

Кошув А.Ж., Таиматова Н.К., Жакыпова Г.Т.

ГУМАНИТАРДЫК БАГЫТЫНДАГЫ АДСТИКТЕРДИ ДАЯРДООДОГУ «АЗЫРКЫ ТАБИЯТ ТААНУУНУН КОНЦЕПЦИЯСЫ» КУРСУНУН РОЛУ

Кошув А.Ж., Таиматова Н.К., Жакыпова Г.Т.

РОЛЬ КУРСА «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

A.J. Koshyev, N.K. Tashmatova, G.T. Jakypova

THE ROLE OF THE COURSE «CONCEPT OF MODERN NATURAL SCIENCES» IN THE PREPARATION OF THE HUMANITARIAN SPECIALISTS

УДК: 577.4(075.8)

Макалада гуманитардык багытындагы адистиктерди даярдоодо жалпы жаратылыштагы кубулуштар жөнүндө студенттердин дүйнөлүк көз карашын жаратууда «Азыркы табият таануунун концепциясы» курсунун ролу жөнүндө сөз болот.

Негизги сөздөр: концепция, табият таануу, гуманитардык багытындагы даярдоо, илим, микродүйнө, макро-дүйнө, мегадүйнө.

В статье говорится о роли курса «Концепции современного естествознания» в подготовке специалистов гуманитарного направления в формировании мировоззрений у студентов о явлениях природы в целом.

Ключевые слова: концепция, естествознание, курс, гуманитарные направления подготовки, наука, микромир, макромир, мегамир.

This article discusses the role of course «Concepts of the modern Natural Sciences» in the preparation of the humanitarian specialists in formation of students worldviews about the natural events in general.

Key words: conception, natural sciences, course, a direction of humanitarian preparation, science, microworld, macroworld, megaworld.

В настоящее время во всех высших учебных заведениях по всем направлениям подготовки на основании госстандарта в учебные планы обучается курс «Концепции современного естествознания.» Как нам, известно, целью введения данного курса явилось стремление сформировать у студентов убежденность в том, что современное естествознание является наукой, которая развивается на основе важнейших концептуальных представлений, определяющих сущность и закономерности природы.

Современное естествознание сегодня привлекает к себе внимание не только специалистов, но и людей самых широких кругов. Дело в том, что многие успехи в производстве, технике, технологии, медицине, экономике и в других практических применениях научных достижений основывается именно на закономерностях природы. В частности, в основе любых технологий лежат физические, химические и биологические процессы. В современных условиях потребность человека в удовлетворении информационного голода, все больше и больше усиливается, хотя имеется достаточное

количество средств (газеты, журналы, телевидение, интернет и др.) позволяющих концентрировать эту потребность, которые все же недостаточны или не всем доступны.

Если излагать весь научный материал, накопленный на протяжении длительного времени во всех отраслях естествознания, то получится огромная информация, может быть и нужный, но мало полезный даже для узких специалистов естественнонаучного профиля, не говоря уже о специалистах гуманитарных направлений. Задача изложения материала естествознания усложняется еще и тем, что его форма должна быть доступной будущим специалистам, для которых естествознание не является профессиональной дисциплиной. В связи с этим, знание хотя бы в общих чертах основ естествознания, а также о влиянии человеческой деятельности на природу необходимо всем.

Наиболее рациональный подход в решении данной задачи - ограничится изложением основополагающих идей-концепций современного естествознания. Такой подход, по нашему мнению, полезен не только для понимания развития самого естествознания и изучаемых им явлений, и законов природы, но и для выявления наиболее перспективных направлений естествознания и изучаемых им явлений, и законов природы, но и для выявления наиболее перспективных направлений естествознания, на основе которых успешно развиваются современные наукоемкие технологии, способствующие росту благосостояния населения и бережному отношению к природе.

Знание концепций современного естествознания помогает будущим специалистам гуманитарных направлений расширить кругозор и познакомиться с конкретными естественно-научными проблемами, которые волнует современное человечество в целом.

На первый взгляд может показаться, что естествознания - ненужный груз для специалистов гуманитарного профиля. Зачем утруждать проблемами естественно-научных основ, например, историков, филологов и др. С другой стороны, знания концепций современного естествознания помогут многим вне зависимости от их профессии понять и представить, каких материальных и

интеллектуальных затрат стоят современные исследования, позволяющие проникнуть внутрь микро-, макро и мегамира, а также освоить внеземное пространство, какой ценой дается высокое качество изображения современного телевидения, каковы реальные пути совершенствования информационной технологии и как чрезвычайно важна проблема сохранения нашей земной природы.

Человек, обладающий хотя бы общими естественнонаучными знаниями, т.е. знаниями о природе, будет действовать непременно так, чтобы польза как результат его действия всегда сочеталась с бережным отношением к природе и с её сохранением не только для настоящего, но и для будущих поколений. Вот поэтому, изучения курса концепции современного естествознания в подготовке специалистов гуманитарного направления играет очень важную роль.

На современном этапе развития науки и естествознания в том числе, в Кыргызстане, несмотря на все ее природные богатства, где наука, как и вся экономика, переживает определенные кризисные ситуации, в распределении финансовых ресурсов для обеспечения научных исследований, образование, играет немаловажную роль. Будущие специалисты гуманитарного направления после окончания вузов, став специалистами своего профиля, для воспитания подрастающего поколения нашей страны, также должны вносить весомый вклад в профориентационной работе в пользу выбора специальностей естественных направлений, ибо за специалистами естественниками стоит задача улучшения благосостояния нашего народа.

Общеизвестно, что естествознание - это совокупность наук о природе. Задачей естествознания является познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Не хотелось бы одних специалистов ставить выше других, но будущим специалистам гуманитарных направлений стоит знать, что все, что человеком, в научно-техническом плане благодаря науки, созданы или создаются, предметы повседневного обихода, придуманы благодаря изучению и достижениям естественнонаучной картины мира.

Поэтому будущим специалистам гуманитарного профиля, для понимания естественной картины мира, необходимо привитие таких знаний, как, что

мы понимаем под материальным миром? Известно, что понятие физическая материя, включает в себя вакуум, поля, элементарные частицы, ядра, атомы, молекулы, макротела, звезды, галактики, метагалактику, Вселенную. К комплексным формам материи и движения следует отнести астрономическую (метагалактика - галактика - звезды - планеты); геологическую (состоящую из физической и химической форм движения материи в условиях планетарного тела); географическую (включающую в себя физическую, химическую, биологическую и социальную формы движения материи в пределах лито-, гидро- и атмосферы). Одна из существенных особенностей комплексных форм движения материи заключается в том, что господствующую роль в них в конечном счете играет низшая форма материи - физическая. К примеру, геологические процессы определяются физическими силами: гравитацией, давлением, теплотой; географические законы обусловлены физическими и химическими условиями и соотношениями верхних оболочек Земли.

В связи этим роль курса «Концепции современного естествознания» в подготовке специалистов гуманитарного направления играет очень важную роль в формировании у студентов убежденности в том, что знания о природе на основе важнейших концептуальных представлений выявляемых естественными науками, определяют сущность и закономерности природы, в котором живет современное человечество.

Литература:

1. Карпенков С.Х. К26 Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2000. Изд. 2-е, испр. и доп. – 639 с.
2. Лихин А. Ф. Концепции современного естествознания: учеб. – МТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 264 с.
3. Турчин В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. Изд. 2-е – М.: ЭТС, 2000. – 368 с.
4. Хорошавина С. Г. Концепции современного естествознания: курс лекций / Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 480 с.
5. Рузавин Г. И. «Концепции современного естествознания» М. 1997.
6. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: курс лекций. Изд. «Центр», 1997
7. Асанбаева Д.А. Джапаров Р.Д. «Концепции современного естествознания». Бишкек 1995.

Рецензент: д.ф-м.н., профессор Тайиров М.М.