

Анаркулов Х.Ф., Анаркулов Б.Х.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЫРГЫЗСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Kh.F. Anarkulov, B.Kh. Anarkulov

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL BASES OF PHYSICAL CULTURE IN KYRGYZ MODERN SOCIETY

УДК: 378.373.167 (575.2)

Данная статья посвящена идейно-политическим, научным, медико-биологическим основам кыргызской физической культуры, решение конкретных образовательных, воспитательных и оздоровительных задач занятий физической культурой и спортом.

Ключевые слова: *физическая культура и спорт, современный этап развития общества, организационно-методические основы, закономерность, задачи физической культуры.*

This article focuses on: the ideological and political, scientific, medical and biological foundations of Kyrgyz physical culture, the solution of specific educational, educational and health problems of physical culture and sports.

Key words: *physical culture and sport, the current stage of development of society, organizational and methodological foundations, law, problems of physical culture.*

В каждой из СНГ имеются свои системы физической культуры. По своей направленности они являются одинаковыми – служение построения высоко развитого общества. Но каждая из них имеют и своеобразие. Это выражается в подборе средств воздействия на человека, в уровне предъявляемых требований к его физической подготовленности, обслуживающих учреждений и многое другое.

При упорядочении ценностей народной физической культуры в качестве основного принципа выступает необходимость освоение наиболее существенных ее сторон. В современном этапе развития общества одна из них обеспечивает определение идейно-политических позиций, другая – достаточно глубокое освоение специфических закономерностей физического воспитания народа, третья – эффективное использование этих закономерностей в работе с различными слоями населения, четвертое – организация соответствующих видов работы [1].

Кыргызская физическая культура, это единство: идейных, политических, научных, методических и организационных основ, оптимизация морального, эмоционального и физического состояния человека.

Идейно-политической основой кыргызской физической культуры являются представления о личности. Личность обществом рассматривается как единственный носитель и продолжатель идей, фактов и обстоятельств.

Ведущее место в возникших представлениях должно занимать глубокое понимание современного этапа развития общества: четкое уяснение взаимодействия материального и духовного, непосред-

венного и о посредственного, первичного и вторичного и т.п.

Этими чертами следует быть признаны и кыргызская физическая культура. Идейно-политические основы физической культуры вооружают нас учением о методах познания, характеризующиеся соответствующими чертами: объективность, конкретность, единство и взаимообусловленность явлений; постоянное их движение и обновление; закономерность перехода количественных накоплений в качественные изменения; единства и борьбы противоположностей [2].

Известно, что эти черты находят воплощение в многогранных сторонах повседневной жизнедеятельности, в том числе и в физической культуре. Все это способствует к всестороннему развитию человека. Он должен быть физически совершенной и отличаться духовным богатством и моральной чистотой. Важность физической культуры в общей системе подготовки учащейся молодежи подчеркивались выдающимися представителями кыргызского народа: Ж.Баласагын [2], М.Кашгари [5], Ч.Т.Айтматовым [3] и многими другими.

Идейно-политические основы кыргызской физической культуры вскрывают содержания и требования к занятиям кыргызскими национальными видами физических упражнений, которые определяют стороны всестороннего воспитания.

Научные основы физической культуры кыргызского народа. Известно, что в физической культуре выделяются ряд отраслей научного знания: идейно-политические; медико-биологические, педагогические [1].

О роле идейно-политических основ – говорилось выше, поэтому нет необходимости повторяться.

Медико-биологическую сторону научной основы обслуживают следующие дисциплины: анатомия, физиология, биохимия, спортивная медицина, лечебная физическая культура, гигиена и др.

Каждая из этих дисциплин изучает соответствующий круг вопросов.

Медико-биологические дисциплины призваны устанавливать те объективные закономерности, происходящие в практике физической культуры.

Круг вопросов педагогических дисциплин очень широк. Она заключается в том, чтобы показать средства управления деятельности человека в условиях организованного учебно-воспитательного процесса, направленного на его неуклонное и все стороннее совершенствование. Научной базой такого

управления служит опора на объективные закономерности деятельности организма.

Своеобразие методических основ Кыргызской физической культуры вытекает из требований методики физической культуры. Если теория физической культуры определяет объективные закономерности управления деятельностью спортсмена в условиях учебно-воспитательного процесса, то методика должна подчеркивать своеобразие проявления этих закономерностей. При решении конкретных образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

В теории физической культуры выделяются следующие разделы методики:

- образовательно воспитательные задачи;
- содержание учебно-воспитательного процесса;
- реализация педагогических принципов;
- использование разнообразных организационных форм физической культуры [4].

Контингентами в физической культуре являются: дошкольники, дошкольники, учащиеся образовательных учреждений; студенты, служащие в правоохранительных органах, работники различных отраслей народного хозяйства; пенсионеры и др.

В методических основах физической культуры необходимо отметить их основные стороны:

- преломляющую все стороны педагогической теории;
- отражающую особенности физического совершенствования занимающихся с учетом возраста, пола и др;
- подчеркивающую особенности физической культуры при использовании средств.

Методические основы физической культуры находят свое отражение в соответствующих учебных программах.

Содержательность методических основ физической культуры позволило добиться стройности и обоснованности этих программ.

Как известно, что учебные программы устанавливают общие требования к уровню физической подготовленности всего населения.

Итак, являясь логически продолжением научных основы физической культуры, методическая ее

основа имеет основательный фундамент, об удовлетворении разных ее запросов в физическом совершенствовании человека.

В настоящее время имеются разнообразные организации, осуществляющих задачи физической культуры. При всем многообразии организации, осуществляющих физическое воспитание. Это: государственные и общественно-самодеятельные.

Единство двух форм организации работы выступает в качестве одной из характерных особенностей современной физической культуры. Оно определяется единством цели, заключающейся в подготовке совершенного человека.

Единая цель физической культуры обуславливает наличие ряд однотипных черт как в государственной, так и общественно-самодеятельной формах: идейно-политическая направленность занятий; соответствие их проявлением обостренных чувств всех групп и слоев общества; гуманистическую их социальную сущность.

Благодаря такому единству обеспечивается последовательные улучшения физической подготовленности всего народа.

Таким образом, всестороннее сочетание государственных и общественных начал в физической культуре характеризует ее организационную основу и отражает многообразие ее научных данных, обширность методических подходов, прогрессивность идейной направленности.

Литература:

1. Анаркулов Х.Ф., Кыргызские народные подвижные игры, физические упражнения и современность: учебное пособие /Х.Ф.Анаркулов.- Бишкек:КГИФК, 2003.-237с.
2. Баласагунский Ю. Благодатное знание (поэма) / Ю.Баласагунский.- М.: наука, 1983.-С.92.
3. Дейдиева Ф.Н. Педагогические основы изучения произведений Ч.Айтматова в духовном совершенствовании учащихся общеобразовательных школ: автореф: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.01/Ф.Н.Дейдиева.-Б., 2015.-26с.
4. Теория и методика физической культуры: учебное пособие: под редакцией Н.И.Шарабакина, К.У.Мамбеталиева.- Бишкек: Шам, 1997.-327с.
5. Чороев Т.К. Махмуд ибн Хусейн ал – Кашгари жана анын туркий сөз жыйнагы.- Ф.: Кыргызстан, 1990.-120 б.

Рецензент: д.пед.н., профессор Чоров М.Ж.