

Омурова Ж.Н.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Omurova Zh.N.

THE ECOLOGY FACTORS AND CHILDRENS OF HEALTH

УДК: 614.7:614.2:616-053.2

Представлены результаты комплексного исследования процессов формирования здоровья подрастающего поколения в системе «ребенок – окружающая среда», а также выявление проблем, относящиеся к среде обитания ребенка и его жизнеобеспечения.

Ключевые слова: состояние здоровья детей, окружающая среда, факторы «риска», экология.

The results of the complex research on the processes of growing-up generations health care in the system of child-environment were given in this work. The research also covers the problems concerning the environment a child lives in and his life-support.

Key words: Childrens state of health, environment, factors of risk, ecology.

Актуальность: Антропогенное загрязнение окружающей среды оказывает выраженное воздействие на формирование популяционного здоровья населения, особенно в связи с изменением социально-экономических условий. Важнейшая причина катастрофического состояния здоровья детей – растущее химическое и радиационное загрязнение жизненной среды. Каждое новое поколение людей живет в условиях все более деградированной окружающей среды с новыми биогехимическими характеристиками. Количество и тяжесть экологозависимых заболеваний и патологий при этом неуклонно нарастают, здоровье каждого очередного поколения по сравнению с предыдущим прогрессирующе ухудшается [1].

Особого внимания требует новая серьезная опасность здоровью детей, связанная с выбросом в окружающую среду множества синтетических органических веществ, чуждых для биосферы. Некоторые из них – эндокринные разрушители – действуют в низких дозах, вызывая тяжелые нарушения в развитии зародыша, нервной, репродуктивной, иммунной систем организма, в интеллекте и поведении [2].

Создается реальная угроза для будущих поколений людей, поэтому проблема неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья детей с каждым годом приобретает все большую актуальность [3].

Исходя из вышесказанного, среди разнообразных факторов, влияющих на здоровье детского населения Кыргызстана, необходимо отметить экологический. Экологический фактор – условие среды, на которое живое реагирует приспособительными реакциями.

В Кыргызстане, как и во всем мире, отмечается довольно высокий уровень загрязненности воздушного бассейна и широкий спектр загрязнителей, в том числе и таких токсичных, как тяжелые металлы, диоксид азота, оксид углерода, фенолы, формальдегиды, пыль, аммиак, хлористый водород. [4].

Известно, что загрязнение атмосферного воздуха оксидами азота и углерода, формальдегидом, пылью, фенолом, свинцом и мышьяком оказывает влияние не только на развитие инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей, но и на возникновение рака, врожденных аномалий, вызывает сердечно-сосудистые и массовые психогенные заболевания. По данным научных исследований, загрязнение атмосферы обуславливает рост на 20 – 30% общей заболеваемости, способствует росту числа детей с аллергическими, бронхолегочными заболеваниями, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, почек, крови [5].

Цель исследования: провести комплексное исследование процессов формирования здоровья подрастающего поколения в системе «ребенок – окружающая среда», выявить проблемы, относящиеся к среде обитания ребенка и его жизнеобеспечения.

Материалы и методы:

Целевой аудиторией данного исследования являются учащиеся разных возрастных групп, обучающихся в младших, средних и старших классах. Всего было опрошено 1170 школьников. Исследование проводилось на базе пилотных школ республики. Сбор данных производилось путем заполнения анкет в классах методом интервью.

Результаты и обсуждение:

Изучение мнения школьников в вопросах влияния экологии на состояние их здоровья, показало, что они мало информированы в проблемах осознания социальных норм здорового образа жизни, знания «факторов риска» для здоровья.

На вопрос «Как Вы оцениваете экологическое благополучие местности, где Вы проживаете?» 42% респондентов ответили как благополучное, 32% – неблагоприятное (диагр. 1).

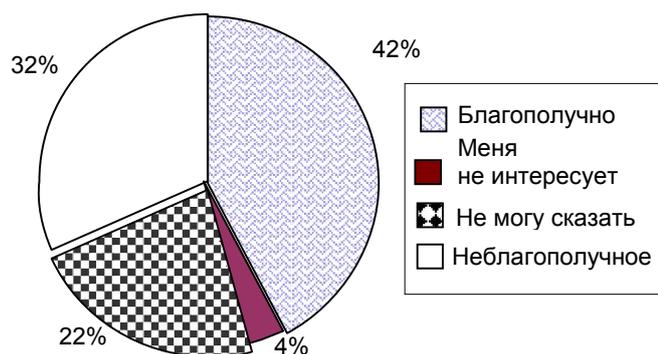


Диаграмма 1. Оценка экологии

На вопрос «Что в Вашем районе подвергается химическому загрязнению?»- 50% респондентов ответили - воздух, 24% - вода, 22% - почва (диагр. 2).

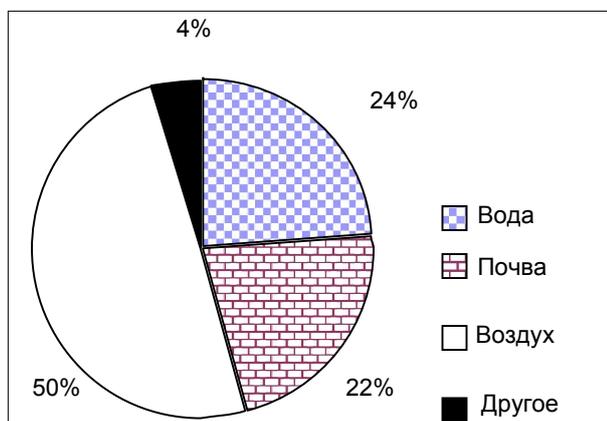


Диаграмма 2. Что загрязнено?

На вопрос «Что такое загрязнение окружающей среды», 65% детей отметили, что это загрязнение среды химическими веществами, 30% - отходами, а 5% детей считают, что в ней много паров воды (диагр. 3).

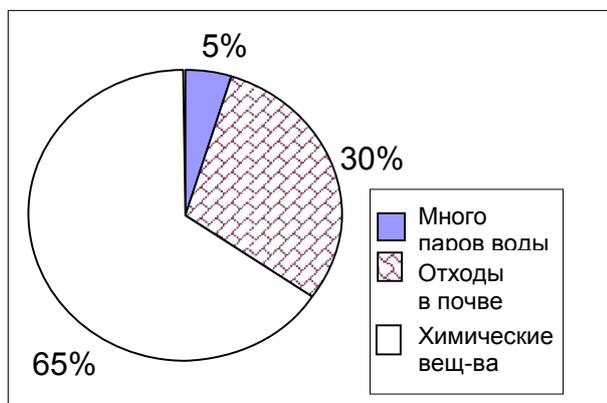


Диаграмма 3. Загрязнение окружающей среды

Знание молодого поколения о проблемах экологии и условиях внешней среды крайне важно. Исследование показало, что на вопрос «Что они понимают под окружающей средой?», большинство учащихся ответили – место проживания 59%, 27% назвали воздух, 10% - воду, а 4% - почву.

Отчетливо выражен низкий уровень, учащихся о неблагоприятных экологических условиях района проживания. Как видно из диаграммы 4,

65% респондентов не знают причин заражения местности.

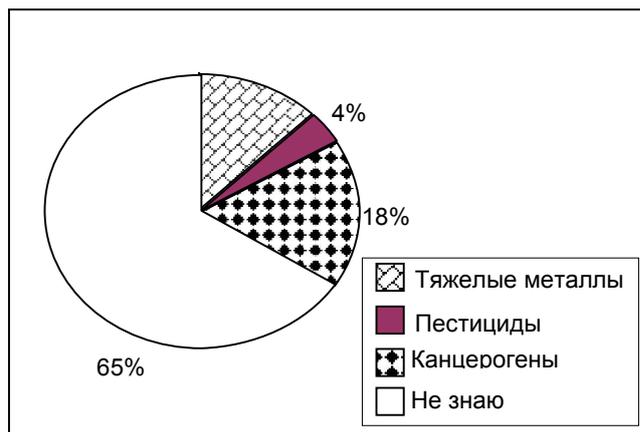


Диаграмма 4. Причины заражения местности.

Выводы: Необходимо усилить роль экологического воспитания в школе - разработать учебный материал по данной проблеме, чтобы учащиеся знали, что антропогенное воздействие на окружающую среду может привести к негативным, даже катастрофическим последствиям. Именно поэтому, очень важно развивать у детей экологическое мышление, чтобы они росли с мыслью бережного отношения к природе.

Не только учителя, но и родители должны принимать активное участие в этом направлении. Это предопределяет особую актуальность и приоритетность внедрения в школах экологического воспитания.

Также требует пересмотра ряда принципов традиционной медицины и токсикологии, выработки новых методов оценки риска, проведения экспертиз, лечения и профилактики экпатологий. Низкий уровень здоровья детей, тенденция к ухудшению практически всех показателей здоровья диктуют необходимость установления причин этого негативного явления с целью разработки мероприятий по снижению воздействия на ребенка факторов риска среды обитания в ареале образовательного учреждения.

Литература:

1. Черкасова М.В, Резолюция 7-й конференции Международного Социально-экологического Союза (МСоЭС), Киев 2000 г.
2. Боев В.М., Быстрых В.В. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха и здоровье населения. 2001 - с 129-146
3. Боев В.М. Гигиеническая характеристика влияния антропогенных и природных геохимических факторов на здоровье населения Южного Урала //Гигиена и санитария. – 1998. – №6. – С.3–8.
4. Калиева Б, Субанова М, Буйлашев Т.Отчет по качественному исследованию здоровья школьников в Кыргызской Республике и факторов, обуславливающих его.2007г.
5. Беляев Е.Н. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. – М., 1996. – 416 с.

Рецензент: д.мед.н. Бокчубаев Э.Т.
