

Саманчина Ж.Б.

ТРУДОВАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ КЫРГЫЗСТАНА: УТЕЧКА МОЗГОВ ИЛИ РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ?

Zh.B. Samanchina

PROFESSIONAL AND STUDENT MIGRATION FROM KYRGYZSTAN: BRAIN DRAIN OR DEVELOPMENT POTENTIAL OF THE COUNTRY?

УДК:325.327

В настоящей работе рассматриваются вопросы студенческой миграции из Кыргызстана и перспективы того, какую роль могут играть знания и навыки мигрантов, приобретенные за границей, в социальном, экономическом, политическом и культурном процессе развития стран.

The article examines issues related to student migration from Kyrgyzstan and perspectives of what role migrants' skills and knowledge gained abroad can play in a country's social, economic, political and cultural development, process.

Трудовая миграция из Кыргызстана

После распада СССР, в Средней Азии начали появляться новые тенденции миграции. Постсоветские миграционные потоки, такие как этническая миграция, репатриация, и вынужденная миграция, вызванная вооруженными столкновениями, постепенно начали уступать другим формам миграции: рабочая и торговая миграция, главным образом, из сельской местности в города, незаконная иммиграция, и т.д., связанные с развитием независимых государств в регионе и их включением в мировые миграционные процессы¹.

Современные внешние и внутренние процессы миграции в Кыргызстане вызваны комбинацией политических, социально-экономических и, иногда, также экологических факторов. В настоящее время в Кыргызстане существуют две главные тенденции в процессе миграции: первая - это миграция некиргызских этнических групп, которая является, главным образом, внешней и постоянной. Вторая - это миграция кыргызской этнической группы, которая была, в основном, внутренней, но, в последние годы, все больше и больше превращается во внешнюю трудовую миграцию². Согласно исследованиям, по сообщению российского информационного интернет агентства "Регнум", большинство трудовых мигрантов из Кыргызстана (83 %) является этническими киргизами. Из них 96 %

- это люди в возрасте 18-45 лет, то есть мобильные, активные и здоровые граждане³.

Согласно Е. Садовской, на начальных этапах, у миграционных потоков была чрезвычайно важная функция социально-экономической подушки, позволившая значительной части населения избежать разорения и увеличить уровень благосостояния⁴. На сегодняшний день эта функция продолжает оставаться актуальной.

Проблема миграции в Кыргызстане является столь острой, как никогда прежде. Главные причины миграции - это безработица, политическая и экономическая неустойчивость, и "демонстрационный эффект" - пример успешных родственников и друзей, доказывающих, что "там Вы можете заработать больше, чем здесь". Для многих простых людей это шанс выжить⁵.

Среди исследователей существует мнение, что мигранты, однажды уехавшие за границу, не будут постоянно возвращаться домой. Они будут приезжать в качестве гостей, но не как постоянные жители. Есть даже риск, что те, кто выехал и благополучно поселился за границей, никогда не вернутся. Согласно Н. Омарову, кыргызская миграция имеет свою особенность: кыргызы, нашедшие работу за границей, увозят свои семьи и, таким образом, обрывают связи с родиной. Многие желают вернуться и выражают ностальгические чувства в виде денежной помощи родным, но, для того, чтобы приспособиться к новой среде требуется почти 3 года, а это значит, что через 15-20 лет Кыргызстан может столкнуться с нехваткой компетентных рабочих для развития собственной экономики⁶.

Возможно, это уже проблема для Кыргызстана. В 2007 г. Кыргызстан занимал четвертое место в мире с 27 % ВВП или 322 миллионами долл. США, получаемым через денежные переводы⁷. Согласно официальной статистике, почти 350,000 кыргызов работают в странах СНГ и других странах. Из них, около 250,000 - в России и 50,000 - в Казахстане. Согласно данным неправительственных

¹ См.: Олимова С. Центральная Азия: реалии и перспективы экстремальных миграций // Материалы конференции Миграция в СНГ и Балтии: через различия проблем к общему информационному пространству (8-9 сентября 2000 г., Санкт-Петербург) / Под. ред. Г. Витковской и Ж. Зайончковской. М.: Адамант. 2000. С. 69.

² См.: Элебаева А. Миграция и человеческая безопасность в Кыргызстане // Изменяющееся общество: экология и человеческая безопасность в Центральной Азии / Под ред. Й. Кимура. Серия IRES, выпуск №2. Университет Тохоку, Япония. 2008. С. 47.

³ См.: Kyrgyz Political Expert: The Problem of Migration in Kyrgyzstan is Vital as Never Before.2010 [http://www.regnum.ru/English/720211.html].

⁴ См.: Садовская Е. Трудовая миграция как средство адаптации к экономическому кризису в Казахстане. Алма-Ата: Фалым. 2001. С. 8.

⁵ См.: Kyrgyz Political Expert: The Problem of Migration in Kyrgyzstan is Vital as Never Before.

⁶ См.там же.

⁷ См.: Marat E. Labor Migration in Central Asia: implications of the Global Economic Crisis. John Hopkins University. 2009. С. 9.

организаций, эта цифра в 2-3 раза выше⁸. По еще одной оценке, число кыргызских мигрантов колеблется от 500,000 до более одного миллиона. Некоторые официальные источники цитируют цифру 600,000 мигрантов, работающих в России, Казахстане, Турции, Соединенных Штатах и Странах Балтии, что составляет 11.7 % от общей численности населения Кыргызстана⁹. И, тем не менее, ни один из источников, не располагает точными данными о том, сколько же граждан Кыргызстана находятся в поисках лучшей доли за рубежом.

Наряду с этим имеется противоположная точка зрения о том, что миграция кыргызской этнической группы в Кыргызстане имеет временный характер, связанный с временной работой и учебой, когда большая часть мигрантов возвращается домой и лишь некоторые из них мигрируют в другие места на постоянное место жительства¹⁰.

С. Тиме, на примере миграции в Кыргызстане, утверждает, что мигранты должны сохранять постоянную мобильность, как в отношении принимающей страны, так и в отношении своей собственной страны, чтобы быть в состоянии возвратиться домой. Во-первых, есть люди, которые желают вернуться и покупают собственность на родине, зачастую, в городской местности, в то время как сами продолжают жить и работать за границей. Во-вторых, есть люди, которые уже вернулись, но продолжают поддерживать профессиональные связи со странами, где они раньше работали. Возвращение на место рождения в сельской местности маловероятно до выхода на пенсию. Таким образом, международная трудовая миграция, сопровождаемая постепенным созданием нового дома в городской местности и планами относительно возможного возвращения на место рождения, приводит к мультилокальному (англ. multilocal) образу жизнедеятельности с обязанностями в различных местах, и демонстрирует сильную связь между внутренней и внешней миграцией¹¹.

Признано, что трудовая миграция имеет положительное влияние для развития Кыргызстана в сегодняшний переходный период с точки зрения стимулирующего денежного потока, предусматривая обмен экономическими отношениями, смягчая воздействие инфляции, и снижая уровень бедности. Однако миграция также приводит ко многим социальным проблемам: распадаются семьи, дети растут без родительской заботы; а пожилых людей оставляют без присмотра. Массовая трудовая миграция оказала отрицательное воздействие на структуру семьи, в частности, половой и возрастной состав, а также на демографическую, территориальную и соци-

профессиональную структуру населения, в связи с отъездом и уменьшением числа молодых людей¹².

Студенческая миграция в Кыргызстане

Студенческая миграция (движение студентов и молодых специалистов с целью продолжения их образования) - еще один важный тип миграции, который быстро развивался, начиная с распада Советского Союза. В международной классификации миграции, мигрирующие студенты и молодые специалисты попадают под независимую категорию, потому что этот тип миграции выполняет определенную социальную функцию, связанную с интернационализацией образования и процессом развития высокопрофессиональных ресурсов, представляя собой глобальный интеллектуальный социальный капитал¹³.

Студенческая миграция является одним из динамически развивающихся миграционных потоков. В середине 1980-ых гг. общее количество иностранных студентов университетского уровня в мире составляло 800,000 человек, к 1990 г. - более 1 миллиона, а к концу 20-ого столетия общее количество студентов, учащихся за границей, достигло 1.5 миллиона человек¹⁴.

В Кыргызстане студенческая миграция, прежде всего, основана на межправительственных соглашениях, подписанных между правительством Кыргызстана и зарубежными странами. Самые популярные страны учебной миграции среди местной молодежи: США, Великобритания, Германия и другие развитые страны. Однако ежегодная доля учебной миграции в эти страны едва достигает десяти стипендий на страну. Российские университеты предлагают, прежде всего, технические специальности, включая в самых престижных институтах. Межправительственное соглашение между Кыргызстаном и Россией позволяет 50-100 гражданам Кыргызстана (независимо от их этнического происхождения) выезжать на учебу в российских университетах ежегодно. Многие исламские государства (например, Иордания, Кувейт и Пакистан) также предлагают возможности получения образования, но обучение в этих странах, главным образом, основывается на религиозных дисциплинах. С 1992 г. число стипендий, предусмотренное для обучения кыргызских студентов в высших учебных заведениях Турции, ежегодно достигало 200 - 300 мест¹⁵.

Студенческая миграция в Кыргызстане, обычно, рассматривается в контексте более широких миграционных процессов. Законодательство по вопросам миграции в Кыргызстане еще молодо. Закон по "Внешней миграции" был принят только в

⁸ Kyrgyz Political Expert: The Problem of Migration in Kyrgyzstan is Vital as Never Before.

⁹ См.: Marat E. C. 11.

¹⁰ См.: Элебаева А. 2008. С. 54.

¹¹ См.: Theme S. Sustaining Livelihoods in Multi-local Setting: Possible Theoretical Linkages between Transnational Migration and Live linhood Studies//Mobilities. Vol.3. No.1. 2008. C.3.

¹² Элебаева А. Миграционные процессы и права трудовых мигрантов // Ежегодник по правам человека в Кыргызской Республике за 2009 г. Консультационный совет по правам человека. Бишкек. 2009. С. 107-111.

¹³ См.: Леденева Л. и Е. Тюрюканова. Российские студенты за рубежом: перспективы возвращения в Россию. М.: Страховое ревью. 2002. С. 20.

¹⁴ См.: там же. С. 20.

¹⁵ См.: Элебаева А. 2008. С. 54-55.

2000 г.¹⁶. На сегодняшний день, в Кыргызстане нет никаких фундаментальных законов по студенческой миграции. Таким образом, студенческий обмен между Кыргызстаном и другими государствами регулируется соответствующими Министерствами образования.

Учеба за границей лучшей и самой способной молодежи может стать потерей интеллектуального потенциала в случае ее отказа возвратиться. В то же время, талантливые студенты могут стать ценным человеческим ресурсом для развития местной науки и экономического роста, в случае их возвращения. Лучшие студенты могут найти работу в научных организациях и университетах или в частном секторе, транснациональных корпорациях, международных организациях, и т.д. Кроме того, тяжелая экономическая ситуация дома вряд ли способствует их настроению для возвращения: перспективы на то, что они смогут начать профессиональную деятельность дома не ясны, в частности, в области их исследования за границей; и, даже хорошая работа часто не обеспечивает нормальный жизненный уровень¹⁷.

Р. Кинг и Э. Руис-Хелисес утверждают, что международная студенческая миграция еще недостаточно изучена; однако, географы и социологи начали, по крайней мере, признавать ее важность и формулировать это различными способами. Было отмечено, что студенты часто были пионерами в миграционных потоках из бедных стран в богатые, и, что их возвращение часто было чрезвычайно важно для развития и политических изменений в странах их происхождения¹⁸.

Миграция и развитие потенциала страны

Хотя интеллектуалы занимают более благоприятное положение в международной миграции и являются самой мобильной частью трудовых ресурсов, их миграция также связана со многими серьезными проблемами, как для самих мигрантов, так и для государств. Для страны-донора - это может быть проблема "утечки мозгов" и утрата компетентной рабочей силы, способной к потенциальному вкладу в процесс развития в долгосрочной перспективе. Для страны-реципиента - это формирование новых моделей глобального разделения рабочей силы и усилия по найму и размещению новой рабочей силы¹⁹.

Тем не менее, международный образовательный обмен является важным фактором, способствующим процессу развития, как человека, так и страны. В результате быстрого введения новых технологий, в частности информации и телекоммуникации, рынок постоянно испытывает потребность в новых специалистах, в то время как многие "традиционные"

(невысокотехнологичные) сферы также требуют непрерывного обновления в навыках и знании²⁰. Но, даже страны глобального Севера не могут предоставить университетские программы по всем дисциплинам и типам специализации. Поэтому, фактически, каждая страна использует образовательные и исследовательские возможности других стран, обладающих лучшими научными школами в данной области или школами, которые имеют лучшее техническое оборудование²¹.

Необходимо также отметить, что отношения между международной миграцией и развитием чрезвычайно сложны. Вопрос, в какой степени международная миграция является ответом на динамику развития, и степень, в которой сама миграция может затронуть процесс развития, требует изучения. Однако, понимание того, что политика и программы, находящиеся в поисках долгосрочных решений для проблем миграции, должны принимать во внимание социальные, экономические и культурные программы по развитию в странах, вызывающих обеспокоенность, растет. Также стало повсеместно признаваться, что программы по развитию в странах, посылающих мигрантов, должны быть приспособлены таким образом, чтобы максимизировать выгоду, которую может дать международная миграция²².

Также было признано, что и отдельные мигранты и диаспоры способствуют развитию родной страны финансовыми и нематериальными способами, включая через денежные переводы, инвестиции, торговлю, предпринимательскую деятельность, передачу навыков и знаний, политический, социальный и культурный обмен, а также поддержку демократизации и защиты прав человека²³. Привлечение нематериальных ресурсов мигрантов тесно связано с усилиями заменить "утечку мозгов" "мозговой циркуляцией", чтобы позволить и посылающим и принимающим странам извлекать выгоду из знаний и навыков мигрантов, с целью решения главных проблем миграции ради развития и усиления положительного воздействия²⁴.

Существуют данные, что мигранты, успешно объединившиеся в принимающих странах, зачастую, продолжают поддерживать связи со своей родиной и желают оказывать содействие ее развитию. Поэтому, правительства в странах происхождения должны играть активную роль в области устойчивого развития и способствовать созданию и укреплению учреждений, благоприятствующих развитию. Правительства в странах происхождения мигрантов должны включать мигрантов, ассоциации мигрантов

²⁰ См.: там же. 49.

²¹ См.: там же. 49.

²² См.: Annan K. International Migration and Development. Including the Question of the Convening of a United Nations Conference on International Migration and Development to Address Migration Issues // Report of the Secretary-General. Fifty-sixth Session. UN General Assembly, A/56/167, 2001. С. 1.

²³ См.: IOM. Policy Approaches to Migration and Development. Ninetieth Session, MC/INF/281. 2005. С. 4.

²⁴ См.: там же. С. 8.

¹⁶ См.: ЕС, АКТЕД и Центр продвижения международной защиты. Ош, 2010. С. 4.

¹⁷ См.: Леденева Л. и Е. Тюрюканова. С. 9-10.

¹⁸ См.: King R. and E. Ruiz-Gelices. International Student Migration and the European 'Year Aboard': Effects on European Identity and Subsequent Migration Behavior // International Journal of Population Geography. Issue no. 9. 2003. С. 231.

¹⁹ См.: Леденева Л. и Е. Тюрюканова. С. 20.

и транснациональные сообщества в формулировку и выполнение программ развития²⁵.

Если миграция управляется должным образом, она может сделать много полезного не только для мигрантов, но также и для посылающих и принимающих стран. Развивающиеся страны, в особенности, могут извлечь большую пользу с точки зрения экономического роста, инвестиций, накопления человеческого капитала и сокращения бедности. Для того чтобы достигнуть этого, миграция и стратегии развития должны стать более последовательными²⁶.

Потоки идей, поведения и практики, составляющих социальные переводы, являются ключевыми для понимания мигрантов как агентов социальных и политических изменений, а так же способов, которыми миграция оказывает влияние на тех, кто остался позади. Действительно, социальные переводы могут быть даже более важными²⁷. Кроме того, некоторые эксперты рассматривают трудовую миграцию как серьезную школу предпринимательства и рыночных отношений. Трудовая миграция обеспечивает пространство для инициативы и расширяет перспективу, зачастую решительно меняя жизнь мигрантов и их семей²⁸. Однако валено иметь в виду, что воздействие миграции зависит от политической, социальной, юридической и экономической обстановки, и связанных с ними стратегий и политики, в которых происходит процесс миграции, а так же от особенностей, ресурсов и поведения отдельных мигрантов²⁹.

Стратегия развития Кыргызской Республики на 2009-2011 гг. гласит, что в результате процессов миграции, а именно, "утечки мозгов" или отъезда квалифицированных специалистов, Кыргызстан теряет свое здоровое население, которое могло потенциально пользоваться спросом в различных подразделениях местной экономики³⁰.

Заключение

В странах переходного периода, таких как Кыргызстан, нехватка современных знаний и навыков препятствует инициативам и процессам развития. В настоящее время Кыргызстан, фактически, неспособен обучать своих рабочих всемирно признанным квалификациям, особенно, потому что трудовая миграция происходит в массовом масштабе и за очень короткий период времени. Тем временем, увеличивающаяся пропорция тех, кто закончил только среднюю школу или имеет неполное среднее образование - то есть, те, у кого не было времени или

желания получать какую-либо квалификацию, составляет категорию "новых" мигрантов, покидающих свою страну ради работы³¹.

Студенческая миграция, как часть строительства индивидуализированных жизненных путей, придает более высокую ценность личностным, лингвистическим, и межкультурным навыкам, чем традиционно принятым определениям академической ценности и национального самосознания. Ей также удается трансформировать эти ценности в более успешные и творческие карьеры. Высшее образование, особенно если оно вовлекает пребывание за границей, способствует лучшему пониманию себя и усиливает ожидания относительно вертикальной социально-экономической мобильности и будущей транснациональной мобильности³².

На данном этапе информация по этой теме отсутствует, так как в Кыргызстане не было проведено никаких исследований по данной проблеме. Процесс миграции невозможно остановить и потому важно понять, какую роль знания и навыки мигрантов, приобретенные за границей, могут играть в социальном, экономическом, политическом и культурном процессе развития страны. По этой причине, необходимо проведение более углубленных исследований.

Источники:

1. ЕС, АКТЕД и Центр продвижения международной защиты. Ош, 2010.
2. Леденева, Л.И. и Е.В. Тюрюканова. Российские студенты за рубежом: перспективы возвращения в Россию. М.: Страхование ревью, 2002.
3. Олимова С. Центральная Азия: реалии и перспективы экстремальных миграций //Материалы конференции Миграция в СНГ и Балтии: через различия проблем к общему информационному пространству, 8-9 сентября 2000 г., Санкт-Петербург /Под. ред. Г. Витковской и Ж. Зайончковской. М: Адамант, 2000.
4. Садовская Е. Трудовая миграция как средство адаптации к экономическому кризису в Казахстане. Алма-Ата: Фальм, 2001.
5. Элебаева А. Миграционные процессы и права трудовых мигрантов //Ежегодник по правам человека в Кыргызской Республике за 2009 г. Консультационный совет по правам человека, Бишкек, 2009.
6. Элебаева А. Миграция и человеческая безопасность в Кыргызстане//Изменяющееся общество: экология и человеческая безопасность в Центральной Азии / Под ред. Й. Кимура. Серия IRES, выпуск№2. УниверситетТохоку, Япония, 2008.
7. Annan K. International Migration and Development, including the Question of the Convening of a United Nations Conference on International Migration and Development to Address Migration issues. Report of the Secretary-General. Fifty- sixth'Session, UN General Assembly, A/56/167, 2001.
8. International Network for Migration and Development. Perspectives from the South: Conclusions from the 2006

²⁵ См.: International Network for Migration and Development. Perspectives from the South: Conclusions from the 2006 Bellagio Conference on Migration and Development. 2010 [www.migracionydesarrollo.org].

²⁶ См.: Katseli L.T., Robert E.B. Lucas and T. Xenogiani. Effects of Migration on Sending Countries: What Do We Know? // Working Paper No. 250. OECD Development Center, 2006. С. 5.

²⁷ См.: Vullnetari J. Albanian Migration and Development: State of the Art Review // IMISCOE Working Paper No. 18, 2007. С. 82.

²⁸ Садовская Е. С. 8.

²⁹ См.: ЮМ. С. 1.

³⁰ См.: Элебаева А. 2009. С. 107-111.

³¹ См.: Musabaeva A. The Policy of Exporting the Labor Force: Challenges for Kyrgyzstan // Kyrgyzstan Today: Policy Briefs on Civil Society, Migration, islam. Corruption. American University in Kyrgyzstan, Bishkek. 2008. С. 105.

³² См.: King R. and E. Ruiz-Gelices. С. 246.

Bellagio Conference on Migration and Development. 2010 [www.migracionyd.esarrol1o.org].

9. IOM. Policy Approaches to Migration and Development. Ninetieth Session, MC/INF/281, 2005.

10. Katseli, L.T., Robert E.B. Lucas and T. Xenogiani. Effects of Migration on Sending Countries: What Do We Know? // Working Paper No. 250. OECD Development Center, 2006.

11. King, R. and E. Ruiz-Gelices. International Student Migration and the European 'Year Aboard: Effects on European Identity and Subsequent Migration Behavior // International Journal of Population Geography. Issue No. 9, 2003.

12. Marat, E. Labor Migration in Central Asia: Implications of the Global Economic Crisis. John Hopkins University, 2009.

13. Musabaeva, A. The Policy of Exporting the Labor Force: Challenges for Kyrgyzstan // Kyrgyzstan Today: Policy Briefs on Civil Society, Migration, Islam, Corruption. American University in Kyrgyzstan, Bishkek, 2008.

14. Thieme, S. Sustaining Livelihoods in Multi-local Settings: Possible Theoretical Linkages between Transnational Migration and Livelihood Studies // Mobilities. Vol.3, No. 1, 2008.

15. Vullnetari, Julie. Albanian Migration and Development: State of the Art Review // IMISCOE Working Paper No. 18, 2007.

16. Kyrgyz Political Expert: The Problem of Migration in Kyrgyzstan is Vital as Never Before. 2010 [<http://www.regnum.ru/english/720211.html>].

Исследование для данной статьи было проведено в рамках Швейцарского национального центра компетенции в области научных исследований (NCCR) Север-Юг: Исследовательские партнерства для смягчения синдромов глобальных изменений. NCCR Север-Юг финансируется совместно Швейцарским национальным научным фондом (SNSF), Швейцарским агентством по развитию и сотрудничеству (SDC), а также участвующими учреждениями.

The research for the present article was conducted within the framework of the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South: Research Partnerships for Mitigating Syndromes of Global Change. The NCCR North-South is co-funded by the Swiss National Science Foundation (SNSF), the Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), and the participating institutions.

Рецензент: к.полит.н., доцент Джаныбекова З.А.