспитательные. Сюда относится не только «повышение воспитывающей роли обучения», но и гуманизация межличностных отношений педагогов с учащимися [3].

Проводимые и разрабатываемые методы в области профилактики и реабилитации девиантного поведения создаются не хаотично, а в определенной системе взаимодействия внутри- и между различными социальными сферами. Не формализованные такой системой ситуации разрешаются с привлечением органов правопорядка и судопроизводства, которые на основе законодательства этих стран в принудительном режиме назначают те или иные профилактические или реабилитационные мероприятия.

В Азербайджане профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Законодательство Азербайджанской Республики, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений основывается на Конституции Азербайджанской Республики, общепризнанных нормах международного права и состоит из нормативных правовых актов, принятых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Мероприятия, проводимые у нас в республике в рамках государственной политики по борьбе и предупреждению девиации в молодежной среде, показали весьма высокую результативность.

Реформирование школьной образовательной системы оказали положительное влияние на тенденцию развития девиантного поведения подростков. Несмотря на ряд недостатков, они могут считаться эффективными мерами государственной антидевиантной политики.

Усиленный контроль над деятельностью школы по воспитанию подрастающего поколения обеспечил интеграцию молодежи в современное общество, укрепление нравственности и морали в молодежной среде.

Стимулирование деятельности общественных организаций, создание которых было инициировано министерством образования и Фондом имени Гейдара Алиева, привело к улучшению взаимосвязи между семьей, школой и обществом, создав своеобразную социальную систему, которая является залогом усиления роли общества в борьбе с девиацией молодежи.

Общественность в Азербайджане играет основополагающую роль в процессе предупреждения преступности. Законодательные инициативы и специализированные программы правительства не были бы столь действенны, если бы не находили своевременный отклик и поддержку в обществе. Доминантой антидевиантной политики нашего государства являются такие социальные институты, как школа, семья, группы сверстников.

Выявленная динамика развития законодательной базы государственной политики Азербайджана связана с ее большей ориентацией на предупреждение и борьбу с девиацией в молодежной среде, что подтверждается, в частности, неоднократным пересмотром законодательных актов в области образования. Наиболее значимыми последствиями принятых законодательных инициатив стали интеграция в процесс обучения детей и молодежи из всех социальных слоев.

Правительству нашей республики удастся поддерживать один из самых низких среди развитых стран мира уровней подростковой преступности, которая не обладает такой типичной для стран Запада особенностью, как излишняя агрессивность девиантов. Основными направлениями государственной политики органов государственной власти в сфере профилактики девиаций предполагает:

- соблюдение прав человека и гражданина;
- реализация единой стратегии противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма на территории республики и координация деятельности органов государственной;
- индивидуализация на различных этапах профилактики девиаций (наркомании и токсикомании);
- добровольность участия общественных объединений и граждан в осуществлении мероприятий по предотвращению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма на территории государства;
- предотвращение распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма среди детей, подростков и молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни и формирование в обществе, особенно среди детей и молодежи, негативного отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- проведение комплексных мероприятий по предотвращению и пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

В целом преступность несовершеннолетних носит социальный характер [4, с.145]. Поэтому объектом профилактического воздействия должны стать основные, наиболее значимые в социальном отношении, сферы жизнедеятельности несовершеннолетних: семья, учеба, досуг, трудоустройство, трудовая занятость, здоровье, психологические склонности к конкретному поведению в экстремальных ситуациях, формирование у несовершеннолетних ценностных ориентаций.

Таким образом, разработка государственной политики должна строиться исключительно исходя из этих компонентов, активно взаимодействуя с иными ее направлениями: в сферах экономики, демографии и др. Суть государственной политики в области предупреждения подростковой преступности заключается в деятельности государственных и негосударственных органов по формированию и реализации основных задач, принципов, направлений и средств предупреждения преступности несо-

вершеннолетних. Ее целью является защита общества в целом, человека в частности и государства от преступных посягательств [5].

**Литература:**

1. [www.azerbaijans.com](http://www.azerbaijans.com)
2. [http://www.e-ganun.az/alpdata/framework/data/1/c\\_f\\_1619.htm](http://www.e-ganun.az/alpdata/framework/data/1/c_f_1619.htm)
3. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М., 2001.
4. Дубаева Е.Е. Взгляды А. Кетле на роль статических методов в изучении общества // Социология, 2001, №13, с. 145-162
5. Коновалова И.А. Роль государственной политики в предупреждении преступности несовершеннолетних // Вестник МГОУ, 2012, № 3, с. 21-28.
6. Бабаева А.Д. Основные условия развития нравственной воспитанности старшеклассников на современном этапе. // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2012. №1 . – С. 347-349.
7. Йылдыз Э. Особенности формирования компетенций у старшеклассников при использовании интернета. // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2012. №7 . – С. 289-290

**Рецензент: д.пед.н., профессор Аббасов А.Н.**

---