

Абдымомунова Б.А.

БЕСПРИЗОРНОСТЬ КАК СЛЕДСТВИЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ

B.A. Abdymonova

HOMELESS AS A RESULT OF VIOLENCE ON CHILDREN IN MODERN KYRGYZSTAN

УДК:343/5.392 (575.2)

Одной из причин появления феномена беспризорности детей в Кыргызстане является насилие над ними, обретающее тенденцию угрожающего своими масштабами роста как в семье, так и в других сферах общества. Насилие над детьми проявляется в своих основных видах: физическое, психическое, сексуальное и пренебрежение основными нуждами ребенка.

One of the reasons of occurrence of the phenomenon of children neglect in Kyrgyzstan is the violence over them, which get the tendency of threatening with its scale of increase both in the family and in other spheres of the society. Violence over children reveals itself in its main aspects: physical, psychological, sexual and the contempt with the main necessities of the child.

В последние десятилетия разрушается один из наиболее устойчивых мифов о том, что дети - это единственный привилегированный класс, охраняемый и оберегаемый в нашем государстве всем обществом. Еще недавно считалось, что случаи жестокого обращения с детьми в нашей стране встречаются редко и связаны с психическими заболеваниями, нравственной неразвитостью и алкоголизмом родителей.

Проблема насилия над детьми в силу идеологических и ряда других причин до недавнего времени была закрыта для обсуждения. Время пришло начала пожинать плоды такого подхода, осознать масштабы и серьезность этой проблемы. Общеизвестно, что ребенок может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любом месте: в школе, на отдыхе, в общественном месте и в семье, несмотря на то, что она призвана обеспечивать безопасность, которая является необходимым фактором для нормального развития ребенка.

Жестокое обращение с детьми - это феномен, существование которого известно с момента появления исторических записей человечества и которое, по-видимому, будет существовать всегда. К сожалению, тенденция роста насильственных действий в отношении детей отмечается сегодня во всем мире.

В Кыргызстане почти 73% детей сталкиваются с жестоким обращением в семье либо их потребности игнорируются родными. Такие данные привели на круглом столе "Межведомственное сотрудничество в области защиты детей от насилия и жестокого обращения" представители ЮНИСЕФ в КР. По их данным, из 2 тысяч 132 опрошенных в ходе исследования детей почти 22% были свидетелями сцен семейного насилия. Из 155 опрошенных родителей почти 90% признали, что проявляют жестокость по

отношению к своим детям и не придают значения их потребностям.

Участники встречи отметили, что необходимо повышать осведомленность родителей о данной проблеме, разработать комплекс мер для ее решения и повышать взаимодействие госструктур - министерств образования и науки, здравоохранения, внутренних дел. С этой целью в республике создается специальная программа для родителей по навыкам работы с детьми. Исследование проводилось с апреля по август 2009 года по инициативе и поддержке детского фонда ООН в сотрудничестве с Минобразования и является первым в республике в сфере отношений детей со своими родителями и родственниками [1].

Говоря о насилии по отношению к детям, часто употребляют два основных понятия: собственно насилие над детьми (англ. abuse - насилие, злоупотребление) и жестокое обращение с детьми (англ. maltreatment - плохой, недостаточный уход) Эти термины применяются в X Международной классификации болезней и причин смерти.

В Кыргызстане нет единого подхода к определению понятий "насилие" и "жестокое обращение", и более того, существует большое количество других понятий, используемых при описании одной и той же проблемы. Например, злоупотребление, принуждение, эксплуатация, синдром опасного обращения с детьми. Имеется много ошибочных представлений, когда люди испытывают насилие и не считают это насилием, потому что, воспринимают силу как норму. В большинстве случаев люди склонны относить к насилию лишь незначительную часть случаев, которые наносят ущерб физическому здоровью человека, то есть попадаю^т под действие уголовного закона.

Насилие над детьми - это любое действие, совершенное индивидами, учреждениями, причиняющее вред физическому и социальному здоровью ребенка или оскорбительное влияние на его будущее и развитие здоровья в процессе их подготовки к взрослой жизни. Распространенными формами рассматриваемого явления выступают физическое, сексуальное, психическое насилие и пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие одна из самых распространенных форм насилия над детьми. Этот вид насилия - это намеренное нанесение физических повреждений различной степени тяжести ребенку. Во многих странах, в том числе в Кыргызстане, физическое наказание детей широко практикуется во всех слоях

общества. До сих пор многим кажутся допустимыми наказания ребенка за провинности ремнем, пощечины, подзатыльники, избиения первыми, попавшимися под руку предметами и пр. В связи с этим возникает вопрос: является ли физическое наказание ребенка в дисциплинарных целях насилием? Сторонники физического наказания считают, что это простой и эффективный дисциплинарный метод.

Однако большинство специалистов на основе клинических наблюдений считают, что физическое наказание детей приводит к развитию отклонений в поведении. В ответ на физическую боль у ребенка возникает гнев и желание ответить тем же. Повреждения и травмы являются результатом того, что сознание не контролирует, что делают руки. Последствиями физического насилия могут быть внешние и внутренние повреждения тела (раны, ушибы, ожоги, порезы и др.). При оценке последствий физического насилия необходимо учитывать не только физический вред, но и психологические последствия: потеря самоуважения, аутизированность, а также симптомы, обусловленные стрессом (напряжение, головная боль, психосоматические нарушения).

Психическое насилие является основой всех видов насилия и пренебрежения в отношении детей. Все виды насилия над детьми находятся в тесной взаимосвязи, и практически любой вид насилия сопровождается психическим насилием. Психическое насилие - это воздействие на психику ребенка или его отвержение со стороны родителей или других взрослых, которое приводит к нарушению эмоционального развития ребенка, его поведения и способности к социализации.

По направленности на эмоциональную сферу психическое насилие часто обозначают как эмоциональное насилие. Такое насилие может выражаться через словесное грубое обращение с ребенком, через нелюбовь, нерасположенность к нему, которые демонстрируются различными способами, например, угроза, запугивание, унижение, подавление самостоятельности ребенка, постоянные оскорбления, изоляция детей (эмоциональная, физическая) и т.д.

Домашнее насилие, направленное на других членов семьи, также влияет на поведение детей, их познавательные способности, эмоциональные функции, умения и навыки решать свои собственные проблемы. Дети, ставшие свидетелями супружеского насилия, характеризуются худшим здоровьем, плохим сном, нарушением привязанности. Таким образом, одним из важнейших и широко распространенных факторов риска психического насилия является внутрисемейное насилие. Психическое насилие влияет на эмоциональное состояние ребенка, поведение, взаимоотношение со сверстниками, физическое состояние, задержку интеллектуального развития и т.д.

Сексуальное насилие - это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослым человеком (или старше его) с целью получения последним сексуального удовлетво-

рения или выгоды. Сексуальное насилие в отношении детей делится на контактное и неконтактное. К контактному сексуальному насилию относится: половой акт с ребенком; любой телесный контакт с половыми органами ребенка, ласки эрогенных зон ребенка; сексуальная эксплуатация ребенка; принуждение к проституции.

К неконтактному сексуальному насилию относятся: демонстрация эротических и порнографических материалов ребенку; совершение полового акта в присутствии ребенка; демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц ребенку (экзгибиционизм); подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (душ, туалет), а также принуждение ребенка к раздеванию; принуждение к порнографическим фото- и видеосъемкам.

Сексуальное насилие, совершаемое по отношению к ребенку, влечет за собой тяжелые психические травмы. К сожалению, в нашей стране не существует достоверных данных о распространенности данного вида насилия над детьми, поскольку эта тема практически не обсуждается, исключения могут составить масштабные случаи его проявления (случаи изнасилования детей в июньских событиях на юге республики). Сложность выявления детей, подвергшихся сексуальному насилию, обусловлена рядом причин, среди которых: высокая латентность данного вида преступления, низкий уровень знаний специалистов ведомств, сталкивающихся с сексуальным насилием над детьми; бытовые представления о причинах насилия, виновности в насилии самой жертвы.

На практике непросто отличить предвестники сексуального насилия от позитивного телесного контакта, который необходим в общении с маленькими детьми. Различия между двумя ситуациями определяются намерениями взрослого человека, а также тем, имеет ли возможность ребенок свободно сказать "нет".

Жертвами сексуального насилия являются как мальчики, так и девочки. По данным национального исследования, проведенного в США Д.Финкелхором, 25% женщин и 16% мужчин перенесли в детстве сексуальное насилие, при этом девочки чаще являются жертвами насилия в семье, а мальчики - вне семьи. Жертвами насилия становятся дети с низкой самооценкой, одинокие, замкнутые, изолированные от сверстников, с негативными представлениями о себе, легко принимающие вину на себя.

Существуют предположения о том, что чаще всего дети подвергаются сексуальному насилию со стороны незнакомых им людей. Однако это не совсем верно, среди всех случаев насилия над детьми 75-90% насильников знакомы с детьми, и только 10-25% случаев насилия совершается незнакомыми людьми. В 35-45% случаев насилия насильником может оказаться родственник (отец, брат, отчим, дедушка и др.), а в 30-45% им оказывался более дальний знакомый (сосед, учитель, друг семьи) [2].

Пренебрежение основными нуждами ребенка - это отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или, лиц, их заменяющих в силу объективных причин (бедность, психические заболевания, неопытность) и без их наличия.

Причинами такого отношения могут быть личностные особенности родителей, стрессы, испытываемые личностью и связанные с финансовыми проблемами, потерей работы, состоянием здоровья, взаимоотношениями в семье и т.д. Это объясняется не только отсутствием в семье материальных средств, но, и тем, что родители или лица, их заменяющие, пользуясь беззащитностью и зависимым положением ребенка, злоупотребляют своими правами. Также необходимо отметить, что самый высокий риск пренебрежения основными нуждами детей имеется тогда, когда детство самих родителей прошло в условиях насилия и пренебрежения.

Пренебрежение основными нуждами ребенка выражается в:

- отсутствии защиты от различных опасных ситуаций, в т.ч. от холода, голода;
- недобросовестном выполнении родительских обязанностей по воспитанию ребенка;
- отсутствии должного внимания, опеки и защиты (безнадзорность);
- не предоставлении медицинской помощи ребенку;
- воздействии нездоровых, деморализующих обстоятельств (алкоголизм родителей, употребление наркотиков и т.д.) и др.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно - ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Степень тяжести последствий перенесенного насилия зависит от тяжести самого насилия. Различают кратко- и долгосрочные последствия жестокого обращения с детьми. К ближайшим последствиям относятся физические травмы и повреждения, рвота, потеря сознания, кровоизлияние в глазные яблоки, характерные для синдрома тряски, острые психические нарушения. Эти реакции выражаются в виде ответной агрессии, возбуждения, стремления куда-либо убежать, спрятаться, в виде глубокой заторможенности, либо в суицидальном поведении. Отдаленными последствиями жестокого обращения с детьми являются: нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия, включая инвалидность.

В столице Кыргызстана каждый пятый ребенок, пострадавший от жестокого обращения, поступает в больницу. Об этом заявил на круглом столе "Международное сотрудничество в области защиты детей от насилия и жестокого обращения" депутат Бишкекского городского кенеша Талант Омурбеков. По его словам, регистрация случаев жестокого

обращения с детьми проводится с 1994 года: "Тогда ежемесячно в детские отделения больниц города Бишкека поступали по 10-12 пострадавших. После создания неправительственных организаций по защите прав детей этот показатель снизился в три раза. Однако за последние два года уровень вновь вырос, и теперь ежемесячно в больницы попадают до 7 человек". Он добавил, что родители тщательно скрывают факты своего насилия над отпрысками. Тогда как факты издевательств посторонними доводятся до общественности. В этой связи участники встречи отметили, что разработан ряд рекомендаций по решению данной проблемы. Одна из них - разработка законодательства о мерах наказания за жестокое обращение, причинение телесных повреждений и другие формы насилия [3].

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, для завоевания авторитета в школе и др. В подростковом возрасте у детей наблюдаются побеги из дома (даже во внешне "благополучных" семьях), девиантное поведение, хроническая неуспеваемость, неврозы. Решение своих проблем дети - жертвы насилия, часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно-наказуемые действия. Жертва жестокого обращения, не усваивает норм социально-положительных отношений в общении с людьми, не может в дальнейшем должным образом адаптироваться к жизни, создать семью, жестоко относится к своим детям, легко решается на применение насилия к другим, доведенный до крайней степени унижения, превращается из жертвы в насильника.

"Предлагаемые Минюстом Кыргызстана поправки в Уголовный кодекс о введении наказания за нарушение прав ребенка - просто издевка", - заявила на заседании парламента депутат ЖК КР Алтынай Омурбекова. По ее словам, неправильно применять в отношении обвиняемых по статьям "Детское насилие" и "Производство детской порнографии" такое гуманное наказание, как лишение свободы сроком до двух лет. "Это просто издевательство над правами ребенка. Необходимо ужесточить наказание до 10 лет". Она попросила исключить из предлагаемых поправок в Уголовный кодекс статью "Использование незаконного (рабского) труда" такую альтернативную меру наказания, как "принудительные работы". "Непонятно, кто будет следить за их исполнением и как это все будет проходить", - пояснила она свое мнение [4].

Каковы же общественные потери насилия над детьми? Это, прежде всего, потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств, это потери в их лице производственных членов общества, вследствие нарушения их

психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения. Это потери для родителей, в вопросах воспитания здоровых в физическом и нравственном отношении детей. Наконец, это воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

Еще одной из маргинальных групп, которая часто подвергается риску проявления к ним насилия из-за состояния физического здоровья являются дети с ограниченными возможностями. "В Кыргызстане необходимо создавать дневные центры для социально уязвимых детей", - заявила на встрече с депутатами фракции "Ата-Журт" парламента заместитель постоянного координатора ЮНИСЕФ в КР Ража Мсефер Беррада. "Дети с ограниченными возможностями здоровья, ребята групп риска нуждаются в государственной поддержке. К сожалению, сегодня большая их часть попадает в специализированные учреждения. Исследования показывают, что более 90 процентов воспитанников домов-интернатов имеют одного родителя. Если бы в республике были дневные центры, дети не лишались бы семей, могли бы развиваться", - сказала Ража Мсефер Беррада, отметив, что ЮНИСЕФ, существующие детские дома находятся под юрисдикцией разных министерств. "Такое дробление снижает эффективность защиты детей. Мы предлагаем все детские дома передать Министерству социальной защиты" [5].

Таким образом, любой вид насилия формирует у детей и подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их

агрессивными и даже опасными для общества. Насилие имеет выраженный циклический характер, практически всегда насилие имеет тенденцию повторяться. Поэтому очень важна работа не только с самой жертвой, но и с ее социальным окружением и самим насильником, реабилитационные мероприятия не имеют смысла, если они не включены в систему целостной профилактической работы.

Литература:

1. Бенгард А. В Кыргызстане почти 73 процента детей сталкиваются с жестоким обращением в семье. 23/03/11, 10:11, Бишкек - ИА "24.kg". - По URL: <http://www.24.kg/community/95846-v-kyrgyzstane-pochti-73-procenta-detej.html>
2. Руководство по предупреждению насилия над детьми. // Под ред. Н.К.Асановой. - М.,1997. - С.115.
3. Бенгард А. В столице Кыргызстана каждый пятый ребенок, пострадавший от жестокого обращения, поступает в больницу. 23/03/11 10:52, Бишкек - ИА "24.kg".
- По URL: <http://www.24.kg/community/95853-v-stolice-kyrgyzstana-kazhdij-pyatij-rebenok.html>.
4. Подольская Д. 25/02/11 10:34, Бишкек - ИА "24.kg". Алтынай Омурбекова: Предлагаемые Минюстом Кыргызстана поправки в Уголовный кодекс о введении наказания за нарушение прав ребенка - просто издевка. -По URL: <http://www.24.kg/community/91557-yuvenalnaya-yusticiya-prioritet-vozpitanija.html>.
5. Кутуева А. В КР предлагают создавать дневные центры для социально уязвимых детей. 21/12/10, "24.kg".
- По URL: <http://www.24.kg/community/90115-v-kyrgyzstane-pravozashhitniki-schitayut-cto.html>.

Рецензент: к.соц.н., доцент Турдубаева Э.К.