

*Куликовских Н.А.*

**ИНСАНДЫН ПОТЕНЦИАЛЫН ӨСТҮРҮҮ ҮЧҮН ЛИДЕРЛИК (ЖЕТЕКЧИЛИК),  
КЕСИПТИК БАГЫТ БЕРҮҮ ЖАНА КАРЖЫЛЫК САБАТТУУЛУК БОЮНЧА  
ПРОГРАММА**

*Куликовских Н.А.*

**ПРОГРАММА ПО ЛИДЕРСТВУ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ**

*N.A. Kulikovskikh*

**THE LEADERSHIP PROGRAM, CAREER COUNSELING AND FINANCIAL LITERACY  
CAPACITY DEVELOPMENT OF PERSONALITY**

УДК: 374.1

«Башкы (негизги) жолду тандоо менен» аттуу методикалык окуу куралы «Кыздар үчүн билим берүү демилгеси Атырау ш.» социалдык долдоорунун чегинде түзүлгөн. Окуу куралынын мазмунун үч негизги жана башкы турмуштук негиз түзөт: өздүк, инсандык өзүн-өзү бекемдөө, өз кесибин издөө жана адамдын каржылык жактан көз карансыздыгы. Программага лидерлик, кесиптик багыт берүү жана каржылык сабаттуулук боюнча модулдар киргизилген.

Программа трениндердин философиясын колдонуу менен түзүлгөн жана ал өздөштүрүлгөн билим ыкмага жана көндүмгө кантип өтүп жаткандыгын катышуучуга байкап жана көзөмөлдөөгө мүмкүндүк берип, кыйынчылыктарга болгон мамилесин өзгөртүүгө алып келет жана өз жашоосуна жоопкерчиликтуу болууга аракеткылат.

**Негизги сөздөр:** социалдык долбоор, программанын философиясы, лидерлик (жетекчилик), кесиптик багыт берүү, каржылык сабаттуулук, жаштарды жумуш оруу менен камсыз кылуу, жаштар менен иштөөнүн ыкмалары жана формалары.

Методическое пособие «Выбирая главный путь» создано в рамках социального проекта «Образовательная инициатива для девочек г.Атырау».

Основой пособия являются три главных и основных жизненных линии: собственное, личностное самоутверждение, поиск «своей» профессии и финансовая независимость человека. В программу включены модули по лидерству, профориентации и финансовой грамотности.

Программа создавалась, используя и применяя философию тренингов, которая позволяет самому участнику наблюдать и контролировать, как знания переходят в умения и навыки, затем происходит изменение поведения, которое приводит к изменению отношения к трудностям и принимается ответственность за свою жизнь.

**Ключевые слова:** социальный проект, философия программы, раскрытие потенциала, лидерство, профориентация, финансовая грамотность, трудоустройство молодежи, формы и методы работы с молодежью.

The basis of the Guidance manual consists of three main and principle baselines: its own, personal self-affirmation, search for «their» occupation and financial independency. The program contains modules on leadership, career guidance and financial literacy.

The program was created by using and applying the philosophy of training allows participant to monitor and control process of knowledge transformation into skills, then

changes in behavior taking the place, which leads to the change in attitude to the difficulties and take responsibility for their lives.

**Key words:** social project, philosophy of the program, personal fulfilment, leadership, career guidance, financial literacy, youth employment, forms and methods of work with youth. Guidance manual «Choosing the main path» created within the framework of the social project «Education Initiative for Atyrau Girls».

Методическое пособие «Выбирая главный путь» появилось в свет в то время, когда нарастает напряженность с кадровым обеспечением организаций молодыми лидерами. Любая организация заинтересована в привлечении молодых новаторов, способных к инновационным решениям и успешным достижениям, чему будет способствовать психологическая подготовка, представленная в пособии в виде тестов, ролевых и деловых игр, симуляций.

Основой пособия являются три главных и основных жизненных линии: собственное, личностное самоутверждение, поиск «своей» профессии и финансовая независимость человека. В программу включены тренинги (модули) по лидерству, профориентации и финансовой грамотности. Пособие адресовано психологам и педагогам школ, прошедших обучение ТОТ (тренинг для тренеров) или знающих методику проведения тренингов.

Цель программы - научить молодых людей понимать и творить себя, реализовывать свои возможности и скрытый потенциал. Научиться побеждать в той сфере деятельности, которую они выберут для своей реализации, чтобы жизнь молодых людей становилась интересней, а окружающий мир лучше. Программа даст возможность участнику изменить свою жизнь к лучшему, принимать самостоятельные решения, а также стать конкурентоспособными на рынке труда. Программа рассчитана на молодежь в возрасте от 15 до 18 лет.

Новизна и оригинальность программы: впервые разработана программа для работы психологов со старшеклассниками, основываясь на опросе учащихся и психологов, родителей, представителей НКО, работодателей, руководителей образовательных учреждений.

Все модули (темы) содержат комплекс методов, приемов, различных средств работы по программе, что позволяет тренеру быть очень мобильным и менять формы обучения в течение тренинга. Каждое упражнение сопровождается целями, инструкциями, временными рамками, информацией от тренера.

Модули структурированы: имеются вступительное и заключительное слово, описан ожидаемый результат, есть описание всех тестов, материалов для изучения, и обязательно делается вывод после каждого упражнения.

Первые программа для старшеклассников комплексная, помогающая в жизни проявить себя, как лидера; найти себя в профессии и понять главные опорные точки профессионализма; жить в мире денег и управлять ими так, чтобы быть обеспеченным человеком.

Более половины выпускников средних и высших образовательных заведений имеют ограниченное представление о реальном мире и психологически слабо подготовлены для активной деловой жизни, поэтому блок «Лидерство» помогает развить лидерские, партнерские и командные навыки. Модули общения помогают эффективно общаться со сверстниками и взрослыми.

Блок «Лидерство» состоит из 10 тем: «Наш лидерский проект», «Лидерские качества и стили», «Женские стили лидерства», «Лидерский фасад или самопрезентация», «Личный герб», «Лидерство – это дорога, а не место», «Я» – лидер и «Мы» – команда!», «Эффективная команда», «Искусство общения», «Я становлюсь лидером!»

Учащиеся получают знания в области: самопознания, правил и способов работы в команде, эффективного общения, оценки качеств лидера, способов систематизации и изложения своего мнения, видов общения, ораторского искусства, публичных выступлений, делегирования и планирования, способов оценки жизненных ситуации и предупреждения возможных рисков.

По данному блоку учащиеся получают следующие умения и навыки: умение работать в команде, умение излагать свои мысли, умение выступать перед публикой, навыки эффективного общения, умение понимать и оценивать свои возможности и ограничения, способности и недостатки, умение реагировать на изменения, умение планировать, организовывать.

Участники активно вовлекаются в жизнь школы и общества, более уверенно смогут вести себя в общении со сверстниками, смогут презентовать себя; проявлять лидерские качества и брать ответственность за себя в сложных ситуациях.

Блок «Профориентация», помогает определить потенциал личности подростка, строить свои цели, скорректировать и ранжировать желания. Модули на самоопределение позволяют выбрать профессию, создавать программу собственного развития и практически познакомит с миром профессией. В модулях

имеется нужная информация о трудоустройстве, собеседовании, резюме, сопроводительных письмах.

Блок «Профориентация» состоит из 10 тем: «Мои желания, или Чего я хочу?», «Мои способности, или Что я могу?», «ХОЧУ + МОГУ + НАДО», «Все профессии нужны», «Добровольчество и волонтерство», «Я и мир профессий», «Составление резюме», «Собеседование, или мысль опережает действие», «Королевство профессий», «Пазлы выбранной профессии».

Учащиеся получают знания в области: диагностики выбора профессии согласно личностным способностям и талантам; положения рынка труда (возможности, перспективы), дополнительных профессиональных бесплатных курсов; процесса поиска работы (документы, составление резюме, сопроводительного письма, поиск вакансий, размещение резюме на сайтах, прохождению интервью); получают источники информации об образовательных программах, проектах, положительных примерах, волонтерстве и предпринимательстве.

По данному блоку учащиеся получают следующие умения и навыки: умение анализировать свой выбор будущей профессии, основываясь на понимании рынка труда и знании своих способностей и талантов; умение предусматривать возможные способы достижения целей и планировать свои действия; умение писать резюме и сопроводительное письмо; умение искать информацию о профессиях и образовании в Интернете и других источниках.

Участники выбирают для себя наиболее подходящую профессию, основываясь на анализе рынка труда и собственных талантов и способностей; подготовятся к ЕНТ и вступительным экзаменам в учебные заведения (согласно результатам тестирования); проведут активный поиск образовательных программ, грантов, смогут участвовать в конкурсах; научатся грамотно оформлять документы для поиска работы; смогут быть волонтерами; составят портфолио выбранной профессии.

Блок «Финансы» знакомит с миром бизнеса и финансов позволяет проводить анализ собственного бюджета, планировать покупки, создавать бизнес-планы.

Блок «Финансы» состоит из 10 тем: «Мир денег», «Финансисты обладают силой мысли», «Бюджет», «Предпринимательство и бизнес», «Деловая игра «Заработная плата сотрудника», «Почему не хватает денег?», «Налоги», «Гайтменеджмент, или Время – деньги», «Благотворительность», «Истории успеха».

Учащиеся получают знания в области: финансового планирования, понятия бюджета, составления бюджета, оценки рисков, определения имеющихся ресурсов, планирования собственного бюджета, управления имеющимися ресурсами, способах накоплений; узнают, откуда берутся деньги; зачем нужно платить налоги; как экономить время и деньги; благотворительности и историй успеха знаменитых людей и сверстников.

По данному блоку учащиеся получают следующие умения и навыки: умение планировать бюджет; умение планировать потенциальные доходы и расходы; умение принимать финансовые решения, взвешивая все «за» и «против»; умение прогнозировать риски и планировать способы их минимизации; составлять бизнес-планы; писать заявки на социальные проекты и привлекать средства спонсоров.

Участники смогут составлять финансовый план; будут регулярно планировать свой бюджет и работу по законам тайм-менеджмента; смогут сохранять и экономить свои средства; оценят свои предпринимательские способности; сформируют экономическое мышление.

Материалы программы представлены в двух печатных изданиях: методическое пособие и рабочая тетрадь. Общий объем методического пособия для

тренеров и рабочей тетради для учащихся состоит из 30 тем.

Программа создавалась, используя и применяя философию тренингов. Философия позволяет самому участнику наблюдать и контролировать, как знания переходят в умения и навыки, затем происходит изменение поведения, которое приводит к изменению отношения к трудностям и принимается ответственность за свою жизнь.

**Литература:**

1. Альтманн, Г.Х. Звёздные часы лидерства. - М.: АО Интерэкспорт, 1999.С. 201-207
2. Анастази, А. Психологическое тестирование.- Спб.: Питер, 2005. С. 688
3. Власов, П.К. Тренинг партнерского общения: Методическое пособие. Игры и упражнения.- Харьков: ИПП Гуманитарный центр, 2005. С. 22с
4. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей.- СПб.: Изд-во Питер, 1999. С. 249

**Рецензент: к.пс.н., доцент Адыкулов А.**