

Бакирова Ш. О.

**ЖОЖДО ЮРИСПРУДЕНЦИЯ АДИСТИГИНДЕГИ СТУДЕНТТЕРДИ
ИНФОРМАТИКА БОЮНЧА КЕСИПТИК-БОЖОМОЛДОО КУРСУН УСУЛДУК
ОКУТУУ СИСТЕМАСЫ**

Бакирова Ш. О.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ВУЗЕ**

Sh. O. Bakirova

**METHODICAL SYSTEM OF TRAINING PROFESSIONALLY ORIENTED COURSE OF
COMPUTER SCIENCE STUDENTS OF LEGAL SPECIALTIES AT UNIVERSITY**

УДК: 378.180.6 + 370.187.

Бул макалада ЖОЖдогу юриспруденция адистигиндеги студенттер үчүн информатика боюнча кесиптик-божомолдоо курсун усулдук окутуу системасы жөнүндө баяндалат.

Негизги сөздөр: өнүгүү, глобалдык, ыкма, өзгөчөлүк.

В статье раскрывается методическая система обучения профессионально-ориентированному курсу информатики студентов юридической специальности в ВУЗе.

Ключевые слова: развитие, глобализация, методика, особенность, сообщество.

In the article the methodical system of training professional- oriented courses of computer science students of the legal profession at the university.

Key words: development, globalization, methods, feature, community.

Историю цивилизации можно представить, как непрерывный процесс развития отношений, связанных с созданием, распределением и потреблением ресурсов. Характер используемых ресурсов на протяжении веков неоднократно менялся, менялись также политические, экономические, правовые, религиозные, философские и многие другие системы общественных отношений. Обмен ресурсами является одной из основ общественного развития точно так же, как в основе движения материи лежит энергетический обмен, а в основе развития живой природы лежат процессы обмена веществ. Традиционной для двадцатого века стала характеристика общества развитых государств как *индустриального*. Она напрямую связана с определяющей ролью промышленных и энергетических ресурсов в материальной составляющей общественных процессов. Вступая в двадцать первый век, человечество открывает новый этап развития – *информационный*. Для него характерна доминирующая роль информационных ресурсов.

Информатизация всех сфер жизни общества, и в первую очередь сферы профессиональной деятельности, является определяющей тенденцией глобального развития современной цивилизации. Одной из главных задач мирового сообщества, как определено в "Окуневский хартии глобального инфор-

мационного общества», признается развитие человеческих ресурсов посредством образования, обучения в течение всей жизни и подготовки в области использования ИКТ.

Информатика в XXI веке становится естественной наукой, занимающей положение между другими естественными, техническими и общественными науками. Ее предмет составляют информационные процессы, протекающие в природе, обществе и технических системах. Ее методы в своем большинстве основаны на взаимодействии программных и аппаратных средств вычислительной техники с другими техническими системами, с человеком и обществом. Ее цель – научное обоснование эффективных приемов создания, распределения и потребления всех трех типов информационных ресурсов и методологическое обеспечение разработки новых информационных систем. Ее центральная роль заключается в предоставлении своего аппарата и понятийной базы другим естественным, общественным и техническим дисциплинам

Современный рынок труда формирует новые требования к информационной подготовке специалистов юридического профиля, опережающие минимальный набор требований, определенных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по подготовке студентов юридической специальности.

Готовность юриста к осуществлению информационной деятельности по решению профессиональных задач с применением современных ИКТ-технологий является одним из базовых требований. Одновременно следует отметить, что уровень развития информационной индустрии и информационных технологий по работе с правовой информацией не находит достаточно полного и адекватного отражения в содержании учебников и учебных пособий по информатике. Наряду с очевидными потребностями наблюдается противоречие между необходимостью формирования соответствующих умений и навыков работы с правовой информацией и неразработанностью эффективной методической системы обучения информационно-коммуникационным технологиям студентов юридического факультета вуза в

условиях современной информационно-правовой среды.

Обучение студентов юридической специальности ВУЗа в области информатики и информационных технологий будет более эффективным, если будет осуществляться с позиций реализации методической системы обучения профессионально-ориентированному курсу информатики, для которой необходимо разработать: концепцию, теоретическую модель и необходимое учебно-методическое обеспечение, основанные на системном и деятельностном подходах; специальный алгоритм полного цикла информационной деятельности юриста по решению типовых профессиональных задач.

Для создания методической системы необходимо осуществить научный анализ современного состояния обучения студентов юридической специальности ВУЗов в области информатики и информационных технологий и теоретических основ разработки методической системы обучения профессионально-ориентированной учебной дисциплине в вузе и сформулировать концепцию методической системы обучения профессионально-ориентированному курсу информатики студентов юридической специальности вуза; произвести системно-функциональный анализ современной информационно-правовой среды и информационной деятельности юристов с целью выявления инвариантных составляющих и разработать обобщенный алгоритм полного цикла информационной деятельности по решению типовых профессиональных задач; разработать модель методической системы обучения профессионально-ориентированному курсу информатики студентов юридической специальности вуза с учетом уровня подготовки в базовом курсе информатики; осуществить разработку системы эффективных методов, средств и организационных форм, позволяющих реализовать методическую систему обучения профессионально-ориентированному курсу информатики студентов юридической специальности ВУЗа.

Методологическими и научными основами исследования должны составить общенаучные подходы - системный, метод системно-функционального анализа, синтез, моделирование на основе структурного и алгоритмического подходов, науч-

ные основы педагогической диагностики. Обучение профессионально-ориентированному курсу информатики для студентов юридической специальности вуза должно осуществляться на основе выделения инвариантной составляющей информационно-правовой среды и информационной деятельности юриста.

Обучение студентов юридической специальности вуза профессионально-ориентированному курсу информатики должно строиться на основе методологии полного цикла информационной деятельности. С внедрением в сферу юридической деятельности технических средств фиксации, хранения; передачи правовой информации к ее источникам инносителям стали относить фото-, кино- и иные изображения, а также звукозапись, что породило (и узаконило) такие понятия, как фото-, кино-, видео-, фоно- и иные документы.

С началом же компьютеризации юридической деятельности этот ряд пополнился новым видом документов, получивших наименование машинные документы, что включает в себя такие виды источников и носителей информации, как перфокарты, перфоленты, магнитные ленты и диски, оптические диски и др.

Эффективность методической системы обусловлена целостным подходом к формированию теоретической модели, компонентов учебно-методического комплекса и соответствующих методов изучения, основанных на системе специально разработанных задач.

Литература:

1. Алексеев С. С. Введение в юридическую специальность. Т1./С. С.Алексеев.- М.: Юрид. лит., 1981. - 359 с.
2. Бабанский Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М.: Педагогика, 1982.- 192 с.
3. Бобонова Е. Н. Методические основы фундаментальной подготовки по информатике в педагогическом вузе: Дис. . канд. пед. наук : 13.00.02: Воронеж, 2002. - 165 с.
4. Бороненко Т. А. Методика обучения информатике. Теоретические основы. Учеб.пособие для студентов. СПб., 1997.

Рецензент: к.ф-м.н., и.о. профессор Арапов Т. Б.