

Акматова Р.А.

«СОРОС-КЫРГЫЗСТАН» ФОНДУНУН
БИБЛИОГРАФИЯСЫНЫН ТАРЫХЫЙ АНАЛИЗИ

Акматова Р.А.

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИБЛИОГРАФИИ
ФОНДА «СОРОС-КЫРГЫЗСТАН»

R. Akmatova

HISTORIOGRAPHICAL ANALYSIS OF BIBLIOGRAPHY
«SOROS-KYRGYZSTAN» FOUNDATION

УДК: 947.1 (575.2) (043.3)

«Сорос-Кыргызстан» фонду 25 жылдан ашуун убакыттан бери Кыргыз Республикасында ачык коомду куруу үчүн шарттарды түзүүгө умтулган. Эл аралык өкмөттүк эмес жеке фонд болуп саналат. Фонд коомдук институттарды өнүктүрүүнү жана коомдук турмуштун бардык чөйрөлөрүндөгү демилгелерди колдойт. Мында фонд жашоо-турмуштун бардык чөйрөлөрүндөгү пикирлердин ар түрдүүлүгүн жана эркиндигин, өнүккөн укуктук мамлекетти, ошондой эле социумдун бардык мүчөлөрү үчүн өнүгүүгө тең укуктуу катышуу мүмкүнчүлүгүн тандайт. Фонддун негиздөөчүсү – Дүйнөлүк масштабдагы финансист жана дүйнөгө белгилүү филантроп Джордж Сорос жетектеген «Ачык коом» институту (Open Society Institute). Фонд өлкөдө өз ишин 1993-жылдан баштап баштаган жана 1995-жылдын аягында Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинен расмий каттоодон өткөн. Ошол учурдан тартып «Сорос-Кыргызстан» фонду укуктук, билим берүү жана экономикалык реформалар, массалык маалымат каражаттарына жана академиялык чөйрөлөргө колдоо көрсөтүү, коомдук саясат, саламаттыкты сактоо, маданият жаатындагы демилгелерге көмөк көрсөтүү сыяктуу ар кыл багыттардагы жасандык демилгелерге ырааттуу колдоо көрсөтүүнү улантууда. Бул макалада «Сорос-Кыргызстан» фондунун калыптануу жана өнүгүү процессинин хронологиялык ачылышына талдоо берилген. Ишмердүүлүктүн негизги артыкчылыктары багыттары талданып, ошондой эле 1993-2023-жылдар аралыгында Джордж Соросунун фондунун Кыргыз Республикасынын билим берүү жана маданият тармагындагы ишмердүүлүгүнүн негизги салымы аныкталды. Бул эмгек ата мекендик тарыхнаамада 1993-2023-жылдар аралыгында «Сорос-Кыргызстан» фондунун ишмердүүлүгүн жана белгилүү филантроп Джордж Соросунун инсандыгын деталдуу талдоого жасалган алгачкы аракеттердин бири болуп саналат.

Негизги сөздөр: фонд, салым, Борбордук Азия, Америка Университети, билим берүү, маданият, программа, грант, кайрымдуулук, каржылоо.

Фонд «Сорос-Кыргызстан» является международным неправительственным частным фондом, который стремится создать в Кыргызской Республике условия для построения открытого общества, на протяжении более 25 лет. Фонд поддерживает развитие общественных институтов и инициативы во всех сферах общественной жизни. При этом фонд выбирает свободу и разнообразие мнений во всех сферах жизнедеятельности, развитое правовое государство, а также возможность для всех членов социума равноправно участвовать в развитии. Учредителем Фонда является Институт «Открытое общество» (Open Society Institute), возглавляемый Джорджем Соросом, финансистом мирового масштаба и всемирно известным филантропом. Фонд начал свою работу

в стране с 1993 года и получил официальную регистрацию Министерства юстиции Кыргызской Республики в конце 1995 года. С того момента Фонд «Сорос-Кыргызстан» последовательно продолжает оказывать поддержку гражданским инициативам в самых различных направлениях, таких как правовые, образовательные и экономические реформы, поддержка средств массовой информации и академических кругов, содействие инициативам в области публичной политики, здравоохранения, культуры. В данной статье дается анализ хронологического раскрытия процесса становления и развития Фонда «Сорос-Кыргызстан». Проанализированы основные приоритетные направления деятельности, а также выявлен основной вклад деятельности Фонда Джорджа Сороса в сферу образования и культуры Кыргызской Республики за период с 1993 по 2023 годы. Данная работа является одной из первых попыток в отечественной историографии детального анализа деятельности Фонда «Сорос-Кыргызстан» за период с 1993 по 2023 годы и личности известного филантропа Джорджа Сороса.

Ключевые слова: фонд, вклад, Центральная Азия, Американский университет, образование, культура, программа, гранты, благотворительность, финансирование.

The Soros-Kyrgyzstan Foundation is an international non-governmental private foundation that has been striving to create conditions for building an open society in the Kyrgyz Republic for more than 25 years. The Foundation supports the development of public institutions and initiatives in all spheres of public life. At the same time, the foundation chooses freedom and diversity of opinions in all spheres of life, a developed rule of law, as well as the opportunity for all members of society to participate equally in development. The founder of the Foundation is the Open Society Institute, headed by George Soros, a world-class financier and world-renowned philanthropist. The Foundation began its work in the country in 1993 and received official registration of the Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic at the end of 1995. Since then, the Soros-Kyrgyzstan Foundation has consistently continued to support civil initiatives in a variety of areas, such as legal, educational and economic reforms, support for the media and academic circles, assistance to initiatives in the field of public policy, health, culture. This article analyzes the chronological disclosure of the process of formation and development of the Soros-Kyrgyzstan Foundation. The main priority areas of activity are analyzed, and the main contribution of the George Soros Foundation to the field of education and culture of the Kyrgyz Republic for the period from 1993 to 2023 is revealed. This work is one of the first attempts in Russian historiography to analyze in detail the activities of the Soros-Kyrgyzstan Foundation for the period from 1993 to 2023 and the personality of the famous philanthropist George Soros.

Key words: foundation, contribution, central Asia, American university, education, culture, program, grants, charity, financing.

Имеющаяся литература была сгруппирована на три группы:

1. Историография общих проблем международного сотрудничества Кыргызстана в сфере образования и культуры как методологическая база исследования;

2. Историография непосредственно по теме исследования;

3. Труды зарубежных исследователей о Джордже Соросе.

В первую группу вошли работы, общих проблем международного сотрудничества Кыргызстана в сфере образования и культуры. Одним из первых трудов, посвященных международному сотрудничеству Кыргызстана в сфере образования была монография Кааны Айдаркул «История международных связей Кыргызстана (1950-1990 гг.)» [4]. На основе документальных, статистических материалов автор исследует состояние народного образования и науки Кыргызстана с 1950 по 1990 годы, также прослеживает процесс противоборства нового со старым в этой сфере. Проанализированы истоки становления и развития взаимосвязей Кыргызстана с зарубежными странами по линии общественных организаций.

В монографии Курбановой Н.У. «Интеграция Кыргызстана в мировое образовательное пространство» [5] рассмотрены основные аспекты развития взаимосотрудничества и преобразований в сфере высшего образования, а также освещены вопросы интеграции Кыргызстана в мировое образовательное пространство через международные исследования (проекты) в образовании, которые предполагают интеграцию образовательных систем различных государств в мировое образовательное пространство. Автором отмечена необходимость рассмотрения образования, как ключевого фактора национальной безопасности Кыргызской Республики, а также подчеркнута важность продолжения целенаправленной государственной политики в реализации начатых реформ. Необходимо отметить, что в этом исследовании был использован широкий спектр различного рода достоверного фактологического материала.

В монографии Абдырахманова Т.А. «Высшая школа в период демократического транзита» [6], отмечено, что к концу 2006 г. даже наука и образование, особенно высшее профессиональное образование, фактически финансировались и развивались за счет частного капитала. В работе дана хронология развития постсоветского образовательного процесса в Кыргызстане. Рассматривая проблемы, основные направления и перспективы развития высшего образования в Кыргызской Республике, автор отмечает, что реализация основополагающих документов в области высшего образования, несмотря на положительные моменты, во многом декларативна и слабо

эффективна.

Одной из монографий представляющих интерес в изучении процесса становления и развития международных отношений в сфере образования Кыргызстана в 90-е годы XX века, является исследование Халанского И.В. «Из истории международных отношений Кыргызской Республики в сфере образования (1991-1999 гг.)» [3]. Эта работа интересна тем, что в ней исследованы и обозначены приоритетные направления внешних образовательных связей Кыргызстана. Вместе с тем изучена деятельность международных донорских организаций в этой сфере, связи и контакты вузов республики, рассмотрены системы образования государств-партнеров. Заслуживает внимания то, что автор отмечает необходимость, прежде всего всестороннего изучения для проведения реформирования национальной системы образования в соответствии с общемировыми перспективами развития непрерывного образования. В монографии последовательно раскрываются основные этапы формирования образовательных связей Кыргызской Республики с различными странами мира. Дается системный обзор межправительственных, межведомственных и межвузовских контактов Кыргызской Республики, сформировавшихся в сфере образования с Содружеством Независимых Государств, странами Европы и Америки, Азии и Африки.

В диссертационной работе Болджуровой И.С. «История развития системы образования Кыргызской Республики в переходный период (1990-2005 гг.)» [2] проанализирована всесторонняя деятельность высших учебных заведений в Кыргызской Республике и рассмотрены особенности разработки политики государственного финансирования в первое десятилетие становления и развития высшего образования суверенного Кыргызстана. Автор рассматривает образование как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса.

Вторую группу составили труды по теме исследования. В монографии Курманали кызы Миры «Развитие высшего педагогического образования в современном Кыргызстане (1991-2010 гг.)» [6], где рассматривается деятельность многих фондов и в том числе непосредственное участие Фонда «Сорос-Кыргызстан» в системе школьного образования Кыргызской Республики. В монографии анализируется процесс становления и развития высшего педагогического образования суверенного Кыргызстана за 20-летний период развития. Раскрываются основные аспекты развития системы высшего педагогического образования, именно с исторической точки зрения, этапы развития, стратегия, положительные и отрицательные стороны государственной политики в области образования и их влияние на общее состояние сферы образования, проблемы и перспективы разви-

тия системы педагогического образования, в том числе школьного.

По исследуемой проблеме была защищена одна кандидатская диссертация - Шишкараева Э.Т. «История становления и развития неправительственных организаций в Кыргызстане (1985-2005 гг.)» [3]. В данной диссертационной работе подчеркивается необходимость поднять на качественно новый уровень управление и контроль, т.е. институализировать процесс консультаций и сотрудничества с донорскими организациями в продвижении и реализации государственных и социальных программ. Вместе с тем, следует усовершенствовать правовую базу благотворительной деятельности фондов и организаций. Также в диссертации рассмотрены проблемы и дана оценка процессу становления гражданского общества в Кыргызстане. В этом контексте подчеркнута и роль Фонда «Сорос-Кыргызстан». Автор рассматривает деятельность Фонда «Сорос-Кыргызстан» и как модель для формирующихся благотворительных организаций в Кыргызстане.

К третьей группе относятся труды ученых ближнего и дальнего зарубежья. В частности, в статье С. Абдурахимова [1], узбекского политолога, «Джордж Сорос в Центральной Азии», дается сравнительный анализ деятельности фонда Джорджа Сороса в республиках Центральной Азии. С.Абдурахимов отмечает, что наиболее благоприятные условия для деятельности фонда были в Кыргызстане и Таджикистане, нежели в Казахстане, Узбекистане. Туркмения изначально отказала фонду Джорджа Сороса во вхождении в свое образовательное пространство. В Казахстане, как отмечает С. Абдурахимов, фонд Джорджа Сороса не имел особого расширения ввиду жесткого государственного контроля сферы образования и негласного ограничения деятельности международных организаций и фондов внутри страны. В Узбекистане уже после короткого периода функционирования фонда государство запретило его деятельность. Также, С.Абдурахимов анализируя политический процесс сформулировал комплекс угроз возможных в странах Центральной Азии, которые могут быть использованы институтами Джорджа Сороса, поэтому, по мнению С.Абдурахимова, желательна тактика «сожительства» с соросскими структурами [1].

Из исследователей дальнего зарубежья наибольший интерес представляет монография Р. Слейтера. В своей биографии автор в большей степени касается биографии Джорджа Сороса и истории его личностных успехов. Р. Слейтер сотрудник английского журнала «Тайм» и хорошо известный биограф. Роберт Слейтер обратился к образу финансового гения Джорджа Сороса, чтобы дать читателям представление об уникальной инвестиционной филосо-

фии, стратегии, методах и приемах, принесших Джорджу Соросу фантастическое влияние на мировых финансовых рынках и крупнейший в США годовой доход за 1993 год (рекордная сумма в 1,1 млрд, долларов). Р. Слейтер дает панорамный анализ истории благотворительных фондов Дж. Сороса.

Монография Чака Судетика «Филантропия Джорджа Сороса» представляет концепции Джорджа Сороса по развитию открытого общества. Чак Судетик подробно останавливается больше на филантропической деятельности Дж. Сороса, подробно рассматривая программы.

Таким образом, проведенный историографический анализ проблемы позволяет сделать вывод, что в настоящее время в Кыргызстане отсутствуют специальные исследования, монографии, посвященные изучению деятельности фонда Джорджа Сороса. Это обстоятельство дает основание считать, что до сих пор процесс становления и развития фонда за годы независимости не получил достаточного освещения. Следовательно, процесс становления и развития Фонда «Сорос-Кыргызстан» все еще требует внимания отечественной историографии.

К третьей группе источников относятся материалы СМИ и интернет источников. интернет сайт фонда «Сорос-Кыргызстан» - www.soros.kg, «АКИ press», информационный сетевой ресурс «Википедия», автором раздела по Джорджу Соросу является Джесси Рассел, электронного журнал фонда «Сорос-Кыргызстан» - <http://www.centrasia.ru>, интернет сайт благотворительного фонда «Институт Открытое Общество» Дж. Сороса – www.georgesoros.com

В четвертую группу источников относятся труды, самого Джорджа Сороса на языке оригинала. Это интересно с точки зрения характеристики его личности, истории его успеха и способов приумножения капитала, расширяет наши знания о Соросе как о человеке, понимания его мировоззрения, оценок и подходов к различным проблемам. Дж. Сорос является автором многих статей о политических и экономических переменных в Восточной Европе и бывшем Советском Союзе, является автором более 20 книг.

В труде «A Bible of American Supremacy: Correcting the Misuse of American Power» (Мыльный пузырь американского превосходства) Джордж Сорос, глубоко исследовав современную экономику и политику США пришел к выводу, что ситуация там развивается по сценарию «мыльный пузырь», которая наблюдается время от времени на мировых фондовых рынках, контролируемых США. Автор, критически анализировал внутреннюю и внешнюю политику республиканца Джорджа Буша и показал ее пагубные последствия.

Источники и методы изучения истории Фонда «Сорос-Кыргызстан». Для анализа исторических

аспектов становления и развития деятельности Фонда «Сорос-Кыргызстан» в Кыргызской Республике был выявлен и проанализирован определенный пласт источниковедческого материала, который можно подразделить на несколько основных групп:

1. Законодательные источники – Законы Кыргызской Республики, нормативно-правовые акты, Указы и Постановления Президента Кыргызской Республики касающиеся образования и регулирующие деятельность международных организаций.

2. Архивные материалы: Архив Президента Кыргызской Республики. Текущий архив управления государственной регистрации юридических лиц Министерства юстиции Кыргызской Республики. Текущий архив Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Архив Министерства культуры, туризма и информации. Архив Фонда «Сорос-Кыргызстан». Архивный фонд библиотеки Американского Университета в Центральной Азии.

3. Результаты интервью с представителями Фонда «Сорос-Кыргызстан», представителями системы образования Кыргызской Республики.

1. Законодательные материалы: Приказ о ратификации соглашения о сотрудничестве между Правительством Кыргызской Республики и Фондом «Сорос-Кыргызстан» – филиалом института открытого общества (г. Нью-Йорк) от 31 января 1997 года, принятый законодательным собранием Жогорку Кенеша Кыргызской Республики 19 апреля 2002 года и одобрен Собранием народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики 31 мая 2002 года [20].

Указ Президента Кыргызской Республики от 1997 года «О создании Американского Университета в Кыргызстане» [21]. Указ Президента Кыргызской Республики «О награждении Джорджа Сороса орденом «Манас» III степени [22].

Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании». Закон был принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 6 июня 2013 года [23].

Архив Президента Кыргызской Республики: Указы, программы визитов. Указ Президента Кыргызской Республики «О создании Американского Университета в Кыргызстане» от 11 ноября 1997 г. АПКР.Ф.1.Оп.1. Д.784.Л.267. Визит супруги Президента США Хилари Клинтон в Кыргызстан в ноябре 1997 года, в ходе которой был открыт Американский Университет в Кыргызстане. АПКР. Ф.1.Оп.1. Д.17-3. Л.206-217.

Архивные материалы Министерства юстиции Кыргызской Республики о регистрации Фонда «Сорос-Кыргызстан»:

1. Приказ Министерства Юстиции Кыргызской Республики от 10.02.05 №179 «О государственной

перерегистрации общественного объединения «Сорос-Кыргызстан», отделения Института Открытого Общества в общественный Фонд «Сорос-Кыргызстан». Приказ Министерства Юстиции Кыргызской Республики от 6.01.05 №25 «О перерыве срока государственной перерегистрации общественного фонда «Фонд Сорос-Кыргызстан»

Документ о легализации решения Благотворительного траста «Институт Открытое Общество» о преобразовании Фонда «Сорос-Кыргызстан» отделения Института Открытого общества в общественную благотворительную организацию в Общественный фонд «Фонд «Сорос-Кыргызстан» 10 августа 2004». Устав общественного фонда «Фонд «Сорос-Кыргызстан» за 2004 год 23 декабря 1993 года «Институт «Открытое Общество» был зарегистрирован между Джорджем Соросом в качестве донора, Джоном Алленом, Арье Наером, Леоном Ботстейном и Сюзан Франзи в качестве попечителей. Консульство Кыргызской Республики в Нью-Йорке легализовало Соглашение о создании Фонда Института Открытое Общество от 23 декабря 1993 года. Протокол №1 собрания членов благотворительного траста «Института Открытое Общество» от 1 ноября 1995 года «О создании Фонда «Сорос-Кыргызстан». Утверждение Устава и руководящих органов – Устав Фонда «Сорос-Кыргызстан» отделение «Института Открытого Общества» общественная благотворительная организация за 1995 год. Коллегии Министерства юстиции Кыргызской Республики Постановление от 27 декабря 1995 г. – Об уставе Фонда «Сорос-Кыргызстан» отделения Института Открытого Общества.

Архивные материалы Министерства Юстиции о регистрации Американского Университета в Центральной Азии. Приказ Министерства юстиции Кыргызской Республики от 20.11.2002 года №3687 «О государственной перерегистрации учреждения «Американского Университета в Кыргызстане» в учреждение «Американский Университет в Центральной Азии». Устав Американского Университета в Центральной Азии за 1999 год. Устав Американского Университета в Центральной Азии за 2002 год. Устав Американского Университета в Центральной Азии за 2007 год. Протокол собрания Попечителей от 2 октября 1999 г. «О перерегистрации Кыргызско-Американского факультета бизнеса, права и гуманитарных наук при Кыргызском государственном университете в Американский Университет в Кыргызстане». Устав Кыргызско-Американского факультета бизнеса, права и гуманитарных наук при Кыргызском государственном университете от 30 июня 1993 года. Договор о создании Американского Университета в Кыргызстане. Распоряжение Президента Кыргызской Республики в целях улучшения деятельности Американского Университета в Кыр-

гызстане от 20 мая 1999 года. Указ Президента Кыргызской Республики от 24 декабря 1997 г. «О создании Американского Университета в Кыргызстане».

Текущий архив Фонда «Сорос-Кыргызстан»:

1. Ежегодные отчеты Фонда «Сорос-Кыргызстан» с 1995 по 2013 гг.
2. Текущие архивные материалы Фонда «Сорос-Кыргызстан»: протоколы заседаний, финансовые отчеты, справки, пресс-релизы, стратегия фонда.
3. Монографии Джорджа Сороса.
4. Электронные ресурсы, фоно и видео материалы о Джордже Соросе.

Текущий архив Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Сектор мониторинга и стратегического планирования: отчеты, официальные письма, справки, протоколы, переписка.

Текущий архив Американского Университета в Центральной Азии:

1. Зарубежные научные публикации об образовании.
2. Вестники Американского Университета в Центральной Азии.
3. Статьи научных деятелей об образовании и об Американском Университете в Центральной Азии.

В данной диссертационной работе были использованы статьи, напечатанные в таких газетах и журналах, как «Вечерний Бишкек», «Слово Кыргызстана», «Respublica (Общее дело)», «Эл агартуу», «Центральная Азия и Кавказ», «Наша газета», «Эркин-Тоо», «Кут билим», «Асаба», «Дело №», «АКИ press», «Утро Бишкек», «Аргументы и факты». По материалам, содержащимся в статьях периодической печати, можно проследить деятельность Фонда «Сорос-Кыргызстан», работу программ и благотворительную деятельность.

В качестве общенаучных методов исследования применялись: **Историко-генетический метод** позволяет показать причинно-следственные связи и закономерности развития исторического явления, структуры как фонд «Сорос-Кыргызстан». Историко-генетический метод применяется и для выявления деятельности фонда и соотношения субъективного,

личностного фактора в историческом развитии и объективных факторов (логики политической борьбы, экономического развития и т.п.).

Подводя итог, историографический обзор проблемы показал, что история благотворительности в Кыргызстане не исследована ни в общем плане, ни в частном плане. В определенных монографиях и диссертационных работах частично затрагивается деятельность Фонда «Сорос-Кыргызстан», но комплексных исследований нет.

Литература:

1. Манапаева Н.Э. Совершенствование и развитие высшего образования Кыргызской Республики при содействии Фонда «Сорос-Кыргызстан» и других международных организаций [Текст] / Н.Э. Манапаева. - Б.: Наука и новые технологии. – МОиН КР. - №9. - 2009. – С. 112-114.
2. Манапаева, Н.Э. Современная кыргызская культура при поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан» и ЮНЕСКО (1991 – 2010 гг.) [Текст] / Н.Э. Манапаева. - Казахский национальный педагогический университет имени Абая. Межд. науч.-практич. конф. «Касымбаевские чтения» по теме «Актуальные проблемы методологии и концептуализации отечественной истории». – Алматы, 2010 г. – С. 348-351.
3. Манапаева Н.Э. Развитие и совершенствование науки в Кыргызстане при содействии Фонда «Сорос-Кыргызстан» и других организаций [Текст] / Н.Э. Манапаева. - Известия ВУЗов. – МОНКР. – Бишкек, 2010 г. – № 4. – С. 165-167.
4. Манапаева Н.Э. Развитие кыргызского национально-декоративного и прикладного искусства при поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан» и других международных организаций (1991-2010 гг.) [Текст] / Н.Э. Манапаева. - Вестник Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева. – МОиН КР, КГУ им. И.Арабаева. – Бишкек, 2011 г. - №3-2. – С. 50-52.
5. Манапаева Н.Э. Перспективы развития художественного творчества молодого поколения Кыргызстана при содействии Фонда «Сорос-Кыргызстан» и других международных организаций (1991-2010 гг.) [Текст] / Н.Э. Манапаева. - Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. – МОиН КР, КГУ им. И.Арабаева. – Бишкек, 2011 г. - №3-2. – С. 53-54.
6. Манапаева Н.Э. Динамика кыргызской национальной культуры при поддержке ЮНЕСКО и Фонда «Сорос-Кыргызстан» (1991 – 2010 гг.) [Текст] / Н.Э. Манапаева. – Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Молодой ученый. Поиски. Проблемы. Исследования». – Алматы, 2011. - №1(18). – С. 8-12.