

Коваль И.Г.

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

I.G. Koval

SUBJECT AND OBJECTIVES OF MATHEMATICS IN JURISPRUDENCE

УДК:377/54

В этой статье рассматривается как математические данные играют полезную роль при раскрытии финансовых преступлений в юриспруденции, например, в том, чтобы подвергнуть математической обработке огромный статистический материал: отчеты органов внутренних дел и другие документы, содержащие различные числовые данные.

This article discusses how mathematical data play a useful role in the disclosure of financial crimes in law, for example, to expose the mathematical treatment of extensive statistical material: reports of the Interior and other documents containing the various numerical data.

Введение. Ученые изучают разные стороны явлений, происходящие в природе, в обществе, причём каждая наука старается выработать свои специфические методы исследования. Если обратить свой взор к правоведению, то такое важное социальное явление как преступность изучают не только юристы, но и социологи, психологи, медики и т.д. Есть тут серьезная работа и для математиков. Их задача состоит, например, в том, чтобы подвергнуть математической обработке огромный статистический материал: отчеты органов внутренних дел и другие документы, содержащие различные числовые данные; применять законы логики для принятия правильных решений и т.д.¹ Цель этой работы выделить наиболее существенные сведения об интересующем нас явлении.

Математика в юриспруденции

Юриспруденция использует методы высшей математики во всем многообразии. Предметом высшей математики в правоведении и экспертизе, исходя из сказанного выше, является совокупность правонарушений (ведь именно их совокупность и взаимосвязь изучает высшая математика в профессии военного юриста). Задачи можно определить следующим образом:

1. Статистический анализ и учет данных о правонарушениях
2. Выведение и систематизация закономерностей правонарушений
3. Построение базы защиты (обвинения) на основании точных данных и расчетов

4. Обоснование доказательной базы на основе противоречивых данных (выведение точных данных, несмотря на противоречия в показаниях, законодательстве и т.д.)

Знание статистических математических методов позволяет вести правильный учёт. Статистика даёт возможность не только фиксировать, но и анализировать, и прогнозировать развитие событий и ситуаций. Статистика неразрывно связана с вероятностными методами. Преступления носят вероятностный характер, поэтому овладение соответствующей математикой важная задача для будущих юристов.

К сожалению, до недавнего времени не только на гуманитарных, но и на естественнонаучных факультетах не уделялось должного внимания таким разделам математики, как комбинаторика и математическая логика. Овладение математической логикой при достаточном уровне подготовки позволяет по разрозненным показаниям очевидцев из, казалось бы, бессвязного набора фактов точно и безошибочно при помощи математических формул вычислять преступника. Как сказал педагог и математик А.И. Маркушев: «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». За время развития математики как самостоятельной науки на опыте многих поколений людей доказано, что занятия математикой, также как шахматами и музыкой, способствуют развитию гибкости мышления, что для такой сложной отрасли человеческого знания как юриспруденция – очень важный факт².

Целью математического образования при подготовке юристов является развитие:

- навыков математического мышления;
- навыков использования математических методов, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности;
- математической культуры у обучающегося.

Юридическое мышление, которое формируется на основе математического мышления, в каких бы областях оно ни проявлялось. Это может быть и нормотворчество, и следственная деятельность, и судебная практика. В теории – юридическое мышле-

¹ Выборный В.В. Моя таинственная Альма Матер [Текст] // «Привет.ру». - 2008. – С. 19.

² Лопатин П.Б. Зачем математика юристу? [Электронный ресурс]: <http://pavelopatin.narod.ru/zachem2.html>

ние обладает рядом устойчивых общих характеристик.

Формальная логика – придает юридическому мышлению строгость, ясность, убедительность, действенность, веские основания для достижения истинного знания в процессе рассуждения. Юридическое мышление специфично не только своим предметом и не только большой значимостью логических свойств. Важную роль в нем выполняют мировоззренческие и научные компоненты. Юридическое мышление не просто отражает правовые и политические явления в особенной форме, но и конструирует своеобразную картину социального мира. Связность этой картины также обеспечивается логическими средствами. Исследование логической формы помогает обогащать и содержание юридической мысли. Решить эту задачу невозможно, не имея представления об универсалиях формальной логики: о понятиях, суждениях, умозаключениях, структурах аргументирования, требованиях к формулировке вопросов и многое другое.

Практическая реализация логики требует развитости соответствующего делу рационального мышления. Цели, которые ставит перед собой практик - правоведа, достаточно легко выражаются в определенной совокупности средств. Часто эти средства и процедуры их применения строго предписаны юристу, а достижение цели имеет четкие критерии и временные рамки. Но само по себе знакомство с правилами логики не научит их сознательному применению, и это применение может на первых порах вызывать значительные затруднения. Можно логично рассуждать, даже не зная правил логики: ведь умеют же люди выражать свои мысли с помощью речи, не зная или не помня ее грамматики. Но знание логики, несомненно, повышает культуру мышления, способствует четкости и последовательности рассуждений. Логическая культура - не врожденное качество. Обрести ее достаточно быстро можно только при условии знакомства с основами

логической науки, которая в течение двухтысячелетнего развития накопила, несомненно, оправдавшие себя на практике методы и приемы рассуждения и аргументации. Но главное для юриста - это систематические занятия логикой, целенаправленное применение ее правил и методов в повседневном общении, в учебе, в практической деятельности³

Заключение. Математическая компетенция включает – в различной степени – возможность и готовность использовать математические формы мысли (логическое и пространственное мышление), и представления (формулы, модели, построения, графики, схемы). Умение решать задачи является одним из основных показателей развития математической культуры студента - юриста, глубины освоения им учебного материала⁴.

Математическая культура студентов, обучающихся на гуманитарных факультетах вузов - это система интеграций математических знаний, умений, навыков включающая в себя способность их применять для решения ряда задач в повседневных ситуациях и личностные качества.

Изучение курса математики должно дать студенту возможность корректного её применения в практической деятельности и позволить в дальнейшем достаточно безболезненно повышать свою квалификацию в профессиональной области.

Литература

1. Выборный, В.В. Моя таинственная Альма Матер [Текст]// «Привет.ру». - 2008. – С. 19.
2. Лопатин, П.Б. Зачем математика юристу? [Электронный ресурс]: <http://pavelopatin.narod.ru/zachem2.html>
3. Ивлев Ю.В., Логика для юристов// Издательство: Дело: 2000.- С. 264.
4. Анис, Ф.Г. Повышение математической компетентности студентов гуманитарных специальностей средствами информационных технологий и квалиметрия математической культуры [Электронный ресурс]: http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depositary/v14_i4/pdf/11r.pdf

³ Ивлев Ю.В. Логика для юристов// Издательство: Дело: 2000.- С. 264.

⁴ Анис Ф.Г.Повышение математической компетентности студентов гуманитарных специальностей средствами информационных технологий и квалиметрия математической культуры [Электронный ресурс]:http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depositary/v14_i4/pdf/11r.pdf

Рецензент: к.п.н. Панков В.В.