

Анарбаева Д.М., Абдылдаева А.А.

ПАТРИОТИЗМ КООМДУН СОЦИАЛДЫК-МОРАЛДЫК ФЕНОМЕНИ КАТАРЫ

Анарбаева Д.М., Абдылдаева А.А.

ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА

D. Anarbaeva, A. Abdildaeva

PATRIOTISM AS A SOCIO-MORAL PHENOMENON OF SOCIETY

УДК: 9.93

Макалада руханий жана адеп-ахлактык тарбиялоо проблемасынын актуалдуулугу жөнүндө сөз болот, анткени ал азыркы адамдын турмушунун өзгөчөлүктөрү менен шартталган. Ал өзүнө оң жана терс таасирин тийгизген ар түрдүү булактардын (массалык маалымат каражаттары, коммуникациялар, дүйнөнүн ар кайсы булуң-бурчтарындагы өзгөчө окуялар, табигый кырсыктар ж.б.) арасында жаш адамдын жетиеле элек интеллектине, сезимдерине тынымсыз таасир этүүчү ар түрдүү булактардын арасында жашап, өнүгүп-өсөт, анын пайда болгон чөйрөсү, моралдык. Чындык кайда, калп кайда экенин ошол эле учурда түшүнүү барган сайын кыйын болуп баратат. Руханий жана адеп-ахлак бул жерде инсандык мүнөздөмөлөрдүн негизи катары аракет кылышы керек. Макалада белгиленген жаштарды патриоттукка тарбиялоо милдеттеринин татаалдыгы илимпоздордун, саясатчылардын, диний ишмерлердин, экономисттердин, мугалимдердин, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын, облустук бийлик өкүлдөрүнүн, аскердик, маданият ишмерлеринин, коомчулуктун өкүлдөрүнүн ишмердүүлүгүн координациялоого багытталган. Бүгүнкү күндө патриоттуулукту стимулдаштыруу үчүн заманбап технологиялар талап кылынууда, алар коомдун адеп-ахлак деңгээлин бир топ жогорулата алат. Бул ресурстарды патриоттуулукка багытталган мобилизациялоого негизделген коомду өнүктүрүүнүн узак мөөнөттүү стратегиясы. Ушундан улам «патриотизм» феноменин жана анын негиздерин, учурдагы мазмунун жана ишке ашыруунун заманбап формаларын түшүнүүгө болгон мамилени олуттуу илимий-методологиялык жактан иштеп чыгуу талап кылынат. Кеп коомдун али аныктала элек өзгөчө башкаруусу – анын мобилизациялык ресурстарын башкаруу жөнүндө болуп жатат.

Негизги сөздөр: мекенчилдик, патриоттук тарбия, ресурс, мекен, мамлекет, камкордук, жаштар, прогресс, кызыкчылык, инсандык.

В статье говорится об актуальности проблемы духовно-нравственного воспитания, т.к. она обусловлена особенностями жизни современного человека. Он живет и развивается среди множества положительно и отрицательно воздействующих на него разнообразных источников (средства массовой информации, коммуникации, неординарные события в различных частях света, природные катаклизмы и т.п.), которые постоянно влияют на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу, нравственность. Понять и разобраться при этом, где истина, а где - ложь, становится всё труднее. Духовность и нравственность должны выступать здесь основой характеристики личности. Сложность обозначенных в статье задач патриотического воспитания молодежи нацеливает на координацию деятельности ученых, политиков, религиозных деятелей, экономистов, педагогов, представителей органов местного самоуправления, региональных органов власти, военных, деятелей культуры, представителей общественности. Сегодня требуются современные технологии стимулирования патриотизма, способные

значительно повысить уровень нравственности общества. Речь идет о долговременной стратегии развития общества на основе патриотически ориентированной мобилизации ресурсов. В силу этого требуется серьезная научно – методологическая разработка подходов к пониманию феномена «патриотизм» и его оснований, актуального содержания и современных форм реализации. Речь идет об особом управлении обществом, которое до сих пор не было выявлено управление его мобилизационными ресурсами.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, ресурс, Родина, государство, забота, молодежь, прогресс, интерес, личность.

The article talks about the relevance of the problem of spiritual and moral education, because it is due to the peculiarities of the life of modern man. He lives and develops among a variety of sources that positively and negatively affect him (mass media, communications, extraordinary events in various parts of the world, natural disasters, etc.), which constantly affect the immature intellect and feelings of a young person, his emerging sphere, morality. It is becoming more and more difficult to understand and understand at the same time where the truth is and where the lie is. Spirituality and morality should act here as the basis for personality characteristics. The complexity of the tasks of patriotic education of young people outlined in the article, aims to coordinate the activities of scientists, politicians, religious leaders, economists, teachers, representatives of local governments, regional authorities, military, cultural figures. Today we need modern technologies to stimulate patriotism, which can significantly increase the level of society morality. We are talking about a long-term strategy for the development of society on the basis of patriotic mobilization of resources. Because of this, a serious scientific and methodological development of approaches is required to understanding the phenomenon of "patriotism" and its foundations, the actual content and modern forms of implementation. We are talking about the special management of society, which has not yet been identified - the management of its mobilization resources.

Key words: patriotism, Patriotic education, resource, Homeland, state, care, youth, progress, interest, personality.

Мы сегодня поговорим в таком широком составе об очень важном вопросе, о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, но вот так системно, пожалуй, не помню, чтобы она обсуждалась: вопрос о патриотическом воспитании молодежи. На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укрепляет нашу страну. От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Кыргызстан сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли

не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.

Как показывает в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой объект открытого информационного противоборства, не хочется говорить агрессии, но противоборства – это точно, и уж точно хорошо с режиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего здесь не придумано, так и оно и есть на самом деле. Это как минимум одна из форм конкурентной борьбы. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна.

И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам.

Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории Кыргызстана. Это ответственность за свою страну и её будущее.

Сама история нашей многонациональной государственности свидетельствует о том, что настоящий патриотизм не имеет ничего общего с идеями расовой, национальной и религиозной исключительности. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и всему обществу. И конечно, образовательной, культурной политике самого государства. Богатство нации заключается не столько в её экономических и природных ресурсах, сколько в её будущем поколении, от её детей и молодёжи, которые будут создавать будущее страны, нации. Сегодняшние дети в будущем будут определять судьбу страны. Поэтому для каждого общества становится обязательным воспитание сильной, здоровой и интеллектуальной молодёжи. Взрослые обязаны направлять молодёжь в нужном направлении. Молодёжь страны – это её сила. У них есть безграничные запасы энергии, воли, способ-

ностей, рвения и энтузиазма, и они способны сформировать судьбу нации.

Патриотизм сегодня всё более осознаётся населением, как защита национальных интересов, наведение порядка, осуществление социальной справедливости, как согласие на поддержку усилий власти по укреплению правовых основ общества, открытие возможности для позитивной и конструктивной реализации традиционных ценностей в рамках полученной свободы. В условиях поиска духовных ориентиров и скреп патриотизм способен стать национальной идеей, которая превратится в материальную силу, если она будет освоена населением и для многих станет внутренним убеждением и установкой. Он может сплотить общество, раскрыть многим людям смысл их жизнедеятельности, поднять наше понимание и ответственность за рамки корпоративности, социально-классовых и национально-этнических различий. Благодаря целенаправленно организованному патриотическому воспитанию молодые люди:

- осознают своё место и роль в современном мире;
- поймут нормативность и ценностное содержание таких понятий - символов, как Родина, Отечество, Отчизна, государственность и их роль в консолидации страны;
- осознают, что постижение смысла названных понятий выступает как способ защиты национальной самобытности;
- определяют традиционные и современные символы своей национальной идентичности;
- проявят деятельную инициативу к участию в социально-ориентированных мероприятиях.

Патриотизм – это чувство любви к своей Родине и принесение ради неё всевозможных жертв. То есть любовь и преданность человека своей стране. Хотя это чувство присуще человеку, оно, как и все другие чувства, нуждается в воспитании и укрепляется через воспитание. Говоря о первостепенных и важнейших ценностях для любого государства. Сразу хочется отметить, что, пожалуй, нет ничего важнее, чем постоянная забота о подрастающем поколении. Именно забота о детях и подростках, является важнейшим гарантом, для существования любого государства. А правильное воспитание молодого поколения является приоритетной задачей для любого культурного общества. Именно на государственных и общественных плечах лежит прямая ответственность за воспитание здорового, умного, целеустремлённого и сознательного подрастающего поколения. Только такая молодёжь, сможет стать надёжным оплотом и опорой, для нашего государства и его будущего мирного развития. Поэтому мы должны воспитать в нашей стране такую молодёжь, которой мы без сомнения смогли бы гордиться.

Когда мы будем смотреть на наше молодое поколение, то мы с уверенностью должны видеть в нём

светлое будущее нашего народа. А для этого нам всем, следует тщательнейшим образом подходить к подготовке и воспитанию молодёжи. С самого раннего детства, мы должны воспитывать в них будущий потенциал, нового прогрессивного общества, смело верить юношеству, всё самое лучшее и светлое, что есть у нашего народа. С одной стороны, в процессе воспитания наших детей, не должно присутствовать чрезмерного надзора и гиперопеки. И напротив, полное безразличие, может привести к довольно печальным и даже трагическим последствиям. Здесь мы должны чётко осознавать, что воспитание подрастающего поколения – это общественное дело государственной важности. В таком наиважнейшем деле, нужно применять только разумный рациональный подход. Будущее нашего государства напрямую зависит от того, какими мы воспитаем наших детей. Именно поэтому, мы должны воспитывать своих детей с чувством глубокой ответственности и преданности своей Родине.

Нам нужно развивать в них целеустремлённость, решительность, критичность мышления, твёрдость суждений и неугасаемое стремление к покорению новых высот. Мы должны уяснить для себя, что наши дети и наше подрастающее поколение и есть наше будущее. И если мы сумеем понять это, если сможем дать нашим детям достойное образование, то в итоге получим сильнейшее народное государство.

Для каждого подростка, предоставляющего наше подрастающее поколение, должно быть отведено свое место в жизни. Никто из наших детей, начиная с самого детства и юности, не должен стать лишним для общества. Наша молодёжь, должна быть обеспечена всем необходимым для своего полноценного развития. Это касается, как обучения и образования детей, так и развивающего их досуга - в свободе от учёбы время. Каждый ребёнок, кем бы он ни был, должен чувствовать искреннюю потребность в нем общества. Мы должны понимать, что даже самый отъявленный из них, нуждается в человеческой доброте и заботе.

Напротив, безразличие и неприятие подростка в обществе, делает его изгоем и потенциальным нарушителем правопорядка. Так же у нас должно быть понимание того, что любой, даже самый маленький ребёнок, по сути своей уже является человеком, хоть и не в полной мере. Поэтому во многих случаях, наше отношение к детям должно быть не притворно заискивающим, а выверено-педагогическим. Со временем, каждый ребёнок станет самостоятельной личностью и поэтому мы уже с детства должны относиться к своим детям с должным уважением. Мы должны прививать им чувство ответственности за совершаемые поступки и деяния.

Период взросления и становления личности, очень важен для каждого человека, поскольку в это

ответственное время и определяется вся его последующая жизнь. Происходит наладка многих механизмов и навыков, которые потребуются молодым людям в их будущей жизни. Все эти и многие другие факторы, приобретут наибольшее значение, как раз к тому времени, когда человек станет полноправным гражданином своего государства. Вся наша перспективная и талантливая молодёжь, должна стать приемниками и продолжателями наших дел, направленных на преобразование и развитие страны. Нам более нельзя допускать былого разрыва и недопонимания, которое существовало между предыдущими поколениями в прежние времена. Поэтому, для всех наших будущих поколений, должна быть создана полноценная, перспективная преемственность. Каждое новое поколение, каждый молодой человек, не должен стать лишним, ненужным или невостребованным в нашем обществе. Все прежние достижения нашего народа, непременно должны быть направлены на пользу будущим поколениям. Конечно, говорить об этом гораздо проще, чем осуществить на практике. Повседневная жизнь, с её проблемами и заботами, порой даже родителям не даёт полноценно воспитывать своих детей, что уж говорить о государстве. Но как раз из-за этого нам и нельзя забывать о молодёжи, ведь ради их будущего мы и трудимся изо дня в день. В разрешении всех этих вопросов, нам очень важно придерживаться, чётко выверенного направления. Прежние и новые поколения, должны идти единым и неизменным курсом, направленным на возрождение и дальнейшее развитие нашего государства. Действуя сообща, мы добьёмся больших успехов, во всех своих позитивных начинаниях. Именно таким образом, мы сможем возродить разобщённое общество, а наша молодёжь станет проводником этих новых светлых начинаний.

Мы должны приложить усилия, чтобы избавить наше общество от тех социальных слабостей, которые привели нашу страну к упадку. Безответственное воспитание прежних поколений, самым пагубным образом повлияло на то унижительное положение, в котором сейчас находится наша страна. Все признаки деградации современного общества, являются ярчайшим признаком того, как бездумно и даже преступно наше государство не заботилось о молодёжи. И вот когда в стране наступили трудные времена, то эти избалованные поколения не смогли, не хотели и не понимали, как удержать нашу великую страну от развала. Именно они не смогли уберечь наши культурные, природные и духовные богатства от разграбления и надругательства. Последствия их слабости привели к тому, что они не сумели обеспечить достойную жизнь даже своим собственным детям. Эти потерянные поколения поверили лживым обещаниям, поддались дешёвым соблазнам, запустили в нашу страну семена разврата, разложения и беззакония. Они забыли, как до-

рого их родителям досталась свобода, сколько крови было пролито, сколько жизней погублено в боях за неё. Будучи уже взрослыми, все послевоенные поколения людей не сумели защитить нашу родину, в трудный для неё час. Получается, что они предали и самих себя и своих воевавших за свободу родителей. Более того, своим вопиющим безразличием и бездействием, они обрекли и самих себя, и своих детей на нищету и разруху, отняв у новых поколений надежду на будущее. Они предали всех тех, кто сегодня вынужден жить в богатой, но нищей, в свободной, но рабской стране. И вот теперь, наступает такое время, когда уже на нас с вами возлагается та великая ответственность, от которой никто из нас не вправе отказаться. Наступают времена, когда уже нам предстоит приложить все свои усилия для того, чтобы освободить и возродить нашу измученную страну. Надеюсь, вскоре мы все осознаем свою ответственность за будущее нашей страны, после чего непременно должно начаться новое возрождение нашей родины. Но окончательно это произойдёт только тогда, когда носителями государственной власти, станут самые честные и преданные нашей стране люди. Люди, которые смыслом и долгом всей своей жизни, будут считать дело служения России. Люди, которые способны самоотверженно трудиться на благо своего народа и государства. Вот таких-то людей мы и должны воспитать из наших детей, из нашей молодёжи!

Страна, в которой будут жить такие люди, в которой будет построено справедливое гражданское общество, по праву может считаться великой.

Больше половины населения Кыргызстана составляют люди в возрасте до 25 лет, и почти треть населения представлена людьми в возрасте от 15 до 25 лет. Молодёжь в Кыргызстане проживает в среде, где распространены бедность и безработица. Это негативно отражается на более чем 40 процентах молодёжи: экономические возможности очень ограничены, доступ к общественным услугам недостаточный и процветает коррупция. Шансы молодёжи, чтобы её голос был услышан в общественной или частной жизни, весьма незначительные. Более того, напряжённые отношения между этническими группами и другие деликатные проблемы приводят к конфликту и социально опасному поведению среди маргинализированной и разобщенной молодёжи. Путь пройденный школой, зеркально отражает путь, пройденный страной. Здесь и больше достижения, и крупные провалы. Состояние школы, в котором она оказалась в середине 80-х годов прошлого века, отражало кризисное состояние общества, руководимого однопартийной командно-административной системой. В числе главных причин позже назовут искажение марксистско-ленинской концепции социализма, повлекшее за собой ориентацию школы лишь на общественные интересы, в ущерб раз-

витию потребностей личности. Начавшаяся в апреле 1985 года перестройка высветила это противоречие, показала нецелесообразность односторонней ориентации воспитания, потребовала повернуть учебно-воспитательный процесс к человеку, создать условия для полноценного развития и реализации его жизненных устремлений. Но противоречия насколько обострились, кризисные процессы зашли так далеко, что потребовалось коренным образом пресматривать фундаментальные основы развития общества, а вместе с ними и воспитательные концепции. Воспитание сегодня отводится главная роль в реализации демократических преобразований, начатых в нашей стране.

Воспитание детей – процесс серьёзный и ответственный, от которого зависит будущее ребёнка, семьи, нового поколения. Молодёжь должна тренироваться, чтобы использовать свои таланты в нужном направлении. Молодёжь нужно обучать тому, как конструктивно использовать свои таланты и способности, а также помогать в создании и укреплении государства. Без использования этого огромного запаса энергии страна и общество не могут думать о экономическом, политическом, социальном и интеллектуальном развитии. Лучший способ вовлечь молодёжь в развитие – обучить их. Если общество небрежно и беззаботно относится к своей молодёжи и не может обучать их продуктивно, тогда общество может столкнуться с разрушительной и жестокой молодёжью. Деревья и цветы сада должны быть пострижены, чтобы он выглядел красиво и привлекательно. В противном случае растения и кустарники сойдут с ума и испортят красоту сада и не принесут надлежащих цветов.

Только так же ребёнок должен быть лишен своих базовых инстинктов и надлежащим образом обучен, чтобы принести пользу обществу. Если надлежащее и своевременное внимание не уделяется уходу за молодёжью, это может привести к сбою и стать непродуктивным. Для этого общество должно предоставить своей молодёжи правильное образование. Предоставляемое образование должно быть прогрессивным, соответствовать потребностям общества и должно создавать не только выдающихся профессионалов, выдающихся в своих областях, но и хороших людей. Надлежащие средства и благоприятная среда должны быть заботиться наряду с адекватным и повышением творческого потенциала. Ученые должны заботиться наряду с адекватным акцентом на спорте, технических областях и других в соответствии с интересами студентов. Во многих странах мира, как в историческом прошлом, так и сегодня, вопросы связанные с молодёжью всегда находятся в центре внимания государства и правительства. Особенно в древние времена проблема молодёжи имела первостепенное значение в государственной политике, и молодые люди считались большой физической силой. Они

были подготовлены и использованы психологически для обеспечения безопасности страны и реализации целей военной стратегии государства. Поэтому физически сильная, здоровая и крепкая молодёжь была одним из важнейших ресурсов любого государства и общества.

Литература:

1. Нажимидинова А.Э., Рысбаев С.К. Кыргыздын элдик тарбиясындагы педагогикалык салттар аркылуу студенттерди маданий-этикалык компетенттүүлүктөргө үйрөтүү идеялары [Текст] / А.Э. Нажимидинова, С.К.Рысбаев. - 2014.
2. Нажимидинова А.Э. Кыргыз элинин адам тарбиялоодогу баалуу этнопедагогикасынын башаты – бешик ыры [Текст] / А.Э. Нажимидинова // Вестник КГУ им. И.Арабаева. - №4. - 2017.
3. Манукян А.Р., Шагапсоева М.Х. Насильственный экстремизм и индивидуальные факторы радикализации. // Психолог. - 2016.
4. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. - Махачкала, 2002.
5. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном Российском обществе. / Монография. / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 272 с.
6. Анарбаева Д.М., Бакирова Э.У. Проблемы молодежи. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. №.6. - С. 56-59
7. Эсенаманова Ж.Ж. Патриотизм как социологический показатель. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2019. №. 1. С. 91-96.