

Онаева Г.Т.

ПРОБЛЕМЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ С ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ

G. T. Onaeva

PROBLEMS IN USE OF COERCIVE MEASURES WITH EDUCATIONAL INFLUENCE IN THE MUSLIM COUNTRIES

УДК:343/17.6 (04)

В статье автором рассматриваются меры воспитательного воздействия, применяющиеся в мусульманских странах. Автор приходит к выводу о том, что в мусульманских странах правоприменительные меры в отношении несовершеннолетних различаются по различным свойствам, и не имеют свойства уголовного преследования.

The author considered educational measures that used to adolescents in Muslim countries in article. The author investigates as a means of applying the law to minors has a different character and the above events turn to criminal liability in Muslim countries.

В любой мусульманской стране не принуждают к преступно-правовой ответственности, а наоборот сохранилась традиция уступать вольности и наказание ответственности была заменена воспитательной мерой.

В мусульманских странах средство применения закона к несовершеннолетним имеет различный характер. А основным средством борьбы с общей преступностью, в том числе с преступностью несовершеннолетних, является их воспитание, защита их права, свободу и законных интересов.

По общему Шариату личность от 7 до 15 лет считается «ребенком», вместе с тем ребенок, младше этого возраста, не привлекается к ответственности, так как он не имеет злого умысла, он даже не понимает это.

Меры наказания «хадд», «кысас» применяются к совершеннолетним. К тому же, может применяться наказание «таазир». Это мера воспитания и избавления ребенка от неосторожного преступления. Но, как было сказано выше, по сравнению с наказаниями «хадд», «кысас», для подростков эффективней применять меру наказания «таазир».

«Таазир» (осуждение) – мера наказания, которая запрещает выходить из предела. Он несет большой воспитательный смысл, он не рассматривает пути «хаад». Основа таазир – милость против нарушения закона.

Основная цель таазир – правильное воспитание ребенка. Сначала сформировать правильное понятие. Несмотря на веру, язык, пол, он применяется для всех вменяемых преступников. Для ребенка, у которого сформировался разум, будет правильно применить таазир, потому что это – не наказание, а воспитание, это – исправление, это – защита, это – путь к милости.

Решение о применении таазира принимает имам или кади (суд). Альтернативная к нему мера – вы-

говор. Суд отдает ребенка кормильцу или другому защитнику, в исправительное учреждение или в школу. Если он снова нарушит закон, то будут применяться только воспитательные меры. В случае он достигает совершеннолетия, прежнее решения теряет свою силу и дело рассматривается заново [1, 294с.].

Вследствие принятия принудительного воспитания в законодательстве арабских стран возникли некоторые затруднения, из-за этого появились научные интересы.

В 7-статье №31 Египетского закона 1974 года о несовершеннолетнем нарушителе закона говорится: «личность, не достигшая 15 лет, при совершении любого преступления не подвергается наказанию, согласно вышесказанному законодательству, в недопустимых условиях принимаются меры по конфискации имущества или держат в закрытом помещении. На законном основании к нему применяются только следующие виды наказаний:

1. Выговор;
2. Постоянное наблюдение;
3. Отправить на приобретение специализированного знания;
4. Принуждение к выполнению установленных обязанностей;
5. Установить исполнительный срок по приговору суда;
6. Выделить место в попечительском учреждении;
7. Устроить на один из специализированных экзаменов.

Согласно этой статье, если по отношению ребенка было совершено действие, подвергающее уголовному наказанию, вместо этого могут назначаться конфискация имущества или содержание в закрытом учреждении. В такой ситуации принудительное воспитание по совершенному преступлению не является применяемой воспитательной мерой, а наоборот, ребенку запрещается использовать тот самый предмет: использовать, продавать, выставлять на продажу запрещается; повторное совершение деяния считается преступлением.

На основе 30-статьи 1-части Уголовного Кодекса Египта, в уголовной ситуации в задаче применения закрытых учреждений, конфискации имущества в качестве дополнительного наказания могут возникнуть некоторые вопросы. Эти два вида наказания рассматриваются в качестве дополнительного наказания. Итак, конфискация имущества и содержание в

закрытом учреждении понимаются в качестве мер исправления, его решение не возлагает никакую ответственность за совершенное преступление. С точки зрения закона это рассматривается как личные действия несовершеннолетнего, и он признается не подвергающимся к наказанию [2, 6 с.].

В настоящем Законе Египта «О несовершеннолетних подростках» написано: «возраст от 7 до 15 лет – единый период». Ребенку этого возраста нельзя применять ни одну из мер наказания. На основе 7-статья упомянутого закона суд может вынести приговор на основе только одного воспитательного мероприятия. Это решение должно тщательно рассмотреть дело и на основе результатов экспертизы быть равным сознанию, поведению ребенка.

Перед применением какой-либо меры к ребенку, должны учитываться: его возраст, состояние тяжести совершенного преступления, его физическая, психическая, моральная сторона, социальное положение и другие важные обстоятельства.

В 1949 году в Уголовный Кодекс Ливана от 1943 года были внесены изменения и дополнения, в отличие от предыдущего закона, были рассмотрены принципы применения наказания к личности. На основе этого принципа взвешивалось не преступление, а деяние преступника, согласно этому принималось решение. Законодательство Ливана высоко ценили покровительство над ребенком и его воспитание, и на этой основе к несовершеннолетнему нарушителю закона применялось не уголовное наказание, а воспитательная мера. В этой стране воспитательная мера широко распространялась на детей от 7 до 15 лет.

1 этап – начиная от 7 лет, завершается 20 годами. Если в этом возрасте он берется под общественный надзор или применяется одна из нижеследующих мер:

1. Отдать под надзор родители обе стороны (виновная и пострадавшая стороны) или одну только личность (виновного или пострадавшего);

2. Отдать на попечительство ответственного родственника;

3. Отдать доверенному лицу, не являющемуся его родственником, или на основе решения суда передать доверенной семье, религиозным, общественным организациям.

Принцип сходства по преступлению несовершеннолетних подростков лежит в основе законодательства Иордании. В нем «подростком» называют детей от 7 до 12 лет. Подросток не привлекается к ответственности за незаконные поступки, однако приговор суда требует от него выполнения следующих мер:

а) отдать на попечительство родителей или представителя закона;

б) отдать под надзор одного члена семьи;

в) отдать юридическому лицу, не являющемуся родственником подростка;

г) отдать под надзор инспектора-воспитателя минимум на 1 год, максимум на 3 года.

Применение воспитательной меры к детям от 7 до 12 лет рассматривалось и в Марокканском законодательстве.

2 этап – составляет возраст от 7 до 12 лет. В Ливанском законодательстве этот переходной возраст назывался «подросток». Если подросток совершает противозаконное действие или преступление, то применяется воспитательная мера вместо домашнего ареста или он отправляется в исправительное учреждение и там он находится под надзором до 18 лет. Если подросток совершает преступление первый или второй раз, он выплачивает штраф или к нему применяется мера попечительства, а если совершает в третий раз – он обязательно направляется в исправительное учреждение.

Специалисты считают эти виды наказания слишком тяжкими для ребенка, и они объясняют это таким образом: если ребенок 3 раза нарушает закон, он будет находиться 6 лет в исправительном учреждении (от 12 до 18 лет), а если взрослый человек нарушает закон, и не один, а несколько раз, даже если это постоянно повторяется, ему достаточно просидеть под арестом 10 дней. Поэтому перед вынесением приговора по делу несовершеннолетнего суд Ливана тщательно рассматривает каждое дело, учитывает психику подростка, обращая внимание на социальное положение и воспитанность, назначает для него самую эффективную воспитательную меру [3, 65 с.].

В соответствии с законодательством Кувейта, если со стороны лиц старше 7 лет и младше 15 лет совершается преступление, то к ним применяются: выговор, отправка под надзор попечителя или кормильца, либо их отдают на попечительство родственникам, доверенной семье, либо под надзор суда на испытательный срок: в учреждение по защите детей, в лечебно-воспитательный детский дом.

Пусть с первого взгляда кажется, что законодательство Сирии не отличается от законодательства Ливана, вскоре начали выявляться недостатки законодательства Сирии. Главная его ошибка – Уголовный Кодекс по делам несовершеннолетних и Кодекс Уголовного дела. И эти два кодекса имеют много недостатков. Разнообразие бесчисленных статей и их применения в практике заставили обратить на них внимание. На этом основании были утверждены два кодекса, а в 1953 года в Сирии был принят единый закон «О несовершеннолетних подростках» под номером №58. Согласно этому закону к лицам от 7 до 15 лет применялись воспитательные меры похожие на законодательства Ливана, это направление разделялось на два этапа.

Первый этап – от 7 до 12 лет. Этот промежуток в законе назывался «ребенком». Если ребенок совершит преступление, к нему применяются лишь меры защиты. Если он не согласен с этим решением или повторит преступление во второй раз, заключение в тюрьму сменяется исправительными мерами.

Второй этап – от 12 до 15 лет. В законе это указано как «подросток». В соответствии с совер-

шенными ими преступлениями назначаются исправительные меры. Даже после назначения этой меры, если они нарушат закон, будут рассматриваться меры надзора.

30 марта 1974 года в Сирии был принят закон «О несовершеннолетних подростках» под номером №18. Этот новый закон дал возможность внести дополнения и изменения, объединить отдельные законы, использовать новые методы и принципы, правильно и эффективно применять меры и проложил путь стремительному продвижению вперед. Наряду с этим, были объединены воспитательные меры старого закона с методами нового и рассмотрены единые «исправительные меры» [4, бс.].

Согласно закону Сирии «О несовершеннолетнем нарушителе закона», если ребенок от 7 до 15 лет совершил преступление, то могут применяться следующие исправительные меры:

- а) отдать на попечительство родителей обеих сторон или только одной, либо законного кормильца;
- б) отдать под надзор одного члена семьи;
- в) отдать учреждению или ассоциации с законным правом на воспитание детей;
- г) сдать в специальный центр для постоянного надзора;
- д) отдать в специализированное обучающее-исправительное учреждение для маленьких детей;
- е) поместить в специальный детский дом;
- ж) поместить в отдел постоянного контроля;
- з) наложить запрет на проживание по постоянному месту жительства;
- и) наложить запрет на посещение места преступления;
- к) наложить запрет заниматься тем же делом;
- л) назначить ребенку попечителя [5, 45с.].

Если углубиться в историю, по традиционному праву нашей нации молодые преступники, не достигшие 15 лет, не предавались суду. Об этом С.Л. Фукс писал: «... полное освобождение детей до 15-летнего возраста от уголовной ответственности по менее важным, чем убийство и кража преступлениям, объясняется не признанием их неспособности отдавать отчет в своих действиях, а их неспособность платить аипы (штрафы), к взысканию которых сводилось в большинстве случаев всякое наказание. С наступлением 15-летнего возраста, который считался возрастом гражданского и брачного совершеннолетия, молодой казах мог уже быть выделен

отцом. Перед судом стоял уже собственник, способный отвечать за преступления, т. е., с точки зрения казахского права, способный нести уголовную ответственность».

Согласно Закону Тауке хана, Дети, обидевшие родителей, строго наказывались либо по усмотрению своих родителей, либо судами биев. Родители имели неограниченную власть над своими детьми, поэтому не могло быть и речи об ответственности родителей за оскорбление своих детей.

Выше мы рассмотрели воспитательные меры, которые применяются к несовершеннолетним в мусульманских странах, сравнивая их, пришли к такому выводу:

1. В законодательствах зарубежных стран о несовершеннолетних разрешалась вольность и это, отражаясь в «общем» уголовном кодексе, уголовная ответственность назначалась в связи с возрастом личности, рассматривалась альтернативная мера или воспитательные действия.

2. В общении с несовершеннолетними, совершившими преступление, специализированные организации имеют особое значение (в суде – специализированный суд, вне суда – административные организации, комитет по делу молодежи).

3. Рассмотрение принудительного воспитательного действия, его содержания и основу, а также его применение непосредственно в компетенции правовой системы (англосаксонская или континентальная правовая система).

4. Несмотря на разнообразие систем, судейство правовой системы по отношению несовершеннолетних по социальной необходимости этой системы является основой ювенальной справедливости.

Литература:

1. Ювенология: Учебник / Под общ ред.: д.ю.н., проф. Н. Дулатбекова. – Астана: Фолиант, 2010. 500-б.
2. Арькова В.И. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. - Иркутск, 1978. -с.15.
3. Ной И.С. Вопросы теории наказания в советском уголовном праве. Изд. Саратовского унив-та, 1962. -с.146.
4. Семернева Н.К. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением мер воспитательного характера. Дисс..к.ю.н. - Свердловск, 1969. - с.10.
5. Кедина С.Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. - М., 1974.-с.129.

Рецензент: к.ю.н. Зилалиев Д.