

Джунисбеков Т.Я.

УЛУТТУК СПОРТТУН ТҮРЛӨРҮНҮН НЕГИЗИНДЕ СТУДЕНТТЕРГЕ ЧЕТ ТИЛИН ОКУТУУНУН ӨЗГӨЧҮЛҮКТӨРҮ

Джунисбеков Т.Я.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НА МАТЕРИАЛЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

T. Ya. Junisbekov

PECULIARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE STUDENTS ON THE MATERIAL OF NATIONAL KINDS OF SPORT

УДК: 378/5

Макалада чет тилин дене тарбия багытындагы студенттерге мотивациялык окутуунун негизиндеги маселелери каралат. Спортсмен студенттердин кеп ишмердүүлүгүн калыптандыруунун ыкмалары жана түрлөрү баяндалат. Автор чет тилин окутуунун эффективдүү жолдорун адистиги тил эмес багыттагы спортчу-студенттердин улуттук спорттун түрлөрүн окутуу шартында баяндайт.

Негизги сөздөр: тил, кеп, кеп ишмердүүлүгү, кептик кырдаал, студент, компетенттүүлүк, окутуучу.

В статье рассматриваются вопросы мотивационной составляющей обучения иностранному языку студентов по направлению “Физическая культура”. А также даются виды и методы формирования речевой деятельности студентов-физкультурников по английскому языку. Автор рассматривает пути решения эффективности обучения иностранному языку студентов-спортсменов в условиях неязыкового вуза на материале национальных видов спорта.

Ключевые слова: язык, речь, речевое деятельность, речевой ситуация, студент, компетентность, преподаватель.

The article examines motivational component teaching foreign language to communication students in the field of physical culture. And also provides forms and methods of formation of speech activity of students-athletes of the English language. The authors examine ways to improve foreign language teaching in the conditions of non-linguistic high school's students-athletes on the material national kinds of sport.

Key words: language, speech, speech activity, speech situation, student, speech competence, teacher.

Главной задачей системы образования в высшей школе является подготовка всесторонне развитого специалиста. В настоящее время значительно возрастают требования к языковой подготовке молодежи. Однако в то же время наблюдается ухудшение мотивации студентов, снижение интереса к занятиям английского языка.

Мотивация к изучению иностранных языков – особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня языковой подготовленности.

Провели анкетирование студентов с целью определения главенствующих мотивов, определяющих отношение студентов к занятиям английского языка. В системе обеспечения языковой подготовки

студентов выделяют два элемента: 1) учебное время студента, которое регламентируется расписанием занятий; 2) вне учебное время студента, сопровождающееся дискуссиями, дебатами, клубами и курсами языковой подготовки студентов.

Преподавание английского языка имеет свои особенности. В большинстве университетов этот язык изучается как иностранный и факультативный. Обычно студенты гуманитарных и технических специальностей изучают два языка, как правило, английский, и один или два – факультативные [4, с.12].

Кроме того, «Есть лишь система речевых действий, входящих в какую-либо деятельность – целиком теоретическую, интеллектуальную или частично практическую». Согласно данной точке зрения, речевая деятельность представляет собой процесс активного, целенаправленного изучения языка и обуславливаемого ситуацией общения, взаимодействия людей между собой. Следовательно, и обучение речевой деятельности на иностранном языке должно осуществляться с позиции формирования самостоятельной, определяющей всей полнотой своих характеристик, деятельности. Речевая деятельность реализуется в таких ее видах, как: 1. Аудирование. 2. Письмо. 3. Чтение. 4. Говорение. Эти виды речевой деятельности рассматриваются как основные формы взаимодействия людей в процессе вербального общения [5, с. 40].

Речевая деятельность – это один из видов деятельности человека, понимаемый методистами как «активный, целенаправленный, опосредованный языковой системой и обусловленный ситуацией общения процесс передачи и приема сообщения» [3, с.4].

По мнению исследователя «Сүйлөө келин калыптандыруунун лингводидактикалык негизи дидактикалык принциптерге (жеткиликтүүлүк; жөнөкөйдөн татаалга; системалуулук жана ырааттуулук; теория менен практиканын байланышы; көрсөтмөлүүлүк) принциптери сунушталды» [2, с. 13].

Материалы соискателя Абдыбековой Н.А. носит продуктивный характер и для повышения их мотивации изучения английского языка включены различные упражнения и работа с текстом. Приведем примеры из учебного пособия и некоторые задания, посвященные национальным видам спорта, например, текст: «At chabysh».

Pre-text exercises(Предтекстовые задания)



Задание №1. Choose the prepositions in/at/on, if it's necessary (Выберите предлог in/at/on или поставьте прочерк, если предлог не нужен).

- 1 I got up ... late
- 2 We celebrate it ... April
- 3 We are having a meeting ...Friday morning
- 4 We'll do it ... next week
- 5 I'm very busy ... the moment



Задание №2. Write and learn by heart the definitions of these words (Запишите и запомните значения следующих слов).

Foals - one-and-a-half year old foals (эки жана үч жаштагы кунандар).

Winner – person who takes a prize in some competitions (жеңүүчү – мелдеш учурунда байгелүү орунга ээ болгон адам).

Saddle – horse equipment which person sits on (ээр токум – ат жабдыгы).

Occasions – holiday or festival connecting with toi (той- майрам, тойго арналган салтанат).

Long – distance races- the distance ranges from 4 to 50 kilometers (4 – 50 к музунаралыккаэсептелгенатжарышы).

“At chabysh” - Long – distance races or popular horse racing (ат чабыш – кеңири таралган ат жарышы).



Задание №3. Read and retell (Прочитайте и перескажите).

Long-distance races are an ancient and widespread sport. Fast and hearty horses capable of enduring long-distance are chosen for the race.

Experienced trainers prepare yearlings for a race called «tai chabysh» and one-and-a-half year old foals run in the «kunan chabysh» race. When the animals are three years old they entered into the competitions.

Previously «At chabysh» races were held on different occasions, usually in connection with some holiday or commemorative festival. The winner (or its owner) was given some jewelry and prizes. Horses of various ages took part in the races. Each trainer had his own methods of preparing the race for the competition. The distance was 1,066 km, later on 100 kilometers. Moreover the riders were quite often boys of 10-13 years of age, sometimes riding without a saddle. According to

current rules, only horses three years old are admitted to the races. The rider «minimal age must be not less than 13. The distance ranges from 4 to 50 kilometers[1, с.86].

Post- text exercises (Послетекстовые задания)



Задание №4. Write the new words and words combinations from the text which demand special commentaries (Выпишите слова и словосочетания из текста, которые на ваш взгляд, требуют специального комментария или пояснения).



Задание №5. Discuss the following questions.

Answer the question in English following the text (Обсудите и ответьте на вопросы на английском языке, опираясь на текст).

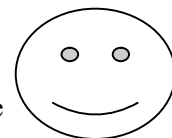
1. What kinds of sports are popular in your region?
2. Why are horse sports popular in Kyrgyzstan?
3. Do Kyrgyz people take part in the *Long – distance races*?
4. Do you know about the rule of “At chabysh” in Kyrgyzstan?
5. Do men and women take part in *long – distance races*?
6. What do you know about Long-distance races?
7. Does foal one-and-a-half year old take part in «Tai chabysh»?
8. Can distance be 4 to 50 km?
9. Tell the differences between national sport in our country and Great Britain.
10. Have you ever participated in contest?

CREATIVE THINKING



Задание №6. Finish the cluster (Завершите кластер).

Horses three years old
The «kunan chabysh» race



Racing

Own methods of preparing the race
Trainers prepare yearlings for a race



Задание №7. Open the brackets; put the verbs in the correct form (Раскройте скобки; поставьте глаголы в нужной форме).

➤ **Образец:** 1. Horses of various ages (takes part, took part) in the races. *Horses of various ages take part in the races.*

1. Each trainer (had, has, will have) his own methods of preparing the race for the competition. 3. The riders (are, is, were) quite often boys of 10-13 years of age, sometimes riding without a saddle. 4. Horses three years old (are, is, will) admitted to the races.



Задание №8. Pair work: Make up dialogue, using new words and general questions about *At chabysh* (Парная работа: составьте диалог используя следующие слова на тему: *At chabysh*).

Yes That's right That's correct	}	правильно
no that's wrong that isn't correct that isn't rue I don't know незнаю		

That's true
Of course – Конечно (да)
Of course, not – Конечно, нет. I'm not sure – Я не уверен



Задание №9. Read and translate the sentences (Прочитайте и переведите предложения).

1. He stood behind me.
2. I'm grateful for helping me.
3. He looked me as far as the door.
4. He was laughed at.
5. He put the pencil into the case.
6. The shop is in front of the bank.



Задание №10. Read the sentences. Explain the meaning of prepositions (Прочитайте предложения. Объясните значения предлогов).

➤ **Образец:** They lived down the town – Они живут вниз по городу. Предлог направления. Здесь имеет значение «вдоль», «дальше по». В значении «вниз» имеет пару – предлог противоположного значения «up».

1. She came into the class.
2. He came to the bank at 5 o'clock.
3. The church is at the end of the street.
4. He found a pass in the street.
5. I live on the 8th floor at Burnaby Street in London.

6. He left the bank at noon.
7. I'll go there in August.
8. They arrived on the second of September.
9. He stopped at the window.
10. I'm walking to the east.



Задание №11. Write the essay on theme: National kinds of sport of Asian speaking countries (Напишите эссе по теме: National kinds of sport of Asian speaking countries).

Речевая деятельность – это один из видов деятельности человека, понимаемый методистами как «активный, целенаправленный, опосредованный языковой системой и обусловленный ситуацией общения процесс передачи и приема информации». К продуктивным видам речевой деятельности относят говорение и письменная речь, к рецептивным – аудирование и чтение [4, с.86].

Таким образом, студенты становятся активными, а предоставленная вышеуказанная система упражнений способствуют к развитию всех видов речевой деятельности студентов: аудирование, письмо, чтение и говорение.

В последнее время возросла популярность единоборств среди студентов. Это такие виды как, таэквондо, джиу-джитсу, казакша курес, кыргыз куреш, алыш, борьба. Примером служит Всемирные игры кочевников, которые проводилось на берегу Иссык-Куля в городе Чолпон-Ата. Более 66 стран спортсменов и участников участвовали и представили культуру кочевников всему миру.

Литература:

1. Абдыбекова Н.А. Учебное пособие по развитию английской речи студентов обучающихся по направлению «Физическая культура». - Б.: Экспресс, 2015. – С.152.
1. Абдыбекова Н.А. Формирование речевой деятельности студентов по направлению «физическая культура» через систему упражнений. Наука новые технологии и инновации. Выпуск № 9, 2015. - С.13-16.
2. Н.А. Абдыбекова, К.Д. Добаев. Развитие речевой деятельности студентов при изучении английского языка. [Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"](#). Чебоксары. Выпуск №3. 2016. - С.46-49.
3. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Русский язык как иностранный: учеб. Пособие/– 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.-С.480.
4. Нелюбин Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка: учебное пособие – 4-е издание, пер. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2007. -С. 128.
5. Мельчина О.П., Морозова Л.Ю. О педагогике: практикум по английскому языку. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2004. -С.176.
6. Козырев. В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура: учебное пособие/ - М.: Флинта: Наука, 2012. – С.184.

Рецензент: к.п.н., доцент Саралаев М.К.