

Марасулова Н.А.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПОСТСОВЕТСКОМ КЫРГЫЗСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Marasulova N.A.

SOCIAL PROTECTION OF INVALID-CHILDREN IN POST-SOVIET KYRGYZSTAN: CONDITIONS AND BASIC DIRECTIONS

УДК 342.7: 347.63

В данной статье рассматриваются положение детей-инвалидов в Кыргызстане и проблемы их социальной защиты в современных условиях.

The article considers the situation of invalid-children in Kyrgyzstan and problems of their social protection in modern conditions.

Одной из острейших социальных проблем нашего общества является проблема детской инвалидности. В последние годы в Кыргызстане наблюдается четкая тенденция роста числа детей-инвалидов. Прежде всего, необходимо отметить, что число детей, официально получающих пособия по инвалидности, в нашей республике резко возросло. Так, в стране по статистическим данным на 1 января 1997 года числилось 9956 детей-инвалидов, из них 1358 детей, страдающих детским церебральным параличом. На конец 2006 года в республике насчитывалось около 20 тыс. детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, что составило 18 % от общего числа инвалидов. По сравнению с 2002 годом численность детей-инвалидов увеличилась на 12 процентов. Приблизительно шестую часть от общего числа детей-инвалидов составляют дети, больные детским церебральным параличом (ДЦП). В среднем ежегодно в республике инвалидами признаются впервые в жизни 1,5 тыс. детей [1].

Необходимо отметить, что рост числа детей-инвалидов обусловлен, с одной стороны, в основном, улучшением диагностики и выявляемости детей-инвалидов. С другой стороны, слабое здоровье матерей, анемия и йододефицитные состояния, перенесенные заболевания в период беременности матерей (внутриутробные инфекции, грипп и др.), неудовлетворительная экологическая обстановка также приводят к рождению больных и ослабленных, недоношенных детей, которые не выживают или впоследствии становятся инвалидами. Так, по данным медико-социальной комиссии, рост численности детей-инвалидов первой группы связан с недостаточным питанием детей, наличием анемии у матерей, рождением детей в семьях с заведомо отягощенной наследственностью, ввиду несвоевременной диагностики и лечения заболевания и другими причинами.

1. Для решения проблем детей с ограниченными возможностями, государством

принимается немало решительных мер. В 1999 году принята Национальная программа поддержки инвалидов, которая непосредственно касается и детей с ограниченными возможностями. Постановлением Правительства от 31 мая 2006 года утвержден «Комплекс мер государственной поддержки инвалидов на 2006-2010 годы». В 2008 году принят Закон Кыргызской Республики «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями», продолжается работа по созданию и развитию реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями.

2. В Государственной программе по реализации прав детей Кыргызстана «Новое поколение» до 2010 года также предусмотрен ряд мер по социальной защите детей-инвалидов, таких, как: развитие сети социально-реабилитационных учреждений для детей-инвалидов; широкое использование прогрессивных методик реабилитации детей-инвалидов; оказания им своевременной консультативной помощи и социальной поддержки; обеспечение возможности детям с отклонениями в развитии обучаться в образовательных учреждениях общего типа и др.

Вместе с тем, необходимо указать, что в настоящее время государственная политика в отношении детей-инвалидов направлена в основном на оказание помощи различных видов социальной помощи. Так, социальные пособия выплачиваются круглым сиротам (лишенным обоих родителей), детям-инвалидам, детям, больным ДЦП и ВИЧ-инфицированным детям. Средний размер месячного социального пособия на ребенка-инвалида на конец 2006 года составил немногим более 500 сомов. Однако размер социального пособия составляет лишь 23,5 процента от минимального потребительского бюджета на одного ребенка (2135,4 сома за месяц в 2006 году). Кроме того, семьям, имеющим ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет с первой группой инвалидности, определены льготы по оплате за коммунальные услуги – 40 % за потребление газа, 25 % - за горячую воду, 25 % - за электричество [2].

Дети-инвалиды получают коляски, материальную поддержку за счет средств местных бюджетов, спонсоров и различных фондов, а также

поступающей в республику гуманитарной помощи. В 1997 году на базе малого предприятия «Байсал» налажен выпуск инвалидных колясок, в том числе специально для детей. На эти цели только в 1997 году было выделено 9,3 млн. сомов [3].

Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями – новое приоритетное направление в социальной политике Кыргызской Республики, поскольку она является одним из основных путей адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество. В этих целях в республике был создан и успешно функционирует Реабилитационный центр «Ак-Тилек» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, который финансируется из государственного бюджета. Осуществляются в этом направлении и другие мероприятия, в том числе по трудовой реабилитации инвалидов-подростков. Совместным с международной организацией «Франс-Либерте» проектом «Мать и ребенок» на 1998 год были предусмотрены и созданы рабочие места для детей-инвалидов. Аналогичные проекты разрабатывались и другими международными организациями. Так, начиная с 1996 года, разработан и внедрен совместный проект с международной организацией «Спасите детей» (Дания), рассчитанный на 1996-1999 годы.

Интересная и важная работа в плане интеграции в общество и реабилитации детей-инвалидов, воспитывающихся дома, проводится в рамках кыргызско-шведского проекта «Обучение. Развитие социальной работы с детьми группы риска», что позволило обучить врачей, социальных работников, родителей навыкам реабилитационных услуг.

Совместными усилиями мэрии г. Бишкек, Министерства труда и социального развития, Ассоциации социальных работников и Национального общества Красного Полумесяца Кыргызской Республики при поддержке ряда зарубежных организаций и фондов в 1999 году был создан Центр социальной реабилитации инвалидов, который в 2001 году был переименован в Городской реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями. Известен также позитивный опыт деятельности Чуйского областного центра реабилитации для детей-инвалидов «Максат», который был организован в 2002 году, а затем был преобразован в ведущий, консультативно-методологический Центр по реабилитации детей с ограниченными возможностями [4].

В условиях постсоветского реформирования социальной сферы в республике, большой вклад в решение проблем защиты прав и интересов детей-инвалидов вносят неправительственные организации (НПО). Следует особо отметить работу следующих НПО в плане поддержки и реабилитации детей с ограниченными возможностями: Центр реабилитации детей-инвалидов Международного Фонда «Мээрим», Центр реабилитации и профессиональной

подготовки «Ювентус», Ассоциацию родителей детей-инвалидов, центр «Умут-Надежда», Центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Шаги надежды», Ак-Суйский реабилитационный центр для детей-инвалидов, НПО «Ак-Байрак» в Ат-Башинском районе Нарынской области, Корейский центр «Родничок», Центр реабилитации и образования для умственно отсталых детей (г. Балыкчи) и ряд других.

Другим примером социальной реабилитации в обществе детей-инвалидов является инклюзивное образование, которое заключается в том, чтобы включить детей с ограниченными возможностями в обучение в обычных школах. Первый такой опыт был предпринят в Нарыне, где свыше 50 детей определили в обычные классы. При этом работа по взаимной адаптации велась и с родителями, и с детьми, и в целом по изменению обстановки в школе. Этот опыт, осуществленный при помощи британской организации «Спасите детей» показал, что «инклюзивное образование, при условии его обоснования и внедрения на верных принципах, способствует предотвращению дискриминации среди детей и со временем укрепляет позицию детей со специальными нуждами в их стремлении быть равноправными членами общества» [5].

Представляется весьма интересным опыт различных центров социальной реабилитации детей-инвалидов, осуществляющих меры по обеспечению для детей со специальными нуждами возможности участвовать в общественно-профессиональной деятельности. Так, благотворительный фонд «Жез-Оймок», работающий с детьми-сиротами и детьми-инвалидами, направляет свою деятельность на обучение детей народному прикладному творчеству. Здесь дети изготавливают национальные изделия из чия, войлока, занимаются вышиванием, пошивом одежды. Для Нарынского НПО «Ак-Байрак» изготовление национальных сувениров – это не только возможность обучить детей-инвалидов и их родителей, но и основной источник доходов, позволяющий ему существовать [6].

Можно привести и ряд других примеров позитивной деятельности, как государственных структур, так и неправительственных организаций в области социальной защиты детей с ограниченными возможностями. В различных специальных исследованиях по данной проблеме, а также в СМИ достаточно подробно отражена деятельность по оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям.

В то же время существует ряд нерешенных проблем, наличие которых свидетельствует о необходимости активизации и совершенствовании работы государственной и общественной сфер в деятельности по социальной защите детей-инвалидов. Так, существующая система работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, оказание им

помощи пока еще недостаточно ориентирована на семейное воспитание детей, особенно детей, имеющих серьезные заболевания. Требуется серьезного анализа проблема причин роста количества детей-инвалидов, роста количества детей, имеющих проблемы интеллектуального и физического развития, причин отказа родителей от детей в раннем возрасте. Назрела также необходимость изменить общественное сознание и деятельность государственных учреждений всех уровней и отношений к детям с ограниченными возможностями, создать условия интеграции их в общество и предпосылки независимой жизни.

Как свидетельствует практика, возможности детей-инвалидов в сфере образования, трудоустройства, получения доходов, обеспечения жильем, участия в социальной, культурной, экономической и политической жизни ограничены. Одной из таких сложных проблем является положение детей-инвалидов в бедных семьях. Дети-инвалиды и семьи, в которых они воспитываются, являются контингентом остро нуждающимся в социальной помощи. Очевидно, что государственные социальные пособия по инвалидности и льготы, предоставляемые семьям, имеющим детей-инвалидов, будучи единственным механизмом помощи, не способствуют интеграции инвалидов в общество и обеспечивают им крайне низкие стандарты существования. Для решения этой проблемы, по мнению активистов «Ассоциации родителей детей-инвалидов, «государство должно выделять денежную квоту родителям детей-инвалидов, или надомную или почасовую работу, потому что многие родители не могут работать, так как им надо ухаживать за больными детьми» [7].

Не менее важной и масштабной проблемой постсоветского периода является проблема доступности и получения качественного образования детьми-инвалидами. Как показала практика, внедрение инклюзивного обучения сталкивается не только с трудностями организации так называемой «безбарьерной среды» (пандусов, одноэтажного дизайна школы, введения в штаты специалистов, переоборудования мест общего пользования и т.п.), но и с препятствиями социального характера, заключающимся в распространенных стереотипах и предрассудках, в том числе, в готовности или отказа учителей, школьников и их родителей принять рассматриваемую форму образования.

Подводя итоги вышеизложенного, можно констатировать, что сегодня в Кыргызстане государственная система социальной защиты детей-инвалидов и ее нормативно-правовая база в основном сформирована и продолжается ее дальнейшее совершенствование. Но, несмотря на эффективность реализуемых социальных проектов в рамках государственной программы «Новое поколение» и

Национальной программы поддержки инвалидов, многие нуждающиеся в социальных услугах дети-инвалиды остаются без надлежащей поддержки. Это, прежде всего, связано с недостаточной развитостью системы социальных услуг, острой нехваткой специалистов, способных оказывать эти услуги, отсутствием заинтересованности в их развитии у местных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государство, другими словами, пока не обеспечило достойный уровень социальной защиты детей-инвалидов. Необходимо также отметить, что специальная и моноуровневая система государственной защиты детей-инвалидов, создаваемая на современном этапе развития Кыргызстана, нуждается в совершенствовании в следующих основных направлениях: во-первых, социальная защита должна быть ориентирована на максимально полную адаптацию детей с ограниченными возможностями для жизни в обществе как полноценных его членов; во-вторых, государственные органы и органы местного самоуправления должны действовать на основе специальных государственных стандартов, с высоким уровнем согласования своих действий; в-третьих, сама социальная защита должна быть, с одной стороны, максимально адресной, а с другой – ориентированной на различные, с точки зрения социальных перспектив и реабилитационного потенциала, организацию группы детей.

Подобные меры могут способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию социальной защиты детей-инвалидов в современном Кыргызстане, сущность которой состоит в том, чтобы с помощью организационных, правовых, финансово-экономических, социально-психологических и педагогических средств, форм и методов осуществлять поддержку и помощь ребенку с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Литература:

1. Социальные тенденции в Кыргызской Республике. – Б., 2008. – Вып.3. – С. 101.
2. Там же. - С. 101.
3. Права ребенка в Кыргызстане: реальность и будущее. – Б., 1998. – С. 61.
4. Организационно-правовые основы защиты детей и забота о детях в Кыргызской Республике. Материалы респ. конф. – Б., 2007. – С. 58-60.
5. Джумагулова Ч. Принципы и практика инклюзивного образования. Первые шаги в г. Нарын, Кыргызстан. – Б., 2001. - С.62.
6. Проблемы развития социальной работы с детьми группы риска и их решение в Швеции и Кыргызстане. - Б., 2004. - С. 126-127.
7. Из интервью с председателем «Ассоциации родителей детей-инвалидов» Т.Дыйканбаевой. Доступно на сайте: // <http://bpc.kg/news/5794-25-03-09>

Рецензент: д.и.н., профессор Ибраимов И.И.