

Вишневская В.П.

**ПАТРИОТТУУЛУК ӨЗДҮК АҢ-СЕЗИМДИН КАЛЫПТААНУУСУ
ЖӨНҮНДӨГҮ МАСЕЛЕЛЕР**

Вишневская В.П.

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
САМОСОЗНАНИЯ**

V.P. Vishnevskaya

**TO THE QUESTION OF THE FORMATION OF PATRIOTIC
SELF-AWARENESS**

УДК: 316.6

Макала инсандын патриоттук өздүк аң-сезиминин калыптануусундагы актуалдуу маселелерге багытталган. Инсандын патриоттук негиздерин калыптандыруу процессин уюштурган субъектилер системасын өнүктүрүү зарылдыгына көңүл бурулат. Коомдук аң-сезимге, ошондой эле инсандын өздүк сезиминин динамикасына таасир көрсөтүүчү маалыматтык-психологиялык технологияларды пайдаланууга тиешелүү аспектилерди атайын окуунун (мазмуну жана уюштурууда) максатка ылайык келээрине акцент жасалат.

Негизги сөздөр: патриоттулук, аң-сезим, калыптануу.

Статья посвящена актуальным вопросам формирования патриотического самосознания личности. Обращается внимание на необходимость совершенствования системы субъектов, организующих процесс формирования патриотических основ личности. Сделан акцент, на целесообразность специального изучения (в содержательном и организационном отношении) аспектов, касающихся использования различного рода информационно-психологических технологий, оказывающих влияние на динамику, как общественного сознания, так и самосознания личности, в рамках изучаемого феномена.

Ключевые слова: патриотизм, самосознание, формирование.

This article is devoted to the topical issues of forming the personality's patriotic self-consciousness. The attention is paid to the necessity of improving the system of the subjects arranging the forming process of the personality's patriotic grounds. The emphasis is placed (in content and management) concerning the usage of different informational-psychological technologies having impact on dynamics, both public consciousness, and personality's consciousness within the framework of studied phenomenon.

Key words: patriotism, identity, formation.

В рамках изучаемого вопроса целесообразно обратить внимание на тот факт, что в 80-е годы увеличивается количество научных исследований по проблеме патриотического сознания (самосознания); в частности, исследования В.И. Бойко, Р.В. Бобков, Л.И. Бублик и др. «Патриотическое сознание: сущность и формирование».

В дальнейшем проблема патриотического сознания (самосознания) получила свое рассмотрение в области таких наук как социология, психология, педагогика.

В современное время изучение проблемы

патриотического сознания (самосознания), осуществляется в ракурсе межнаучного синтеза. Например, в публикациях Л.А. Гащенко излагаются социологические аспекты процесса формирования патриотизма, включая патриотическое сознание. Автор определяет патриотическое сознание как – «духовное образование, обладающее конкретной внутренней структурой, включающей различные виды (патриотическую идеологию и патриотическую психологию), уровни (теоретическое и обыденное патриотическое сознание), и важнейшие ее составляющие – (национальное сознание и интернациональное сознание)... патриотическое сознание отражает не социальную среду в целом, а лишь патриотическую среду как ее составляющую» [2, с. 40].

В педагогической науке «патриотическое сознание» рассматривается, в частности, как – «целостная, относительно устойчивая система представлений человека о себе как духовном, биосоциальном и социобиологическом существе, включающая осознание себя субъектом защиты и содействия Отечеству, убеждение в ценности Родины, адекватную самооценку в пространстве единства личных, коллективных, общественных и государственных интересов» [1, с. 104].

Согласно С.М. Науменкова, «патриотическое сознание» в психологической науке – «сложная система представлений, ценностей, идеалов и мотивационных установок сознания, определяющих отношение личности к Отечеству» [5, с. 11].

В рамках изучаемой проблемы целесообразно обратить внимание на публикации Ю.В. Гуськова, в которых сделан акцент на том, что «патриотическое сознание представляет собой систему идей, взглядов, традиций, чувств и настроений нации, социальных групп, личности, служащих побудительными мотивами патриотической деятельности по развитию отечества и его защите» [4, с. 70]. В то же время автор подчеркивает целесообразность анализа патриотического сознания личности во взаимосвязи с ее патриотической деятельностью. В соответствии с мнением Ю.В. Гуськова, патриотическая деятельность – «совокупность, действий, направленных на реализацию патриотических целей, на укрепление могущества и авторитета страны» [4, с. 70].

В контексте выделения специфически патриотического сознания различных категорий сотру-

ников, государственных органов системы обеспечения национальной безопасности представляют интерес публикации В.И.Городинского, в которых рассматриваются понятия: «патриотическое сознание», «патриотическое сознание российских граждан», «патриотического сознание российских пограничников». Соотношение указанных понятий автором было выявлено на основе анализа различных подходов к их пониманию «патриотическое сознание», «отечество», «нация», «этнос», «народ», «национальные интересы» и определено в аспекте социально - философского подхода как диалектических категорий - общее, частное, особенное, единичное.

Согласно В.И. Городинского, патриотическое сознание – это «интегративная форма общественного сознания, возникающая на определенном этапе исторического и социокультурного развития общества и включающая в качестве своих элементов компоненты политической, правовой, эстетической и других форм общественного сознания при доминирующей роли нравственного компонента» [3, с. 6]. Содержание рассматриваемого феномена, по мнению автора, включает обобщенный образ Отечества в единстве его прошлого, настоящего и будущего, а также осознание личностью национальных интересов, факторов, препятствующих / способствующих их реализации. В качестве базовой ценности патриотического сознания автором выделяется Отечество как «единство социально-экономической, политической, духовной и природной среды, нации и территории» [3, с. 6]. Функциональное значение патриотического сознания рассматривается как определение направления «видения» Отечества и мира в целом, с точки зрения национальных интересов, интересов существования и развития определенной нации.

Анализируя указанный выше подход к рассмотрению патриотического сознания в методологическом плане, В.И. Городинский указывает его отличия от имеющих место в научной литературе точек зрения. По мнению автора, патриотическое сознание - «относительно самостоятельная форма общественного сознания и в то же время определенный синтез других форм;... не допускает вариативности, предопределенной местом той или иной социальной группы в структуре конкретного общества, а допускает только вариации, вызванные местом и ролью конкретной социальной группы в обеспечении национальных интересов; ... не ограничивается отражением Отечества как социокультурной ценности вне связи с остальным миром, а рассматривает его в контексте непосредственного окружения и как элемент мирового сообщества, и именно сквозь призму национальных интересов и влияющих на них факторов» [3, с. 6 - 7].

Согласно В.И. Городинского, «патриотическое сознание российских пограничников» определяется как – «особый вид патриотического сознания российских граждан, субъектом которого является специфическая социальная группа, выполняющая

задачи по охране границ государства, а его содержанием выступают национальные интересы обеспечения безопасности России в пограничной сфере, обобщенный образ государственной границы, ее пограничных пространств, гордость за принадлежность к защитникам границ Отечества» [3, с. 6].

Специфика патриотического самосознания пограничников, отмечает автор, определяется местом и ролью представителей рассматриваемой социально-профессиональной группы в жизнедеятельности общества, а также тем, что они являются носителями патриотического сознания, патриотических ценностей, присущих гражданам конкретного государства. В качестве отличительных особенностей патриотического сознания пограничников от патриотического сознания других социальных групп В.И. Городинский выделил: 1) предметное содержание (отражение национальных интересов в пограничной сфере); 2) функции (а) дифференцирующая, способствующая отграничению от представителей других стран, выделяющая среди других профессиональных групп, закрепляющая роль и место в обеспечении национальной безопасности; б) интегрирующая, подчиняющая интересы интересам нации, объединяющая с иными социальными и профессиональными группами); 3) функция самоидентификации как: государственных служащих, представителей силовых органов государства, представителей сообщества специальных служб, сотрудников ФСБ России, пограничников [3].

В аспекте изучаемой проблемы, полагаем, целесообразным обратить внимание на публикации В.И. Городинского, в которых сделан акцент на вопросах формирования патриотического самосознания пограничников. В этой связи патриотическое самосознание автором рассматривается как элемент духовной сферы общественной жизни, детерминированный процессами, происходящими в экономике, политике и т.д., а также как результат целенаправленного усилия различных субъектов воспитательного процесса. В качестве приоритетных направлений формирования патриотического сознания пограничников в условиях глобализации автором выделяются: «сохранение, укрепление и творческое развитие российской идентичности, способной активно ответить на вызовы цивилизации; разрешение противоречий формирования патриотического сознания российских пограничников, обусловленных процессами, происходящими в российском обществе; приведением содержания основных элементов патриотического сознания российских пограничников в соответствие с современной ситуацией в мире, стране и в пограничных органах; активизация воспитательной и организационной работы с субъектами этого сознания – российскими пограничниками» [3, с. 15].

В публикациях М.Ю. Узгорок, патриотическое сознание излагается как «духовное образование, обладающее конкретной внутренней структурой, включающей различные виды (патриотическую идеологию и патриотическую психологию), уровни

(теоретическое и обыденное патриотическое сознание) и важнейшие ее составляющие (национальное и интернациональное сознание). Если сознание вообще есть осознание внутреннего мира, то патриотическое сознание представляет собой осознание лишь части этого мира, той его части, которая непосредственно влияет на общественное развитие индивидов в рамках конкретных социальных и этнических общностей. Иначе говоря, патриотическое сознание отражает не социальную среду в целом, а лишь патриотическую среду как ее составляющую» [7, 43]. Предмет отражения социальной действительности патриотического сознания рассматривается как потребностно-мотивационная сфера личности, а именно, ее патриотические потребности, интересы, цели и идеалы. Способ отражения, отмечает автор, специфичен, т.е. фиксирует обыденную реальность в специфических категориях и функциях [7]. Одним из структурных компонентов патриотического сознания (самосознания) является патриотический идеал, который, согласно мнению М.Ю. Узгорок, целесообразно рассматривать как весьма емкое и объемное духовное образование личности, которому присуща синкретичность, т.е. указанный феномен «богатый по содержанию (отражает как прошлое, так и настоящее различных этносов), по связям и функциям (сориентирован на активизацию основополагающих патриотических детерминант – патриотических потребностей и интересов), сложный по структуре (включает в себя национальные и интернациональные идеалы)» [7, с. 48]. В качестве доминирующей функции патриотического идеала автором выделяется консолидация различных этносов, проживающих на единой территории, активизация их гражданской, политической деятельности, направленной на активизацию личностного потенциала.

Рассмотрение процесса формирования патриотического сознания, по мнению А.И. Дурягина, предполагает определение субъекта и объекта патриотизма. В соответствии с мнением автора, субъектам патриотизма являются: личность; группы населения, дифференцируемые по демографическому, территориальному, профессиональному и иному признаку; социальные группы и этносы (нации); народ конкретной страны. «...указанные субъекты выступают не только в качестве носителей патриотического общественного сознания. Одновременно с этим они творят его как на уровне обыденном и теоретическом, так и на уровне общественной патриотической идеологии. Патриотическое сознание создается, реализуется всей многосторонней деятельностью субъектов данного общества» [6, с. 22]. Объектом патриотизма является Отечество, т.е. «совокупность элементов природной и социальной среды данного общества, образующих в силу неповторимости и своеобразия географических, исторических, духовных, культурных, социально-экономических, политических и иных сфер условия единения граждан, социальных групп и т.д.» [6, с. 22].

На основании теоретического анализа данных

представленных в научной литературе, следует вывод о том, что отсутствует единый подход относительно системы формирования патриотического сознания. В этой связи правомерным является предложение авторского подхода к изучаемому феномену. Необходимо отметить тот факт, что формирование патриотического самосознания представляет собой сложный многогранный и многоуровневый процесс, в основе которого «заложена» любовь к Родине.

В контексте изучаемой проблемы понятие «любовь» рассматривается как: «...– активная заинтересованность в жизни и развитии того, что мы любим» [8, с. 18].

В качестве доминирующих компонентов процесса формирования патриотического сознания (самосознания) целесообразно рассматривать:

- **знание** (всех позитивных и негативных особенностей истории формирования и развития: государства, общества, международных и межконфессиональных отношений; профессионального сообщества, рода);
- **уважение** (государственного устройства, конституции; международных отношений; межконфессиональных отношений; достижений в различных областях знаний, культуры, искусства; традиций и обычаев; общечеловеческих ценностей; семьи и т.д.);
- **ответственность** за эффективное функционирование, развитие и совершенствование: государства (политическое, экономическое, социальное, культурное и др. устройства); общества; международных отношений; межконфессиональных отношений; профессионального сообщества; семьи;
- **деятельность** (учебная, профессиональная, профессионально-служебная, общественная) и **ее оценка** на разных уровнях;
- **общение** (межличностное, рефлексивное, межгрупповое, СМИ и др.).

На процесс формирования патриотического сознания (самосознания) существенное влияние (позитивное или негативное) оказывает ряд условий и факторов, к которым, в частности, следует отнести:

- статус государства (на международном уровне; политический, военно-политический, экономический, образовательный, культурный, религиозный и др.);
- история формирования и развития государства;
- уровень развития общественного сознания;
- общественное мнение (на государственном, международном, межконфессиональном уровнях; в рамках профессионального сообщества и т.д.);
- ценностные ориентации общества, профессионального сообщества, семьи;
- СМИ (использование современных информационно - психологических технологий (содержательная составляющая));
- статус личности (социальный, профессиональный и др.);
- уровень развития самосознания (нравственного, национального, политического, государст-

венного, профессионального, правового и др.);

- мировоззрение, установка, мотивация, самооценка, рефлексия личности;

- условия (социально - экономические, политические; профессиональной и общественной деятельности, и т.д.) способствующие самореализации, самосовершенствованию личности;

- условия – способствующие эффективному функционированию и перспективному развитию профессионального сообщества и т.д.

В аспекте изучаемой проблемы обращает на себя внимание факт того, что патриотическое сознание (самосознание) имеет разную степень выраженности национальной «окраски». Процесс формирования патриотического самосознания имеет индивидуально - специфический характер.

Следует заметить то, что представленный выше подход не является универсальным, а имеет дискуссионный характер.

На основании теоретического анализа и результатов проведенного исследования можно заключить следующее:

1. Проблема формирования патриотического сознания (самосознание) требует дальнейшего всестороннего изучения, с учетом современных реалий.

2. Актуальными являются вопросы (как в содержательном, так и в организационном отношении), касающиеся использования различного рода информационно - психологических технологий, оказывающих влияние на динамику формирования патриотического сознания (самосознания).

3. В контексте национальной безопасности, специального научного анализа требует проблема субъекта (ов), организующего (их) процесс форми-

рования патриотических основ общества, личности.

Литература:

1. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография / [А.Н. Выршиков и др.]. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
2. Гащенко, Л.А. Методологические проблемы формирования патриотических ценностей современного студенчества/Л.А. Гащенко. - Витебск: Изд-во ВГУ, 2003. - 135 с.
3. Городинский В.И. Патриотическое сознание российских пограничников в условиях глобализации (социально-философский аспект): автореф. дис. ... канд. философ. наук: 09.00.11 / В.И. Городинский; Пограничная акад. ФСБ России. - М., 2005. - 22 с.
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества: монография / Ю.В. Гуськов. - М.: НОУ ВПО МПСИ, 2008. - 320 с.
5. Науменков, С.М. Социально-психологические детерминанты формирования патриотического сознания молодежи: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / С.М. Науменков; Российский гос. социальный ун-т. - М, 2013. - 24 с.
6. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания: коллективная монография/ В.Д. Байрамов, В.И. Бочарников, С.Л. Кандыбович, В.И. Лутовинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Бочарников, А.Г. Чернявского. - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.
7. Узгорок, М.Ю. Патриотизм как высшая ценность духовной культуры личности: монография/ М.Ю. Узгорок. - Минск: БГПУ, 2007. - 119 с.
8. Фром, Э. Искусство любви. - Минск: ТПЦ "Полифакт", 1990. - 80с.

Рецензент: доктор философских наук, профессор Карабеков Ч.