

ПЕДАГОГИКА ИЛИМДЕРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

Камбарова К.У.

**ААЛАМДАШУУ МЕЗГИЛИНДЕ БААЛУУЛУК ЖАНА БААЛУУЛУКТУН
 БАГЫТТАЛЫШЫ**

Камбарова К.У.

ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

K.U. Kambarova

VALUES AND VALUE ORIENTATIONS IN THE ERA OF GLOBALIZATION

УДК:371-003/79

Ааламдашуу азыркы замандын өнүгүүсүндөгү эң маанилүү тенденция жана ал цивилизациянын турмушунун баардык талпатарына таасир этүүдө. Макалалар ааламдашуунун таасиринин баардык процесстерине жана өнүгүүсүнө коомдук баалуулук багытынын ориентациясына, билим берүүгө жана тарбиялоого таасир этүүдө.

Глобализация – важнейшая тенденция развития современного мира, оказывающая влияние на все стороны жизни цивилизации. Статья посвящена проблемам воздействия глобализационных процессов на развитие ценностных ориентаций общества и направления развития образования и воспитания.

Ключевые слова: глобализация, ценности, ценностные ориентации, аксиология, образование, воспитание.

Globalization - is important tendency of developing of modern world that influences to the all parts of life in civilization. This article dedicated to the problems of influence to process of globalization to development of value orientations of society and to directions of development of education and upbringing.

Key words: globalization, values, value orientations, axiology, education, upbringing.

Глобализация общества является сегодня одной из наиболее важных тенденций развития цивилизации, которая оказывает определяющее воздействие на все сферы жизнедеятельности общества: экономику, политику, науку, образование и культуру. Причину такого положения можно увидеть в происходящих процессах глобализации, которые не сводятся только к экономическим переменам. Глобализация действует на переформирование всей системы социальных связей и отношений, системы жизненных ценностей и норм во всех регионах планеты [1].

В информационной и технологической сфере глобализационные процессы паразитически деформируют структуры сознания и ценностные ориентации транзитивных обществ. Проходя сквозь аксиосферу, глобализация также оказывает на нее преобразующее воздействие, не испытывая в свою очередь обратного влияния традиционных и гуманистических ценностей на свой ход, направленность, темп и характер. Формирующийся неустойчивый характер системы

ценностей и ориентаций молодежи в повышенной степени испытывает воздействия факторов глобализации. При этом следует иметь в виду, что процессы глобализации еще далеки от завершения, а нормативно-ценностные системы обладают высокой степенью устойчивости, исторической инерциальностью, порождая проблему длительного сосуществования разнородных ценностных систем.

В этом хаотичном мире ценностных систем складывается новая, пострациональная система ценностных ориентаций, которая побуждает к ревизии установившихся взаимоотношений между ценностями делового, профессионального и жизненного успеха.

В последнее время широкое распространение получил тезис о том, что в глобальных процессах современности сталкиваются две системы ценностей: одна, имеющая исток в традиционной культуре, и другая, построенная вокруг либеральных и демократических ориентаций. При этом речь идет именно о противостоянии, доходящем иногда до политических, религиозных и военных конфликтов.

Опыт показывает, что некоторые традиционные структуры очень органично впадают в ткань нынешней цивилизации, именно традиции позволяют человеку не потеряться, а приспособить свой образ жизни к стремительным изменениям. В то же время, если внутренний мир человека сформирован на одних ценностях, а его реальное функционирование в современном обществе – на других, часто противоположных первым, то происходит ценностная протрация человека, приводящая его к трагичному и конфликтному существованию, раздвоение его сознания и поведения [2].

Противоречие между традиционными и современными ценностями кроется в системе современных ценностей, не позволяя им укорениться с достаточным основанием ни в личностной, ни в общественной сферах.

С проявлением глобализационных процессов происходит ценностная анархия в современном мире, что говорит о том, что мир утратил ценност-

ные основания своей жизнедеятельности. Отсюда мы наблюдаем фрагментарность и непоследовательность; условность союзов и региональных объединений; волонтаризм, отсутствие стабильности и критериев в политике и т.д.

Глобализация сделала эти процессы повсеместными и всеобщими. Традиционные ценности оказались бессильными перед вызовами современности, что и понятно, так как они складывались в совершенно другой мировоззренческой, культурной, социально-политической и экономической атмосфере. В свою очередь, и новые, либерально-демократические западные ценности также малоэффективны. Господство материальных ценностей проявляется в предельных формах, противоположных духовности, творчеству.

Сегодня сложилась ситуация, которую можно охарактеризовать как запредельно критическую. Общество как сложнейшая самоорганизующаяся система не может развиваться без необходимого богатства внутренних связей, объединяющих общие универсалии культуры – духовные ценности и моральные установки [3].

Но расшатанность нравов означает не только хаос в мире ценностей, но и растянутый во времени многосторонний и трудный процесс обновления нормативно-ценностной системы данной цивилизации.

Еще одна опасность подстерегает молодое поколение сегодня – это все большая технократизация общества, которая в последние годы становится все более заметной. Ускоряющийся научно-технический прогресс привел к тому, что современная цивилизация все больше приобретает облик технократического общества со свойственными для него негативными тенденциями, деформирующими ценностные императивы культуры. Человек постепенно из социально-культурной личности переходит в человеческий фактор техноса. Подобное технократическое унифицирующее воздействие существенно деформирует ценностные ориентации [4].

Поскольку молодость сама по себе является процессом, своего рода переходным периодом, то в обществе транзита молодежь попадает в состояние «двойного перехода», «удваивающихся рисков». Другой характеристикой молодежной культуры является виртуализация, при которой мир начинает восприниматься как продолжение миров виртуальных. Эти особенности молодежной культуры определяют как ориентации, так и ценностные доминанты молодого поколения. Помимо изменения ориентаций наблюдается тенденция общей инструментализации ценностей молодежи. В условиях неопределенности жизненных ситуаций и вынужден-

ности рискованного поведения серьезно деформируются ценности-цели и значительно активизируются ценности-средства.

Образование занимает одну из ведущих позиций среди социальных институтов общества, ведь благо человека, состояние культуры и духовности в обществе, темпы экономического, научно-технического, политического прогресса зависят от качества и уровня образования.

Сегодня перед системой образования стоит задача формирования картины мира, обеспечивающей ориентацию личности в различных жизненных ситуациях, в том числе и в ситуации неопределенности. Характерная для каждого нового поколения проблема «адаптации к будущему» осложняется тем, что в современном мире значительно изменяется среда обитания человека. Доминирующей становится информационная среда, а социальная и традиционно производственная приобретают иное значение в жизни человека, чем прежде. Современный человек стоит перед лицом будущего, которое настолько неизвестно, что трудно прогнозировать развитие как природных, так и социальных процессов.

От того, какие мировоззренческие установки закреплены в сознании людей, какие критерии и нормы над ними довлеют, какими ценностями они руководствуются, зависит по большому счету будущее нашего мира.

Перед системой образования стоит задача воспитания «нового человека», в котором органично бы сочетались такие качества, как разумный прагматизм, предприимчивость, современная культура труда, профессионализм, необходимые для успешной адаптации к социально-экономическим реалиям современности [5].

Еще более важным, на наш взгляд, является сохранение таких ценностей, традиционно определяющих менталитет и духовно-нравственную культуру кыргызского народа, как миролюбие, толерантность, патриотизм, личное достоинство, общественное единство и индивидуальная свобода, стремление к глубокой этической и мировоззренческой рефлексии.

Литература

1. Глобалистика: Энциклопедия. – М.: Радуга, 2003. – 536 с.
2. Байдаров Э.У. Влияние глобализации на культуру и ценности человека // Вестник БАЕ. – 2010. - №3. – С. 30-36.
3. Пентин Д. Конфликты ценностей в странах транзитий // Социс. – 1997. - №6. – С. 24-36.
4. Мазур И.И., Модаланов О.И. Культура технократической цивилизации // Вестник БАЕ. – 2006. - №3. – С. 22-24.
5. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание человека // Педагогика. – 1998. - №4. – С. 308.

Рецензент: д.п.н., профессор Мамбетакунов Э.М.