

Задорина М.А.

**СОВЕТТИК УКУКТУК ОКУУЛАРДА БИЛИМ АЛУУГА БОЛГОН
КОНСТИТУЦИЯЛЫК УКУКТУК КЕПИЛДИКТЕРИ**

Задорина М.А.

**ГАРАНТИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВЕТСКОЙ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ**

M.A. Zadorina

**GUARANTEES THE CONSTITUTIONAL RIGHT TO EDUCATION
IN THE SOVIET LEGAL THOUGHT**

УДК: 37/342.7

Макала совет доорундагы билим алууга болгон конституциялык укукка кепилдиктин калыптануу жана өнүгүү маселелерине багытталган. Инсандын укуктук статусун, билим алууга болгон укукка кепилдик жана анын ишке ашуу көйгөйлөрүн, элге билим берүү жөнүндө мыйзамдарды изилдеген советтик окумуштуу укук таануучулардын эмгектери каралат. Билим алууга болгон укуктук кепилдиктеринин классификациясына өзгөчө көңүл бурулат.

Негизги сөздөр: укук, билим, укуктук ой, конституциялык укук, инсандык укук статусу.

Статья посвящена вопросам становления и развития гарантий конституционного права на образование в советский период. Рассматриваются труды советских ученых-правоведов, исследующих вопросы правового статуса личности, проблемы права на образование и гарантии его реализации, законодательство о народном образовании. Особое внимание уделяется классификации гарантий конституционного права на образование. Автором предлагается периодизация этапов становления и развития гарантий конституционного права на образование в советский период.

Ключевые слова: право, образование, правовая мысль, конституционное право, правовой статус личности.

The paper is devoted to the formation and development of guarantees of the constitutional right to education in the Soviet period. Research of Soviet jurists that examining the legal status of the person, the problem of the right to education and the guarantee of its implementation, the legislation on public education are considered. Particular attention is paid to the classification of guarantees of the constitutional right to education. The author suggests a periodization of the stages of formation and development of guarantees of the constitutional right to education in the Soviet period.

Key words: law, education, legal thought, constitutional law, legal status of an individual.

Правовые проблемы создания учебных заведений, становления и развития образования, прав человека в сфере образования волновали умы многих мыслителей царской России. Однако, на конституционном уровне право на образование было провозглашено лишь в 1918 году, что заложило фундамент для зарождения гарантий данного права.

Становление конституционного права на образование связано с принятием в 1918 году Конституции (Основного Закона) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, которая

ставила основной задачей «уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах» [1] и провозглашала права и свободы, включая **право на образование** (конституционное право на получение определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной и трудовой деятельности). Однако, данное положение Основного закона носило программный характер, так как в то время первоочередной была задача ликвидации неграмотности, государство не располагало необходимыми средствами для полного и реального обеспечения всеобщего права на образование [2].

Между тем, создание Союза Советских Социалистических республик, построение социализма и успехи культурной революции создали предпосылки для провозглашения в статье 121 Конституции (Основного закона) Союза Советских Социалистических Республик 1936 года права на образование как всеобщего и гарантированного государством права, что дало толчок для появления исследований, посвященных проблемам права на образование и гарантиям его реализации.

Одним из первых отечественных исследований в данной области стала работа Е.П. Пичугиной «Право на образование в СССР», в которой анализируется статья 121 Конституции СССР 1936 года, показывается все многообразие форм осуществления в СССР права на образование, подчеркивается практическое значение основных гарантий, предоставляемых гражданам Советским государством для всесторонне реализации этого права [3, с. 3].

Как известно, гарантии представляют собой «средства, меры, условия, которые способствуют реализации, охране, защите прав, свобод в полном объеме и выполнению возложенных обязанностей» [4, с. 148]. Е.П. Пичугина подчеркивает, что в СССР право на образование не только провозглашается, но и гарантируется. Основной *политической* гарантией исследователь называет социалистический государственный строй, в котором вся власть принадлежит трудящимся города и деревни. Основную *экономическую* гарантию составляет социалистическая система хозяйства и общественная собственность на орудия и средства производства [3, с. 5-17].

7 октября 1977 года была принята новая Конституция (Основной закон) СССР. Проведя сравнение конституционных положений, закрепляющих право на образование в Конституциях 1936 года и 1977 года, можно сделать вывод о том, что перечень гарантий реализации права на образование был увеличен: студентам предоставлялись не только стипендии, но и государственные льготы, осуществлялась бесплатная выдача учебников, гарантировалась бесплатность всех видов образования, создавались условия для самообразования [5, с. 12]. Кроме того, обязательным и всеобщим становилось среднее образование молодежи, особо подчеркивалось широкое развитие профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью и с производством, а также и развитие заочного и вечернего образования [6].

Конституция СССР 1936 года, а вслед за ней, Конституция СССР 1977 года задали на много десятилетий вперед вектор развития советской правовой мысли того времени. В трудах отечественных ученых все чаще стала подниматься проблема правового положения личности, прав, свобод и обязанностей советских граждан. В русле данной проблематики писали Л.Д. Воеводин, Н.В. Витрук, Н.И. Матузов, В.А. Патюлин, И.Е. Фарбер, Б.С. Эбзеев и др. Кроме того, появляются исследования, посвященные изучению права на образование и гарантий его реализации (Л.А. Дольникова, Г.А. Дорохова, Ю.П. Орловский, Т.С. Румянцева и др.). Рассмотрим их подробнее.

Л.А. Дольникова исследует конституционное право на образование советских граждан как отдельный элемент правового статуса личности, рассматривает генезисы развития этого права, раскрывает содержание права на образование, закрепленное в Конституции СССР 1977 года, проводит комплексное рассмотрение элементов права на образование с учетом особенностей каждого из звеньев существующей в стране системы образования. Рассматривая систему гарантий конституционного права на образование, исследователь выделяет *общие* (экономические, политические, идеологические) и *специальные* (юридические) гарантии. В системе общих гарантий, как отмечает правовед, первостепенное значение имеют экономические гарантии, так как отношения, возникающие в процессе производства и воспроизводства, являются определяющими по отношению ко всем другим общественным отношениям. Важнейшей среди экономических гарантий является бесплатность образования – среднего образования, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования [2, с. 9-16].

Т.С. Румянцева исследует общие принципы-гарантии права на образование и разрабатывает их систему. Под *общими* гарантиями автор понимает принципы всеобщности и равенства прав граждан, а в качестве специальных – государственный и общественный характер образования, бесплатность образования, обязательность определенного объема образования, его политехнический характер и связь с производительным трудом, право получать образова-

ние на родном языке, светский характер образования, его научность, возможность получения без отрыва от производства, обеспечение непрерывности образования [7, с. 61].

В 80-е годы XX века были определены ключевые направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране, принят ряд постановлений, в которых намечены пути решения основных вопросов системы образования с учетом его роли в ускорении темпов социально-экономического развития страны [8, с. 18]. Обновление конституционно-правового регулирования права на образование дало толчок для развития исследований советских правоведов по изучению проблемы **конституционных гарантий** права на образование – совокупности конституционных норм и институтов, обеспечивающих реализацию и защиту права на образование, выполнения конституционных обязанностей и функционирования различных органов публичной власти в сфере образования.

Попытку комплексного исследования конституционных гарантий права на образование в СССР предпринимает Ю.П. Орловский. В одноименном труде ученый рассматривает правовые проблемы обучения в общеобразовательной школе, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях, выделяет следующие виды конституционных гарантий права на образование [9, с. 21-25]:

- *экономические* (социалистическая собственность, рост производительных сил и национального дохода, развивающаяся система народного образования, бесплатность всех видов образования, бесплатная выдача школьных учебников), которые создают объективные условия для осуществления права на образование всеми гражданами независимо от их имущественного положения;
- *политические* (развитие и совершенствование политической системы советского общества, социалистической демократии);
- *организационные* (практическая деятельность органов государственной власти и управления, общественных организаций в соответствии с их компетенцией в области образования);
- *юридические* (правовые средства и способы, с помощью которых обеспечивается реализация права на образование: организационно-правовые формы обучения; льготы и стипендии).

Немаловажную особенность конституционных гарантий права на образование на основе анализа законодательства о народном образовании, практики его применения в одном из своих трудов отмечает Г.А. Дорохова, которая подчеркивает, что содержание конституционных гарантий права на образование носит явно выраженный организационно-правовой характер, что означает, что они «адресованы государственному аппарату, призванному в процессе своей организующей деятельности реализовать данное право граждан ... Конституционные гарантии права гражданина на образование находят конкретное воплощение и соответственно правовое выраже-

ние в функциях органов управления народным образованием, в их компетенции» [10, с. 48]. Таким образом, можно выделить особую роль системы органов управления народным образованием во всестороннем обеспечении прав граждан в сфере образования.

Делая вывод, можно отметить, что с момента провозглашения конституционного права на образование в 1918 году шло постепенное развитие данного права и гарантий его реализации. В становлении и развитии гарантий права на образование в СССР можно выделить следующие этапы:

- с 1918 по 1935 год: провозглашение на конституционном уровне права трудящихся, рабочих и беднейших крестьян на образование, формально декларированное соответствующими конституционными нормами программного характера, создавшие предпосылки для становления гарантий права на образование;

- с 1936 по 1976 год: становление гарантий – закрепление права на образование за гражданами; появление стимулирующих выплат для обучающихся; развитие профессионального образования и обучения, направленного на подготовку кадров для нужд народного хозяйства;

- с 1977 по 1991 год: развитие гарантий посредством дальнейшего совершенствования системы образования, содержания образования, его связи с производством, развития самообразования, заочного и вечернего обучения.

В заключение отметим, что изменение политико-правовой ситуации в государстве ознаменовало начало нового этапа в развитии гарантий конституционного права на образование, связанном с принятием Конституции Российской Федерации в 1993 году. Высший нормативный правовой акт страны поставил вопрос о необходимости по-новому взглянуть на гарантии конституционного права на образование, что дало толчок для проведения множества

исследований в данной области (Т.В. Грачева, В.В. Рыбакова, О.М. Ильина, Е.А. Каштанова и др.) в русле традиций ученых-правоведов советского периода.

Литература:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов 10 июля 1918 года) // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР от 20 июля 1918 г. N 51.
2. Дольникова Л.А. Конституционное право на образование советских граждан: автореф. дисс. ... канд. юр. наук: 12.00.02 / Л.А. Дольникова; Саратовский юр. ин-т им. Д.М. Курского. – Саратов, 1984. 25 с.
3. Пичугина Е. П. Право на образование в СССР. М.: Академия наук СССР, 1957. 120 с.
4. Конституционное право России: учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 448 с.
5. Серегина С.Л. Конституционное право на высшее образование в Российской Федерации: автореф. дисс. ... канд. юр. наук: 12.00.02 / С.Л. Серегина; Саратов. юрид. ин-т МВД РФ. – Саратов, 2006. 32 с.
6. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 года) // Ведомости ВС СССР, 1977, N 41, ст. 617.
7. Румянцева Т.С. Конституционное право на образование в социалистических странах. М.: Наука, 1987. 126 с.
8. Давтян Г. А. Право граждан Российской Федерации на образование: конституционно-правовое исследование: автореф. дисс. ... канд. юр. наук: 12.00.02 / Г.А. Давтян; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2012. - 26 с.
9. Орловский Ю. П. Конституционные гарантии права на образование в СССР. М.: Наука, 1986. 176 с.
10. Законодательство о народном образовании: Теоретические проблемы совершенствования / Г.А.Дорохова; отв. ред. И.Л. Бачило. М.: Наука, 1985. 157с.

Рецензент: кандидат юридических наук, и.о. профессора Тайлакова С.Дж.