

*Карбаев Ш.К.*

**КАЗАХСТАНСКАЯ МОДЕЛЬ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ И СОЛИДАРНОСТИ И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

*Sh.K. Karabaev*

**KAZAKHSTAN MODEL OF INTERNATIONAL CONSENT AND SOLIDARITY AND DEVELOPMENT CIVIL SOCIETY**

УДК: 316.323 (574.2)

*В статье рассматривается казахстанская модель межнационального согласия и солидарности и развитие гражданского общества.*

*The article deals with Kazakhstan's model of ethnic harmony and solidarity and civil society development.*

В условиях глобализации и роста этнического самосознания проблема гармонизации межнациональных отношений заняла наряду с экономическими задачами важнейшее место в политической жизни полиэтнических государств. Обострение этнонационального фактора во всем мире тесно связано с колониальной политикой империалистических государств. Классические примеры принципа "разделяй и властвуй" проявляется в насильственном объединении народов, которые породили современные территориальные, религиозные и языковым конфликты между Индией и Пакистаном, Россией и Грузией. Распад Советского Союза вызван именно политикой игнорирования национальных интересов как в экономической, так и в языково-культурной сфере. Несправедливость в отношении самобытного развития наций и этнических групп, ущемление экономических и политических прав, проявления шовинистического превосходства и национальной исключительности со стороны представителей господствующей нации приводил к межэтническим конфликтам и породил стремление к национальной независимости всех народов СССР.

В национальной политике Казахстана учитывается весь опыт человечества и интересы развития открытого демократического общества. Мировая общественность все более убеждается в наличии казахстанской модели межнационального согласия и солидарности. В отличии от Швейцарии, где на протяжении целого тысячелетия немцы, французы, итальянцы и ретороманцы проживали на одной территории и последние 200 лет развивали демократические принципы реального равенства, Казахстан имеет короткий период независимой национальной политики. Более того, проблему межэтнического консенсуса было необходимо сочетать с актуальнейшей задачей национального возрождения казахского народа. Решение проблем дерусификации и де-колонизации осложнилось тем, что 40% представителей казахской нации слабо владели родным языком, а 10% утратили знание родного языка. В условиях господства русского языка во всех сферах общественно-политической, экономической и

культурной жизни и низком удельном весе казахов - 40% в составе населения страны, стало невозможно одномоментное и административно-правовое решение проблемы национального возрождения.

Рыночные реформы в Казахстане, Кыргызстане, России, как и везде на постсоветском пространстве, осуществлялись крайне болезненно. Неподготовленный переход к государственной независимости советских республик, привел к разрыву экономических связей и к дестабилизации социально-экономической жизни. Безработица, преступность приобрели угрожающие масштабы, но и при этом обострение межличностных отношений и проявлений бескультурия, национальной ограниченности в Казахстане не переросли в межнациональные конфликты. Социально-политическая стабильность была сохранена благодаря взвешенной политике руководства республики во главе с Президентом Н.Назарбаевым. Несмотря на гиперинфляцию и огромный финансовый дефицит была обеспечена минимальная социальная защита населения и функционирование социальной сферы. Реформирование общества происходило по принципу: вначале экономика, затем политика. В этих условиях пришлось преодолеть труднейший переходный период укрепления суверенной государственности, становления социально-экономической и национально-культурной политики.

В основе национальной политики Республики Казахстан лежит задача гармонизации межнациональных отношений как важнейшего фактора социально-экономического развития общества. В Конституции Республики 1995 года была отражена общность исторической судьбы народа Казахстана, состоящей из представителей различных этнических групп и ставящих своей целью построение гражданского общества, основанного на отношениях сво-боды, равноправия и дружбы. В 1997 году была разработана "Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства", в котором подчеркнута, что в "Казахстане будет не либеральный или народный капитализм, не истинный или модернизированный социализм, а просто нормальное демократическое общество с многоукладной рыночной экономикой, общество, где будут верховенство закона, воля народа и здравый смысл" [1]. Поэтому в период развития независимого государства его политика была всецело направлена на реализацию базовых демократических прав граждан независимо от этнической и конфессиональной принад-

лежности. Социальная практика убедила, что невозможно лишь провозгласить конституционные права личности и народов, а необходимо каждодневно укреплять демократические основы межнационального и межконфессионального мира и согласия. Вместе с установлением экономического, политико-правового равенства важнейшей необходимостью стала задача укрепления социально-культурного единства и проведение духовно-нравственного воспитания людей.

Поддержание культурного плюрализма согласуется с задачами построения гомогенного гражданского общества. Свобода культурного самоопределения личности никак не противоречит гражданской солидарности. Вся практическая реализация политики равноправия этнических и религиозных групп направлена на их консолидацию и формирование казахстанской идентичности. В современном мире этноцентристская нетерпимость и этнокультурная ограниченность более распространенное явление, чем толерантное отношение к носителям других культур. Хотя по сравнению с первой половиной XX века человечество в целом продвинулось намного вперед в преодолении этнической, религиозной и расовой ограниченности. Однако создание базовых основ равноправия не исключает, а предполагает просвещение и воспитание культуры гражданского общества. Достижение реальной гражданственности – это длительный процесс освоения и преобразования личностью различных модальностей ее социокультурного бытия.

В условиях всеобщей отсталости общества и тоталитарно-имперского правления патриотизм и национализм в равной степени подпитывались идеологиями межнациональной и религиозной розни. В условиях всеобщей просвещенности в области социальных знаний и интенсивности коммуникативных взаимодействий как особой онтологической основы современного общества превалирует стремление к гуманистическим и демократическим ценностям. Коммуникация как процесс социального взаимодействия способствует духовному развитию общества. Ю. Хабермас рассматривает межличностную коммуникацию как инструмент реализации практических интересов людей, как способ эмансипации, высвобождения от экономических, политических, идеологических, психологических манипулятивных воздействий, искажающих коммуникативное взаимодействие и выполняющих латентную роль принуждения. Формирование "эмансипированного общества" позволяет, по его мнению, вести разумный диалог всех со всеми другими. Такой диалог - это основа для формирования гражданского общества путем развития коммуникативных отношений и рационализации систем массовых коммуникаций [2].

Основным содержанием процесса формирования гражданского общества в полиэтничном государстве является учет и развитие общего и национально-специфического. Развитие челове-

ческой природы происходит через освоение культурных ценностей. Следовательно целостность полиэтничного общества может быть достигнута посредством интегрирования всеобщих ценностей. В современном мире активно внедряется общечеловеческие ценности демократии. Поэтому необходимо формирование рациональных потребностей членов гражданского общества как высшей формы демократии. В процессе формирования личности гражданского типа он приобретает черты родового человека, выражающего общечеловеческие интересы будучи членом конкретного этнического сообщества. Личности гражданского общества присуще ориентация "на созидание, гражданские отношения и новую духовность." Его характеризует самостоятельность и "более независимое и более деятельное отношение к сообществу равных себе и неравным, новой гражданской коллективности, которую такой человек формирует и которая формирует его самого"[3].

Моральный облик гражданской личности зависит от степени зрелости социокультурных отношений и самой гражданской культуры общества. Базовой основой открытого и справедливо устроенного общества должно быть признание принципов гуманизма. Идеология гуманизма выдвигает своим аксиологическим основанием самоценность человека и условия его свободного и гармоничного развития. Гражданская культура исходит из принципов гуманизма и поэтому в пределах каждого общества ориентирована на реализацию общеродовых или общечеловеческих ценностей. Следовательно преследует установление реальной свободы и прав личности, достижение единства индивидуальных и общественных интересов, наличие согласия по политическим и мировоззренческим проблемам. Гражданственность немислима без выполнения долга гражданина и патриота своей родины, ограничения своих эгоистических потребностей, если они идут вразрез с общественными интересами. Таким образом, приобщение человека к гражданской культуре требует от него практического действия и готовности к самоограничению во имя достижения демократических идеалов.

Духовно-нравственное воспитание по мере утверждения рыночных отношений приобретает важное значение, так как упадок нравов и духовная деградация характерная для Запада с каждым годом распространяется на всем постсоветском пространстве. Одним из консолидирующих казахстанское общество ценностей является развитие этнических традиций каждого народа, воспитывающих у подрастающего поколения любовь к родному языку и языкам, обычаям других народов, уважение к старшим и младшим, забота о них. В Казахстане советская традиция интернационального и нравственного воспитания людей никогда не прерывалась. Более того, именно дружба и единство народов после обретения независимости была провозглашена

фактором развития общества. Несмотря на углубляющийся кризис после распада СССР в начале 1990-х годов были созданы множество национально-культурных центров. В Алматы они разместились вместе с другими общественными организациями в Доме демократии. На этой базе в 1995 году создали Ассамблею народов Казахстана. Главной целью АНК стала консолидация всех этносов Казахстана для решения задачи эволюционного развития и строительства открытого гражданского общества, способного защищать интересы простых людей, независимо от этнических, религиозных, расовых и социальных различий.

Ныне более 600 этнокультурных объединений по всем областям и районам Казахстана, получающих финансовую поддержку государства, проводят активную деятельность по развитию этнической культуры. Кроме русских, имеющих в каждой области по одному-два театра, наиболее крупные диаспоры, имеют 4 национальных театра (уйгурский, корейский, немецкий) и 88 национальных школ (уйгурские, узбекские, таджикские и другие). В 1672 школах обучение проводится на русском языке. В них около половины детей нерусской национальности. В 108 школах как самостоятельный предмет обучение проводится на 22 языках. Для малочисленных этнических групп работают 195 воскресных школ. В вузах есть факультеты и отделения, обучающие на узбекском, уйгурском, немецком и корейском языках. Выходят газеты и ведут передачи на некоторых национальных языках.

За время своего существования АНК превратилась в ключевой элемент государственной модели межэтнического согласия и мощным стабилизирующим фактором казахстанского общества. Ежегодно на сессиях Ассамблеи народа Казахстана обобщаются итоги ее деятельности и намечаются текущие задачи. На XIV сессии Ассамблеи Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев отметил, что "Ассамблея народа Казахстана внесла бесценный вклад в сохранение и укрепление мира и согласия в стране. Благодаря ее деятельности мы успешно прошли путь строительства общегражданской идентичности и при этом сохранили культурную самобытность всех казахстанских этносов. Теперь перед нами стоит следующая, не менее важная задача - укрепление единства народа, способного уверенно продвигаться к прогрессу и процветанию. Мы должны всегда помнить - у нас общее будущее. И оно зависит от единства всех казахстанцев! Не зря говорят: "Если народ един - он непобедим", "Дружба и братство - дорожка богатства" [4].

В процессе возрастания консолидирующей роли Ассамблеи в структуре гражданского общества ее институциональное значение выразилось в выдвижении его представителей в депутатский корпус парламента. В соответствии с достигнутым уровнем экономического благополучия и исходя из принципа эволюционного

совершенствования демократии в 2007 году начинается новый этап политической модернизации в стране. В частности увеличивается количество депутатов Мажилиса с 67 до 107. При этом 98 депутатов избираются по пропорциональной системе, а 9 депутатов представляют Ассамблею народа Казахстана, с учетом интересов крупных этносов общества. Избранные от Ассамблеи народа Казахстана депутаты участвовали в подготовке проектов более 60 законов, по проблемам поднятым избирателями направили в государственные органы 361 письма-запросы. Кроме того подготовили и способствовали принятию закона "Об Ассамблее народа Казахстана". Этот закон создает правовые основы усиления роли Ассамблеи в развитии гражданского мира и согласия в стране, в сохранении языка и культуры этнических групп, в формировании общеказахстанского патриотизма.

Взаимопонимание и консолидация народов Казахстана не может быть прочной и долговечной без общения на едином государственном языке. К тому же без знания государственного языка ограничиваются перспективы получения образования и продолжения профессиональной деятельности. Понижение этой проблемы способствовало прежде всего увеличению доли казахских детей в казахских школах. В советское время политика русификации и сокращение количества школ обучения на казахском языке привела к опасному порогу в 30% обучающихся на родном языке. За годы независимости доля казахских детей обучающихся на родном языке увеличилась вдвое. В настоящее время на русском языке обучаются более 300 тысяч казахских детей. Если в советскую эпоху в казахскую школу представители других народов своих детей не отдавали, то теперь с усилением политики гармонизации межнациональных отношений и повышением роли государственного языка все больше детей воспитываются в детских садах на казахском языке. В казахских школах в 2009-2010 учебном году обучались 25 тысячи детей неказахской национальности. Закончившие в прежние годы казахские школы представители славянских и немецкого народов успешно трудятся дикторами на телевидении, пресс секретарями, учителями. Все больше молодых певцов различных народов исполняют казахские песни. На ежегодных конкурсах на знание государственного языка расширяется круг участников и качество выполняемых заданий. Стало традицией совместное проведение как государственных, так и народных и религиозных праздников. Все это способствует взаимному познанию культур и взаимопониманию.

Медленное преодоление последствий имперской политики, приведшей к утрате родного языка, традиций и к национальному нигилизму вызывает по сей день недовольство определенной части казахского населения, недопонимающей сложности как возрождения национальной

культуры, так и интернализации демократических ценностей. Однако благодаря природной толерантности и степной широте души большинства казахского народа происходит дальнейшее усиление процесса идентификации единого народа. Этому способствует справедливая социально-экономическая и культурная политика государства. Согласно национальной политике казахский народ как государствообразующий субъект берет на себя ответственность за стабильность в стране. Для успешного коммуникативного взаимодействия с представителями всех этнических групп необходимо возвышение национальных начал социальной жизни до общеродовых. Весь комплекс мероприятий национальной политики способствует конструированию социокультурной реальности толерантного сосуществования представителей различных этносов.

Как отметил генеральный директор информационно-аналитического центра МГУ имени М. В. Ломоносова Алексей Власов, выступая на Международной научно-практической конференции "Ассамблея народа Казахстана как институт консолидации гражданского общества": Опыт АНК для России заключается в том, что этнические проблемы невозможно решать только путем преобразования сверху. Без широкой общественной инициативы казахстанская модель межэтнического согласия не могла бы функционировать на сто процентов. Государство определяет вектор развития, выстраивает оптимальную модель, определяет механизмы реализации этой модели, но каждодневная работа, взаимодействие на местах, решение текущих ситуативных

проблем невозможно без участия гражданского общества. Алексей Власов назвал АНК коммуникатором, который соединяет власть и общество в рамках столь тонкого и сложного сюжета, которым является проблема межэтнического согласия [5].

Вся государственная идеология, деятельность институтов гражданского общества, СМИ направлена на формирование общеказахстанского патриотизма и национальной идентичности казахстанцев, что особенно ярко проявилось в период подготовки к Пекинской олимпиаде и во время выступлений спортсменов. Вся социально-культурная жизнь и образовательный процесс в стране пронизаны заботой об укреплении взаимодействия и взаимообогащения национальных культур и языков, формирования патриотического сознания, чувства гордости за успехи своей страны и воспитания культуры межэтнического общения. Признание демократическим сообществом достижений Казахстана в проведении национальной политики межэтнической и межконфессиональной солидарности и гражданского мира выразилось в выдвижении кандидатуры Казахстана Председателем ОБСЕ на 2010 год.

#### **Литература:**

1. Казахстанская правда, 10 октября 1997.
2. Окладникова Е.А. Социология культуры. СПб.: СПбГИЭУ, 2008. С. 231.
3. Политология: Энциклопедический словарь. М., 1993. С. 77.
4. Казахстанская правда, 24 октября 2008 г.
5. Там же. 14 мая 2009 г.

**Рецензент: д.соц.н., профессор Исаев К.И.**