

*Кенешбекова А.Э., Карабаев Н.А., Ызаканов Т.Ж.,  
Дуйшембиев Н.Д., Мыктыбекова М.М.*

**ӨЛКӨНҮН АЗЫК-ТҮЛҮК КООПСУЗДУГУ ҮЧҮН  
АЙЫЛ ЧАРБА БИЛИМИНИН РОЛУ**

*Кенешбекова А.Э., Карабаев Н.А., Ызаканов Т.Ж.,  
Дуйшембиев Н.Д., Мыктыбекова М.М.*

**РОЛЬ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

*A. Keneshbekova, N. Karabaev, T. Yzakanov,  
N. Duishembiev, M. Myktybekova*

**THE ROLE OF AGRICULTURAL EDUCATION FOR  
THE FOOD SECURITY OF THE COUNTRY**

УДК: 378:338

Университеттин инновациялык окуу, илимий жана өндүрүш кампусунда жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоонун актуалдуу милдеттери каралат, алар төмөнкүлөрдү камтыйт: колледждер-жогорку окуу жайлары - илимий-изилдөө институттары - окуу-эксперименталдык өндүрүш борборлору, алардын максаттуу жана үзгүлтүксүз иштеши Кыргыз Республикасынын талаптарына жооп берет. «Уни-вер-ситет 4.0» жалпы улуттук программасынын негизинде. Бул жерде экономиканын реалдуу секторун өнүктүрүүгө, азык-түлүк коопсуздугун камсыз кылууга, ошондой эле өндүрүштүн актуалдуу маселелерине кызмат кыла турган билим берүү жана илим чөйрөсүндө да, өндүрүш чөйрөсүндө да инновацияларды киргизүү жана кайталоо үчүн шарттар түзүлгөн. атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин эксплуатациялык комплексинин бүтүндүгүн сактоо. К.И. Скрябин, ал келечекте республиканын агро-өнөр жай комплексинин кадрларын даярдоодо суроо-талапка ээ болот. Ааламдашуу процессинин эйфориясынын жана эркин рыноктун шартында өзүнүн реалдуу өндүрүшүн сактап жана модернизациялай албаган жаратылыш ресурстары чектелүү Кыргыз Республикасы (КР) рынок экономикасы өзүнүн алсыздыгын биринчи жолугушууда эле көрсөттү. Глобалдык коронавирустук пандемия сыяктуу чакырык менен жана постпандемия мезгилинде, ошондой эле Россиянын Украинадагы НВОсунун фонунда Россия Федерациясына каршы Батыш санкцияларынын учурунда сомдун инфляциясын жана анын наркынын өсүшүн шарттаган, тамак-аш жана дары дармектер болду.

**Негизги сөздөр:** билим берүү, илим, өндүрүш, программа, кадрлар, окутуу, кампус.

Рассматриваются актуальные задачи подготовки высококвалифицированных кадров в инновационном образовательном-научно-производственном кампусе университета охватывающий: колледжи-университет - научно-исследовательские институты - учебно-опытные-производственные центры, целенаправленная и непрерывная работа которых отвечают требованиям общереспубликанской программы «Университет 4.0». Здесь создаются условия для внедрения и тиражирования инноваций как в сфере образования и науки, так и в сфере производства, что будет работать на развитие реального сектора экономики, обеспечение продовольственной безопасности и поднимаются актуальные вопросы сохранения целостности работающего комплекса Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина, что в перспективе будут востребованы в подготовке кадров агропромышленного комплекса Кыргызской Республики. Кыргызская Республика (КР), имеющие ограниченные природные ресурсы, которые не смогли сохранить и модернизировать свое реальное производство на волне эйфории процесса глобализации и свободного рынка

узнала, что рыночная экономика показала свое бессилие, при первом же столкновении с таким вызовом, как всемирная пандемия коронавируса и в период пост-пандемии, а также во время санкций Запада против РФ на фоне СВО России на Украине, что провоцировало инфляцию сома и удорожания продовольствия и медикаментов.

**Ключевые слова:** образование, наука, производство, программа, кадры, подготовка, кампус.

The actual tasks of training highly qualified personnel in the innovative educational, scientific and industrial campus of the university are considered, covering: colleges-university - research institutes - educational and experimental production centers, the purposeful and continuous work of which meets the requirements of the nationwide program "University 4.0". Here, conditions are created for the introduction and replication of innovations both in the field of education and science, and in the field of production, which will work for the development of the real sector of the economy, ensuring food security, and pressing issues of maintaining the integrity of the operating complex of the Kyrgyz National Agrarian University named after K.I. Skryabin, which in the future will be in demand in the training of personnel of the agro-industrial complex of the Kyrgyz Republic. The Kyrgyz Republic (KR), with limited natural resources that was unable to maintain and modernize its real production in the wake of the euphoria of the process of globalization and the free market, learned that the market economy showed its impotence, at the first encounter with such a challenge as the global coronavirus pandemic and during the post-pandemic period, as well as during the Western sanctions against the Russian Federation against the backdrop of Russia's NWO in Ukraine, which provoked inflation of the som and an increase in the cost of food and medicine.

**Key words:** education, science, production, program, personnel, training, campus.

Для Кыргызстана чревато опасно то, что, многое зависит от импорта продовольствия и лекарств, где население с низким уровнем дохода тратят значительную долю доходов на закупку продовольствия, а правительство КР своих валютные резервы тратят на импорт продуктов питания. Итак, бедность порождает бедность. Для выхода из кризисных ситуаций велика роль работы компетентных специалистов и в КР придают большое значение для их профессиональной подготовки.

**Объект и методика исследования.** Объектом исследования является организация работы кампуса университета по «Программе трансформации вузовского образования в модель «Университет 4.0» на период 2021-2023гг.», в отдельно взятом вузе страны для создания инновационной системы нового формата с

образовательными, исследовательскими и практическими проектами.

**Методика исследований.** Общепринятые по республике методы.

**Результаты исследований.** Мировые события охватывающие период постпандемии и санкции Запада против РФ на фоне СВО России на Украине внесла свои коррективы абсолютно во все сферы жизнедеятельности нашей страны и безусловно, для вывода республики из кризисной ситуации и подъема аграрного производства велика роль деятельности компетентных специалистов и время остро ставить вопрос подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса [2,3,6]. В этом контексте была разработана Министерством образования и науки (МОН) КР программа создания Инновационного научно-образовательного комплекса – учебного заведения нового образца с непрерывной целостной системой школьного и профессионально-технического образования, где будут созданы оптимальные условия для всестороннего и гармоничного развития молодого поколения, посредством лучших мировых инновационных моделей обучения и воспитания.

Она представлена общественности страны «*Программой трансформации вузовского образования в модель «Университет 4.0» на период 2021-2023 годы*» [1]. Целью программы является создание университетской системы нового формата с **образовательными, исследовательскими и производственными проектами**, направленные для создания инноваций, технологических прорывов и генерации бизнес-идей, т.е. стартапов. Здесь предоставляется приоритетные направления образовательных и научных инноваций, которые поднимают качества образования и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на качественно новый уровень.

Она направлена на расширение взаимодействия вузов с учреждениями науки, а также предприятиями

и организациями реального сектора экономики, в т.ч. аграрным производством. Она предназначена на продвижение инновационных разработок на зарубежные рынки, развитие открытой информационной среды, социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры, а также кампуса университета как технополиса города.

Такой инновационной идее вполне отвечает ныне существующая образовательно-научная структура Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (КНАУ). Здесь успешно функционировала инновационная форма организации управления деятельностью *колледжей, университетом и аграрными НИИ-КНИИ ветеринарии им.А.Дуйшеева, КНИИ ирригации, КНИИ земледелия, КНИИ животноводства и пастбищ, а также учено-опытных хозяйств* (рис.1). Как видно, здесь были совершены подлинные реформы, коренные преобразования высшего образования и науки.

В этой структуре КНАУ фундаментально меняется способ получения образования, где теоретическое знание существенно подкрепляется прикладными приложениями, т.е. аграрные научные учреждения и университет рассматриваются как передовой рубеж разработки прогрессивных идей и подготовки кадров для АПК республики.

Причем, она была осуществлена без раздувания штата административно-управленческого персонала (АУП) и с сохранением автономности работы каждого структурного подразделения, т.е. были соблюдены **принципы децентрализации и демократизации управления отраслями аграрного образования и науки**. При этом связующим центром, флагманом и ядром стал КНАУ, который исполняет **центральную и системообразующую роль**, поскольку университет – это сосредоточение образовательного, научного, кадрового, инновационного, социального и культурного потенциала.

Рис.1. Образовательно-научно-производственный кластер Кыргызского национального аграрного университета имени К.И.Скрябина



Примечание: передан 08.12.2018 в МСВХиРР

Как известно, в развитых зарубежных странах университеты являются комплексными образовательными-научными центрами – хабами и таким центром в Кыргызской Республике был наш университет. Здесь создаются условия для внедрения и тиражирования инноваций как в сфере образования и науки, так и в сфере производства, что будет работать на развитие реального сектора экономики Кыргызстана.

Такая образовательно-научно-производственная и инновационная структура КНАУ отвечает общепризнанным в мире принципам Болонской системы образования, и о вхождении в нее вузов Кыргызстана подтвердила Правительство КР в начале XXI века и сегодня соблюдает ее требования.

У нас одним из первых в республике была претворена в жизнь объединение *интеллектуального и имущественного потенциала* государственных научных учреждений и университета, колледжей для решения актуальных задач. Благодаря этой структуре во главе угла была поставлена цель повышения качества образования и притока молодых кадров в науку, производство и эффективности проведения научных исследований для решения насущных проблем АПК КР.

Как видно впервые в Кыргызстане у нас был образован *кластер учебно-научно-производственного комплекса*, как инновационная форма организационной модели управления вузами и НИИ, в первую очередь по агропромышленному направлению, т.е. *“Высшее образование”, “Наука”, “Производство” и “Инновация”* была в одной структуре.

Этот существующий кластер предстоит успешно развивать и далее рамках программы «Университет 4,0» с сохранением целостности структуры и использовать как инновационный центр и в этом деле, безусловно требуется всесторонняя поддержка государства.

Вышеприведенное взаимоотношение образования и науки в КНАУ впервые была организована в Центрально-Азиатском пространстве и стала предметом подражания для университетов и НИИ соседних стран. Такая инновационная образовательно-научная деятельность КНАУ заинтересовала не только университетов нашей страны, но и профессиональных вузов Центральной Азии, которые приходили заимствовать наш опыт.

Безусловно, будущее за такой деятельности вуза модели «Университет 4.0», который лучше приспособлен к решению современных вызовов по подготовке высококвалифицированных научных кадров и специалистов народного хозяйства. Ведь жизнь показала, что интенсификация реального производства возможно только при высококвалифицированном кадровом обеспечении.

Здесь студенты, магистры и аспиранты КНАУ целенаправленно используют научный и производственный потенциал университета и аграрных НИИ и

лучше приближаются к производству и науке со студенческой скамьи, и тогда происходит тщательная селекция кадров для научных институтов и производства. При этом создаются условия соблюдения преемственности научных школ и поколений, а также открываются широкие возможности организации курсов повышения квалификации для специалистов АПК.

Вышеназванный образовательно-научно-производственный кластер являлся гарантом получения международных научных проектов и грантов в отраслях: *почвоведения, агрономии, ветеринарии, животноводства, экономики и агроинженерии*. Здесь научные разработки университета и НИИ апробировался в *Учебно-опытном хозяйстве и Образовательном, научно-исследовательском центре (ОНИЦ) КНАУ, а также в четырех аграрных НИИ и в их опытных хозяйствах*, а затем рекомендовался в аграрное производство республики.

В этом *было преимущество - квинтэссенция* вышеназванной кластерной системы, где был задействован весь высоко эрудированный потенциал кадров университета и научных институтов при подготовке высококвалифицированных специалистов, которые будут готовы внести свой посильный вклад в развитие страны, в т.ч. аграрной науки и сельскохозяйственной отрасли, и экономики в целом.

Вышеуказанная инновация в КНАУ дала возможность целенаправленно и эффективно использовать грантовые средства международных проектов. Сегодня в университете функционируют современные лаборатории: *ветеринарной медицины, биотехнологии, биобезопасности, почвенных и водных исследований, фитосанитарного контроля и карантина растений, переработки продукции аграрного производства* и многие другие, а также для цифровизации материалов научных исследований используется развитая информационная сеть университета. Об этом достижении КНАУ была информирована общественность страны и с надеждой следила за ее развитием.

Как видно, в КНАУ благодаря вышеназванной кластерной структуре за последние годы кардинально обновлена материально-техническая база современным оборудованием и приборами, что соответствуют требованиям эпохи и они задействованы при подготовке кадров XXI века, т.е. в университете успешно работает цепочка непрерывного профессионального образования: *бакалавриат - магистратура - аспирантура - докторантура*.

Вышеназванная цепочка обслуживает успешно функционирующую и слаженную деятельность: *колледжей - университета - НИИ - опытно-экспериментальных центров - производства*.

Благодаря этой системе наши питомцы могут получить теоретические и практические навыки для

достижения успеха, и они дают возможность правильно принимать решения в будущем.

Сегодня в КНАУ успешно работают специализированные Диссертационные Советы по присуждению ученых степеней кандидата и доктора наук по сельскохозяйственным, инженерным и ветеринарным направлениям.

Функционирование вышеназванной инновационной системы КНАУ способствовало успешно вести международный обмен студентами и научных кадров с ведущими зарубежными вузами и академическими центрами, и ей уже воспользовались, и сегодня успешно пользуются, молодые кадры (студенты, магистры, аспиранты, докторанты) университета. И такой развитой программой обмена студентами и кадрами с зарубежными центрами образования и науки гордятся в КНАУ и с каждым годом растут число молодых кадров проходящие стажировки за рубежом.

Еще, благодаря этой системе студенты КНАУ имеют возможность во время летних каникул проходить сельскохозяйственную и производственную практику в экологических хозяйствах Германии, что очень полезно как для совершенствования образования, так и для углубленного изучения немецкого языка. Такая зарубежная производственная практика помогает им в перспективе поступать в магистратуру в университеты ФРГ.

Таким образом, вышеназванная структура является колыбелью создания: компетентных, талантливых, честных молодых кадров, которые в будущем делают изобретения, создают новые технологии и поддерживают в работоспособном состоянии уже существующие реальные производства и их инновационная подготовка является основной целью, сутью вышеназванного кластера КНАУ.

Функционирование кампуса КНАУ по подготовке компетентных специалистов, а также аспирантов и докторантов для науки и образования с помощью новой инфраструктуры и модернизированного оборудования, с вовлечением партнеров из зарубежных вузов и НИИ отвечает современным требованиям программы «**Университет 4.0**» и служит для последовательного развития страны.

Как видно, КНАУ осуществляет комплексную образовательно-научно-производственную деятельность по современным международным стандартам, т.е. обучает, разрабатывает образовательные программы, проводит научные исследования, внедряют научные рекомендации в производство, т.е. координируют научные исследования в пользу реальной экономики страны.

Для интереса страны надо было развивать и всемерно поддерживать такую инновационную структуру КНАУ, **но пошел процесс демонтажа** жизненно важного образовательно-научного комплекса страны (**как**

**обычно бывали в нашей стране**), которая была выстроена невероятным трудом администрации, ученых и преподавателей университета. Целостность этой системы была нарушена 8 декабря 2018 года, когда из состава КНАУ в Министерство сельского хозяйства были переданы Кыргызский НИИ земледелия и Кыргызский НИИ животноводства и пастбищ, а затем еще Кыргызский НИИ ирригации. С момента передачи вышеназванных НИИ в состав МСХ продолжается ум непостижимая чехарда, когда МСХ финансирует только АУП, ТОП и МОП, а основная деятельность этих институтов – НАУКА финансируется Министерством образования и науки. Это мешает деятельности НИИ и есть надежда, что на эту неадекватную ситуацию обратит внимание администрация Президента КР и исправить допущенную ошибку.

При реализации «**Программы трансформации вузовского образования в модель «Университет 4.0» на период 2021-2023 годы**», кластер КНАУ должен служить как инновационный центр распространения передового опыта и как маяк для других вузов Кыргызстана.

При работе такого **инновационного научно-образовательно-производственного кластера** выиграет государство и народ, и он успешно будет работать на решение продовольственной безопасности КР.

Безусловно, такой кластер поможет решить существующее критическое положение в сельском хозяйстве, где мы утратили способность самостоятельно обеспечивать себя сельскохозяйственной продукцией. В настоящее время мы реально зависим от импорта, т.е. отрасль давно потеряла свой производственный и технологический потенциал, и это явно показал период пандемии и постпандемии, и последствия санкции Запада России – подорожанием цен на продовольственные товары.

Поэтому надо всемерно поддержать вышеуказанную инновационную кластерную систему: образование-наука-производство, что поможет в импортозамещении продуктов питания.

**Выводы.** Как требует современная эпоха масштабных преобразований Президентского правления КР и разработанная МОН: «**Программа трансформации вузовского образования в модель «Университет 4.0» на период 2021-2023 годы**», и самое главное государственные интересы Кыргызской Республики диктуют решения следующих вопросов:

1. В составе КНАУ должны быть все аграрные НИИ, т.е. нужно восстановить целостность вышеназванной **инновационной кластерной системы: образование-наука-производство, вернув в состав КНАУ три аграрных НИИ (КНИИ земледелия, КНИИ животноводства, пастбищ, КНИИ ирригации) ошибочно переданные в составе Министерства сельского хозяйства.**

2. Вышеназванный кластер КНАУ, охватывающий деятельность *колледжей, университета и аграрных НИИ* дающий реальную пользу стране должен быть восстановлен в составе КНАУ и решить комплексные задачи агропромышленного комплекса Кыргызской Республики.

#### Литература:

1. Карабаев Н.А. Инновациялык кластер комплекси мамлекеттик коргоого мукташ / Газета Эркин Тоо. 6.07.2021.
2. Неборский Е.В. Развитие университетского образования в контексте глобализационных процессов // Педагогика, 2017. 2. - С.102-105.
3. Неборский Е.В. Реконструирование модели университета: переход к формату 4.0 // Интернет-журнал "Мир науки". 2017. Т.5, №4. URL:<https://mir-nauki.com/PDF/26PD MN417.pdf>
4. Нургазиев Р.З. Как обеспечить биобезопасность страны // Портал Акипресса, 15.04.2020.
5. Прогноз последствий пандемии COVID-19 в условиях гуманитарных и продовольственных кризисов. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. 4 апреля 2020г./URL: <http://www.fao.org/publications/card/ru/c/CA8464 RU> (дата обращения 9.05.2020).
6. Программа трансформации вузовского образования в модель «Университет 4.0» на период 2021-2023 годы/ URL: <https://kaktus.media/438894>
7. Страны СНГ вводят торговые ограничения не фоне пандемии COVID-19. URL: <http://www.fao.org/giews/food-prices/food-policies/detail/ru/c/1269733/> (дата обращ. 9.05.2020).
8. Хейфец Борис Влияние распространения пандемии COVID-19 на глобальную продовольственную безопасность /S020736760010592-0-1//10.31857/S020736760010592-0
10. Baltic Exchange Dry Index. 1985-2020 Data. URL: <https://tradingeconomics.com/commodity/baltic> (дата обр.19.05.20 20).
11. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. New York: Crown Business. 2017. 192 p.
12. Алыбаев Ж.Б. Роль маркетинга в привлечении инвестиций в аграрный сектор экономики и виды маркетинговых исследований. / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2012. №. 4. С. 162-164.
13. Омошев Т.Т., Атаканов Б.К. Некоторые аспекты и вопросы выполнения прогнозирования обеспечения продовольственной безопасности регионов Кыргызстана в условиях рыночных преобразований. / Известия ВУЗов Кыргызстана. 2020. №. 5. С. 127-131