

Камбарова К.У., Казыев Н.И.

**АКЫЙКАТ, ТАЗА КООМ ЖАНА ДЕНЕ-ТАРБИЯ МЕНЕН
СПОРТТУН ӨНҮГҮШҮ**

Камбарова К.У., Казыев Н.И.

**СПРАВЕДЛИВОЕ, ЧИСТОЕ ОБЩЕСТВО И РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

K.U. Kambarova, N.I. Kazuyev

**FAIR AND PURE SOCIETY AND DEVELOPMENT OF PHYSICAL
CULTURE AND SPORTS**

УДК: 1 (091)/796.011.93

Кыргызстанда улуттук «Таза Коом» программасынын кабыл алынышына байланыштуу, мезгил талабына ылайык цифралык технологиялык ресурстардын өнүгүшүнө жогорку талаптар коюлду.

Макалада «Таза Коом» программасында белгиленген максаттарга ылайык дене-тарбия жана спорттук уюмдардагы адам потенциалын өнүктүрүү маселелери көрсөтүлөт.

Негизги сөздөр: Кыргызстан, «Таза Коом», адам капиталы, дене тарбия, спорт.

Откликаясь на вызовы времени, в Кыргызстане принята национальная программа «Чистое общество» («Таза Коом»), ставящая большие цели в области развития цифровых технологий, информационных ресурсов. В статье рассмотрены задачи организации физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала, которые обозначены в программе «Чистое общество» («Таза Коом»).

Ключевые слова: Кыргызстан, «Чистое общество» («Таза Коом»), человеческий капитал, физическая культура, спорт.

In response to the challenges of the time, Kyrgyzstan adopted the national program «A clean society» («Taza Coom»), which sets great goals in the development of digital technologies and information resources. In the article the problems of organization of physical culture and sports in the development of human potential, which are indicated in the «A clean society» («Taza Coom») program, are considered.

Key words: Kyrgyzstan, «A clean society» («Taza Coom»), human capital, physical culture, sports.

Развитие экономики, социальной сферы, культуры, науки и образования в современном обществе во многом зависит от информационных ресурсов и технологий, их качества и безопасности. Отвечая на вызовы времени, в Кыргызстане принята национальная программа цифровой трансформации «Таза Коом», которая является ключевым компонентом Стратегии устойчивого развития Кыргызстана до 2040 года.

В программе «Таза Коом» поставлена цель построения открытого и прозрачного государства, которое служит гражданам, создает благоприятные условия для бизнеса, основываясь на человеческом капитале и новых информационных технологиях и инновациях.

Наряду с такими ключевыми направлениями, как построение благоприятной регулятивной среды, предоставление цифровых услуг, открытие данных, построение современной инфраструктуры, важной целью в программе является развитие человеческого потенциала [1].

Дефицит двигательной активности и стрессы в условиях развития общества являются важнейшими причинами тех негативных изменений в состоянии здоровья населения, которые наблюдаются во всех странах, в том числе и в Кыргызстане. Гиподинамия и нервные перегрузки не только ослабляют сопротивляемость организма человека, но и служат причиной тяжелых патологических явлений, обуславливающих рост сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, психических и других «болезней века». К этому следует добавить невысокий уровень заботы населения о здоровом образе жизни.

Здоровье в современном обществе приобретает особое, приоритетное значение. Как пишут российские ученые, «гуманизация, как вектор цивилизационного развития, внимание к человеку, качеству его жизни, правам и свободам личности, укрепление ценностей жизни в аксиологическом пространстве общества – все эти процессы обуславливают актуализацию проблемы здоровья, как на уровне государственной политики, так и в жизненных стратегиях людей» [2, с. 75].

Немаловажную роль в развитии человеческого капитала, в сохранении здоровья населения играет спорт и физкультурное движение. Современные социально-экономические условия развития общества поставили перед физкультурно-спортивным движением проблемы формирования новых ценностных ориентаций, образцов поведения, стиля жизни.

Систематические занятия физкультурой и спортом в настоящее время превращаются в обязательное условие нормального функционирования человека.

В спортивном воспитании приоритет отдается подготовке личности к соревновательной деятельности, направленность которой на высокий результат предъявляет особые требования к развитию физических и психических способностей человека. Оно позволяет подготовить человека к неординарным физическим и психическим нагрузкам. Особое место физическая культура и спорт занимают в самовоспи-

тании человека. Человек, постоянно занимающийся физической культурой и спортом, как правило, организован, социально активен, целеустремлен.

Физическая культура и спорт обладают эмоциональными, чувственными, эстетическими качествами, что позволяет использовать их в воспитательных целях. Эти качества воспитывают характер человека, закаляют его волю, развивают эстетические чувства. Важную роль играют спортивные тренировки в воспитании бойцовского характера, благородства, самоконтроля, в формировании собранности, организованности и упорства в достижении поставленных целей, способности к многолетней систематической работе над своим совершенствованием, умении побеждать и проигрывать, не теряя своего достоинства и веры в будущий успех.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для общества ценности, как равенство шансов на успех, его достижение, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя [3].

Именно эти качества необходимы современному человеку, живущему в условиях рынка, индивидуализации общества.

Сегодня важной становится организация учебно-тренировочного процесса и многолетней физической подготовки в рамках физического воспитания молодежи. Большое значение приобретают методы физкультурно-спортивной ориентации, выбор подходящего для учащегося вида спортивной, общефизической или оздоровительной тренировки.

Однако практика показывает, что либерализация процесса обучения в высшей школе изменила отношение студентов к спортивным занятиям и здоровому образу жизни. Учебные заведения получили большую свободу при разработке программ, в которых отсутствуют требования к самообразованию и саморазвитию личностной физической культуры будущих специалистов. Личностная ориентация на непрерывное физическое совершенствование, выражающееся в соответствующем поведении, еще не стали значимыми для большинства студентов.

Снижается число студентов, посещающих активные физкультурные и спортивные занятия; растет

число молодежи, которая курит, употребляет алкоголь, другие наркотические вещества.

Руководствуясь личностно-ориентированной парадигмой современного образования, можно сказать, что концептуальные идеи развития всесторонне развитой личности, совершенной физически и духовно, еще полностью не реализуются в вузах республики.

Сегодня здоровый образ жизни в немалой степени пропагандируется учителями физической культуры. Личный пример педагога, который как метод воздействия является функциональным продуктом его деятельности, влияет на поведение учеников. Поэтому важным моментом является воспитание студентов - будущих педагогов - в духе постоянного проведения здоровьесберегающей работы со школьниками [4].

В связи со сказанным приобретает актуальность повышение внимания к подготовке педагогов, ориентированных на ведение здорового образа жизни, становление физической культуры личности, как самих педагогов, так и их учеников. Главная ценность студенческого спорта заключается не только в достижении высоких результатов, но и укреплении здоровья студентов.

Как сказано в программе «Таза Коом», мы должны стремиться к системе образования, имеющей практическое значение, воспитывающей гармоничную личность, раскрывающей потенциал каждого человека.

Литература:

1. Таза коом открывает новые возможности [Текст] // Слово Кыргызстана. - 2017. - 31 мая. - С. 1, 3].
2. Варламова С.Н., Седова Н.Н. Здоровы образ жизни – шаг вперед, два назад / С.Н. Варламова, Н.Н. Седова [Текст] // Социологические исследования. - 2010. - №4. - С. 75- 88.
3. Паначев В.Д. Спорт и личность: опыт социологического анализа // Социологические исследования / В.Д. Паначев [Текст]. - 2007. - №11. - С. 125-128.
4. Кардялис К.К. и др. Отношение будущих специалистов физической культуры к здоровому образу жизни /К.К. Кардялис [Текст] // Социологические исследования // 2007. - №12. - С. 129-132.

Рецензент: к.филос.н., доцент Тоголоков А.М.