

ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В ТРУДОИЗБЫТОЧНОМ РЕГИОНЕ

В данной статье представлен мониторинг фазы воспроизводства трудовых ресурсов – формирование трудового потенциала трудоизбыточного региона.

The given article touches upon the monitoring of phase of reproduction of labour resources – gormation of labour potential of the region with extra labour/

Развитие экономики в рыночных условиях проявляет конкурентные преимущества отдельных регионов и выявляет недостатки, связанные с положением, и разными возможностями условиями адаптации к рынку.

Социально-экономическое развитие отдельных регионов и усиление их потенциала является одним из первоочередных задач становления любого демократического государства.

Проблемы, связанные с устойчивым развитием отдельного региона требует радикальных изменений в экономической и социальной системах.

Политика занятости населения не учитывает такую специфику региона как трудоизбыточность и не увязывается с территориальными приоритетами. Сегодня необходимо знать, какие отрасли мы будем развивать, какие кадры для этого нужны и где их готовить. База вакансий, которую разрабатывают соответствующие структуры, включает только текущий спрос и не учитывает перспективные направления развития отраслей.

Основной задачей в системе воспроизводства трудовых ресурсов должно оставаться повышение уровня качества образования.

Вопросы реформирования среднего и профессионального образования должны решаться с учетом адекватности реальным экономическим потребностям и целям индустриально-инновационного развития.

К одному из трудоизбыточных регионов в Казахстане относится Южно-Казахстанская область (ЮКО), здесь расходы на одного обучающегося в организациях среднего общего образования в 2006 году составляли 47,4 тысячи тенге, в 2007 году – более 62,0 тысяч тенге.

Расширяется сеть детских садов. Так, в 2007 году в области открыто 17 детских садов. На развитие государственного дошкольного обучения и воспитания направлено 1,8 млрд. Тенге бюджетных средств, в результате расходы на одного воспитанника увеличились с 63,74 тысячи тенге в 2006 году до 81,27 тысяче тенге в 2007 году.

Таблица 1 - Обеспеченность объектами социальной инфраструктурных дошкольными учреждениями

	2003	2004	2005	2006
Число постоянных дошкольных организаций	103	103	107	120
Численность детей	14398	15858	17406	19835

Однако, если учесть, что население Казахстана увеличивается с каждым года, учитывая остановку демографического спада и согласно последнего Послания Президента Республики Казахстан в связи с поэтапным увеличением ежемесячного пособия по уходу за ребенком по достижению им одного года, то этого явно не достаточно. Вспомним, что количество детских садов резко уменьшилось во время приватизации, когда они за бесценок раздавались в частные руки, которые в свою очередь их использовали в других целях, хотя в законе о приватизации говорится о неподлежании приватизации объектов соцкультбыта.

В 2006-2007 учебном году в Южно-Казахстанской области функционировало 18 самостоятельных учебных заведений и 9 филиалов высших учебных заведений, включая академии, университеты, институты.

Государственных высших учебных заведений в области насчитывается 3 самостоятельных учебных заведения и 2 филиала. На начало 2006-2007 учебного года общая численность студентов составила 98,7 тысячи человек.

Такое количество ВУЗов на 2282,5 тысяч человек населения области явно говорит не о качественном образовании, а о том что образование стало, буквально, бизнесом в этих краях.

Количество профессиональных школ по области составляет 28, из них 26 государственных, 2 негосударственных. Подготовка в профшколах осуществляется по 52 профессиям, по группам родственных профессий удельный вес составляет:

- сельское хозяйство – 30%;
- строительство – 20%;
- бытовое обслуживание – 10%;
- другие – 40%.

Контингент обучающихся во всех колледжах составляет 54,9 тысяч человек.

Таблица 2 - Дневные общеобразовательные школы и ВУЗы ЮКО

	2003	2004	2005	2006
Всего школ	1025	1025	1027	1032
Численность учащихся, тыс. чел.	552,8	545,5	534,4	525,9
Численность учащихся, приходящихся на одну школу	539	532	520	510
Число учреждений начального профессионального образования	27	27	28	28
В них учащихся, тыс. чел.	10,6	11,3	11,8	12,3
Число колледжей	31	44	57	66
В них учащихся, тыс. чел.	20,3	31,9	42,8	54,9
Приходящихся на один колледж, чел.	654	725	751	832
Число ВУЗов	25	28	28	27
В них студентов, тыс. чел.	88	100,8	101,0	98,7
Приходящихся на один ВУЗ, чел.	3520	3443	3607	3656

Понимая жизненную необходимость в конкурентоспособных, высококвалифицированных, инициативных кадрах, большое внимание уделяется реформе в сфере образования.

Несмотря на хорошие показатели, в системе среднего образования накопилось также много проблем. Одним из острых является нехватка школ, имеются школы, где учащиеся учатся в три смены. Есть проблемы с единым национальным тестированием (ЕНТ), гоняясь за хорошими показателями директора и преподаватели школ уделяют внимание в основном заучиванию тестов по дисциплинам ЕНТ, забыв про другие дисциплины.

Развитие человеческого капитала, как известно, необходимо акцентировать на формировании квалифицированных трудовых кадров с учетом потребности отраслей экономики на перспективу.

В структуре вакансий возрастает спрос на специалистов с высшим техническим образованием, специалистов сельскохозяйственного профиля.

В обучении специалистов в ВУЗах сложился перекос в сторону специальностей гуманитарной направленности. Так, 52% обучающихся в ВУЗах, готовятся по педагогическим специальностям, в то же время они готовятся и в колледжах (24%), по 13% - экономистов. В то же время низка доля специалистов сельского хозяйства, строителей, связистов, автодорожников, как в ВУЗах, так и в колледжах. В области нет специализированного ВУЗа по подготовке специалистов среднего звена – агрономов, ветеринаров, зоотехников, по защите растений, растениеводов и других, что особенно актуально в преддверии вступления в ВТО.

В области кадры по техническим специальностям готовит в основном Южно-Казахстанский Государственный Университет им.М.Ауезова. Из всех выпускников этого ВУЗа 63% обучаются по специальностям образования и лишь 20% - по техническим.

Остро стоит вопрос обеспечения высококвалифицированными кадрами высшего звена агропромышленного комплекса и не только технологом.

Индустриально-инновационная стратегия Республики Казахстан на 2003 – 2015 годы, направленная на диверсификацию и повышению конкурентоспособности экономики предусматривает отбор приоритетных отраслей и развитие казахстанских кластеров.

В Южно-Казахстанской области формируется хлопково-текстильный и туристический кластеры. С учетом этого особое значение для развития кластеров приобретает обеспечение системой образования подготовки необходимых кадров. Одним из направлений может быть подготовка наряду с технологическими, техническими специальностями маркетологов легкой, текстильной промышленности и маркетологов туризма.

С учетом более эффективного использования учебных и производственных площадей, расходования бюджетных средств необходимо продумать вопрос создания под «одной крышей» вертикали профессиональная школа – колледж – ВУЗ – предприятие.

Подготовка специалистов для рыночной экономики ставит перед системой образования весьма многотрудную задачу – освободиться от прежних догм и стереотипов и в возможно короткие сроки сформировать новое экономическое мышление. Это должно быть мышление стратега, способного творчески мыслить, самостоятельно анализировать хозяйственные проблемы и умеющего находить оптимальный вариант.

Концептуальный подход к реформе системы образования, как и всей социальной сфере, должен определяться стратегией ее преобразования в субъект рыночной экономики. Речь идет не о превращении социальной сферы в гигантскую коммерческую машину, а адаптации ее к рыночным условиям хозяйствования, гибко реагировании на изменения в социально-экономической среде.

Политику в сфере образования необходимо строить исходя из того, как развивается регион, в котором расположены конкретные учреждения образования.

Рассматривая стратегический план развития Южно-Казахстанской области до 2010 года можно сделать следующие выводы: во многих отраслях экономики заложен потенциальный рост объемов

производства; социальный сектор стабилизируется (увеличивается финансирование образования, здравоохранения, на борьбу с безработицей); Инвестиции в ЮКО растут и будут расти в производственный сектор (горнодобывающая промышленность, машиностроение, сельское хозяйство, инфраструктура). Также наметилась тенденция к стабилизации особенно в отраслях цветной металлургии, электроэнергетики, пищевой и легкой промышленности.

Всесторонне изучив социально-экономическое положение области можно определить сильные и слабые стороны развития экономики, а затем скоординировать потребность в специалистах того или иного профиля, исходя из приоритетности отдельной отрасли.

Так в качестве сильных сторон экономики ЮКО можно назвать:

- высокий транзитный потенциал;
- наличие многочисленных трудовых ресурсов;
- большая доля частной собственности.

Вместе с тем имеют место негативные тенденции в развитии экономики, главными среди которых являются: социальная нестабильность, вызванная безработицей; неконкурентоспособность продукции местного производства, низкий доступ частного сектора к финансовым ресурсам.

Таким образом, выделив слабые и сильные стороны развития экономики можно изучить возможности, которые имеет Южно-Казахстанская область, а также определить какие угрозы могут возникнуть при реализации намеченных программ.

Учитывая благоприятное географическое положение Южно-Казахстанской области в качестве перспектив развития выступает в первую очередь увеличение приграничной торговли и оказания услуг, а также привлечение инвестиций в нетрадиционные секторы экономики. При этом нельзя забывать о таких неблагоприятных явлениях как нелегальная миграция; контрабанда товаров народного потребления; конкуренция соседних государств; зависимость по энергоносителям и водоснабжению.

Анализ стратегического плана развития ЮКО до 2010 года дал возможность определить те направления, где есть значительный потенциал развития. Наиболее реальными направлениями можно назвать:

- расширение налогооблагаемой базы;
- преодоление субвенционной зависимости;
- развитие горнодобывающей отрасли, цветной металлургии, легкой и пищевой промышленности.

Много внимания в стратегии уделено социальной политике Система профтехобразования всех уровней будет решать вопросы трудоустройства выпускников профтехшкол, лицеев, колледжей, будет разработан механизм продвижения квалифицированных специалистов на рынке труда. Особое место отведено

содействию занятости женщин, молодежи и инвалидов.

В стратегическом плане заложен, прежде всего, рост доходной части бюджета в среднем на 4,5% ежегодно. Предполагается увеличение суммы расходов на образование (48,5%) и здравоохранение (48%). За 10 лет объем промышленного производства по прогнозам специалистов возрастет на 43,2%.

В агропромышленном секторе будут созданы малые и средние предприятия с законченным циклом переработки хлопка-сырца, риса и винограда. В хлопковых районах предполагается строительство новых текстильных фабрик мощностью до 1000 тонн пряжи в год каждая. Объем грузовых перевозок всеми видами транспорта увеличивается по прогнозам на 55%, а объем валовой продукции сельского хозяйства на 52,2%.

Одной из особенностей стратегического плана является то, что он показывает направления развития экономики области и дает возможность пересмотреть тактические цели системы подготовки специалистов для растущих отраслей.

Таким образом, исходя из вышеизложенного анализа можно предположить о повышении занятости в отраслях: горнодобывающей металлургии, сельском хозяйстве, малом бизнесе, образовании, медицине.

За последние годы из-за падения объемов производства отечественной продукции и остановки ведущих промышленных предприятий ЮКО потребность в специалистах инженерного профиля резко уменьшилась, что привело к закрытию некоторых остродефицитных специальностей. Гораздо серьезная проблема в области подготовки кадров для сельского хозяйства, они стали невостребованы в связи с оттоком молодежи из сельской местности и глубоким кризисом на селе.

Исходя из этого учреждениям осуществляющим профессиональную подготовку специалистов необходимо пересмотреть структуру подготовки специалистов и обратить внимание на рост в системе образования, медицины, сельского хозяйства, предпринимательских структур, объектов рыночной инфраструктуры, социальной сферы, правоохранительных органов и экологического надзора.

Целесообразным видится рекомендовать профессиональным учебным заведениям широкого профиля увеличить выпуск инженерных специальностей и работников для социального сектора, а также увеличение уровня обучения до западных стандартов.

Таким образом, задача воспроизводства трудовых ресурсов для региона может быть решена с помощью частично уже реализующей концепции преобразования системы подготовки кадров, содержащей несколько основных моментов:

-обеспечение качественной оценки профессиональных и личностных возможностей работы каждого

человека в тех условиях, которые диктуются рыночной экономикой появилась потребность в ряде новых профессий (работники бирж, специалистов по маркетингу, ценным бумагам, оценке имущества);

- разрушение стереотипов поведения работников, сложившихся при централизованной системе управления экономикой;

- соединение профессиональной и социальной подготовки управленческих кадров;

- обеспечение активного восприятия ценностных установок, адекватных рыночным отношениям.

Литература:

1. Регионы Казахстана. Общий и статистический обзор по областям и городам Астана и Алматы. Алматы, 2006.
2. Оразова Б.Б. Условия формирования рынка труда. Вестник КазЭУ им.Т.Рыскулова.