

*Татенов М.Б., Татенова М.Б.*

**ИЕРАРХИЯ НАУК И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

*M.B. Tatenov, M.B. Tatenova*

**THE HIERARCHY OF THE SCIENCES AND HUMAN RIGHTS**

УДК:342/56/85

*В данной статье рассматриваются иерархия наук и права человека.*

*This article discusses the hierarchy of the Sciences, and human rights.*

В соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10<sup>1</sup> науки обозначены под нижеперечисленными шифрами.

№	Шифр специальностей	Отрасль науки, группа специальностей, специальность
1	01.00.00	Физико-математические
2	02.00.00	Химические науки
3	03.00.00	Биологические науки
4	04.00.00	Геолого-минералогические науки
5	05.00.00	Технические науки
6	06.00.00	Сельскохозяйственные науки
7	07.00.00	Исторические науки
8	08.00.00	Экономические науки
9	09.00.00	Философские науки
10	10.00.00	Филологические науки
11	11.00.00	Географические науки
12	12.00.00	Юридические науки
13	13.00.00	Педагогические науки
14	14.00.00	Медицинские науки
15	15.00.00	Фармацевтические науки
16	16.00.00	Ветеринарные науки
17	17.00.00	Искусствоведение
18	18.00.00	Архитектура
19	19.00.00	Психологические науки
20	22.00.00	Социологические науки
21	23.00.00	Политология
22	24.00.00	Культурология
23	25.00.00	Наука о земле

Как мы видим из этой таблицы на первых местах расположены такие науки как математика, физика, химия, биология. Такие науки как: геолого-минералогические, технические, сельскохозяйственные, медицинские, фармацевтические, ветеринарные и наука о земле являются производными от физики, химии или биологии. Географические науки и архитектура связаны с вышеназванными науками.

<sup>1</sup> Номенклатура специальностей научных работников от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10.

Остальные науки являются гуманитарными.

Первые три науки, обозначенные в таблице являются наиболее сложными и важными. История человечества и повседневная жизнь показывает, что развитие математики, физики, химии и биологии влияет на увеличение прав и защиту имеющихся прав человека. Юриспруденция – это наука о праве, правах человека, однако она не является главным фактором развития прав человека. Юриспруденция лишь фиксирует происходящие общественные отношения. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции имеют декларативный характер. Одно лишь провозглашение этих прав и свобод не способствует их реализации, поэтому необходим источник и механизм их реализации. Этим источником прав и свобод человека и гражданина является природа, извлечение и преумножение этих прав и свобод осуществляется посредством естественных и технических наук. Как известно, представители естественно-правовой теории права также считали, что источником прав и свобод человека и гражданина является природа<sup>2</sup>. Проблему развития прав человека нельзя решить лишь принятием законов. Согласно Даосизму – течению философии в Китае увеличение числа законов приводит к обнищанию народа. Проблему прав человека хотят решить с помощью революций, государственных переворотов, вооруженной интервенции, но практика их совершения за последние десятилетия не привели к улучшению прав человека, а наоборот к ухудшению их состояния, например, в Восточной и Южной Европе, на территории бывшего СССР, Ираке, Египте, Ливии, Афганистане и других странах. В истории человечества были революции, например, Нидерландская революция – Восьмидесятилетняя война (1568-1648 гг.), в 1640, 1688 годах в Англии, во Франции в 1789 году, в США 1776 году, в России в 1917 году<sup>3</sup>; были приняты правовые акты – декларация прав человека и гражданина 1789 года во Франции, Декларация о независимости США 1776 года, Конституция США 1787 года<sup>4</sup>, Тринадцатая поправка к конституции США об отмене рабства в декабре 1865 года в США, Манифест об отмене крепостного права в России 19 февраля 1861 года и другие. Все эти акты имели

<sup>2</sup> <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/teoriya-estestvennogo-prava.html>.

<sup>3</sup> <https://ru.wikipedia.org/wiki/Революция>.

<sup>4</sup> Конституция Соединённых Штатов Америки в переводе О. А. Жидкова. - Изд. Московского университета. - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

важные политические, экономические, юридические последствия и действительно благоприятно отразились на правах и свободах человека и гражданина, так как были совершены в унисон научно-техническому прогрессу. Если революции и правовые акты не имеют под собой научно-технического обоснования, то они не улучшают состояние прав и свобод человека.

Самые развитые страны мира их около 40 это так называемая семерка самых развитых стран мира США, Япония, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Канада и другие капиталистические страны Европы, Австралия, Новая Зеландия, Израиль добились политического, военного могущества и экономического благополучия благодаря развитию в этих странах науки и техники, в особенности естественных и технических наук. Как известно наука в основном развивалась в Европе. В Азии были великие ученые и совершались великие открытия, например, изобретение письменности, четыре великие китайские изобретения (компас, бумага, порох и книгопечатание), также в Азии были изобретены парусные корабли, способные преодолевать большие расстояния и другие открытия и изобретения, но в обществе и на государственном уровне не было такой промышленной, военной и политической необходимости развития науки и техники, за исключением лишь некоторых стран, таких как Турция, Япония, позднее Корея и Китай.

В Древней Греции наука находилась в зародышевом состоянии. В средние века в Европе наука и техника начинают развиваться в результате мануфактурного производства, в особенности в Англии, Голландии, Германии и других странах. Военно-политическая обстановка в Европе, где страны постоянно воевали друг с другом способствовало усовершенствованию оружия и привело к изобретению огнестрельного оружия. Народы Европы, живя на ограниченной территории с ограниченными ресурсами были поставлены в состояние постоянного нахождения путей улучшения экономики за счет развития науки и техники. В дальнейшем великие географические открытия, колонизация открытых земель, развитие торговли и обострение военных конфликтов между странами Европы также способствовали развитию науки и техники.

Определенный пик развития науки и техники способствовал совершению промышленного переворота, т.е. переходу от мануфактуры к машинному производству. В 60-х гг. XVIII в. - 10 - 20-х гг. XIX в. первый промышленный переворот произошел в Великобритании. Затем до конца XIX в. в разное время - в США, Франции, Германии, Италии, Японии произошли промышленные перевороты. В России начало промышленного переворота относится к 1-й половине XIX в., завершение - к концу 70-х - началу 80-х гг. XIX в.<sup>5</sup>. Необходимо отметить, что

большинство научных открытий, технических изобретений были сделаны в Европе.

В вышеперечисленных развитых странах мира существует парламентская форма правления: парламентские республики либо парламентские монархии. Здесь может возникнуть вопрос может ли страна с единоначальным государственным управлением быть развитым и сильным. В средние века Англия и в Новое время Испания и Франция с абсолютно-монархической формой правления были сильными государствами. Их армии использовали передовое в то время вооружение, у них был сильный военноморской флот. Османская империя тоже с абсолютно-монархической формой правления была одной из самых сильных государств в Европе и Азии. Монархическая Япония с 18 века по настоящее время входит в число государств-лидеров по своему политическому и экономическому статусу. Россия в виде империи с абсолютно-монархической формой правления (с 18 в. до 1917 г.), РСФСР – основы СССР (с 1917-1991 гг.) и Российской Федерации – президентской республики в настоящее время является одной из самых сильных государств мира.

Турция в период своего могущества была самой сильной из мусульманских стран и наряду с Японией была самой развитой в Азии. Отголоском того военно-политического могущества является то, что Турция в настоящее время является единственной мусульманской и азиатской страной – членом НАТО. Во время захватнических войн, которые вела Турция в Европе, Азии и Африке, считалось, что Турция имела самую мощную артиллерию в мире в то время. Турция достигла своего могущества лишь по причине приобщения к Европейской культуре и главное к оружейному делу. Освоив производство огнестрельного оружия, строительство военноморского флота Турция добилась военных успехов в захвате колоний и обрела политическое могущество как метрополия.

Турки, своевременно приобщившись к огнестрельному оружию, отличились от других народов Азии, в том числе от кочевых народов Центральной и Восточной Азии. Вышеназванные кочевые народы до конца 15 века или эпохи развития огнестрельного оружия и великих географических открытий имели сильные в политическом и военном отношении государства, например, империя гуннов, гипермонгольская империя, Золотая орда, империя Тамерлана, империя великих моголов, государство маньчжуров. Однако эти народы своевременно не восприняли производство и использование огнестрельного оружия. Основной причиной упадка в развитии этих народов был кочевой образ жизни, хотя некоторые из вышеперечисленных кочевых народов перешли к оседлому образу жизни. В общем, у этих народов наука и техника не развивались, и они стали в военном, политическом, экономическом отношении слабыми и подверглись захвату другими сильными народами и нациями, использовавшими достижение науки и техники – огнестрельное оружие

<sup>5</sup> [http://dic.academic.ru/dic.nsf/hist\\_dic/12914/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/hist_dic/12914/) Промышленный переворот.

и другие технические средства. У других народов Азии, Африки, коренных народов Америки, Австралии и Океании также не развивались естественные и технические науки, и они также подверглись захвату развитыми народами и нациями.

Турция в 20 вв. и в настоящее время несколько отстала в научно-техническом развитии, а именно не развиваются естественные и технические науки и соответствующая промышленность, например, электроника, машиностроение. Эти отрасли промышленности, естественные и технические науки развиваются после 1-й половины 20 века в таких азиатских странах как Япония, Южная Корея, с 80-х годов 20 века в Китае.

Захват одной страной другой означает, что поданные, граждане захваченной страны могут лишиться всех прав: личных, политических, экономических, социальных и духовных. Лишение жизни человека – это лишение всех его прав. Произвольное лишение жизни жителя захваченной страны считалось нормой войны до развития международного гуманитарного права после второй мировой войны, но даже после второй мировой войны и в настоящее время во время войны или военных действий нет гарантии защиты жизни гражданского лица. Таким образом, чтобы защитить все права и свободы человека и гражданина необходимо иметь вооружение, чтобы защитить свою страну. Чтобы иметь вооружение адекватное или превосходящее вооружение противника необходимо иметь развитый научно-технический потенциал, в особенности развитые естественные и технические науки. Здесь можно проследить прямую зависимость прав и свобод человека от развития естественных и технических наук, в особенности от математики, физики, химии и биологии. Необходимо отметить, что даже виды оружия подразделяются в соответствии с этими науками: физика – холодное, огнестрельное, ядерное оружие; химия – химическое оружие; биология – биологическое (бактериологическое) оружие, хотя применение химического и биологического оружия запрещено международными конвенциями.

В связи с упоминанием оружия, войн, прав и свобод человека и гражданина обратимся к истории 2 мировых войн. Зачинщиком 2 мировых войн считалась Германия. Россия в первой мировой войне была одним из основных противников Германии. До прихода Гитлера к власти в 1933 году в Германии была парламентская форма правления. Приход Гитлера к власти во главе национал-социалистической партии развил в германском государстве единоначалие, но независимо от этого в Германии научно-технический потенциал был настолько высок, что за короткое время между двумя мировыми войнами Германия подготовила вооруженные силы на высоком уровне.

Во второй мировой войне СССР принял основной удар фашистской Германии на себя и внес основной вклад в разгром этого государства. Победа

СССР над немецко-фашистскими войсками на территории СССР объясняют рядом причин: 1) большая территория, 2) большое население, 3) суровый климат, 4) большие материальные ресурсы, 5) численность армии, 6) вооружение, 7) боевой дух армии. По нашему мнению все вышеперечисленные факторы вместе составили возможность советскому народу победить фашистскую Германию, но среди вышеперечисленных факторов основным является вооружение, которое являлось адекватным или даже лучшим по сравнению с немецким оружием. Советские войска победили, так как имели такие же самолеты, бронетехнику, артиллерию, стрелковое оружие; военно-морской флот такие же надводные корабли, подводки, мины, что и армия Германии.

Все вышеперечисленные факторы без качественного вооружения не могут быть основой для противостояния противнику, например, Индия обладая большой территорией, огромным населением, большими природными ресурсами не смогла противостоять Англии, которая захватила и управляла ею с 18 века до 2 мировой войны. Китай также с большой территорией, огромным населением, большими природными ресурсами была сначала в политической зависимости от ведущих стран мира, потом до второй мировой войны была захвачена Японией. Арабские страны, обладая большой территорией, населением и природными ресурсами в разное время были захвачены турками, англичанами. В Израиле военное руководство, утверждает, что Израиль в военном отношении может противостоять против всех арабских государств вместе взятых. Поэтому для разработки современного оружия необходим соответствующий уровень развития естественных и технических наук.

К концу второй мировой войны в США уже разработали атомные бомбы и ВВС США сбросили две из них в японские города Хиросима и Нагасаки. Это ускорило окончание войны на востоке Азии. Монопольное обладание самым совершенным в то время атомным оружием одним государством поставило мир на определенное время в опасность гегемонии одной страны и возможность уничтожения неугодных стран. После окончания второй мировой войны в СССР также были разработаны атомные бомбы. Своим вооружением СССР поддерживали баланс сил в мире и тем самым обеспечивали право народов мира на безопасность и мировой порядок.

В советском государстве были сильны коллегиальные основы государственного управления, но партийное руководство страной устанавливало единоначалие в управлении. Таким образом, государственное управление в СССР сочетало в себе как принципы коллегиальности, так и единоначалия. В период империи и с момента развала СССР в России доминирует принцип единоначалия в государственном управлении. В 1990-е и 2000-е годы в России высказывались идеи о формировании в России парламентской формы правления. По этому

поводу премьер-министр России Д. Медведев сказал, что введение парламентской формы правления в России приведет к катастрофическим последствиям. Можно согласиться с точкой зрения Медведева. Государство может быть сильным и при единоначальном управлении, как это доказано историей России и СССР, но это могущество: политическое, военное, экономическое, духовное может быть достигнуто при научно-техническом прогрессе. Психология человека такова, что ему нужно больше власти. Можно допустить, что глава государства может получить неограниченную власть и в стране устанавливается абсолютная монархия или неограниченная власть президента, но глава государства, чтобы народ не бедствовал и в целях укрепления оборонной мощи государства должен развивать научно-технический потенциал страны, в особенности естественные и технические науки, развитие которых приведет к увеличению экономических, социальных, духовных прав поданных, граждан. Если глава государства возьмет неограниченную власть и не будет развивать естественные и технические науки народ будет бедствовать, страна будет слабой в военном отношении, в конце концов, от этого пострадает и сам единоличный глава государства, например, события в Ираке и Ливии показали, что даже сами лидеры государств не смогли защитить право на собственную жизнь. Армии этих стран не имели техническую возможность дать отпор противнику. Ущемленное в правах население не поддержало своих лидеров. Конечно, коллегиальное государственное управление демократичнее единоначального и при коллегиальном государственном управлении есть больше возможностей для развития правового государства.

Знание физики, химии и биологии дает возможность создавать не только оружие, но и другие блага. Развитие физики, химии и технических наук позволяет создавать наукоемкие, высокотехнологичные товары, которые более конкурентоспособны на мировом рынке. Развитие промышленности и производство вышеперечисленных товаров приведет к увеличению экспорта. Люди, получив больше прибыли, обретут больше экономических прав. Богатые люди, естественно, будут лучше жить, чем бедные. Развитие химии и биологии имеет большое значение для сельского хозяйства, в частности эффективное лечение болезней сельскохозяйственных животных и культур и производство более лучших кормов для вышеперечисленных животных и минеральных удобрений для растений позволит получать больше прибыли от животноводства и растениеводства. Развитие генной инженерии позволит получать более продуктивные породы животных и сорта растений. Развитие физики и технических наук позволит обеспечивать сельское хозяйство машинами. После развала СССР

в Кыргызстане в сельском хозяйстве произошел кризис, в частности в сфере механизации труда. В сельском хозяйстве нередко используют ручной труд. Ведь в структуре министерства сельского хозяйства есть целое структурное подразделение, которое должно заниматься механизацией труда.

Развитие химии и биологии нужно и для защиты здоровья и жизни человека, т.е. для обеспечения права на здоровье и жизнь. Если человек разрабатывает новые эффективные лекарства и способы лечения, то он улучшает или предоставляет право на здоровье другим людям.

Александр Флеминг, который изобрел антибиотики спас миллионы жизни людей, он дал право людям на жизнь и здоровье.

В настоящее время есть неизлечимые болезни, такие как СПИД, рак, астма, диабет, полиомиелит, геморрагическая лихорадка Эбола, красная волчанка и другие. Появляются новые виды заболеваний. Если ученые найдут способ лечения этих болезней, то они дадут людям право на жизнь и здоровье.

Хорошее знание естественных и технических наук, обретение соответствующих специальностей позволит людям улучшить их трудовые права. Большинство трудовых мигрантов из Кыргызстана заняты за рубежом на неквалифицированной работе. Если бы они были специалистами по вышеперечисленным наукам они работали бы на высококвалифицированной работе и получали бы большую заработную плату. С такими знаниями они создавали бы рабочие места и в Кыргызстане. Работодатели в развитых странах Западной Европы и Северной Америки приглашают на работу только высококвалифицированных специалистов по естественным и техническим наукам. Специалисты по гуманитарным наукам там не востребованы.

Таким образом, развитие естественных и технических наук в особенности математики, физики, химии и биологии позволит людям увеличить или улучшить все их права: личные, политические, экономические, социальные и духовные, в том числе коллективное политическое право людей на свое сильное государство, т.е. эти науки улучшат не только права человека, но и обеспечат военное, политическое, экономическое могущество государства.

#### Список использованной литературы:

1. Номенклатура специальностей научных работников от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10.
2. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/teoriya-estestvennogo-prava.html>.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Революция>.
4. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/hist\\_dic/12914/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/hist_dic/12914/) Промышленный переворот.
5. Конституция Соединённых Штатов Америки в переводе О. А. Жидкова. - Изд. Московского университета. - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

Рецензент: д.ю.н., профессор Дуйсенов Э.Э.