

Моисеенко В.Г.

**ПАТРИОТТУУЛУККА ТАРБИЯЛОО БАГЫТЫНДАГЫ БЕЛОРУСТАРДЫН
МЕНТАЛИТЕТИНИН КЭЭ БИР АСПЕКТИЛЕРИ**

Моисеенко В.Г.

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕНТАЛИТЕТА БЕЛОРУСОВ В КОНТЕКСТЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

V.G. Moiseenko

**SOME ASPECTS OF MENTALITY OF THE BELARUSIANS IN THE
CONTEXT OF PATRIOTIC EDUCATION**

УДК: 355.18

Макалада патриоттуулукка тарбиялоо багытындагы белорус элинин менталитети тууралуу суроолор каралат. Белорустар менталитетинин системасындагы патриотизмдин орду аныкталат.

Негизги сөздөр: менталитет, патриоттук тарбия, Беларусь Республикасы, геосаясат, улуттук коопсуздук.

В статье рассматриваются вопросы менталитета белорусского народа в контексте патриотического воспитания. Выявлены особенности менталитета белорусского народа. Определено место патриотизма в системе менталитета белорусов.

Ключевые слова: менталитет, патриотическое воспитание, Республика Беларусь, геополитика, национальная безопасность.

In the article the questions of the mentality of the Belarusian nation in the context of Patriotic re-supply. The peculiarities of mentality of the Belarusian people. The place of patriotism in the system of the mentality of the Belarusians.

Key words: mentality, Patriotic education, Republic of Belarus, geopolitics, national security.

Современная геополитическая ситуация в мире характеризуется стремительными и динамичными изменениями различной природы и характера. Экономические, общественные, военно-политические и иные трансформации мирового масштаба не могут не затронуть отдельных независимых государств. В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь указывается, что «интересы большинства человечества затронуты процессами глобализации, которые создают новую объективную реальность и во многом стимулируют мировой прогресс. Вместе с тем её неоднозначный характер и последствия порождают множественные конфликты интересов.

Предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или исказить традиционные духовно-нравственные ценности народов [3, с.5]. В этих условиях наибольшему воздействию подвергается национальная, этническая идентичность народов, составляющая основу патриотизма.

Информационно-технологическая революция приводит к формированию принципиально новой глобальной информационной среды, в которой повышаются возможности негативного влияния на личность и общество отдельного государства. В настоя-

щее время информационная война является одним из наиболее действенных средств в достижении мировыми силами своих стратегических целей.

Современные информационные технологии и телекоммуникации значительно расширили возможности человека в его интеллектуальном, профессиональном и личностном развитии. Однако, став мощным средством познания, преобразования мира и самого человека, информационные технологии в то же время превратились для него в самую серьезную угрозу. В настоящее время перед обществом встала проблема информационно-психологической безопасности [7, с. 4].

Процессы глобализации значительно усложняют воспитательный процесс. Они связаны с таким важным источником получения информации, как сеть Интернет. Например, А.П. Мельников указывает: «...под влиянием западной массовой культуры, особенно американской, истончается слой гуманистической, подлинно национальной культуры... за силье бездуховности, подделки под культуру... подрывают корни национального художественного возрождения, тормозят развитие национального самосознания» [4, с. 55]. Как известно без национального самосознания невозможно сформировать настоящего патриота своей страны, своего народа, своей родной земли.

Геополитическое положение Республики Беларусь на стыке двух цивилизаций: Востока и Запада, отражается в национальных, этнических чертах белорусов, заставляет учитывать этот фактор при составлении идеологических программ.

В таких условиях воспитание граждан Республики Беларусь в духе патриотизма является одной из наиболее значимых задач государства. «Воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного чтить традиции своего народа и уважительно относиться к ценностям иной культуры, творить и созидать во имя Отечества, является одной из актуальных проблем современного общества» [4, с. 3].

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, «укрепление духа патриотизма» является одним из основных национальных интересов Республики Беларусь в социальной сфере [3, с. 10], а одним из основных внутренних источников военных угроз в военной

сфере, определенным в этом же документе, является: «ослабление в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к вооруженной защите независимости и территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь» [3, с. 21].

Общеизвестно, что боеспособность армии в наибольшей степени определяется ее моральным духом. Поскольку военнослужащие, в том числе и органов пограничной службы Республики Беларусь, занимают отдельную нишу в структуре общества и в наибольшей степени должны быть готовы защищать свое Отечество, необходимо планомерно и целенаправленно вести работу по совершенствованию патриотического воспитания данной категории лиц.

Проблемы патриотического воспитания граждан представлены в публикациях ряда авторов: Л.Г.Титаренко, Л.Е. Земляков, С.Д. Лаптенко, И.М.Ильинский, И.В., Котляров, А.В. Русецкий, Л.А.Гашенко, Е.В. Беляева, Т.В. Мишаткина и др.

Анализ различных источников по этой теме показал недостаточную разработку данной проблемы в условиях современной Беларуси, и в особенности формирования патриотических ориентаций военнослужащих - пограничников.

Процесс формирования патриотических ориентаций у граждан Республики Беларусь характеризуется сложностью и масштабностью, требует учета многих факторов и в первую очередь глубинных, устойчивых характеристик нации. Одним из таких образований является менталитет.

Изучению вопросов менталитета белорусов в Республике Беларусь уделяется большое внимание. Об этом свидетельствуют многочисленные публикации ученых:

В.В. Калмыков, В.В. Кириенко, Е.М. Бабосов, А.П. Мельников, А.Б. Демидов, Б.М., Лепешко, Ю.В.Чернявская и др. Наиболее полное и системное исследование менталитета белорусов представлено в работах В.В.Кириенко. Необходимо отметить тот факт, что с 2001 года под редакцией В.В. Кириенко организуется и осуществляется выпуск научного сборника «Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы», в котором нашли отражения многие вопросы национального менталитета белорусов.

Исследователь В.А. Тишков указывал, что «В современном мире насчитывается более двух тысяч различных этносов – от мелких племен до многочисленных наций, из которых свыше 90% живут в многонациональных государствах. Поэтому нет ни одного вопроса, который можно было бы решить без учета состояния антисоциальных отношений» [5, с.3].

Общеизвестно то, что патриотизм является одним из неотъемлемых свойств менталитета, традиционной основополагающей ценностью белорусского народа.

Менталитет, ментальность (от латmens, mentis - ум, рассудок), общий склад мышления, особенности сознания, умонастроения, психологической и нравственной predisposition отдельного человека

или какой-либо общности людей; устойчивый способ мировосприятия, объединяющий рациональные, эмоциональные, ценностные и другие воззрения, нормы и стереотипы [6, с. 718].

Согласно, В.В. Кириенко менталитет – «социально-культурный сознательно - бессознательный феномен, который представляет собой слой исторической памяти, «спрессованного» социального опыта как предыдущих, так и ныне живущих поколений, предопределяющий синхронизацию переживаний и алгоритмов социального действия большинства членов социума, обеспечивая его целостность в пространстве и времени в различных условиях общественного развития» [7, с. 2].

Менталитет представляет собой целостную структурированную систему социо-культурных и социально-психологических характеристик, обеспечивающих воспроизводство устойчивых, повторяющихся алгоритмов социального взаимодействия.

Исследуя теоретические аспекты менталитета, В.В. Кириенко выделяет важнейшие его свойства: латентность – относительная скрытность; константность – его устойчивость и воспроизводимость в любых, в том числе и кризисных, условиях общественного развития; амбивалентность – двойственность, противоречивость проявления; взаимосвязанность, агрегатность – проявляющаяся в качественной системности характеристик менталитета.

Менталитет образуется под влиянием различных факторов и их взаимодействия – природных, социально-культурных, психологических и других.

Менталитет белорусов формировался и вырабатывался длительное время. Начало процесса формирования некоторые исследователи связывали с периодом древности, когда в этнической территории господствовали многочисленные культы, обычаи и обряды. В это время наши предки придерживались языческих верований, поклонялись разным богам, воздавали почести природным стихиям, небесным светилам и т.д. В то время ментальность белорусов определялась политеизмом – верой в одновременное существование многих богов. Природа наделялась особым статусом, воздвигалась в ранг божественного и одухотворенного.

На формирование менталитета белорусов существенное влияние оказали природные факторы, такие как климатические условия, рельеф местности, растительный и животный мир. Следует отметить, что в те далекие времена климатические условия были достаточно тяжелыми: продолжительные, холодные зимы, короткое лето, обилие осадков и сильные ветры. Все это сказывалось на возникновении особой психологии, формировании особого характера. Незащищенность человека перед природной стихией вызывали страх и преклонение перед силами природы, возникновение и укоренение язычества, которое позже было ассимилировано, но не вытеснено, христианством.

Формирование менталитета белорусов проходило в условиях влияния двух противоположенных центров: с одной стороны – Польши, и с другой

стороны – Российской империи. Данные обстоятельства негативно сказывались на укреплении собственных национальных черт, присущих изначально белорусскому народу.

Следует подчеркнуть, что новая волна подъема национального самосознания началась в советское время, когда стала активно проводиться политика белорусизации, начатой с июля 1924 года. Однако данный период продлился недолго, и в 30-х годах программа белорусизации была свернута. В 1933 г. властями была проведена языковая реформа, которая приблизила белорусскую орфографию и лексику к российской. Белорусский язык перестали использовать в государственных учреждениях и сферы высшего образования.

Активная политика руководства страны советов по ликвидации агентов вражеской разведки, привело к вырождению белорусской национальной интеллигенции как класса. «Интеллигенция – это не только составная часть народа, но и аккумулятор его интеллекта, носитель идей, двигатель прогресса в обществе» [3, с. 22].

Данные негативные явления надолго отбросили процессы формирования национального самосознания белорусов. За годы тоталитарной сталинской системы, а затем авторитарной сформировались некоторые черты ментальности белорусов, которые проявляются в чрезмерной заидеологизированности, атеизме, склонности к ксенофобии, нежелании радикальных перемен [3, с. 22].

В течении XX столетия этнообразующие факторы подверглись качественному изменению. В соответствии с мнением В.В. Кириенко: «полиэтнические города Беларуси явились своеобразными «котлами», «переплавившими» прежде всего славянские этносы в новое этнонациональное социальное образование. Значительная часть современного городского населения Беларуси представляет собой полиэтническую и поликультурную конструкцию с переплетениями белорусских, русских, украинских и польских генеалогических и социокультурных корней» [7, с. 3].

После обретения независимости значительная часть граждан современной Беларуси этнонациональную идентификацию проводила, прежде всего, не по национальному происхождению, а по принадлежности к государству, белорусскому народу, культуре. Вышеуказанные факторы, способствовали формированию самобытного этнонационального менталитета народа Беларуси.

В соответствии с мнением В.В. Кириенко, менталитет белорусов формировался в результате взаимодействия ряда факторов: природно-климатических, экономических, межэтнических. Менталитет белорусов является родственным как восточнославянским – русскому и украинскому, так и западнославянскому, но вместе с тем является самостоятельным, обладающим собственной самобытной культурой. Этим и объясняется геополитическая ориентация Беларуси, носящая многовекторный характер, направленная и на Восток, и на Запад.

Национальный менталитет – определенный способ восприятия окружающего мира и типичных образцов социального действия, которые регулируют поведение данного народа и фактически определяют его историю.

Таким образом, национальный менталитет белорусов формировался на протяжении всей истории его существования и приобретал свои специфические черты в сложных условиях общественно-политической культуры и культуры духовной жизни. В процессе формирования менталитета белорусского народа, его исторической памяти зарождались традиционные духовные ценности, которые вобрала в себя особенность двух противоположенных цивилизаций.

В аспекте изучаемой проблемы необходимо отметить составленный В.В. Кириенко ментальный автопортрет и идеальный портрет современных белорусов. Автором были выделены следующие классификационные группы характеристик, определяющие менталитет белорусов:

1. Доминирующие (гостеприимство; трудолюбие, теплота и сердечность в отношениях между людьми, совестливость и сострадание; толерантность; коллективизм).

2. Умеренно присутствующие (стремление к медленным, постепенным общественным изменениям; патриотизм, уважение младшими старших и забота старших о младших; уважение традиций, следование им; созерцательность, мечтательность; чувство локтя, стремление оказать помощь представителям своей нации; духовность).

3. Слабоприсутствующие (стремление к личной свободе, независимости; законопослушание; обязательность, верность слову, принятому решению; стремление к быстрым, радикальным общественным изменениям; точность, аккуратность; предприимчивость, расчетливость; соревновательности, конкуренция).

Путем группировки ментальных характеристик по смысло- и целеобразующим векторам автором была построена сегментированная модель ментального портрета белорусов. В первый сегмент «Патриархально-традиционные, коллективистские» включены такие традиционные духовные ценности белорусского народа, как уважение традиций, следование им; коллективизм; патриотизм; уважение младшими старших и забота старших о младших; чувство локтя, стремление оказать помощь представителям своей нации; стремление к медленным, постепенным общественным изменениям [7].

Я.С. Яскевич в системе ценностей белорусов и белорусской культуры выделяет «исключительную любовь к родной земле, привязанность к родным местам» [3, с. 61], что неразрывно связано с патриотизмом.

Любовь к своему отечеству, преданности ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родной земли в случае угрозы, вот характерные особенности патриотизма белорусов.

Наиболее отчетливо патриотизм, как ментальная характеристика белорусского народа, проявился

в годы войн и иных потрясений, особенно во время Великой Отечественной войны.

Остановимся на некоторых характеристиках белорусского менталитета, которые влияют на формирование патриотических ориентаций белорусского народа.

Определяющей чертой менталитета белорусов является также толерантность (терпимость), которая предопределена особым положением Беларуси в европейском культурно-цивилизационном пространстве. Находясь на перекрестке восточно-византийской и западно-католической цивилизаций, белорусский народ на протяжении всего своего пути впитывал и соединял в своей культуре, отношении к миру, в характере различные ценностные системы, ориентиры и идеалы. Толерантность белорусов сегодня проявляется в уважительном отношении к людям с отличающимися от них темпераментом, миропониманием, религиозными убеждениями, складом мышления, образом жизни, что настраивает на доброжелательные отношения с другими народами.

Данный принцип в рамках патриотического воспитания позволит формировать интернациональные патриотические ценности: уважение к другим народам, их языку, культуре.

Доминирующим способом жизнедеятельности белорусов, его ментальной чертой является также принцип коллективизма. Изначально он проявился в форме громады (сельской общины), часто использовавшей совместный труд своих членов (толоку), в котором воплощались традиционные для белорусского народа обычаи коллективной, бескорыстной, добровольной помощи нуждающимся. В современной Беларуси принцип коллективизма реализуется в процессе совместной деятельности граждан республики по построению сильного и процветающего государства, предполагающей преданность

общему делу, солидарность, готовность оказать помощь друг другу в достижении поставленных целей. Одним из существующих черт белорусского менталитета, уходящей вглубь этногенеза славян, является приверженность идеям социального равенства и справедливости.

Целесообразно отметить тот факт, что патриотизм занимает одно из важных мест в ментальных характеристиках белорусского народа. Белорусскому патриотизму присущи следующие особенности, обусловленные менталитетом белорусов: гуманистическая направленность; веротерпимость; соборность и законопослушаемость; общность как устойчивая склонность и потребность в коллективизме; особая любовь к природе родного края.

Литература:

1. Вонсович Л.В. Менталитет/ Л.В. Вонсович [Текст] // Республика Беларусь: эцикл.: в 6 т. - Минск, 2006.- Т. 5. - 718 с.
2. Кириенков В.В. Менталитет современных белорусов/ В.В. Кириенков [Текст]. - Минск, 2007 - 38 с.
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010, №575 [Текст]. - Минск: РУП «Издательство Белорусский Дом печати», 2011. - 46 с.
4. Мельников А.П. Национальный менталитет белорусов/ А.П. Мельников [Текст]. - 2-е изд. - Минск: Право и экономика, 2005. - 12 с.
5. Тишков В.А. Этничность, национализм и государство в постсоветском обществе/ В.А.Тишков [Текст] // Вопросы социологии. - 1993. - №1. - С. 50.
6. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: практикум/ Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева [Текст]. -Минск: БГЭУ, 2006. - 178 с.
7. Яскевич Я.С. Ценностные ориентиры в университетской среде/ Я.С. Яскевич [Текст] // Народная асвета. – 2014. - №2. -С. 3-7

Рецензент: кандидат юридических наук, доцент Орозов Ж.Ж.