

*Шермаганбет М.З., Аскарлов С.К.*

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*M.Z. Shermaganbet S.K. Askarov*

## INFORMATION OF EDUCATION

УДК: 371.17.025

*Информатизация образования – метод повышения качества образования. К основам информатизации сферы образования относятся: системы интерактивного обучения и учебного телевидения, электронные учебники и учебно-методические комплексы программ, навыки использования различных Интернет ресурсов.*

*Information systems in Education – it provides a high quality of knowledge. The base of information of education belongs to education and through education and television, electronic text books and school –methodologically programs and different kind of using resources of Internet and others.*

**Keywords:** *Information systems, methodologically programs, using resources of Internet, electronic text books.*

Вхождение Республики Казакстан в единое мировое пространство, наряду с множеством обязательств, стоящих перед системой образования, также является основанием для коренного реформирования и развития сферы образования. Одним из основных задач сферы образования можно выделить использование инновационных технологий учащимися и педагогами и оптимизация учебного процесса.

В ежегодном послании Президента Республики Казакстан внедрение новых технологий в сферу образования указано как один из приоритетных направлений государственной стратегии по поддержке инновации. В сфере образования, в том числе в общеобразовательных школах, принятие эффективных управленческих решений требует максимальных ресурсов и времени. Это связано со сбором информации разного типа и измерений. В связи с этим в некоторых случаях теряются своевременность, точность, оперативность предоставления информации. А при использовании информационных технологий можно сократить рабочее время и эффективно использовать ресурсы.

На сегодняшний день ощутимы позитивные изменения в информатизации сферы образования. Подключение большинства школ республики к сети Интернет дало новые возможности использования интерактивных технологий, формирования системы обучения в он-лайн режиме. В отдельных областях транслировались видеоуроки опытных педагогов через телевизионные каналы, были организованы специальные курсы по компьютерной грамотности.

В Кызылординской области организованы видеоуроки по интерактивным технологиям в он-лайн режиме, сформировано расписание уроков, на основе которого опытные учителя районов и города проводят уроки, а также набираются опыта через республиканские уроки.

В области организована работа по открытию

веб-сайтов, а для связи с родителями сформирована автоматизированная система «Успеваемость». Основной целью системы является возможность получения родителями ежедневной полной информации об успеваемости (текущие и итоговые оценки) детей через веб-сайты организации образования, контроль за успеваемостью учащихся.

В целях широкой пропаганды работы опытных учителей и учащихся-отличников внесены в сайты электронных библиотек. Эти процессы не только оптимизируют систему образования, но и окажут значительное влияние на повышение качества обучения.

На основе компьютерных программ сформированы программы для проведения отчетности системы образования и проверки знаний учащихся. Так в организациях образования Кызылординской области используется автоматизированная система управления «Школа». В базе данных собраны все информации об учителях и учащихся, о материально-технической базе школ, а также данные по многим направлениям, появляющиеся по запросу.

Главной особенностью автоматизированных систем управления является создание условий для пользователя для получения оперативной и качественной информации. Вышеуказанные электронные учебники и информации в виде тестируемых программ вызывают интерес у учащихся и создают условия учителю для эффективного использования времени. К примеру, если учитель для проверки тестовой работы одного ученика затрачивает 10 минут, то для проверки работ 30 учеников уйдет 5 часов времени.

Хотя компьютерные системы не могут полностью заменить учителя, интерес к ним очень высок. Наверное поэтому этот интерес на стыке компьютерных наук, педагогики и психологии открыл путь для формирования нового исследовательского направления «компьютерное обучение».

Различают два основных вида компьютерного обучения:

**рецептивное** – восприятие и усвоение знаний, передаваемых с помощью аудиовизуальных возможностей компьютера как технического средства обучения;

**интерактивное** – обучение в процесс взаимодействия человека и компьютера в диалоговом режиме.

Эти два направления на сегодняшний день находят широкое распространение и в дальнейшем будут только развиваться в процессе образования. Компьютер может выполнять функции информа-

ционной системы, базы данных, автоматизированной справочной системы. В процессе обучения конструкторских возможностей механики, черчения, геометрии эффективно применение графических возможностей компьютера, так как все возможности будут в дидактической и методической форме.

Постоянное использование таких компьютерных программ обучения не только даст возможность получения учеником содержательной (научной) информации, но и будет способствовать повышению независимости и активности учащегося, дающая возможность укрепления психолого-педагогических закономерностей.

Внедрение новых технологий в организации образования обеспечит своевременную и полноценную подготовку учителей, требует сотрудничества специалистов, ученых и учителей. Во всех странах мира вопросам развития информатизации сферы образования уделяют внимание на национальном уровне. Хотя в каждой стране эта задача реализовывалась через национальные программы, результаты многих исследований показывают, что эта задача едина для всех национальностей. Это задача постоянного развития информационных технологий в системе образования.

Любой анализ, сделанный в сфере образования, имеет научно-исследовательский формат, так как новая информация требует нового анализа и исследования. Это необратимый процесс, требующий на каждом уровне самостоятельного анализа.

Все исследования, проводимые на сегодняшний день, невозможны без информационного обеспечения (поиск, отбор, анализ, хранение информации, выбор информации по запросу пользователя и т.д.)

В итоге можно делать вывод, что информатизация образования – это часть целостной системы образования и обучения, программные, информационные и вычислительные ресурсы, составляющие организационные и методические обеспечения, направленный процесс управления, обеспечивающая системную информацию информационных технологий. Использование компьютерных технологий эффективно при индивидуальной подготовке, при проведении контрольных работ, совершенствовании знаний во внеурочное время, при работе с совмещенными классами.

Поэтому информатизация образования – требование нашего времени.

#### Литература

1. Апатов Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. М., 1994.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. – М., 1977.
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). – М., Воронеж: 2002.- 352 с.
4. Беспалько В.П. Элементы теории управления процессом обучения.- М., 1971.
5. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: Проблемы и перспективы. М.: 1897.

Рецензент: д.пед.н. Дюйшеева Н.К.