

Жаркынбаева Р.С.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ДОСТИЖЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Радикальная трансформация социально-политической системы Казахстана, после приобретения суверенитета, трудности вхождения Казахстана как нового независимого государства в мировое сообщество вызвали в начале 90-х годов значительный экономический спад и ухудшение основных показателей человеческого развития.

Но Казахстану удалось не только уцелеть в постсоветском хаосе 90-х годов, но и динамично развиваться. Проводимые в Казахстане социально-экономические реформы вызывают неоднозначную оценку и интерпретацию, как в мире, так и в нашей стране, поскольку свобода убеждений и мнений - исходные признаки существующего у нас гражданского общества. Примечателен широкий спектр существующих мнений: для них Казахстан - страна, преуспевшая в создании рыночной экономики, для других - пример "непроеденного пути".

Современный Казахстан - это плод мучительных родов, последовавших за ликвидацией Советского Союза, последствия которого до сих пор сказываются на жизни вновь созданных республик. После провозглашения своей независимости Казахстан вошел в состав ООН и многих международных экономических, культурных организаций, продемонстрировав свое намерение стать полноправным членом мирового сообщества. Казахстан не пошел по пути самоизоляции, он открыто заявлял как о своих достижениях, так и о своих проблемах, у казахов есть очень мудрая пословица: "скрывающий свою болезнь - умрет". Так наша республика за годы независимости сумела определиться со своим главным вектором развития: открытость и демократия, открыв свои двери для различных международных организаций, протянувших руку поддержки, в стране формируется гражданское общество представленное тысячами неправительственных организаций.

В Конституции (гл.2, ст.1, п.1) Республика Казахстан провозглашена демократическим, светским, правовым и социальным государством. В литературе эту норму называют "нормой-целью", справедливо полагая, что провозглашение социального государства - не ностальгия по коммунистическому прошлому, не констатация факта, и не реальный результат, а перспективная цель движения. Провозглашенные обязательства также конкретизировались и в новом для нашей республики и для всего СНГ документе - Социальной доктрине РК, которая была призвана определить новый тип взаимоотношений государства и общества, их переход к рыночному состоянию.

Условия вначале независимости, с точки зрения человеческого развития, были не так уж и плохи. Население Казахстана было образованным (уровень грамотности составлял почти 100%), здоровым и имело долгую продолжительность жизни. Хотя система здравоохранения бывшего Советского Союза имела свои недостатки, в советское время было достигнуто существенное улучшение здоровья населения, включая значительное снижение заболеваемости и смертности. Разница в доходах (индекс Джини) была низкой, существовал широкий ряд социальных услуг и доступ к ним был равным.

Согласно оценкам, сделанным на основе обследований бюджетов, Казахстан был в 1989 году наименее бедной республикой центрально-азиатского региона бывшего Советского Союза: только 15% населения республики имело доход ниже "социально приемлемого уровня". В республиках Средней Азии значение этого показателя находилось в пределах от 33 до 52% [1].

В стране было обилие пригодного капитала, большая часть которого еще не была освоена. Но страна переживала серьезные, экологические проблемы. В результате 500 ядерных взрывов, проведенных СССР на ядерном полигоне в Семипалатинске (Восточный Казахстан), пострадало более 1,5 миллиона человек. Вторая проблема была связана с высыханием Аральского моря - одного из крупнейших водоемов в Центральной Азии - с соответствующими катастрофическими последствиями для людей и земли. Таким образом, в социальной помощи нуждалось большое количество граждан государства, проживающих в экологически неблагоприятных регионах страны. Но даже при всем этом, перспективы развития в Казахстане были выше, чем в других строго континентальных странах Центральной Азии.

Символично, что стратегия долгосрочного развития республики "Казахстан - 2030" (октябрь 1997 г.) где в числе приоритетов указаны экономический рост, эффективное использование энергетических ресурсов, развитие современной инфраструктуры и профессионального правительства, представлена под названием "Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев" [2]. В этом видится стремление воплотить на государственном уровне новую парадигму социально-экономического развития общества, когда во главу угла ставится человек. Одним из главных приоритетов данного документа является "здоровье, образование, и благополучие граждан Казахстана", то есть основные составляющие человеческого развития.

Общепринято, что целью социального развития является обеспечение людям долгой жизни, доступа к мировым сокровищницам знаний и информации, возможности участвовать в жизни общества, возможности материального блага, чтобы жить без стеснения и т.д.

Период конца 1991-начала 1992 гг. ознаменовался стремительными переменами в социальной сфере. Государство отказалось от несения ответственности за благосостояние, здоровье своих граждан, правительство и государственные предприятия стали быстро слагать с себя обязательства в социальной сфере. Произошел отказ от прежнего социального контракта и реакция власти на местах была разнообразной: от попыток сохранить наиболее существенные элементы советского социального контракта до усилий, направленных на быстрое разрушение прежней системы и организации социального обслуживания и здравоохранения по западным образцам.

Экономический спад в 1992 - 1996 гг. отразился на доходах населения: они стали низкими и неадекватными уровню потребительских цен. Реальная разработанная заработная плата к уровню 1991 года сократилась в два раза, а реальные расходы домашних хозяйств на конечное потребление - на 47% [3].

Анализируя социальное развитие республики, наряду с достижениями, необходимо обратить внимание и на существующие проблемы, как бедность, имущественная поляризация и сокращение рождаемости. Исходя из показателя покупательной способности доходов казахстанцев, все население страны можно разделить на несколько социальных слоев по уровню жизни (таблица 1).

Таблица 1

Социальные слои населения в Казахстане, 2002 год

№	Социальный слой	Уровень доходов	Доля в общей численности населения, %
1.	Бедные	Ниже прожиточного минимума (ПМ)	24,2
2.	Низкообеспеченные	Выше ПМ, но ниже минимального потребительского бюджета (МПБ)	47,3
3.	Средние	Выше МПБ, но ниже бюджета высокого достатка (БВД)	23,8
4.	Высокообеспеченные	Выше БВД	4,7

Источник: Бедность в Казахстане: причины и пути преодоления. Алматы: ПРООН, 2004.

В 2003 году доля населения с доходами ниже прожиточного минимума сократилась до 19,8%. Разрыв в уровне денежных доходов 10% наиболее состоятельных и самых бедных слоев населения в республике в дореформенные годы составлял 4 раза, в

1999 году - 11 раз. На долю наиболее состоятельных 10% населения приходилось 26%, а менее обеспеченных - всего 2,3% дохода. Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) в 1999 году составил 0,340. В 1998 году в России - 0,379, Кыргызстане - 0,353, Узбекистане - 0,333, Туркменистане - 0,358. Для справки: в 1990 году индекс Джини в Казахстане был 0,246, России - 0,278, Кыргызстане - 0,287, то есть уровень неравенства увеличился во всех приграничных республиках [4].

Некоторое снижение коэффициента Джини в 2002-2003гг. может свидетельствовать о замедлении процесса концентрации доходов у более богатого населения (таблица 2).

Таблица 2

Экономическое неравенство в Республике Казахстан в 1998-2003 гг.

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Соотношение доходов 10% наиболее и наименее обеспеченного населения, раз	11,3	11,0	11,9	11,3	9,8	8,9
Коэффициент Джини по 20% группам населения	0,347	0,340	0,343	0,348	0,312	0,300

Источник: Уровент жизни населения и бедность в Республике Казахстан (статистический мониторинг), Алматы, 2004.

Оценка результатов дальнейшего социально-экономического развития республики будет рассматриваться на основе динамики индекса человеческого развития (ИЧР), международного интегрального показателя который включает в себя три основных компонента: уровень жизни, долголетие и образование, и используется для упрощенного сравнения стран и рассмотрения ситуации в целом по стране. Для анализа динамики человеческого развития стран Содружества наряду с ИЧР будем использовать их ранг (место) по ИЧР.

Данные о человеческом развитии ПРООН приводит, начиная с Всемирного доклада о человеческом развитии за 1993 год (данные за 1999г.). В 1990 году шесть из двенадцати стран СНГ имели высокий уровень человеческого развития (ИЧР>0,8), в их число входил и Казахстан (0,802) [5].

Ухудшение социально-экономической ситуации в начале переходного периода привело к снижению ИЧР, который после 1995 года начал повышаться. Можно проследить динамику в человеческом развитии Казахстана.

Показатели человеческого развития в некоторых странах СНГ

Страны	Рейтинг стран по ИЧР							
	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Россия	67	72	71	62	55	60	63	57
Казахстан	93	93	76	73	75	79	76	78
Узбекистан	100	104	92	106	99	95	101	107
Кыргызстан	107	109	97	98	92	102	102	110
Туркменистан	85	103	96	100	83	87	87	86
Таджикистан	115	118	108	110	103	112	113	116

Таблица составлена автором по данным докладов о человеческом развитии ПРООН за 1997-2004 гг.

Позитивные успехи были следствием того, что были найдены адекватные инструменты и механизмы для преодоления неблагоприятных ситуаций в стране и для построения лучшей жизни. Проблема снижения бедности как многофакторного явления, рассматривалась приоритетной задачей Правительства в нашей стране и во времена резкого спада производства, настолько это было возможно в рамках жестких финансовых ограничений, но наметившийся в конце 90-х годов экономический рост объективно расширил возможности государства по сдерживанию возрастающих масштабов бедности. Именно практическая реализация Закона "О государственной адресной социальной помощи" с 1 января 2002 г. убедила, что адресная социальная помощь играет немаловажную роль в сокращении бедности. Право на получение этой помощи имеют граждане Казахстана, репатрианты, лица имеющие статус беженца, иностранцы и лица без гражданства, имеющие вид на жительство и постоянно проживающие в республике, со среднедушевым доходом, не превышающим "черты бедности".

Шьям Упадхья, эксперт программы развития ООН, в итоговом выпуске новостей агентства "Хабар" 22 ноября 2004 года отметил: "Сейчас в Республике Казахстан самый низкий уровень бедности во всем центрально-азиатском регионе, здесь очень хорошая социальная защита, она помогает не только поддерживать бедных, но и значительно сократить уровень бедности".

22 ноября 2004 года глава правительства Даниял Ахметов поддержал предложение экспертов по увеличению прожиточного минимума. Как известно, недавно Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев заявил о необходимости с 2006 года рассчитывать все социальные выплаты на основе прожиточного минимума, ранее применялся показатель "черта

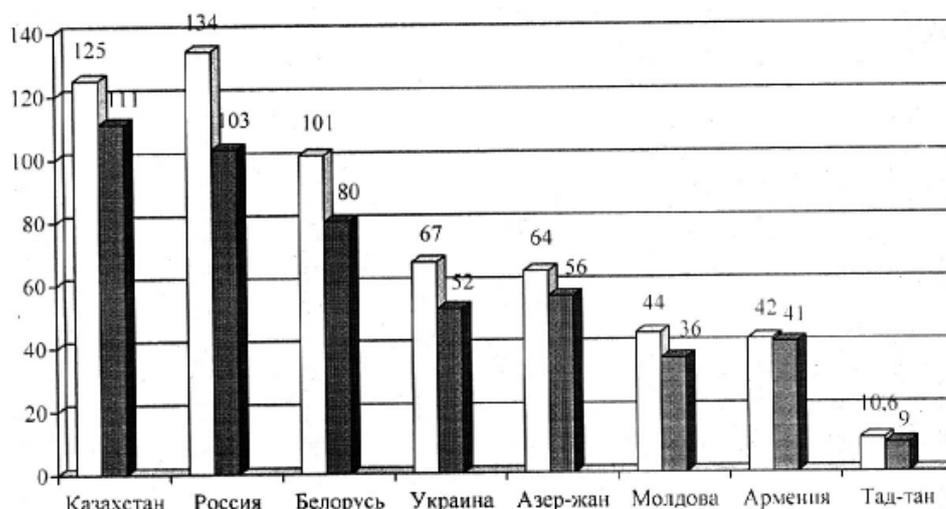
бедности" на уровне 40% от прожиточного минимума. Эксперты ООН и Казахской Академии питания предлагает расширить перечень и изменить структуру минимальной продовольственной корзины. В частности, установить следующие соотношения: 60% прожиточного минимума отвести под продовольственную часть, 30 - на непродовольственные товары, и 10 - на услуги. Так, государство пытается усилить социальную защиту своих менее обеспеченных граждан. Первые шаги в деле социальной защиты населения были предприняты молодым государством еще в 1991 г., когда впервые в СНГ был принят "Закон о минимальном потребительском бюджете" и "О минимальной заработной плате и государственных социальных гарантиях в области оплаты труда".

Индикативным планом социально-экономического развития РК на 2004-2006 годы предусмотрена работа по 95 программам, в том числе по 47 действующим и 48 разрабатываемым. Комплексной программой по улучшению уровня жизни населения является, принятая в начале 2003 года, Программа по снижению бедности в Республике Казахстан на 2003-2005 годы.

Определенную помощь государству оказывают и неправительственные организации. Активно функционирующие НПО работают по следующим главным направлениям: права человека, гендерные вопросы, работа с социально-уязвимыми слоями населения, вопросы охраны окружающей среды, образование, здравоохранение, культура. Хотя большинство программ, осуществляемых НПО, финансируются, главным образом международными организациями - донорами, протянувшими руку поддержки, по большому счету эти успехи - плод усилий самих казахстанцев, их изобретательности, упорного труда и заботы об интересах общества.

Казахстан сегодня напоминает грандиозную стройку, где постоянно появляются новые объекты, коммуникации и технологии, требующие высокообразованных человеческих ресурсов. Показателем высоких темпов экономики является и продуцирование рабочих мест, и появление, как правило, большого количества трудовых мигрантов. Наша страна находится среди лидеров СНГ по размерам среднемесячной номинальной заработной платы, минимальной оплаты труда, среднего размера пенсии.

Средняя заработная плата в отдельных странах Содружества в марте
(в долларах США)



Источник: Казахстан и страны СНГ №2. Ежеквартальный журнал/ Под редакцией А.А.Смаилова. - Алматы, 2002 - 72с.

По среднемесячному заработку в 2000 г. и 2001 году Казахстан опережал РФ, 98 и 120 долларов против 81-113 долларов [6], в 2003 г. и в 2004 года мы уступаем только России: это было 148 и 199 долларов против 158 и 231 доллара в РФ [7].

Сегодня в Центральной Азии насчитывается около миллиона мигрантов. В 2004 году в нашей стране, согласно официальным данным, проживало 260 тысяч оралманов (репатриантов) и более 20 тысяч беженцев [8]. Наша республика сегодня выступает в двух ипостасях: транзитного государства, через которое проходит поток мигрантов, и страны где эти мигранты закрепляются. Большие потоки трудовых мигрантов как из дальнего так и ближнего зарубежья можно встретить в любом конце Казахстана. Вместе с тем, нужно отметить и то, что часть мигрантов незаконно пребывает в нашу страну, правительством страны приняты поправки к закону "О занятости населения" о введении квоты на ввоз и привлечение иностранной рабочей силы. Решением многих проблем, стоящими перед новыми независимыми государствами, может стать ведение согласованной социальной политики между соседними странами. В формате ЕврАзЭС эта работа уже начата, подготовлен план работы до 2006 года, где все усилия будут направлены на подготовку документов и сближение государственных социальных стандартов [9]. Самое главное в этой проблеме - это судьба конкретного человека, вынужденного искать себе хлеб на чужбине, изменение отношения к мигранту от зачастую, негативного, на доброжелательную.

В Казахстане начал свою деятельность и такой вид услуг, как Интернет - рекрутинг. Все больше компаний обращается к ресурсам глобальной Сети при подборе квалифицированного персонала. На этом рынке одними из пионеров являются www.Rabota.kz, job.hotline.kz, к примеру, www.Rabota.kz обладает самым полным банком вакансий (более 2000 резюме), посещаемость сайта 3000-3500 пользователей в сутки [10]. Существование таких компаний это стремление к прогрессивным изменениям и четкое отслеживание все новых технологий.

Образование. Особую значимость приобретает, в глобализованном мире, новое понимание возможностей и функций образования и обучения, которые переросли свои узковедомственные границы и стали одним из важнейших социально-экономических и политических факторов развития государств, обществ.

Для Казахстана проблема грамотности в традиционном понимании слова уже решена. Статистика показывает, что по состоянию на 2003 г. грамотность населения составляет 99,5%. Одна из целей развития тысячелетия - обеспечение доступа всех детей к бесплатному обязательному образованию Казахстан добился впечатляющих результатов. По данным Агентства по статистике, охват детей образованием в возрасте от 6 до 17 лет составляет 96,5% с практически всеобъемлющим охватом в возрасте от 7 до 15 лет.

В стране предпринимаются усилия по обеспечению равного и справедливого доступа к образованию на всех его уровнях - от дошкольного до послевузовского. Индекс развития ОДВ (Образование для всех), рассчитанный по методике ЮНЕСКО, в Казахстане в 2003 г. был равен 0,976. Это высокий

результат, и в соответствии с этим индексом Казахстан был на 13 месте и относится к группе стран с высоким индексом, наряду с такими странами, как Италия, Южная Корея, Польша и др. В 2004 г. индекс ОДВ стал еще выше.

Вместе с тем, нужно отметить, что положительным моментом системы образования в Казахстане является достижение гендерного паритета в среднем образовании, что поддерживается и результатами анализа экспертов ЮНЕСКО [11].

В Государственной программе развития образования на 2005-2010 гг. значение образования также трактуется в качестве одного из важнейших факторов развития страны. В числе ожидаемых результатов реализации Программы намечено обеспечить переход от принципа "образование на всю жизнь" к "образованию на протяжении всей жизни".

Если традиционная система направлена в основном на получение образования в молодые годы на всю последующую жизнь, то в информационном обществе большое внимание придается образованию в течение всей жизни. Это вызвано необходимостью обеспечить всем людям, включая взрослых и пожилых, возможность эффективно адаптироваться к быстрым изменениям в политической, социальной и экономической сферах. Можно отметить, что концепция обучения в течение всей жизни, всегда была составной частью педагогической мысли и истории образования. Есть такие высказывания и в нашей истории.

Наш известный поэт-просветитель Абай Кунанбаев (1845-1904), 150-летие которого отмечалось всей мировой общественностью, писал в своих "Назиданиях": "Когда рождается ребенок, в нем есть уже два начала. Одно - это желание есть, пить, спать. Если этого желания нет, то тело перестает быть жилищем души, не будет расти и развиваться. Второе начало - стремление знать ... если пропадет это стремление, если не хочешь полностью знать все или узнать хоть часть, ты уже не человек" [12].

Великий Абай справедливо отметил, что человеку, помимо удовлетворения его витальных потребностей, необходимо удовлетворение духовных потребностей, которые непосредственно связаны с его стремлением к знаниям, образованию. Примечательно, что в своем назидании поэт не ограничивает стремление к знаниям, образованию определенным возрастным пределом, к примеру, молодостью. Тем самым поэт обозначил, в общих чертах, очень популярную сейчас в мире концепцию обучения в течение всей жизни (Lifelong Learning - LLL).

В 1993 г. Казахстан создал президентскую стипендию "Болашак" по подготовке кадров за рубежом. Стипендия позволяет казахстанским студентам из различных слоев населения обучаться в лучших университетах США, Англии, Японии, Франции и других стран. Сегодня Казахстан направляет студентов

на обучение научно-техническим специальностям, включая возможность прохождения за счет государства докторских (PhD) программ. За девять лет существования программы 97% выпускников возвращаются в республику и занимают престижные должности на государственной службе и в частном секторе.

Уделяется большое внимание обеспечению доступа населения к Интернету, проведению широкомасштабной работы по компьютерному самообразованию. Обязательным требованием при приеме на государственную службу новых работников станет умение пользоваться компьютером, Интернетом и владение английским языком.

Вместе с тем, наблюдается отсталость значительной части казахстанского населения в области овладения современными средствами массовой информации или изолированность от них. Можно выделить семь актуальных основных причин (процент указывает на часть пользователей, назвавших данную причину ключевой), мешающих развитию Интернета в Казахстане [13]:

- высокие цены на доступ в Интернет - 73%;
- отсутствие или плохое состояние телефонных линий - 63,5%;
- недостаток интересных ресурсов в КазНете - 59,4%;
- отсутствие надежных платежных систем - 39,3%;
- контроль правительства за Интернетом - 27%;
- большой поток спама по почте - 23,1%;
- отсутствие компьютера - 13%.

Непростое состояние информационной сферы в Казахстане усиливается отсутствием единого компьютерного стандарта и соответствующего программного обеспечения, которые позволяли бы создавать информационные базы на казахском языке. И конечно, только высокий уровень технологического развития государства может обеспечить его информационную безопасность на национальном и мировом уровне.

Система образования РК переживает объективную закономерность перехода к открытому образованию, основой которой является кредитная технология.

Введение кредитной технологии в вузах Казахстана вызвано общемировыми тенденциями в реформировании национальных систем образования, как с целью улучшения качества специалистов, так и для создания единой международной системой взаимосчетов. Большой вклад в дело интеграции в мировое образовательное пространство вносит старейший вуз республики - Каз НУ им. аль-Фараби. В данное время создаются научно-теоретические предпосылки для использования опыта Каз НУ им. аль-Фараби как базового вуза в процессе перехода других вузов РК на кредитную технологию.

В 2004 году наша страна обратилась к странам Евросоюза с просьбой о принятии нашей страны в

Болонское соглашение от 1999 года, подписанное большинством европейских стран и связанное с унификацией образования.

Вместе с тем, наряду с большими достижениями в системе образования РК имеются и свои проблемы. Это разница в качестве среднего образования, выпускники сельских школ недостаточно подготовлены, ввиду разных причин, к примеру, из-за неадекватного развития инфраструктуры образования на селе, доступности и качества воды, дорог, коммуникаций.

Итоги ЕНТ показывают, что 24% выпускников не набрали порогового уровня в 40 баллов из 120 возможных. Только 0,7 учащихся подтвердили отличные оценки, набрав 101-120 баллов. Исследования ЮНЕСКО, интеллектуальный марафон "Акбота" и результаты тестирования выпускников последних пяти лет свидетельствуют об устойчивой тенденции снижения качества образования [4].

В высшем образовании существует проблема неравномерной концентрации учебных заведений по регионам республики, не позволяющая расширить доступность высшего образования.

По данным Агентства по статистике РК, на начало 2003/04 учебного года действовало 180 высших учебных заведений, в том числе 46 государственных и 134 негосударственных [15]. Центрами вузовской подготовки являются г.Алматы (69 вузов), из регионов: Южно-Казахстанская область (19вузов), Карагандинская (15 вузов), и Восточно-Казахстанская (9 вузов).

Одной из больших проблем стоящих перед послевузовским образованием является нецелевое использование кадров высшей квалификации. Сегодня в Казахстане с учетом возрастной смены числится более 1600 докторов наук и около 11000 кандидатов наук. Из числа докторов более 80% заняты в сфере науки, а 60% кандидатов наук работают в других сферах. Таким образом, нарастающий из года в год поток кандидатских диссертаций не обеспечивает воспроизводство части научного потенциала уходящего в другие сферы деятельности [16].

Это связано с рядом проблем социально-экономического и морально-этического плана. В транзитный период, во всех странах СНГ произошла определенная девальвация образования и науки, связанная с резким понижением социального статуса, как молодого специалиста, так и зрелого научного работника. С этим связаны и определенные тенденции, связанные с утечкой молодых ученых в коммерческие структуры, с процессом феминизации науки, когда доля женщин стала возрастать не только из-за того, что их приток увеличивался, но и вследствие уменьшения стремящихся в науку мужчин.

Нужно отметить, что единственный способ получения полной отдачи от научно-педагогического работника - создание для него положительных

стимулов, как моральных, так и материальных. Формирование человеческого капитала, способного трудиться на уровне и с отдачей, принятыми в высоко развитых странах, задача стратегической важности. На наш взгляд, со временем влияние человеческого капитала на жизненный уровень, перераспределение и возможности граждан, на степень вероятности не попадания их в бедность, будут неуклонно расти.

Пенсионная система. Казахстан стал с 1998 года первой страной в СНГ, которая начала планомерный переход к накопительной системе пенсионного обеспечения граждан, сформированной в трех уровнях: государственном, обязательном, индивидуальном и добровольном. Предпринимались меры по повышению размеров пенсий, выплачиваемых в солидарной системе пенсионного обеспечения. С 1 июня 2003 года осуществлено дифференцированное повышение размеров пенсионных выплат в зависимости от трудового вклада пенсионеров при одновременном увеличении минимальной пенсии с 5000 до 5500 тенге. Повышенные пенсии получили 1 млн. 33 тыс. пенсионеров (1 млн. 587 тыс. человек), что составляло 60% от общего количества пенсионеров. Средний размер назначенной пенсии на 1 января 2004 г. увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2003 года на 40,9% и сложился на уровне 8198 тенге, что составляет 156,1% по отношению к величине прожиточного минимума [17].

Здравоохранение. Задачей государственной программы "Здоровье народа" и всех проводимых в стране мероприятий стало улучшение здоровья населения путем повышения качества медицинской помощи и обеспечение доступности медицинского обслуживания для различных социальных групп. Услуги здравоохранения предоставляются через большую и разветвленную сеть лечебно-профилактических учреждений, которые до распада СССР предоставляли всеобъемлющие, хотя и не интегрированные медицинские услуги. Система здравоохранения работает на пяти уровнях, начиная с первичной медико-санитарной помощи, через ряд промежуточных уровней возрастающей специализации до национального уровня республиканских научных центров. Последние также выполняют педагогические, исследовательские, стратегические и административные функции.

На сегодня в стране наблюдаются определенные успехи в развитии здравоохранения. Ежегодно в Казахстане растут бюджетные ассигнования, сеть медицинских учреждений, коечный фонд обеспеченность койками составляет 72,2%, медицинскими кадрами 35,6% (врачи), 74,1% (средний персонал) на 10000 населения [18].

На государственном уровне были предприняты конкретные меры по улучшению системы здравоохранения в целом. Из республиканского бюджета выделялись дополнительные средства на ремонт

зданий, обеспечение специализированными автотранспортом, а также оснащение медицинских организаций новой медицинской техникой. Проведены профилактические осмотры, которые особенно большое значение имели для сельских жителей. По данным Министерства здравоохранения республики в 2003 году по сравнению с 2002 годом заболеваемость населения в целом снизилась на 1,6%. Но следует отметить рост заболеваний кроветворных органов и крови; эндокринных; расстройств питания и нарушения обмена веществ. На треть возросла заболеваемость нервной системы, системы кровообращения, осложнения беременности и родов [19].

Недавно принятая Государственная программа реформирования и развития здравоохранения на 2005-2010 гг., направлена на повышение эффективности и деятельности организаций здравоохранения, а также на расширение финансирования программ предоставления бесплатной медицинской помощи.

Существуют различные методики работы, которые направлены на улучшение положения уязвимой категории населения. Но одна из самых интересных форм работы является активизация гражданской позиции через создание сообществ и мобилизация их внутренних ресурсов. Этот опыт, используемый в нашей стране, предполагает вовлечение самих людей в решение проблемных ситуаций, таким образом, искореняя иждивенчество и вовлекая их процесс построения гражданского общества.

Развитие национальной экономики в последние годы добавляет уверенности и оптимизма гражданам страны. Особенностью 2004 г. по данным Агентства РК по статистике, стал своего рода рекорд: на протяжении пяти лет ежегодный рост ВВП Казахстана превышает 9 процентов, что помимо своей экономической составляющей, принесла республике и важный психологический результат: годовой показатель ВВП наконец-то превзошел показатель последнего года советской эпохи - 1990-го.

Позитивное развитие экономики сказалось на уровне жизни граждан таким образом: уровень официальной зарегистрированной безработицы стал постепенно снижаться, с 8,8% в 2003 г. до 8,4% в 2004 г., уровень экономической активности сложился на отметке 69,9%. Работу имели 7,2 миллиона человек из 7,8 миллионов экономически активных граждан, количество "самостоятельно занятых" достигла 2,7 миллиона казахстанцев. Государство сегодня в состоянии эффективнее, чем прежде, решать такие социальные вопросы, как увеличение размера заработной платы и социальных выплат, медицинское обслуживание и образование, масштабное жилищное строительство. Статистика свидетельствует о росте среднемесячной номинальной заработной платы, который за год составил 21,7 процента. Численность населения страны по состоянию на 1 декабря 2004 года

составила 15,068 миллионов человек и в сравнении с началом 2004 года увеличилась на 116,9 тысячи человек. Рост связан с увеличением рождаемости и иммиграции, а также снижением смертности и эмиграции.

За 11 месяцев года естественный прирост населения возрос на 23,2%, смертность снизилась на 2,2%. Так, все заметнее становится стремление государства восполнить издержки рынка.

Сегодня казахстанцы, не просители, зависящие от милости государства, а активные граждане, сами отвечающие за свое личное и социальное благополучие. Примером значительной активности населения, является количественный рост так называемой категории "самостоятельно занятых", которая достигла в 2004 году - 2,7 миллиона граждан страны, без малого 38% [20]. Конечно, при желании в этом показателе можно усмотреть и неспособность государства в обеспечении занятости своего народа, но мы склонны в этом, усматривать факт победы рыночной психологии, и веры в собственные возможности, в успех реализации своего человеческого капитала.

Большая часть населения республики отмечают позитивные изменения в своей жизни. В Казахстане уже появился пласт собственников, предпринимателей, творческой интеллигенции, высокопрофессиональных специалистов, которые понимают необходимость вложений в образование, повышение квалификации, карьерный рост для того, чтобы жить стабильно хорошо. Их ряды еще недостаточно многочисленны, но они являются основными потребителями услуг финансового, образовательного и медицинского рынка. Нарождающийся средний класс, начинает оживлять не социально-экономический ландшафт не только Алматы и Астаны, но и многих крупных и средних городов по всей стране.

Таким образом, Казахстан является одним из динамично развивающихся новых независимых государств среди стран СНГ, не только в области реформирования социально-экономической и политической сфер жизни, но и в сфере образовательной. Страна стремится поднять систему образования на уровень мировых квалификационных требований, это можно проследить и на основе того, что в Казахстане вводится целостная трехуровневая подготовка профессиональных кадров в соответствии с Болонским процессом (бакалавр-магистр - Ph доктор). Вместе с тем, имеются и ряд проблем требующих незамедлительного решения.

Литература:

1. Шокаманов Ю.К. Тенденции человеческого развития в Казахстане. - Алматы: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2001. - С.237;
2. Казахстанская правда 11 октября 1997 г.;
3. Кривко Н. Оценка уровня бедности в Республике Казахстан // Экономика и статистика. - 2000. - №2. - с.9;

4. Борьба с бедностью: Доклад о мировом развитии 2000/2001 года. - всемирный банк, Оксфорд Университи Пресс, 2000. - с.304-305;
5. Труд №7 9 августа 2001 года;
6. Шокаманов Ю. Человеческое развитие в Казахстане: методология измерения и анализ - Алматы: агентство РК по статистике, 2003. - с.319;
7. Казахстан и страны СНГ. Ежеквартальный журнал / Под редакцией А.А. Смаилова. - Алматы, 2004 - №2 - с.27;
8. Казахстанская правда 19 марта 2004 г.;
9. Известия 14 октября 2003 г.;
10. Новая услуга от www.Rabota.kz // Мир Евразии - 2004-№9-с.49;
11. Национальный отчет о человеческом развитии за 2004 год Образование для всех: основная цель нового тысячелетия, 2005. - с.37-38;
12. Абай. Книга Слов. Поэмы. / Седьмое Слово. Перевод с казахского К.Серикбаевой, Р.Сейснбаева Алма-Ата: ЕЛ, 1992. - с.153;
13. Становление и развитие социально-экономических, политических и правовых механизмов обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном Казахстане. Научное издание. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2004.-с.44;
14. Национальный отчет о человеческом развитии за 2004 год Образование для всех: основная цель нового тысячелетия, 2005. - с.55;
15. Уровень жизни населения и бедность в Республике Казахстан (статистический мониторинг), Алматы, 2004;
16. Нуртазина Р. Послевузовское профессиональное образование в условиях глобализации // Саясат - 2004-№3-с.70;
17. Уровень жизни населения и бедность в Республике Казахстан (статистический мониторинг), Алматы, 2004, с.20;
18. Национальный отчет о человеческом развитии за 2004 год Образование для всех: основная цель нового тысячелетия, 2005.-с.30;
19. Уровень жизни населения и бедность в Республике Казахстан (статистический мониторинг), Алматы, 2004, с.34;
20. Казахстанская правда 15 января 2005 года.