

Осмоналиева Н.Ж.

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

N.Zh. Osmonalieva

**LEGAL PROBLEMS OF PLACEMENT OF CHILDREN LEFT
WITHOUT PARENTAL CARE AND CHILDREN'S INSTITUTIONS
OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

УДК:347.635.2

В данной статье анализируются проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в детские учреждения, и обосновывается вывод о том, что необходимо вводить новые методы при устройстве детей в детские учреждения.

This paper analyzes the problem of care for children without parental care, in institutions, and justify the conclusion that it is necessary to introduce new methods in the placement of children in institutions.

Согласно статье 43 Кодекса о детях, дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности - в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, лечебные учреждения и другие аналогичные учреждения).

Несмотря на то, что политики, правозащитники приводят статистику о том, что невыгодно содержать детей в государственных детских домах - нужно создавать семейные детские дома, складывается стереотип, что детские дома имеют множество проблем, которые отрицательно влияют на воспитание и социализацию воспитанников. Но мы можем утверждать о том, что детские дома являются основными учреждениями, осуществляющими социальную защиту и оказывающими социальную поддержку детей, оставшихся без попечения родителей. Так как КР имеет историю становления института детских домов, данный институт функционирует довольно успешно. На наш взгляд, общество не готово к другим альтернативным способам устройства детей, возможно, появится несколько десятков семей, которые захотят воспитывать детей в приемных семьях, а как с остальными детьми? В связи с этим, необходимо бороться не с последствиями, а с их причинами.

Учреждения для детей-сирот и для детей, оставшихся без попечения родителей, в Кыргызстане находятся в подчинении:

- Министерства образования и науки КР;
- Министерства здравоохранения КР;
- Министерства социального развития КР.

- Государственного агентства социального обеспечения при Правительстве КР.

В подчинении Министерства образования и науки КР находится большая часть учреждений для детей-сирот - 25:

- 5 детских домов;
- 4 школы-интерната для детей-сирот и для детей, оставшихся без попечения родителей;
- 16 вспомогательных и специализированных школ-интернатов для детей со специальными нуждами в обучении (умственно отсталых, с проблемами слуха, зрения, речи).

По данным Министерства образования и науки КР, в них находится 3776 детей, из них:

- девочек - 1617;
- мальчиков - 2159.

В специальных учреждениях находятся 2521 детей, из них:

- девочек - 1084;
- мальчиков - 1437.

В детских домах и школах-интернатах для детей-сирот находится 1255 детей, из них:

- девочек - 533;
- мальчиков - 722¹.

В подчинении Министерства здравоохранения КР находятся 3 дома ребенка для детей от рождения до 4-х лет, два учреждения для детей от рождения до 3-х лет и одно учреждение для детей с проблемами умственного и физического развития от рождения до 4-5-ти лет².

Всего в этих учреждениях находятся 240 детей. В подчинении Государственного агентства социального обеспечения при Правительстве КР находятся 2 дома-интерната социального обеспечения для детей с нарушениями интеллекта в возрасте от 4-х до 18-ти лет. В республике действуют частные детские дома, осуществляющие свою деятельность на средства доноров или спонсоров. Следует отметить, что деятельность частных детских домов не регулируется нормами законодательства, и в этом отношении их деятельность неправомерна.

Правовую базу осуществления деятельности государственных учреждений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, составляют: Положение о правилах передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочере-

ние) гражданам КР, а так же иностранным гражданам, утверждено постановлением Правительства КР от 22 февраля 2006 года № 121; Положение о семейных детских домах (приемных семьях), утверждено постановлением Правительства КР от 30 марта 1998 года № 150; Положение о государственном детском доме системы Министерства образования, науки и культуры КР, утверждено приказом Министерства образования, науки и культуры КР от 3 апреля 1998 года № 168/1; Типовое положение о доме ребенка, утверждено приказом Министерства здравоохранения КР от 1 июня 2004 года № 259; Положение о специальной общеобразовательной школе-интернате для слабослышащих и позднооглохших детей, утверждено приказом Министерства образования, науки и культуры КР от 10 марта 1998 года № 107/1; Типовое положение о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии, утверждено постановлением Правительства КР от 21 декабря 1995 года № 555; Временное положение о Беловодском детском доме - Центре приемных семей (по организации семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей), утверждено постановлением Правительства КР от 22 марта 2005 года № 142; Приказ Министерства здравоохранения КР от 1 июня 2004 года № 259 "Об организации лечебно-профилактической работы и медико-социальных услуг в домах ребенка"; Общее положение о семейных ресурсных центрах (СРЦ), утверждено приказом Министерства здравоохранения КР от 1 июня 2004 года № 259.

В настоящее время в КР существуют следующие виды учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1) Дом ребенка.

В соответствии с Типовым положением о доме ребенка, утвержденным приказом Министерства здравоохранения КР от 1 июня 2004 года № 259:

- в доме ребенка общего типа воспитываются относительно здоровые дети от рождения до 4-х лет;
- в специализированные дома ребенка помещаются дети с дефектами умственного и физического развития от рождения до 4-5-ти лет; о прием детей производится в соответствии с инструкцией о порядке приема детей в дом ребенка.

В дом ребенка принимаются дети из родильных домов (здоровые новорожденные со дня выписки, больные - через месяц после рождения из отделений патологии новорожденных), детских стационаров, карантинно-распределителей и семей. Содержатся дети в доме ребенка до 4-летнего возраста. В специализированные дома ребенка принимаются дети с дефектами умственного, физического, психического развития, а также с тяжелыми нарушениями слуха и речи.

В дом ребенка принимаются:

- дети-сироты;

- дети одиноких матерей (отцов); подкинутые и оставленные родителями, дети;
- дети родителей, лишенных родительских прав или в случае вынесения судебными органами решения об изъятии у них ребенка;
- дети, чьи родители признаны в установленном порядке недееспособными;
- дети, родители которых признаны в судебном порядке безвестно отсутствующими;
- дети, находящиеся в стационаре и закончившие обследование или лечение, но не взятые (без уважительной причины) в 3-дневный срок родителями или лицами, их заменяющими;
- дети одного или двух родителей, не имеющих возможности их воспитывать (по состоянию здоровья, в связи с длительным отъездом, неблагоприятными социально-бытовыми условиями, отбыванием срока наказания, нахождением под стражей в период следствия);
- дети с дефектами умственного и физического развития, независимо от наличия обоих родителей, нуждающиеся в постоянном индивидуальном уходе из-за невозможности самообслуживания;
- дети, от которых родители официально отказываются (дети родителей, дающих согласие на усыновление).

Оставленные (брошенные) дети принимаются в дом ребенка по акту, составленному в органах милиции, с последующим оформлением направления в органах (учреждениях) здравоохранения в 3-дневный срок, или в доме ребенка в присутствии работника милиции. Брошенным детям в доме ребенка определяется примерный возраст, устанавливается дата рождения, присваивается фамилия, имя, отчество и в 3-дневный срок, на основании вышеуказанного акта о приеме, осуществляется регистрация ребенка в органах ЗАГСа. В случае оставления ребенка родителями в стационаре, администрацией учреждения составляется соответствующий акт, заверяемый печатью. Оставленные дети, находящиеся в больничных учреждениях, по окончании лечения в 3-дневный срок переводятся в дом ребенка. Дом ребенка обязан также в 3-дневный срок принять ребенка с последующим оформлением направления в органах (учреждениях) здравоохранения.

Возвращение детей родителям или лицам, их заменяющим, осуществляется в срок, указанный в соглашении. Продление срока пребывания ребенка в доме ребенка производится по официальному распоряжению органов (учреждений) здравоохранения (Министерства здравоохранения КР).

В целях защиты прав и интересов детей, в случае необоснованного отказа родителей или лиц забрать ребенка из дома ребенка, по истечении указанного в соглашении срока, дом ребенка имеет право предъявить в суд иск о лишении родительских прав или опекунов. Перевод детей по достижении 4-летнего возраста осуществляется: в детские дома

общего типа, в детские дома системы образования, при нарушении интеллекта - в дома-интернаты социального обеспечения. Перевод осуществляется в соответствии с заключением медико-педагогической консультации. Сведения о детях, подлежащих переводу, сообщаются органам образования и социального обеспечения за 6 месяцев до срока перевода. При переводе ребенка в детский дом соответственно передаются юридическая и медицинская документация - история развития ребенка или история болезни, включая решение территориального органа по защите прав детей, а также сведения о родителях и близких родственниках. Таким образом, можно сделать вывод о том, что помещение детей в дом ребенка происходит, минуя территориальный орган по защите прав детей, прямо из медицинских учреждений или из семьи. В связи с этим, необходимо проследить за тем, чтобы в дома ребенка дети поступали только после заключения территориального органа по защите прав детей - это поможет отслеживать дальнейшую судьбу детей, помещенных в дом ребенка.

Детский дом.

В КР действуют следующие типы государственных интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- дошкольный детский дом;
- детский дом смешанного типа (для детей дошкольного и школьного возраста или только школьного возраста);
- школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (массовая и вспомогательная);
- детский дом семейного типа.

Согласно Положению о государственном детском доме, системы Министерства образования, науки и культуры КР (в редакции от 3 апреля 1998 года № 168/1), детский дом является государственным воспитательным учреждением. Содержание, воспитание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на полном государственном обеспечении.

В соответствии со статьей 37 Кодекса о детях, направление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные детские дома осуществляется по решению суда, основанного на заключении уполномоченного органа по защите детей.

В детские дома принимаются дети в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Дети и подростки с отклонениями в умственном или физическом развитии определяются в специальные образовательные учреждения в установленном порядке.

Прием детей из домов ребенка системы здравоохранения в детские дома производится по достижении ими 3-х лет в течение года. Из дошкольных детских домов в школьные детские дома перевод воспитанников осуществляется с 1 июня по 30 августа текущего года.

Для направления ребенка в детский дом необходимы следующие документы:

- решение суда по заключению уполномоченного органа по защите детей (ст. 37 Кодекса о детях);
- свидетельство о рождении (подлинник), а при отсутствии свидетельства - заключение медицинской экспертизы, удостоверяющее возраст ребенка;
- справки со сведениями о родителях или лицах, их заменяющих (копии свидетельства о смерти родителей, приговора или решения суда, справки о продолжительности болезни или розыске родителей, другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей);
- медицинские документы о состоянии здоровья ребенка (формы № 26, 63);
- документы об образовании для детей школьного возраста;
- акт обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- справка о месте жительства братьев, сестер и других близких родственников;
- опись имущества, оставшегося после родителей, с указанием места его нахождения и мер по его сохранности, а также лиц, отвечающих за его сохранность;
- документы о закреплении за ребенком жилой площади, оставшейся после родителей; о пенсионная книга на детей, получающих пенсию; копия решения суда о взыскании алиментов в пользу ребенка; сберегательная книжка.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в родственных отношениях, направляются в одно учреждение, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим уважительным причинам воспитание и содержание их должно осуществляться раздельно.

Согласно Положению о государственном детском доме, в детские дома принимаются:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, родители которых осуждены, лишены родительских прав, находятся в розыске, на длительном лечении, местонахождение их не определено, признаны недееспособными;
- дети одиноких матерей или имеющие одного отца, пожелавших воспитывать ребенка в детском доме. Последнее положение является нарушением права ребенка жить и воспитываться в семье и снимает ответственность с родителей по содержанию и воспитанию детей. Кроме того, такая ситуация не соответствует законодательным актам в отношении права ребенка жить в семье. Например, согласно результатам исследования, проведенного финансируемой ЮНИСЕФ бишкекской НПО "Моя семья", сегодня в 117 детских домах Кыргызстана, порой назы-

ваемых сиротскими приютами, проживают более 11 тысяч детей. Из них 22 процента находятся в этих учреждениях по причине смерти одного из родителей, у 21 процента - сложная финансовая ситуация в семье, у 14 процентов детей - развод родителей и лишь у 6 процентов отсутствует оба родителя по причине их смерти. К примеру, по словам Елены Ворониной, сотрудника Сети НПО по защите прав детей, для многих родителей, особенно сельских жителей, стало нормой "сдавать" ребенка в детские дома на время, а именно на период своего пребывания на заработках в России или Казахстане. Кроме этого, вызывают особенную тревогу дети трудовых мигрантов, находящихся за рубежом, так как в российских родильных домах кыргызстанками за 2012 год брошено 32 ребенка². Семейное законодательство допускает разлучение ребенка с семьей только в случае ограничения или лишения судом родительских прав. В соответствии со ст. 74 СК КР, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни и здоровья супруга; о допускают бродяжничество своих несовершеннолетних детей.

Суд может, с учетом интересов ребенка, принять решение об изъятии ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав). Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и др.). Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав (ст. 78 СК КР).

Таким образом, предлагаем убрать из положения о государственном детском доме системы Министерства образования, науки и культуры КР цитату: "дети одиноких матерей или имеющие одного отца, пожелавших воспитывать ребенка в детском доме" (пункт 8 подпункт 4).

Кроме перечисленных проблем существует и другая - это адаптация ребенка в детском доме. Между тем стоит напомнить о том, что в КР существует трехступенчатое устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в: дом ребенка, детский дом смешанного типа, детский дом для детей дошкольного возраста, детский дом школьного возраста¹. При проведении исследования, нами проведен опрос среди воспитанников детского учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей². И многие воспитанники высказались о том, что не желают менять место своего жительства, своих воспитателей, т.е. переходить из одного детского дома в другой.

Таким образом, предлагаем сделать детские дома одноступенчатыми, чтобы дети со дня поступления и до выпуска воспитывались в одном детском доме, т.е. нет необходимости переводить их с начала в дом ребенка, затем в дошкольный детский дом, а уже потом школьный детский дом.

Рецензент: д.ю.н., профессор Арабаев Ч.И.