

*Аманов С.А., Турдалиева Р.*

## ОТ УПРАВЛЕНИЯ К РЕГУЛИРОВАНИЮ

В научном мире давно муссируется идея об информационном обществе (иногда его называют постиндустриальным, технотронным или информационным типами бытия общества). Однако, в большинстве случаев, речь идет о чисто информационной технологии, т.е. о технических средствах приема, хранения, обработки и передачи информации. При этом, зачастую, не раскрывается сущность самой информации, ее семантическая сторона, как объективно достоверного знания, ведущего к развитию, к упорядочению. В качестве примера можно привести недавно опубликованный проект закона о выдаче и получении информации, где определение информации дано как сообщение. Естественно сообщение может быть правильным или искаженным. В научном понимании неправильное сообщение - это не информация, хотя и в государственных процессах, и в обыденных событиях искаженное сообщение (как информация) циркулирует в полной своей мере. Для наглядности можно сравнить два общества, внутри одного циркулирует только ложь, а в другой - только правда. Первое деградирует, а второе идет по пути прогресса, так как правильное решение принимается только на основе достоверного знания - информации.

Таким образом, информация есть правдивое, достоверное отражение событий, вещей, процессов. И это отражение хранится на различных носителях: бумаге, на безбумажных носителях. В упомянутом законе речь идет именно о такой информации.

А теперь об управлении. Понятие управление есть категория кибернетики, которую считают как науку об управлении. Управление у нас, в Кыргызстане, учатся в высших учебных заведениях, даже в Академии управления при президенте республики, в которых управление преподносится как процесс циркуляции информации от управляющего управляемому и обратно (обратная связь) через передающие устройства (кодирующие и декодирующие и т.д.). Однако понятие "управление", скорее всего, приложимо к техническим средствам, системам или применимо по отношению к рабочим скотам. А относительно общества, по нашему мнению, лучше употреблять понятие "регулирование". И вот почему.

Рассмотрим систему управления в Советском государстве.

Власть в Советском Союзе принадлежала ЦК КПСС, Верховному Совету СССР, Совету Министров СССР, Центральным фискальным

органам. Формально управление начиналось с Верховного Совета СССР, который утверждал Госбюджет СССР, План развития (как текущий, так и пятилетние) и спускал в Совет Министров СССР, а тот, в свою очередь, издавал директивные задания по союзным республикам. То же самое делалось и в союзных республиках. Цепочка продвижения директивных указаний продолжалась через областные органы управления, районные и сельские советы, колхозные собрания, бригады, фермы, средние уровни управленческого аппарата (звеньевые, учетчики и т.д.). И наконец, эти указы, приказы Совета Министров СССР, Госплана СССР попадали без каких-либо изменений непосредственно исполнителю - чабану, табаководу, поливальщику, рабочему и т.д. Ко всему этому добавлялись решения Съездов, Пленумов, Конференций ЦК КПСС. Суть такого движения информации от союзных органов до исполнителя заключалась в том, что решения, постановления и т.д. не изменялись ни по форме, ни по содержанию. Допущение изменений решений высших органов СССР каралось очень жестко. А вот движение сообщений в обратном направлении сопровождалось волевыми решениями: каждая ступень передавала "наверх" сведения, не отражающие действительное положение дела. Скажем, чабану необходимо было дать сто ягнят со ста овцематок, а он давал сводку о том, что получил сто одного ягненка. Заведующий овцефермой давал еще более повышенные сведения - сто два ягненка, председатель колхоза - сто три, районная ступень - сто четыре и так далее. До союзных органов управления доходило сообщение, что чабаны дали по сто десять ягнят со ста овцематок. Соответственно, на следующий год план повышался до ста десяти ягнят. Творение искаженных сведений и их передача стимулировались получением премий, переходящих знамен, орденов, грамот, продаж вне очереди ковров, паласов, телевизоров, автомобилей, присвоением званий и т.д. И все это дошло до того, что каждая овцематка "приносила" двойню. То же самое происходило и по другим отраслям "народного хозяйства". Именно такая система управления, по нашему мнению, явилась одной из главных причин развала Советского государства. Здесь отсутствовала именно информация, а присутствовало "сообщение".

Теория управления одним из главных своих требований, предъявляемых к системе, считает уменьшение ступеней передачи информации сверху донизу и обратно. Многоступенчатость -

это возможность искажения информации, соответственно - порождение неправильных выводов, принятия неправильного, не соответствующего действительности решения. Много-ступенчатость системы управления обществом есть самое плодородное поле для роста коррупции.

Учитывая все вышесказанное, можно будет построить прогностическую модель общества, которая будет опираться на циркуляции информации, а не сообщений, при этом управление будет носить двухступенчатый характер. [3].

Структура государства нам представляется как система, состоящая из двух основных звеньев: центрального и периферийных органов приема, хранения, обработки и передачи (выдачи) информации. Центральный орган, назовем его Республиканским информационно-аналитическим центром (РИАЦ), состоит из, примерно, 50-60 специалистов высшей квалификации по всем отраслям народного хозяйства.

При этом все сотрудники РИАЦ должны владеть компьютерной грамотностью.

Сюда еженедельно поступает полная информация из Периферийных информационных центров. Задача РИАЦ - после тщательного анализа поступившей информации - выдавать Правительству (Президенту, Совету министров и другим государственным органам) рекомендации, предложения, а не указы, приказы. Поэтому

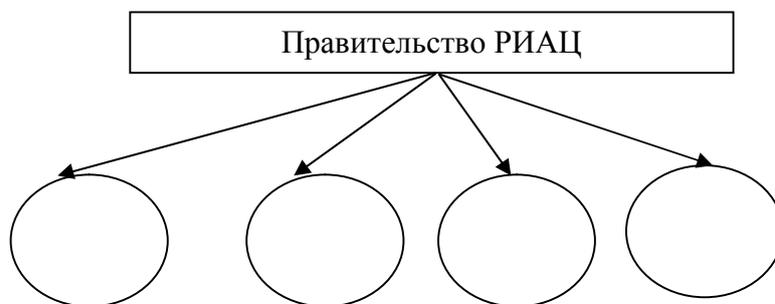
РИАЦ - не законодательный или управляющий и не распределяющий орган, а скорее - орган, носящий совещательный характер.

Периферийный информационный центр (ПИЦ) создается при каждом Аилокмоту, где создается База данных о бытии Аила [2]. ПИЦ возглавляется главой Аилокмоту, который не только регулирует жизнь Аила, но обязан предоставлять полную информацию в РИАЦ. Аилокмоту - орган местного самоуправления, состоящий из 10-15 человек, избранных населением данного Аила. Этот орган решает свои проблемы самостоятельно (на конкурсной основе выбирает учителей, врачей, агрономов, ветеринаров и т.д., устанавливая при этом их заработные платы, материальные или моральные услуги, помощь и т.д.).

**Структура власти будет выглядеть примерно в следующем виде:**

1. Президент и его аппарат (10 - 15 человек).
2. Совет министров (Премьер, вице-премьеры, все министры) всего - 20 - 25 человек.
3. Верховный суд (10 человек).
4. Генеральная прокуратура (10 человек)
5. Республиканский информационно-аналитический центр (РИАЦ).
6. ПИЦ.

**Предлагаемая схема управления**



Айылокмоту

Периферийные информационные центры.

**Схема 1.**

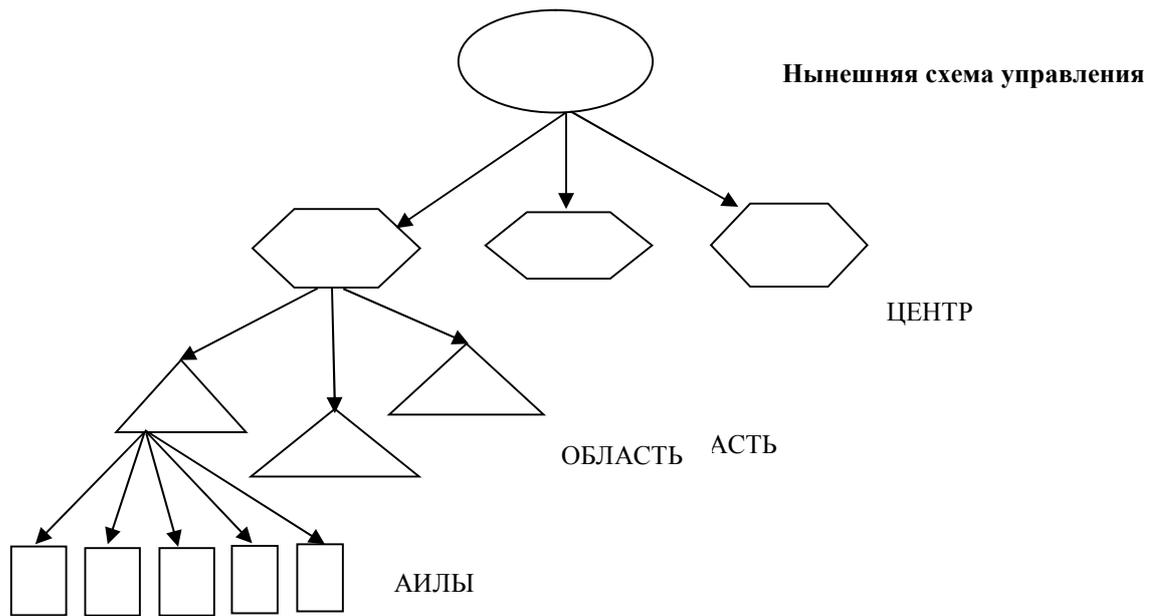


Схема 2.

Для создания новой системы управления необходимо организовать, в первую очередь, систему передачи и обработки информации. Для этого потребуется несколько сот компьютеров и модемов, в качестве каналов связи можно использовать функционирующие ныне телефонные каналы. Материальные затраты компенсировать расходами, направленными сейчас на содержание областных и районных структур управления.

Из теории кибернетики известно, что чем меньше звеньев передачи информации внутри системы, тем меньше вероятности ошибочных команд от управляющего звена к управляемому звену и обратно.

Победить коррупцию можно только организацией государственного устройства по схеме 1. Коррупционером выступает не столько человек, а должность, место в управленческом цикле. Человек, который может кого-то назначать, утверждать в должности непременно будет брать взятку, так как ему приносят - таков менталитет народа. Тем более, что коррупционеры в большинстве случаев – государственные чиновники, которые уполномочены утверждать, назначать людей на должности нижнего звена или распределять бюджетные средства. Волевым назначением или увольнением с должности чреват последствиями: увеличивается количественно "оппозиция", что в определенной степени увеличивает социально-политическую обстановку. Составляющие нижнего звена (по схеме 1) оказываются в равных

условиях, положениях. Тут не будет иметь место противоречия, как сейчас, между областями, районами, или регионами.

Жогорку Кенеш не нужен потому, что депутаты, во-первых, не избранники народа, а самовыдвиженцы, ибо их никто не выдвигал, а они сами выдвинули свои кандидатуры. Во-вторых, очень низка их компетентность в разработке законов и организации управления. А для разработки законов достаточно 10-15 человек, коалиции которых условно назовем Комиссией по законодательству при Правительстве.

Как известно, львиную долю государственного бюджета составляют налоги, собираемые из низших звеньев, т.е. на уровне аила.

Собранные налоговые средства в начале попадают в руки районных чиновников, затем - в руки областных, потом только попадают в государственную казну.

Верховный Совет распределяет по областям; области - по районам, а районные организации делят между Аилокмотами.

Ясно, что при движении по ступенькам вверх и вниз бюджетные средства "худеют" довольно интенсивно.

Не стоит собирать, а потом распределять материальные средства, практически между хозяевами этих же средств.

И в заключении (в качестве приложения) можно сказать, что предлагаемую систему управления (систему регулирования) сегодня можно, с наименьшей болезненностью, создать в сфере высшего образования, так как учебные заведения

на достаточно высоком уровне обеспечены техническими средствами по приему, хранению, обработке и передаче ИНФОРМАЦИИ.

Актуальность статьи заключается в том, чтобы создать Республиканские и Периферийные центры, т.е. двухступенчатую систему управления. Поэтому двухступенчатые системы управления могут предотвратить коррупции в Кыргызстане.

**Литература:**

1. Материалы XXVII съезд КПСС.-М: Политиздат. 1985.
2. А.С.Аманов Концепция информации общества.
3. А.С.Аманов Концепция информации общества.
4. Винер Н. Кибернетика и общество.- М.-1958.
5. Берг А., Черняк. Информация и управление.-М., 1966.