

*Мамиев Н.Б.*

**ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕЗИДЕНТСКОГО ТЕСТА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*N.B. Mamiev*

**FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF THE PRESIDENTIAL TEST  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

УДК: 378.5/89 (574.4)

*Данная статья посвящена на решение ряда организационно-управленческих вопросов, структуре, принципиальным основам Президентского теста РК: охват реальных контингентов населения; упреждение связи со спортом; подчинение физической подготовки требованиям труда и обороны; повышение воспитательной роли занятий физической культурой; неуклонное совершенствование организационно-методических основ физической культуры.*

**Ключевые слова:** Республика Казахстан, Президентские тесты, готов к труду и обороне, здоровый образ жизни, задачи физического воспитания, структура президентского теста.

*This article posvyashena on a number of organizational and administrative issues, structure, fundamental principles ROK Presidential test: coverage of real populations; apricena connection with sports; the subordination of the physical training requirements of labor and defense; improvement of educational role physical culture; continuous improvement of organizational and methodological foundations of physical education.*

**Key words:** Republic of Kazakhstan, Presidential tests, ready for labor and defense, healthy lifestyle, objectives of physical education, the structure of the presidential test.

После распада бывшего СССР, в независимых государствах (СНГ) стали внедрять свои комплексы всестороннего физического воспитания.

В тоже время социальная направленность Президентского Теста Республики Казахстан (РК) осталась неизменной и определяется самим его названием – готовить людей к труду и обороне [1]. Для облегчения такой направленности перед Президентским тестом поставлена цель: формирование морального и духовного облика граждан, всестороннее развитие нравственных и физических качеств, укрепление здоровья, повышение творческой и трудовой активности, здорового образа жизни (ЗОЖ).

С целью реализации такой цели предусматривалось решение ряда организационно-управленческих вопросов. Это:

- широкая пропаганда физической культуры среди всего населения республики;
- воспитание у граждан республики потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- воспитание у граждан республики потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- овладение знаниями, умениями и навыками для самостоятельных занятий физической культурой;
- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности, долголе-

тия, психического, нравственного и физического здоровья;

- организация рационального двигательного режима;

Развитие казахских национальных видов спорта, массового спорта, подготовка одаренных спортсменов;

- привлечение самих занимающихся к участию в управлении физической культурой и спортом в РК.

В конечном счете работа по Президентскому тесту РК должна была содействовать превращению физической культуры и спорта в один из важнейших частей ЗОЖ [2].

Успешное решение вышеперечисленных вопросов должно создавать необходимую базу для более качественной реализации общих задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных.

Содержание Президентского теста включает в себя жизненно необходимые двигательные действия в виде: бега, прыжков, метаний, передвижений на лыжах, правила стрельбы и др. При этом предусматривается регулярность занятий или обязательность сдачи нормативов (республиканского и национального уровнях) в условиях официальных соревнований. Это обеспечивает успешное освоение норм и требований Президентского теста РК.

Сдача норм и требований Президентского теста для учащихся, студентов, служащих и учащейся молодежи допризывного и призывного возрастов является обязательной.

Необходимо отметить, что Президентские тесты РК характеризуются рядом примечательных черт, каждая из которых выступает в полном соответствии с его принципиальными основами.

1. Охват реальных контингентов населения РК. Систематическая и целеустремленная работа по Президентскому тесту должна проводиться уже в начальном (1-ом) классе и заканчиваться в зрелом возрасте.

Данный контингент в основном занят учебой и повседневным производительным трудом. Утеря им обостренных чувств (интереса) к занятиям физическими упражнениями приведет к значительным утратам личного и общественного характера.

В связи с этим, освоение Президентского теста должно быть повседневной реальностью всех тех контингентов, которые интенсивно осваивают многообразные знания, приобретают профессии, трудятся на производстве, обслуживают интересы казахстанского общества вне трудового коллектива.

2. Упрочение связи со спортом. Приближение работы по Президентскому тесту к требованиям спорта достигается рядом способов:

- сдача норм Президентского теста осуществляется главным образом в условиях спортивных соревнований (исключая, например, плавание без учета времени);

- спортивные соревнования проводятся согласно действующим правилам по видам спорта. Это имеет большое значение для освоения сдающим норм «атмосферы спорта» для подготовки к состязаниям в физическом и моральном отношении;

- при проведении соревнований по Президентскому тесту оценка результатов осуществляется по принятым в спорте таблицам очков. Это позволяет ознакомить занимающихся с официальными способами определения спортивных показателей, правилами их применения.

3. Подчинение физической подготовки требованиям труда и обороны. Плановая работа по Президентскому тесту должна формировать такие свойства и качества личности которые обеспечивают ей эффективное участие в трудовой и оборонной деятельности. Наиболее существенные стороны этого формирования будут таковыми:

- при небольшом количестве норм в каждой ступени они позволяют воспитывать все основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость;

- каждая ступень включает в себя ряд важных в прикладном отношении движений: бег, прыжки, метание, стрельба, плавание и др.;

- Президентские тесты предусматривают освоение специально-оборонных действий: стрельба из боевого оружия, метание гранаты, преодоление полосы препятствий.

Итак, все содержимое Президентского теста составлено таким образом, чтобы оно обеспечивало всестороннее совершенствование граждан РК, эффективную его подготовку к трудовой и оборонной деятельности.

4. Повышение воспитательной роли занятий физической культурой. Такое повышение должно обеспечивать взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами воспитания. Для этого Президентские тесты располагают широкими возможностями:

- Ознакомление со значением физической культурой, ее характерными чертами и подлинно гуманистической сущностью создает хорошую базу для формирования морального облика физкультурника. Этому же подчиняется налаживание повседневных учебных контактов в группах, руководящая роль спортивного педагога, вся организаторская работа в коллективе. Таким образом осуществляется накопление нравственного опыта;

- Приобретение знаний об оптимальном двигательном режиме побуждают к глубокому

освоению путей повышения производительности, труда воспитания казахстанского патриотизма и др.;

- Президентские тесты должны обеспечивать военно-патриотическое воспитание занимающихся, знакомить с требованиями гражданской обороны;

- Освоение необходимых теоретических требований, приучение к использованию своих знаний по вопросам физического воспитания в повседневной жизнедеятельности (зарядка) и в организационных занятиях физическими упражнениями стимулирует умственную активность, расширяет кругозор;

- Выполнение норм любой ступени Президентского теста предполагает систематические посещения занятий, добросовестное выполнение учебных заданий, участие в общественном труде, организуемые в сфере физической культуры и спорта. Все это благотворно влияет на решение задач трудового воспитания.

- изучение вопросов личной и общественной гигиены, освоение техники физических упражнений, воспитание бережного отношения к инвентарю и спортивному оборудованию и многое другое создает почву для формирования эстетического отношения к различным явлениям [3].

Это означает, подготовка занимающихся должна выливаться в неуклонное и многоплановое совершенствование учащейся молодежи, формирование их гражданского облика, воспитания умения мобилизовать все свои силы и способности на решение тех политических, экономических и идеологических задач, которые стоят перед РК.

5. Неуклонное совершенствование организационно-методических основ физической культуры. Обобщение опыта работы по Президентскому тесту, выяснение более прогрессивных форм и методов решения задач физического воспитания позволяет устанавливать более эффективные методические подходы к совершенствованию занимающихся. Постановление Правительства РК о Президентском тесте РК и имеющаяся практика работы по нему ориентирует, в частности на следующее:

- использовать сложившиеся обостренные чувства учащейся молодежи к работе технических клубов и других для вовлечения в планомерное освоение содержания Президентского теста;

- удовлетворение культурно-зрелищных запросов на спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха, жилищно-эксплуатационных конторах, оздоровительных лагерях следует организовывать таким образом, чтобы это обеспечивало постепенно втягивание людей в систематические занятия физическими упражнениями;

- применять достаточно плотные графики занимающихся, чтоб его содержание осваивалось в течении одного года;

- для повышения активности занимающихся в освоении теоретических сведений рекомендуется проведение планомерных индивидуальных и группо-

вых бесед, в ходе которых следует выяснить значение каждого из них;

- уточнение и усложнение программ по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Президентского теста (образовательные учреждения). К сожалению между ними наблюдается некоторое несоответствие;

- усиление врачебного контроля за занимающимися физической культурой;

- мобилизация учащейся молодежи на создание необходимых спортивных сооружений, пропаганду Президентского теста, сдачу его норм всей молодежи;

- для успешной работы по Президентскому тесту следует совершенствовать функционирование спортивных баз, организовать на них дежурство спортивных педагогов, принимающих нормы и дающих консультации.

Организационные и методические вопросы подобного типа довольно разнообразны.

Общее руководство работой по Президентскому Тесту осуществляют комитеты по физической культуре и спорту. Большое участие во всей этой деятельности должны принимать соответствующие министерства, ведомства, общественные организации и др.

Местные комитеты по физической культуре и спорту, Советы ДСО, спортивные клубы, образовательные учреждения и др. создают комиссии по Президентскому тесту.

Сдаче норм Президентского теста предшествует планомерная подготовка. Для этого используются разнообразные формы физического воспитания:

- обязательные занятия в образовательных учреждениях;

- секции общей физической подготовки;

- секции по видам спорта;

- группы Президентского теста;

- массовые физкультурные мероприятия (походы и др.);

- самостоятельные занятия населения.

Будучи единством научно-методических и организационных основ работы по физической культуре и спорту, система физического воспитания должна располагать необходимыми и достаточными возможностями для своего функционирования в повседневной жизнедеятельности. Такие возможности характеризуют практические основы системы физического воспитания. Эти основы получают свое отражение в Президентском тесте РК. Существенных признаков указанного положения существует несколько:

1. Президентские тесты РК выражают цель физического воспитания, заключающаяся в подготовке физически совершенного человека, способного к высокопроизводительному труду и защите Родины. В этой связи Президентские тесты следует рассма-

тривать как мощное орудие системы в деле достижения ее назначения.

Содержание Президентского теста составлено таким образом, чтобы он влиял на все основные аспекты физического совершенства: медико-биологический, предусматривающий неуклонное улучшение форм и функций организма; социальный, отражающий необходимость подготовки занимающихся к выполнению своего общественного долга; педагогический, обеспечивающий эффективную работу по всестороннему их образованию и воспитанию.

2. Президентские тесты обеспечивают реализацию принципов физического воспитания. Известно, что такими принципами являются: всесторонность, прикладность, оздоровительная направленность физической культуры и спорта.

Для всесторонней подготовки занимающихся по Президентскому тесту в него включены нормативные требования, обеспечивающие воспитание необходимых физических качеств, приобретение жизненно важных двигательных умений и навыков. Планомерная подготовка занимающихся позволяет эффективно воздействовать на умственную, нравственную и эстетическую воспитанность.

Принцип прикладности физического воспитания полноценной трудовой и оборонной подготовки занимающихся.

Принцип оздоровительной направленности реализуется благодаря тому, что сложность сдаваемых норм устанавливается с учетом возраста и пола.

3. Государственные программы по физической культуре согласуются с содержанием Президентского теста РК.

Итак, работа по Президентскому тесту РК обеспечивает решение ряда проблем специального теоретического и непосредственно методического обслуживания занимающихся физическими упражнениями. Президентские тесты РК цементирует всю практику физического воспитания, делает ее социально заостренной, содержательной и эффективной.

#### Литература:

1. Горанько А.И. Президентские тесты Республики Казахстан /М.И. Горанько, А.К. Кульназаров. – Алматы, 1993. – 116с.
2. Кульгазаров А.К. Президентские тесты – система физического воспитания населения Республики Казахстан /А.К. Кульназаров //Президентские тесты: формирование здорового образа жизни общества средствами физической культуры и спорта: сборник научных статей – Алматы: Комитет по туризму и спорту, 1999. – С.9-12.
3. Мамиев Н.Б. Подготовка учащихся к сдаче Президентских тестов с помощью национальных подвижных игр: дис. ...канд. пед. наук:13.00.04 /Н.Б. Мамиев. – Алматы, 2008. – 138с.

Рецензент: д.пед.н., профессор Анаркулов Х.Ф.