

Эрматов А., Токторов Э.С.

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

A. Ermatov, E.S. Toktorov

PREVENTION OF CRIME JUVENILE

УДК: 12.00.08

В статье рассматриваются причины и некоторые факторы совершения преступлений несовершеннолетними, а также их профилактика.

The article deals with the causes and some of the factors of crime by minors, as well as their prevention.

По мере развития криминологии несовершеннолетних простые перечни факторов, их не вполне систематизированное изложение, повторы и т.п. (что вполне объяснимо начальным этапом развития криминологии несовершеннолетних) перестали удовлетворять ученых. Они стремились рассматривать данные факторы во взаимодействии. Этому была посвящена докторская диссертация А.Долговой. В публикации 1999 г. она описывает типичный механизм взаимодействия факторов, приводящих несовершеннолетнего на преступный путь:

а) нахождение в семье, которая не желает, не умеет или не может воспитывать несовершеннолетнего;

б) неудачи в учебном заведении, конфликты с педагогом или коллективом сверстников;

в) переориентации на досуговые связи, сближение с лицами, характеризующимися аморальным или криминальным поведением.

Как объяснительный подход, принцип взаимодействия, который развивали российские криминологи А.Долгова и В.Панкратов, был необходим на этапе становления криминологии несовершеннолетних. Когда же стал вопрос о профилактике, этого принципа оказалось уже недостаточно. Причины и условия преступности несовершеннолетних понадобилось упорядочивать, систематизировать, классифицировать, объединять в блоки, пригодные для операционного практического использования в профилактической работе.

Серьезным этапом в разработке этого важного направления, создающего важный элемент (или даже блок) инфраструктуры профилактической работы с несовершеннолетними, была публикация сотрудниками названного НИИ работы "Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних". Авторы этой работы, 115 страниц которой состоят в основном из таблиц и схем, систематизировали причины, условия и ситуации совершения преступлений, дали перечень элементов этих ситуаций. В работе рассмотрены процессы и явления социальной действительности, создающие негативные условия жизни и воспитания несовершеннолетние криминогенное влияние трудностей и недостатков в деятельности социальных институтов, непосредственно ответственных за обучение, воспитание несовершеннолетних, их исправление и

перевоспитание; криминогенное воздействие негативных условий микросреды несовершеннолетних на их жизнь и воспитание; стойкие социально обусловленные негативные деформации личности несовершеннолетних; факторы повышенной криминогенной значимости; недостатки и упущения правоохранительных органов в исполнении законов и иных нормативных требований, негативно влияющих на эффективность борьбы с преступностью несовершеннолетних; недостатки в пропаганде уголовного закона. Авторами систематизировано около 150 криминогенных факторов и около 250 криминогенных ситуаций.

Названная работа явилась серьезным прорывом на пути превращения криминологии несовершеннолетних в операционально пригодную науку. По этому пути пошли в дальнейшем и другие исследователи. В учебном пособии под редакцией С.Вицина и В.Уткина классифицированы и схематизированы важные параметры преступности несовершеннолетних. Нельзя считать названные работы завершением классификационных исследований, тем более что ни жизнь, ни наука на месте не стоят. Но эти работы позволили строить профилактическую работу в соответствии с научной логикой. Научно обоснованная криминологическая картина дает возможность выделять факторы, главные для каждого из уровней. Но пока еще, к сожалению, нет "весовых характеристик" влияния тех или иных факторов в тех или иных ситуациях. Полагаем, криминологии следует стремиться к матричному представлению связей между взаимодействующими факторами разных весовых характеристик.

Аналитическое сопоставление названных криминологических схем, перечней, табличных связей и прочего со структурой видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними на той или иной территории, - это уже полноценная информационная основа для разработки программ и планов профилактической работы по конкретному преступлению, по конкретному правонарушению, с конкретной группой подростков как группой риска по некоторому криминогенному параметру. Стала появляться литература по этому направлению, причем на стыке криминологии и психологии.

Преступления несовершеннолетних все чаще совершаются на основе не только ситуационных, импульсивных поступков, но и заранее созревшего умысла. Нередко они несут на себе отпечаток не просто умышленных, но предумышленных, т.е. им предшествует создание условий, средств, группы, разработка способов совершения и способов сокрытия преступления.

Преступления несовершеннолетних в большей степени, чем преступность взрослых, зависят от социально-демографических факторов область, района, в которых они совершаются. В силу этого существует отличие по уровню, структуре, динамике преступности в различных областях, городах, районах. Это - важное обстоятельство, которое необходимо при организации профилактической работы фиксировать, анализировать, объяснять и из которого стоит исходить, планируя и осуществляя профилактические мероприятия.

Так, анализ областных изменений в преступности несовершеннолетних всегда дает важные результаты для криминологических оценок криминогенного потенциала областей или районов, а значит, для грамотной и ресурсно-правильной обеспеченной профилактической работы, для уголовно-правовой и социальной политики.

Все сказанное может относиться не только к таким социально-экономическим и географическим объектам, как область, город, район, но и к микрорайонам, школам, рынкам, вокзалам и пр. Наблюдается криминологическое значимое отличие между районом промышленного города и равного ему по численности населения (в том числе несовершеннолетнего)

В структуру преступности несовершеннолетних, в ее причинный и мотивационный комплекс входят не только социально-экономические и социально-демографические факторы, но и факторы социально-психологического плана, поскольку они также мотивируют и дифференцируют преступное поведение, структурируют его по видам и формам преступных проявлений. Они не менее важны и для учета при разработке направлений профилактики, тактики профилактической работы. Сюда относятся проблемы распространенности алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних. Подлежат учету психические аномалии, оказывающие влияние на правонарушающее поведение подростков. Вопрос об этих аномалиях и криминогенной роли дискусионен, мы его считаем недостаточно научно проработанным. Последнее объясняется несомненной сложностью изучения психических аномалий и особенно выявления влияния этих аномалий даже на отклоняющееся, не говоря уже о преступном поведении. И.С. Ной, поставив этот вопрос в центр криминологической дискуссии, в своей работе опирался в основном на труды психиатров 1820-х гг. Работа И.С. Ноя не раз подвергалась беспощадной методологической критике. Однако оппоненты признавали аномалию одним из криминогенных факторов, который в конкретных условиях может играть определяющую роль, особенно в аффективных и ситуативных преступлениях.

Наиболее подробно эту проблему осветил В.В.Королев, предложив выделить три вида отношений между наличием у подростка психического отклонения и ситуацией совершения преступления:

а) психическое расстройство создает благоприятную почву для социально-психологической деформации личности, ее деморализации, становления и закрепления антиобщественных взглядов, в чем и состоит его криминогенное значение;

б) условия, когда ситуация внезапно предъявляет к личности повышенные требования, а психическая ущербность личности ведет к аффективной насильственной реакции;

в) антиобщественный образ жизни содействует возникновению психических аномалий.

По нашему мнению, не следует отрицать влияния, тем более ситуативного, психических аномалий на поведение, в том числе криминальное. Но нельзя и переоценивать его. Трезвая, осторожная оценка этого фактора должна основываться на следующем:

1) этот фактор (свойство личности) на 100% не задает криминального поведения, за исключением малочисленных групп людей, находящихся в закрытых клиниках;

2) подавляющее большинство наблюдаемых работниками правоохранительных органов (от отделов профилактики до воспитательно-трудовых колоний) психических расстройств - это не врожденные, а "введенные" долговременными и острыми стрессовыми состояниями, их нельзя признать врожденными;

3) в любом случае такие расстройства не определяют со 100% надежностью обязательного противоправного проявления, а социальными и медикаментозными средствами могут быть заблокированы практически на любой стадии, результат зависит только от меры усилий, квалификации и ресурсных возможностей тех, кто их лечит, устраивает в жизни и т.п. Реабилитация и интеграция таких людей зависят от возможностей общества (социума).

Дефекты семейного воспитания - еще одна социально-психологическая причина (фактор) формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. На первом месте здесь стоит социальный объект, который именуется неблагополучной семьей. На первом месте по криминогенности среди неблагополучных семей стоит девиантная семья (в составе семьи могут быть воры, алкоголики, наркоманы, проститутки и пр.).

Следующий тип криминогенных семей - это семьи, в которых нормой поведения стало насилие.

Отдельно следует выделить семьи, в которых подросток безнадзорен или даже беспризорен. Это может служить основой негативности родительской семьи. Но это свойство семьи, в которой ребенок беспризорен и безнадзорен, характерно идея всех перечисленных типов дефектных для подростка семей.

Семья - одна из основных сфер жизнедеятельности несовершеннолетнего, и любые социальные и социально-психологические недостатки в этой сфере самым негативным образом сказываются на поведении несовершеннолетнего. Но не менее важны

взаимоотношения и взаимодействие подростка с окружающим миром и в иных сферах его жизнедеятельности: учеба (школа), досуг, здоровье, трудоустройство и трудовая деятельность, правовая грамотность, половое воспитание и пр. Недостатки и противоречия в этих сферах жизнедеятельности подростка также могут иметь криминогенное значение, поэтому их следует внимательно анализировать и учитывать при организации и проведении профилактической работы.

Главное при рассмотрении личности несовершеннолетнего преступника - возраст. С этим связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Процесс социализации человека начинается с раннего возраста. В детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются волевые качества: настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, активность, инициатива; формируются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Все это связано с криминологическим изучением личности несовершеннолетнего.

Личность трудного подростка, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (учреждении начального профессионального образования) и на производстве. С другой стороны, на личность трудного подростка большое влияние оказывает особая сфера - улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью его досуг.

Среди несовершеннолетних преступников, преобладают лица мужского пола. Это объясняется, прежде всего, различием социальных связей со средой, в которой развивается личность, условий нравственных форм личности, разницей в характере и соотношении типичных конфликтных ситуаций. Преобладание среди несовершеннолетних правонарушителей лиц мужского пола связано с психическими и психологическими особенностями пола, с исторически сложившимся различием поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью и другими общеприимными свойствами мужчин.

Согласно статистике в общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки - около 9%. В последние годы наблюдается расширение круга и количества преступлений, которые совершают девочки-подростки и девушки. Это не

случайно, как не случайно и то, что увеличилось число подростков женского пола, которые занимаются проституцией, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, неизбежным следствием чего является преступное поведение. Изучение несовершеннолетних, совершивших преступления по месту жительства, показывает, что доля городских жителей среди них составляет 75%, а сельской местности - 25%. Указанные различия зависят от социально-экономических условий, а также от традиций и обычаев, исторически сложившихся в деревне и в городе.

В юридической литературе часто указывается на взаимосвязь образовательного уровня и личности преступника. По этому признаку можно судить о потенциальных возможностях личности несовершеннолетнего правонарушителя в исполнении им своих социальных функций, зависящих в определенной степени от уровня его культуры, интересов. Говоря об уровне образования несовершеннолетних преступников, надо заметить, что он более низкий, чем у сверстников. Среди них часто встречаются второгодники, бросившие учебу в школах, ПТУ, а некоторые - во вспомогательных школах.

Более 30% несовершеннолетних, совершивших преступления, нигде не учились и не работали, причем наблюдается тенденция роста числа неработающих и не учащихся участников преступлений.

Проблема трудовой занятости подростков в стране остается довольно напряженной, и прогноз в этом направлении не утешителен. В связи с этим доля неработающих и не учащихся подростков в структуре преступности несовершеннолетних будет возрастать.

Литература:

1. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997.
2. Кузнецова Н.Ф. Криминология: Учеб. пособ. М., 1996.
3. Минина С.П. Преступность несовершеннолетних. СПб., 1998.
4. Горьковая И.А. Медико и социально-психологические корреляты устойчивого противоправного поведения подростков: Дис... д-ра психол. наук. М., 1998.
5. Минина С.П. Указ. соч. СПб.
6. Долгова А.й. Преступность и дети. N4., 1999.
7. Ермаков В.Д., Гуськов М.М., Савинкова Е.Н, Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних. М., 1986.
8. Буянов М.И. "Ребенок из неблагополучной семьи".
9. Работа с детьми группы риска: Метод, пособие для социальной службы "Ребенок на улице". Вып. 1.М., 1999.
10. Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии. Саратов, 1975.
11. Карпец Н.И. Современные проблемы уголовного права и криминологии. М., 1976.

Рецензент: к.ю.н. Татенов М.Б.