

Накипов Б.

## РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Мақалада қылмыстық атқары жүйесі және сотталғандары түзету, олардың қайта қылмыс жасамауларының алдын алудың құқықтық негіздері, құралдары жайлы айтылады.*

*This article devote the executive system of criminal and impriving the accuseds and to have the rights aroiding from the criminals.*

Наказание как мера государственного принуждения (ст. 38 УК РК) назначается приговором суда, применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осужденных, предупреждения совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Реализация государственного принуждения в виде уголовного наказания требует постоянного контроля со стороны государства за исполнением возложенных на осужденных ограничений. Для достижения этих целей создаются специализированные государственные учреждения и органы, на которые возложена задача исправления осужденных. Свою работу они строят на основе уголовно- исполнительного законодательства, на принципах законности, равенства всех перед законом, гуманизма, демократизма и гласности дифференциации и индивидуализации контроля наказаний, соединения наказания с исправительным воздействием (ст.6 УИК РК).

В области уголовно-исполнительной деятельности реализационные и контрольные функции осуществляются в пределах своей компетенции Комитетом уголовно исполнительный системы Министерства юстиции Республики Казахстан.

Основными задачами Комитета является реализация Государственной политики в среде исполнения уголовных наказаний, обеспечения правопорядка и законности в органах и учреждениях, исполняющих уголовные наказания, организации исправления осужденных, обеспечение соблюдения прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, а также граждан в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Основным исправительным учреждением является исправительная колония. Согласно пункта 2 ст.69 УИК РК исправительная колония предназначена для отбывания наказания осужденными к лишению свободы, достигшими совершеннолетия. Они подразделяются на колонии- поселения, колонии общего, строго и особого режима. Она располагает более широкими возможностями применения средств исправи-

тельного воздействия, предусмотренного ст.7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан. Одновременно в этой норме реализуется соответствующая цель уголовно-исполнительного законодательства (ст.2 УИК РК). Здесь исправление осужденных рассматривается как процесс формирования у них право-послушного поведения, позитивного отношения к личности общества, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития. Также, исправления осужденных рассматривается как результат исполнения наказания и применения средств воспитания. К основным средства исправления осужденных относятся: установленные порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно- полезный труд, получение среднего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.

За каждым основным средством исправления осужденных в исправительной колонии стоит целая служба или отдел во главе с начальником или заместителем начальника колонии. К числу основных средств исправления п.2 ст.7 УИК РК относит режим, который определяется как установленный порядок исполнения и отбывания наказания.

Режим исполнения и отбывания наказания многофункционален по своей направленности. Он выступает в качества одного из средств исправления, создает условия для применения других средств исправления, а также о предупреждение совершения осужденным новых преступлений.

Профилактика повторных преступлений в местах лишения свободы осуществляется, прежде всего, средствами режима.

Режим исполнения и отбывания наказания охватывает всю совокупность материальных и процессуальных норм, регламентирующих деятельность администрации учреждений и органов, на которые законом возложено исполнение наказаний, а также совокупность условий и правил отбывания наказания осужденными.

Применительно к определенным видам наказаний режим приобретает конкретное содержание. Наиболее полно и всесторонне правила режима реализуются в исправительных учреждениях, арестных домах, дисциплинарных воинских частях и исправительных центрах. Он регламентирует весь образ жизни осужденных, как во внерабочее время, так и в процессе трудовой деятельности,

охватывая все сферы жизнедеятельности в местах отбывания наказания.

Поскольку режимом определяется внутренний распорядок исправительных и других учреждений, исполняющих наказания, он включает в себя соответствующие требования по обеспечению правопорядка на территории указанных учреждений, соблюдению осужденными и их персоналом всех обязанностей и реализации их прав.

Режим является одним из основных средств исправительно-трудового воздействия, представляет собой установленный нормами уголовно-исполнительного права порядок исполнения мер наказания. В теории уголовно-исполнительного права по – разному определяются понятия режима.

Так, профессор Н.А. Стручков определяет режим лишения свободы как «установленный законом порядок исполнения названного наказания, отражающий свойственный данному наказанию комплекс правоограничений, выступающий в качестве одного из основных средств исправления и перевоспитания осужденных, создающий необходимые условия применения и обеспечивающий само применение иных основных средств исправления и перевоспитания осужденных».

Другой ученый профессор Н.А. Беляев с определением некоторых ученых о режиме в узком и широком смысле не согласен, и по его мнению «различие понятий режима в широком и узком смысле вряд ли целесообразно. Под режимом в широком смысле слова понимается по существу вся деятельность исправительного учреждения. Такое понятие режима ничего не дает для анализа и оценки режима как одного из средств исправительного воздействия на заключенных».

Несколько иное определение режима дано авторами учебника по исправительно-трудовому праву (М.1977 с.132). Режим определяется как урегулированный нормами исправительно-трудового права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы, в котором выражается кара, обеспечивающая воспитательное и предупредительное воздействие на осужденных и создающая условия применения мер исправительного воздействия.

А.И. Васильев определяет режим отбывания наказания в виде лишения свободы как установленный нормами уголовно-исполнительного права и морали, порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы, обеспечивающие реализацию уголовно-правовой кары, создающие условия для применения мер исправительного воздействия к осужденным для

достижения целей наказания. (Сов. ИГП, Рязань, 1987, с.99-100).

Нам представляется, что наиболее полное определение режима дано профессором Н.А. Стручковым в Курсе исправительно-трудового права. Данное определение отражает основные функции режима и другие характеризующие режим признаки. Содержание наказания в виде лишения свободы выражается в режиме, соблюдение которого является строго обязательным для всех осужденных. Режим является важным фактором дисциплинирования лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, создаст условия для применения других, основных средств исправления в тесном взаимодействии с ними.

А.С. Макаренко указывал, что «никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, о целой системы, от целого комплекса влияний».

А.И. Зубков, говоря о значении режима для применения других основных средств исправления осужденных, указывает, что эти средства применяются в обстановке режима, что он накладывает определенный отпечаток на полноту и порядок применения этих средств.

В приведенных определениях режима подчеркивается его карательное и воспитательное значение, что имеет большое значение для применения других основных средств исправительного воздействия, иными словами, соглашаясь с приведенными определениями понятия режима, следует подчеркнуть, что режим есть урегулированный нормами Уголовно-исполнительного права порядок исполнения наказания в виде лишения свободы.

К числу основных средств исправления п.2 ст.7 УИК РК относит воспитательную работу, которая направлена на формирования у осужденных элементарных навыков социально одобряемого поведения: уважение к личности человека, обществу, господствующим в нем нормам, правилам поведения и традициям человеческого общежития, к труду и его результатам, к закону, формирование правопослушного поведения. Применительно к конкретным, видам наказания УИК РК определяет направления и основные формы воспитательной работы с осужденными.

В зависимости от степени изоляции осужденных отдается предпочтение тем или иным формам и мерам воспитательной работы. Для осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах, колониях особого режима, воспитательная работа организуется, как правило, в групповых и индивидуальных формах, в колониях общего и строго режимов воспитательные мероприятия

очень часто проводятся в массовой форме. Закон устанавливает отдельное содержание осужденных, которые своим поведением негативно влияют на положительно характеризующих осужденных. Воспитательная работа в зависимости от условий содержания должна проводиться дифференцированно.

Практика показывает целесообразность проведения воспитательного изучения индивидуальных особенностей личности осужденного и обстоятельств совершенного им преступления после прибытия его в исправительное учреждение. На основе данного изучения должна разрабатываться программа исправительного воздействия, которая учитывала бы характеристику его личности: социально-демографическую (пол, возраст, род занятий до ареста, уровень образования, семейное положение и т.д.), уголовно-правовую (обстоятельства совершения преступления, срок наказания, число судимостей и т.д.), психологическую (характер, мышление, способности, мотивы и т.п.).

Воспитательная работа воздействуя на личность, должна создавать условия, которые побуждают у осужденных стремление изменить свой внутренний мир, приобщиться к культуре, осознать необходимость соблюдать требования законов и других принятых в обществе правил поведения, и способствуют формированию уважительного отношения к человеку, обществу, труду, повышению образовательного уровня.

В настоящее время изменились приоритеты в вопросах организации самого воспитательного процесса. Если раньше его основу составляла идеологическая работа, то сегодня принципиально важное значение приобрел воспитательный процесс, гуманное отношение к осужденным, ориентация на общечеловеческие ценности воспитательной работы, создание атмосферы законности и требовательности.

Активное участие осужденного в проводимых воспитательных мероприятиях являются одним из показателей, учитываемых при определении степени его исправления. Воспитательная работа в своей основе имеет социально-нравственное содержание. Соблюдение осужденными принятых в обществе нравственных норм и его активность в проводимых при воспитательных мероприятиях учитываются при применении мер поощрения, решении вопросов уголовно-досрочного освобождения, амнистии, помилования и т.д. С другой стороны, если осужденный безразлично относится к проводимым воспитательным мероприятиям или игнорирует законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание, то это также учитывается уже при применении мер взыскания.

Обязательность участия осужденных в воспитательных мероприятиях, предусмотренных распорядком для исправительного учреждения, вытекает из установленных законом требования к исполнению наказания в виде лишения свободы. Вместе с тем, воспитательная работа является творческим процессом, во многом зависит, от мастерства воспитателя. В исправительной колонии центром воспитательной работы, является отряд осужденных, который возглавляет начальник отряда. В каждой исправительной колонии несколько отрядов. В каждом отряде есть совет воспитателей, который возглавляет начальник отряда. В Совет воспитателей входят представители всех частей и служб, и является совещательным органом. Его члены закрепляются за трудновоспитуемыми осужденными в отряде, также на Совете воспитателей обсуждаются вопросы дисциплины в отряде, представления осужденных к условно-досрочному освобождению и т.п.

Соответственно, организационно-структурное построение исправительной колонии позволяет осуществлять комплексное воздействие на осужденных при достаточной высокой эффективности его результатов. Большая роль в проведении воспитательной работы, с осужденными отводится деятельности психологической службы.

Одним из основных средств исправления осужденных, профилактики повторных преступлений в местах лишения свободы является вовлечение осужденных в общественно-полезный труд. Труд выполняет здесь две функции: он не только занимает во времени, но и является средством исправления преступников.

Международные акты о правах человека и обращения осужденными признают обязанность осужденных трудиться (п.2 ст.71 Минимальных стандартных правил обращения с осужденными).

Конституция Республики Казахстан гарантирует каждому лицу право свободного распоряжения своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Указанное право помимо выбора рода трудовой деятельности включает в себя право вообще не заниматься трудовой деятельностью. В Конституции Республики Казахстан принудительный труд допускается только по приговору суда, либо в условиях чрезвычайного или военного положения. Международный акт о гражданских и политических правах (п.3 ст.8) не относит работу, которую выполняют лица, находящиеся в заключении на основании распоряжения суда, к категории принудительного или обязательного труда.

Согласно п.1 ст.99 УИК РК «Все осужденные к лишению свободы обязаны трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией

исправительного учреждения. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, в государственных организациях или организациях иных форм собственности при условии обеспечения им надлежащей охраны и изоляции. Осужденные могут заниматься индивидуальной трудовой деятельностью».

Общими положениями труда осужденных к лишению свободы является: обязательность труда осужденных; исправлению осужденных, как основной задаче исправительных учреждений отдается приоритет над производственной деятельностью; сочетание труда осужденных с их профессиональным образованием и профессиональной подготовкой.

Согласно настоящего положения администрации исправительной колонии обязана осуществлять активную организаторскую деятельность по привлечению осужденных к труду, что достаточно сложно в условиях повальной безработицы.

Условия труда осужденных к лишению свободы максимально приближены к нормам, существующим в Казахстане. Продолжительность рабочего времени, правила охраны труда, техника безопасности, нормы производственной санитарии устанавливаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

К основным средствам исправления осужденных относится получение ими среднего образования и профессиональной подготовки. Согласно п. 1 ст. 108 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными, не достигшими возраста 30 лет, среднего образования. Общеобразовательное обучение имеет важное значение в развитии личности осужденных. Оно расширяет их общий кругозор, повышает уровень интеллекта и цивилизованности, препятствуя таким образом рецидиву преступлений.

Впервые в уголовно – исполнительном законодательстве в качестве одного из средств исправления осужденных включено общественное воздействие, хотя в ранее действовавшем исправительно-трудовом законодательстве участие общественности в исправлении осужденных предусматривалось в самых разнообразных формах. Своим примером участия общественности является закрепленные в ст.12 УИК РК формы отправления религиозных обрядов, встреч со служителями культа. Особый акцент делается на участие общественных объединений в работе воспитательной колонии (ст. 142 УИК РК).

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания - важное событие, затраги-

вающее интересы не только освобождающихся, их родственников, администрации учреждений, исполняющих наказания, но и общество в целом, так как от достижения целей наказания в значительной степени зависит характер дальнейшего поведения освобождаемых, а в конечном итоге - состояние рецидивной преступности.

По исполнению Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005-2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана и Программы Правительства Республики Казахстан на 2007-2009 годы, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2007 года № 319 Акимами областей, городов Астаны и Алматы созданы консультативно-совещательные органы по содействию деятельности учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, а также по организации социальной и иной помощи лицам, отбывшим уголовные наказания.

Территориальными управлениями КУИС МЮ РК регулярно направляются в Департаменты внутренних дел, занятости населения и социальных программ соответствующих областей списки осужденных, освобожденных из ИУ и убывших на постоянное место жительства в города и районы области для организации мероприятия по трудовому и бытовому устройству, размещению их в центры социальной адаптации и принятия других мер профилактического характера, с целью предупреждения с их стороны рецидива преступлений.

#### Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Астана 2008
2. Уголовно-исполнительный Кодекс РК. Алматы 2008
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному Кодексу РК. Алматы 1999
4. Комментарий к Уголовному Кодексу РК. Алматы, «Жеті жарғы» 2007
5. Кайржанов Е.И. «Криминология» общая часть. Алматы 1995
6. Алауханов Е.О. «Криминология» учеб. Алматы 2005
7. Каиржанов Е.И., Накипов Б.И. «Рецидивная преступность: состояние и профилактика». Алматы 1996
8. Стручков Н.А. «Курс исправительно-трудового права». М. 1985
9. Беляев Н.А. «Цели наказания и средства их достижения» ЛГУ 1963
10. Зубков А.И. Трудовое перевоспитание заключенных в советском исправительно-трудовом учреждении и его правовое регулирование. Томск, 1970
11. Макаренко А.С. Соч. т.5.
12. Чукматов Д.С. «Уголовно-исполнительное право РК». Алматы, «Жеті жарғы» 2007

Рецензент: д.ю.н., профессор Арабаев Ч.И.