

*Тешебаев А.К., Боркошев М.М.*

**БАЛДАРДЫ МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОЧУ ЖАШКА ПАТРИОТТУУЛУКТУ ТҮЗҮҮ ИШИ (БАТКЕН ОБЛУСУНУН МИСАЛЫНДА)**

*Тешебаев А.К., Боркошев М.М.*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ БАТКЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*А.К. Teshebaev, М.М. Borkoshev*

**FORMATION OF PATRIOTISM AT CHILDREN OF PRESCHOOL AGE IN REGIONAL STUDIES (ON THE EXAMPLE BATKEN REGION)**

УДК: 323/324.1

*Бул макалада мектепке чейинки балдардын Баткен областынын аймагы боюнча мекенчилдикке тарбиялоонун калыптандыруусу каралган.*

*Негизги сөздөр: патриоттуулук, балдар, Баткен, тарбия, проблема.*

*В статье рассматривается формирование патриотизма у детей дошкольного возраста в краеведческой деятельности на примере приграничной Баткенской области.*

*Ключевые слова: патриотический, дети, Баткен, воспитание, проблема.*

*This article calculated the formation of patriotism at the age of pre-school children in the local history as an example cross-border activities of Batken region.*

*Keywords: patriotic, children, Batken, training, problem.*

В условиях модернизации всех сфер общества в настоящее время одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание сегодня как никогда значимо, так как обусловлено рядом причин. Не может не вызвать беспокойства за будущее страны девальвация ценностей, рост без духовности и преступлений в сфере молодежи и в период становления демократического государства возникает потребность в активных, ответственных за судьбу своей Родины людях.

В связи с внедрением в систему образования национально-регионального компонента мощным средством воспитания будущего гражданина – патриота является краеведческая деятельность

Краеведческая деятельность – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимые на научной основе и объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. Она позволяет ребенку познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А этот и есть истоки и основа формирования патриотизма.

Идеи В.Г. Белинского, А.Н. Радищева, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского и других мыслителей о сущности формирования патриотизма в советский период были утрачены или адаптированы

к задаче формирования социалистического патриотизма воспитания: безальтернативного принятия идеала советской Родины и ненависти к ее врагам.

Вместе с тем анализ психолого-педагогической литературы и передового педагогического опыта показывает, что в настоящее время проблема патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в краеведческой деятельности не получила достаточного освещения как в теории, так и в практике воспитания. Не определены возможности краеведческого материала в формировании патриотизма у детей дошкольного возраста, не определены эффективные методы и приемы этой работы.

Вместе с тем анализ психолого-педагогической литературы и передового педагогического опыта показывает. Что в настоящее время проблема патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в краеведческой деятельности не получили достаточного освещения как в теории, так и в практике воспитания. Не определены возможности краеведческого материала в формировании патриотизма у детей дошкольного возраста, не определены эффективные методы и приемы этой работы, не разработаны научно-методические рекомендации, способствующие эффективности этого процесса.

Предшкольное образование – первостепенное ступень непрерывного образования, которое имеет самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно-воспитательной работы. Оно призвано обеспечить первоначальное становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у детей умения и желания учиться, овладение элементами творческого мышления, культурой речи, поведения, основами познанию родного края.

Предшкольный возраст – это период интенсивного развития личности. Ребенок дошкольного возраста отличается большой эмоциональностью.

Краеведческой деятельностью – это всестороннее изучение определенной территории края, которое осуществляется на научной основе, способствующими более глубокому познанию родного края, объектов краеведческой деятельности, что в свою очередь способствует формированию патриотизма.

Баткенском краю находятся много красивых экзотических мест: Например Айгул таш – имеет легенду в воспитательном значении, Апшыр Ата, Джигит пирим, Ак кайын, реки Исфайрам, Ак-суу, Сох и тд., которые способствуют формированию патриотизма у детей

Показатели социально-экономического развития области по сравнению другими областями республики (Чуйской, Джалал Абадской, Ошской) находится на низком уровне. Область граничит с двумя государствами - Узбекистаном и Таджикистаном, а также на территории области расположено три анклава, т.е. территориально-культурная единица другого государства. Регион является аграрно-промышленным. Основное население области трудится в сельскохозяйственном секторе. Промышленность в данное время не работает, например полностью остановлены Кадамжайский сурьмяной комбинат, Хайдарканский ртутный комбинат, Кызылкийский военный завод «Алай», Обувная фабрика «Алай», которые свое время были флагманами местной промышленности.

В регионах, которые граничат с другими государствами важным условием формирования предшкольной возрастной краеведческой деятельности является актуальным.

Всем жителям нашей Родины известно, что в 1999 году в ущелье, «Горотоо», произошли столкновения, где погибли семеро солдат, которые защищали свою Родину от террористов и боевиков. В настоящее время в честь погибших солдат, это ущелье получило название «Сем Богатырей». На этом месте был поставлен памятник героям, которые находятся недалеко от школы СШ. им. «Сырт». Каждый год сюда приезжают представители Министерства обороны КР и здесь с участием местной власти, представителями райадминистрации, айыл окмоту, РайОНО проводится ритуал почтения памяти погибших солдат. Старшеклассники ставят венки к памятнику, читают стихотворения, принимают активное участие в этом мероприятии. Такие

мероприятия формируют у детей храбрость, патриотизм героизм и чувства преданного служения Отчизне и героизм. Конфликты происходящие в анклавной СОХ, селе Чарбак, на границе с Таджикистаном и Баткенской области, говорит о том, что мы должны воспитывать физически развитых достойных патриотов защитников Родины.

Сегодня эта проблема во многом осложняется не только общими экономическими проблемами, но отсутствием общих идейно-нравственных ориентиров воспитания молодежи, а также не развитостью специальных внешкольных учреждений.

В то же время проведенное исследование свидетельствует о том, что сегодня формирование патриотизма предшкольного возраста краеведческой деятельности во многом зависит от совместных усилий школы, от целенаправленной организации спортивных школ, цели, задачи и содержание которого должны быть направлены на повышение патриотического воспитания на пользу общества.

#### Литература:

1. «Краеведческий подход в патриотическом воспитании» // материалы сборника международной научно-практической конференции «Валихановские чтения-10». Кокшетау, 2005.-с. 210-212.
2. «Краеведение как средство дидактического материала в формировании нравственных ценностей детей в процессе краеведческой деятельности»// Методическое пособие. – Алматы: «Тамыр», 2005. с.34.
3. Божович, Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л. И. Божович. // М.:Просвещение, 1988.-468с.
4. Асипова, Н.А. Характеристика особенностей межнационального общения школьников [Текст]/Н.А. Асипова. //В кн.: Вопросы обучения учащейся молодежи. Бишкек: КГИФК, 1994-с.80-92.
5. Норузбаева, Г.О. Внеклассная географическая краеведческая работа как средство патриотического и интернационального воспитания [Текст] / Г.О. Норузбаева. // на материале школ Киргизии/: Автореф. дис...канд. пед. наук.-Фр., 1972.-24с.

Рецензент: к.филол.н. Карымшакова А.