

*Баймахан Рамазан*

**ПРАВОВЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ  
ЮСТИЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Baimakhan Ramazan*

**LEGAL BACKGROUND OF THE JUVENILE JUSTICE  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

УДК: 342:340 (574.4)

*В статье рассматриваются предпосылки создания новой специализированной судебной-правовой системы защиты прав несовершеннолетних в Республике Казахстан, которая называется ювенальная юстиция.*

*The article reviews the prerequisites of a new specialized legal system protect the rights of minors in the Republic of Kazakhstan, which is called the juvenile justice system.*

«Молодые люди во всех странах представляют собой как основной людской ресурс для целей развития, так и главных проводников социальных изменений, экономического развития и технического прогресса»<sup>1</sup>. Эти слова, вынесенные в качестве эпиграфа и прозвучавшие на 50-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН во «Всемирной программе действий, касающихся молодежи до 2000 года и на последующий период», в наиболее достоверной степени обозначают роль и значение подрастающего поколения в дальнейшей жизни и развитии каждого современного государства.

Созвучно сказанному, в условиях современного Казахстана воспитание высоконравственного, любящего свою Родину подрастающего поколения также стало неотложной задачей государства, так как по мере дальнейшего развития нашего общества вопросы воспитания детей и молодежи, а также проблемы формирования нового человека приобретают исключительно важное значение. Объясняется это тем, что суверенная Республика Казахстан провозгласила свою приверженность идеалам правового и демократического государства, высшей ценностью которого является человек, его права, свободы и законные интересы.

В этот сложный период развития Казахстана, молодые люди должны со знанием дела осваивать и обладать формами, методами и принципами рыночной экономики. Это станет базисным условием для быстрого подъема материального благосостояния населения и могущества нашей республики, что в последующем послужит эффективным условием в деле вхождения Республики Казахстан в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира.

Оценивая важность дальнейшего развития государства, где дети и молодежь играют роль основного потенциала и стратегического ресурса для

дальнейшего развития, Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев подчеркнул: «Если мы намерены строить цивилизованное общество, где торжествуют идеи права и нравственности, то каждый гражданин со школьных лет должен усвоить их элементарные начала»<sup>2</sup>.

Однако объективная оценка современного состояния роли и значения детей и молодежи в дальнейшем развитии казахстанского социума приводит нас к выводу о том, что сегодня необходима перемена взглядов и понятий на детей и молодежь как таковую, на их место и роль в дальнейшем социальном развитии государства. Без фундаментального переворота в общественном сознании относительно феномена детей и молодежи никакое общество не сможет прогрессировать, не сможет продвинуться к новым высотам цивилизации. Тем более, что в условиях сегодняшнего дня новое поколение объективно оказалось в роли исторического субъекта, на долю которого выпадает миссия осуществления глобальных перемен в развитии человечества на основе новой философии жизни<sup>3</sup>.

Между тем, реалии современной действительности свидетельствуют о том, что молодежь не в состоянии справиться со своей миссией, так как она не может удовлетворить объективные требования к себе со стороны общества, ответить на вызовы времени и социума, потому что у нее практически отсутствуют должные условия для полноценного развития и самореализации. В Казахстане пока еще нет достаточного количества специальных условий и специализированных (ювенальных) государственных органов, профессионально занимающихся решением проблем детей и молодежи в плане оказания им всесторонней помощи. Оперативность в создании специализированных органов и специальных условий (социальных, правовых, политических, нравственных, культурных и иных) зависит от общества в целом и той политики, которую оно проводит через государство в отношении детей и молодежи.

В целях радикального изменения сложившихся в обществе стереотипных взглядов на молодежь, на ее место и роль в социальном пространстве,

<sup>1</sup> Всемирная программа действий, касающихся молодежи, до 2000 года и на последующий период // Сборник международных документов по защите прав несовершеннолетних. – М., 2002. – С.14.

<sup>2</sup> Назарбаев Н.А. Идеиная консолидация общества как условие прогресса Казахстана. – Алматы, 1993. – С.10.

<sup>3</sup> Казахстанская молодежь на рубеже веков/сост. А.С. Сарсенбаев, Г.Т. Телебаев, Д.А. Калетаев, А.Т. Шайкенова. – Астана: Елорда, 2000. – С.4.

необходима новая, современная, отвечающая вызовам нового века методология осмысления феномена молодежи. Методология, в которой отношение к молодежи должно строиться как к субъекту социального действия, прежде всего, а не как к объекту<sup>4</sup>.

Дети и молодежь в развитии любого государства должны находиться в особом привилегированном положении. Не является исключением и наше государство. Опыт двустороннего научного сотрудничества по исследованию проблем правосудия для несовершеннолетних в США и России показывает, что забота о подрастающем поколении должна проявляться в самых различных областях. Среди этих направлений охрана прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних должна быть главенствующей. Как отметил об этом Президент Республики Казахстан в своем Послании «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации» (Астана, 18 февраля 2005 года), «важный вопрос нашей стратегии – достойное обеспечение жизни самых незащищенных членов общества. Это дети, их матери и старшее поколение»<sup>5</sup>.

Объясняя социально-физиологическую специфику несовершеннолетия и необходимость создания специальных условий для дальнейшего развития и социализации несовершеннолетних, известный криминолог Р.С. Белкин указывает на то, что «необходимость усиленной заботы о несовершеннолетнем определена рядом характерных для него специфических особенностей: беззащитностью, беспомощностью, недостаточностью жизненного опыта, податливостью и склонностью к подражанию, повышенной эмоциональностью, неуравновешенностью, импульсивностью. Подросток стремится привлечь к себе внимание, выделиться; в то же время им руководит страх прослыть несамостоятельным, трусом, «слабым». Несовершеннолетний отличается развитым чувством личной дружбы и групповой солидарности. С точки зрения особенностей психических процессов подростка его отличает также способность к неадекватному восприятию, запоминанию и воспроизведению некоторых фактических данных о наблюдаемых событиях. По сравнению со взрослыми, несовершеннолетний обладает ограниченной дееспособностью, меньшей свободой в передвижении, в хранении и распоряжении своим имуществом»<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> Казахстанская молодежь на рубеже веков / сост. А.С. Сарсенбаев, Г.Т. Телебаев, Д.А. Калетаев, А.Т. Шайкенова. – Астана: Елорда, 2000. – С.4.

<sup>5</sup> Назарбаев Н.А. Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации: послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана. – Алматы: Атамура, 2005. – С.21.

<sup>6</sup> Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М., 1997. – С.173.

Процесс формирования рыночных отношений и смены общественно-экономической формации все более явственно ставит проблему противоречивости социализации и воспитания молодежи в условиях проводимой государством реформ. Поэтому в период модернизации общества изучение проблем социализации и воспитания имеет еще более важное значение в целях уяснения возникающих противоречий, связанных с жизнедеятельностью молодежи, и для нахождения научно обоснованных путей и методов их разрешения<sup>7</sup>. В условиях сегодняшнего дня число противоречий все более увеличивается и это обусловлено, прежде всего:

- существованием остаточных явлений предыдущего общества, которое под воздействием реформ трансформируется в новое социально-экономическое, политическое и духовное общественное устройство;

- действием объективных законов современного общества, неизбежность борьбы нового со старым, прогрессивного с консервативным. Так, в условиях реформирования системы образования стало проявляться противоречие между возрастающими требованиями теоретико-методологического, проблемного характера обучения и неумением преподавателей и учащихся пользоваться методологией науки и творчески воспринимать информационные потоки. Живучесть консервативных тенденций и стереотипов в жизнедеятельности людей является достаточно сильной и распространенной;

- нарушением объективных законов общественного развития, нравственных, правовых и политических требований общества. Противоречия, вытекающие из реальных общественных отношений, по субъективным причинам порой недооцениваются, своевременно не блокируются и не разрешаются. В результате они превращаются в фактор торможения процессов общественного развития, почву, на базе которой могут возникнуть различные конфликты.

Названные противоречия оказывают сильное влияние, прежде всего, на сознание несовершеннолетнего, который в силу своего малолетия пока еще не способен к адекватному восприятию возникших условий и перемен. Он теряется в этом «информационном потоке», не может отличить «добро» от «зла», истинных ценностей от псевдо ценностей. Так, например, 86,3 % детей и подростков в возрасте от 10 до 16 лет в начале 2000-х годов главным героем своего идеала выбрали «Сашу Белого» - организатора бандитского движения из нашумевшего и очень популярного в среде подростков по тем временам телесериала «Бригада». При этом, 53,7 % из них мечтали о совершении тех же «подвигов», инициатором и исполнителем которых был выбранный ими пресловутый герой. Поэтому обществен-

<sup>7</sup> Жетписбаев Б.А., Айтпаева А.К. Концептуально-теоретические проблемы девиантного поведения и правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан. – Алматы, 2002. – С.43.

ность и государство сегодня должно быть как никогда бдительными и не допускать никакой возможности в искажении социальных потребностей и социальных ценностей в целом, в сознании несовершеннолетнего. Для достижения этих целей государство и общество должно в специализированном порядке заниматься решением проблем воспитания детей и подростков, так как стремительно развивающиеся социальные противоречия, вызванные потребностями быстрого обогащения, не исключают в сознании подростка достижения этих целей преступным путем, тем более в ореоле «бандитского романтизма». Соответственно, задача государства сегодня – обеспечение качественного преобразования государственных механизмов защиты прав несовершеннолетних и создания тех условий, которые бы способствовали полноценному развитию сознания и потребностей несовершеннолетнего.

Таким образом, современные тенденции в сфере правовой защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, профилактики противоправного поведения, социализации, социальной реабилитации, образования, и задачи, стоящие перед различными уровнями государственного управления, требуют выработки новых подходов в определении направлений дальнейшего развития системы ювенальных органов, разработки новых механизмов организации профилактической работы, адресной социальной помощи детям и поддержки семьи с целью предотвращения их социальной изоляции.

В период с 1999 года по 2007 год основной пик роста преступлений, совершаемых несовершеннолетними, пришелся на 2002 год, где удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, составил 8,4 процента от общего количества всех зарегистрированных преступлений.

В течение последних 4-х лет в результате принимаемых организационно-практических мер, направленных на решение широкого спектра вопросов (экономических, социальных и правовых), удалось преодолеть тенденцию роста количества преступлений, совершаемых подростками в стране, и добиться ежегодного снижения более чем на 6 процентов.

В 2006 году уровень подростковой преступности по сравнению с 2005 годом снизился на 7,3%, удельный его вес составил 7,3% от общего количества преступлений, совершенных в стране.

За последние три года уровень разбойных нападений, совершенных подростками, снизился более чем на 19%, актов хулиганства - на 8%<sup>8</sup>.

Любое преступление имеет, помимо объективных криминологических признаков, четко выраженное социально-психологическое содержание. То есть, в каждом противоправном действии (или

бездействии) присутствует субъективно-психологическая мотивация, выражающая интересы конкретного преступника, отражая его социальное положение и психологическое поведение.

Это относится и к преступному поведению несовершеннолетних, которое формирует особую криминогенную ситуацию в обществе, независимо от его политического устройства. В своем большинстве преступления несовершеннолетних специфичны не только и не столько по правовому характеру их поведения, сколько отличаются механизмом мотивации, определяемым особенностями психологических установок, завышенных самооценок и неумения сопротивляться групповому интересу или индивидуальному волевому решению<sup>9</sup>. То есть речь идет о том, что, расследуя и вынося решение по уголовному делу несовершеннолетнего, нельзя всех «грести под одну гребенку», а это под силу только специалисту, профессионально занимающемуся расследованием противоправного поведения несовершеннолетних и в корне знающему психологию преступного поведения подростка. А это еще раз подтверждает вывод о том, что в этом деле необходима строгая специализация, которая возможна только при создании специальных органов ювенальной юстиции и подготовке соответствующего кадрового потенциала.

Результаты проведенных исследований характеризуют то, что почти все подростки, склонные к совершению правонарушений, входят в какую-либо группу с девиантным поведением ее членов. Среди них почти не бывает одиночек, как среди взрослых правонарушителей, и это вызывает особую тревогу. Так, по данным А.С. Бахралинова, за 9 месяцев 2000 года на учете в отделе по делам несовершеннолетних города Алматы состояло 333 группы несовершеннолетних антиобщественной направленности. Всего в 2000 году по городу Алматы разобшена 291 группа несовершеннолетних правонарушителей асоциальной направленности<sup>10</sup>. В условиях 2008 года количество асоциально настроенных подростковых групп в городе Алматы по-прежнему остается стабильным. Всего по городу насчитывается 282 группировки («активисты», «дерибасовские», «тюремские», «кизы» и т.д.)<sup>11</sup>.

Кроме того, изучение уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних показывает, что подросток, совершивший преступление в одиночку,

<sup>9</sup> Криминология: Курс лекций/под ред. В.Н. Бурлакова, С.Ф. Милюкова, С.А. Сидорова, Л.И. Спиридонова. - СПб, 1995. Основы борьбы с организованной преступностью/ под ред. В.С. Овчинского, Г.И. Шнайдер, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. - М., 1996.

<sup>10</sup> Бахралинов А.С. Особенности административных правонарушений и административной ответственности несовершеннолетних в Республике Казахстан: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. - Алматы, 2003. -С.53.

<sup>11</sup> Баянов А. Алма-Ата неформальная // За фасадом азиатского коммунизма. - Алматы: ТОО «Бюро Бомонд», 2005. -С.101.

<sup>8</sup> План по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в Республике Казахстан на 2008-2009 годы. - Астана, 2007.

почти всегда бывает связан с нездоровой средой, которая одобряла его антиобщественное поведение и тем самым способствовала совершению правонарушений. Но так как микросреда любого человека состоит из отдельных личностей и групп, то в таких группах, как правило, нет равенства между членами, царит атмосфера показного дружелюбия, взаимопомощи, скрытого соперничества, эгоизма. Они ускоряют и усиливают формирование противоправных установок у подростков, толкают их к совершению правонарушений и преступлений.

Изучение причин и условий развития противоправного поведения подростков показывает, что в настоящее время для формирования мотивации правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, значительную роль играют следующие криминогенные обстоятельства:

- во-первых, отрицательное влияние неблагополучия в семье (злоупотребление алкоголем, грубость и жестокость, аморальный образ жизни);

- во-вторых, отсутствие у родителей в кризисной ситуации возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей (социальная изоляция), в результате чего в таких семьях порождаются настроения безнадежности, социальной зависти и озлобленности из-за тяжелого материального положения. При отсутствии социальной помощи эти обстоятельства формируют мотивацию противоправного поведения, как со стороны несовершеннолетних, так и со стороны других членов семьи;

- в-третьих, отрицательное влияние ближайшего окружения – бытового, учебного – со стороны сверстников или взрослых;

- в-четвертых, подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей, чему нередко предшествуют вовлечение в пьянство и наркоманию, пропаганда «преимуществ» криминальной жизни<sup>12</sup>;

- в-пятых, негативная информация, широко подаваемая средствами массовой информации;

- в-шестых, длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу<sup>13</sup>;

- в-седьмых, слабая занятость несовершеннолетних, окончивших среднюю школу или среднее учебное заведение, и не сумевших устроиться на работу либо поступить в высшие учебные заведения;

- в-восьмых, неорганизованность досуга, отсутствие финансовых средств для посещения культурных и молодежно-развлекательных заведений и т.д.

Но все же главным фактором вовлечения подростков в преступную среду является неблагополучие в семье, которое порождает детскую безнадзорность и является причиной совершения право-

нарушений, вовлечению их в пьянство, занятие проституцией, совершению преступлений.

Аналогичная ситуация сложилась и в других государствах стран СНГ. Так, например, как об этом пишет заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации С.Т. Гаврилов: «В условиях нестабильности социально-экономической ситуации, в стране сложилась катастрофическая демографическая ситуация: численность населения сокращается, оно в целом «стареет», снижается рождаемость. В то же время «молодеет» преступность, растет количество безнадзорных и беспризорных детей, несовершеннолетние все раньше общаются к алкоголю, табаку и наркотикам. И все это происходит на фоне кризиса семьи, недостаточной эффективности работы госструктур, ответственных за решение проблем детства, ухудшения жизни детей, жестокого с ними обращения, грубейшего нарушения их прав и законных интересов»<sup>14</sup>.

В этой связи, проблемы организации правовой помощи несовершеннолетним для всех государств бывшего Союза ССР остаются по-прежнему наиболее актуальными и злободневными. Отсюда можно прийти к выводу, что современное государство и общество нуждается в том, чтобы в их распоряжении оказались концептуальная, нормативно-правовая, управленческая и методически разработанные модели правовой охраны детства. Это значит, как указывает М.С. Нарикбаев, что в «результате объединенных усилий, постоянной работы научных работников и практиков должны быть разработаны и воплощены в некоторую доступную форму: - концепция политики в сфере правовой охраны детства; - система правовых актов, образующая часть национальной правовой системы в виде комплекса правовых норм или даже отрасли законодательства; - общая и специальные программы правовой охраны детства, а при практической необходимости и комплексы программ в отдельных областях социальной жизни (семья, школа, неформальные отношения в подростковой среде, работа, дальнейшее образование и пр.); - комплекс методик, упорядочивающих и рационализирующих практическую деятельность по правовой охране детства»<sup>15</sup>.

Сегодня в Республике Казахстан возникли все предпосылки, вызывающие необходимость в создании и организации государственных и негосударственных ювенальных органов и учреждений, специализированно занимающихся решением проблем несовершеннолетних, оказания им всесторонней помощи.

**Рецензент: к.ю.н., доцент Джалгасынова Г.Д.**

<sup>12</sup> План по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в Республике Казахстан на 2008-2009 годы. – Астана, 2007.

<sup>13</sup> Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства в Республике Казахстан. – Алматы: РГЖИ «Дәуір», 1996. –С.50.

<sup>14</sup> Ювенальное право: учебник для вузов/под ред. А.В.Заряева, В.Д.Малкова.–М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.–С.173.

<sup>15</sup> Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства в Республике Казахстан. – Алматы: РГЖИ «Дәуір», 1996. –С.15.