

Өмүралиева А.Ө.

КЫРГЫЗСТАНДА МУГАЛИМДИК КЕСИПТИН КАДЫР-БАРКЫНЫН
КӨЙГӨЙЛӨРҮ

Омуралиева А.О.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ
В КЫРГЫЗСТАНЕ

A. Omuralieva

PROBLEMS OF THE PRESTIGE OF THE TEACHING
PROFESSION IN KYRGYZSTAN

УДК: 37:373

Макалада мугалимдин педагогикалык кесибинин кадыр-баркынын төмөндөшүнүн негизги себептери талкууланат, ушул көйгөйлөрдү чечүү жолдору каралат. Мугалимдин статусунун төмөндүгү дүйнөнүн көптөгөн өлкөлөрүндө актуалдуу көйгөй бойдон калууда. Мугалимдер кесибинин кадыр-баркын төмөндөтүүчү негизги факторлор эмгек акынын аздыгы, сый-урматтын жана маралдык кубаттоонун жоктугу. Ал ортодо, мугалимдин колунда, келечек муунду калыптандыруу. Көптөгөн улуу адамдар жетишкендиктери үчүн мугалимдерге милдеттүү. Бирок, мугалимдин коомдогу сый-урматы жана баалуулугу төмөндөп келет. Мугалимдердин Дүйнөлүк Статусунун Индексине ылайык, чоңдордун 27% гана балдар мугалимдерге сый мамиле кылат деп эсептешет. Ошол эле учурда, ата-энелердин 50% дан ашыгы баланы мугалимдик кесипти тандоого үндөбөйт. TALIS эл аралык изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары боюнча мугалимдердин 60% өз кесибинин баркына ишенгенин көрсөткөн, кийинки жылдары бул көрсөткүч 33% га чейин төмөндөгөн. Ошондуктан, мугалимдердин кесипке болгон көз карашын жогорулатуу көптөгөн өлкөлөрдө актуалдуу көйгөй болуп саналат. Кантсе да, билимдин жогорку деңгээли жана анын абалы – бул мамлекеттин бакубаттуулугунун жана өнүгүүсүнүн критерийлеринин бири.

Негизги сөздөр: мугалим, кесиптин кадыр-баркы, айлык акы, кадыр-барктын төмөндөшү.

В статье рассмотрены основные причины проблемы падения престижа педагогической профессии, рассмотрены пути решения этих проблем. Низкий статус педагога остается актуальной проблемой во многих странах мира. Невысокая заработная плата, недостаток уважения и морального поощрения являются основными факторами снижения престижа педагогической профессии. Тем временем, в руках педагога формирование будущего поколения. Многие великие люди обязаны своими достижениями именно педагогам. Но, снижается уважение и ценность педагога в обществе. Согласно Глобальному индексу статуса педагогов, только 27% взрослых считают, что дети относятся к педагогам уважительно. При этом больше 50% родителей не стали бы поощрять выбор педагогической профессии у ребенка. По результатам международного исследования TALIS показали, что 60% педагогов верили в ценность своей профессии, а последующие годы этот показатель снизился до 33%. Поэтому поднятие престижа педагогической профессии является актуальной проблемой во многих странах. Ведь высокий уровень образования и ее состояние – один из критериев благополучия и развития страны.

Ключевые слова: педагог, престиж профессии, заработная плата, падение престижа.

The article examines the main reasons for the decline in the prestige of the pedagogical profession of a teacher, considers ways to solve these problems. The low status of a teacher remains an urgent problem in many countries of the world. Low salaries, lack of respect and moral encouragement are the main factors in reducing the prestige of the teaching profession. Meanwhile, in the hands of the teacher, the formation of the future generation. Many great people owe their achievements to their teachers. But, the respect and value of the teacher in society decreases. According to the Global Educator Status Index, only 27% of adults believe that children treat educators with respect. At the same time, more than 50% of parents would not encourage a child to choose a teaching profession. According to the results of the international research TALIS showed that 60% of teachers believed in the value of their profession, and in subsequent years this figure dropped to 33%. Therefore, raising the preview of the teaching profession is an urgent problem in many countries. After all, a high level of education and its condition is one of the criteria for the well-being and development of the country.

Key words: teacher, prestige of the profession, salary, decline in prestige.

Образование всегда играло огромную роль в формировании общества, обогащении культуры. На протяжении всего исторического развития оно влияло на самые широкие населения, благодаря чему стало духовной и профессиональной основой в жизни людей. Проблемы образования волнуют буквально каждого гражданина, ведь процесс обучения и воспитания занимает особое место в жизни каждого человека. Престиж (от французского слова «prestige» – воздействие, авторитет) – это, во-первых, влияние людей данной профессии в обществе. Во-вторых – это достойная оплата труда. Социально-экономические изменения в мире за последние годы спровоцировали спад престижа педагогической профессии. Этому способствовали многие факторы. Рассмотрим некоторые из них.

Факторы падения престижа учителя:

1. Нежелание идти в профессию учителя среди молодежи. Для молодого специалиста после ВУЗа, очень важно успешное трудоустройство по специальности, а также материальное благополучие. Но поскольку вложения в систему образования с

государственного бюджета не растут, то на данный момент сдвигов в положительную сторону не ожидается. Еще одной из причин, по которым, молодые люди не хотят идти в профессию учителя является большое количество работы с документацией. Это мешает подходить к профессии творчески по причине нагрузки работы с бумагами. Сюда можно отнести отчеты разной периодичности, заполнение документации, заполнение журналов и т.д. Такой режим работы способствует риску ускорения процесса педагогического выгорания молодого педагога.

Список популярных профессий в Кыргызстане:

1. Врач – 17,3%
2. Переводчик – 7,7%
3. Повар – 6,5%
4. Программист; дизайнер/архитектор – 4,8%
5. Певец/консерватория – 4,2%
6. Юрист – 3,6%
7. Механик/электрик; журналист – 2,4%
8. Менеджмент – 1,8%
9. Спортсмен; косметолог – 1,2%
10. Предприниматель; писатель; работник

сферы туризма; учитель – 0,6%.

Выпускники школ учитывают востребованность на рынке труда при выборе профессии, однако уделяют этому фактору меньше внимания нежели тому, насколько интересна им та или иная специальность. А последнюю роль в выборе играет наличие соответствующих способностей.

2. Возрастание престижа других профессий. При больших должностных полномочиях, ответственности и сложности работы учителя, психических и физических нагрузках, важности данной профессии для общества, наблюдается недооценка данной социально-профессиональной общности. По данным Национального статистического комитета КР самые высокие зарплаты в Кыргызстане получают работники финансовой сферы. Их среднемесячный оклад – 36 209 сомов.

В рейтинге профессия педагога находится на первых рядах во востребованности, но несмотря на это, педагогический труд не входит даже в первые 10 высокооплачиваемых профессий в стране. Очень часто на экранах телевизоров можно услышать о том, какие меры государственной поддержки предоставляются молодым педагогам: бесплатное повышение квалификации, жилье. Но не смотря на

все эти блага престиж профессии не растет.

3. Риск потери работы в любой момент и сложность работы с современными детьми и подростками. Речь идет о незащищенности учителя в вопросах о спорах с родителями или руководством образовательной организации. Перспектива быть уволенным не привлекает специалистов.

Трудности в работе педагога вызывают ученики которые открыто высказываются о своем нежелании учиться, у которых отсутствует уважительное отношение к учителям.

Очевидно, что в большинстве случаев подростки здоровы физически и психически. Значит, такое поведение появилось под влиянием семьи и окружающей среды. Неблагоприятный климат в семье, рост миграции часто являются причиной появления отклонений в поведении подростка. Особо негативную роль играет отсутствие требований со стороны родителей и учителей. В не столь далекие времена «учитель всегда был прав», сейчас родители по любому поводу бегут на разборки в школу, а затем поднимается шум с подключением СМИ... Учитель должен чувствовать свободу и доверие со стороны государства, тогда ему проще воспитывать новое поколение.

Сильная страна уважает своих учителей. Образованные, культурные люди понимают роль учителя в общем успехе. И наоборот, учителю проще воспитывать новое поколение, когда он чувствует свободу и доверие со стороны государства. Повышение престижа профессии имеет значение не меньшее, чем повышение её обороноспособности. Как же этот самый престиж вернуть? Некоторым странам все же сделать профессию учителя одной из престижных и преодолеть проблемы низкого статуса педагога. Рассмотрим некоторые пути решения проблемы на примере этих стран.

1. Сделать профессию педагога высокооплачиваемой.

У нас много примеров из зарубежных стран – Финляндии, Сингапура и Южной Кореи. В Сингапуре каждые 3-5 лет педагоги, непрерывно работающие по профессии, получают выплату в размере от 10000\$ до 36000\$. Учителя зарабатывают много, поэтому растёт число абитуриентов в педагогических вузах. Вместе с тем предъявляют высокие требования к навыкам и умениям будущих учителей. В итоге, работать в школу приходят лучшие представители поколения.

2. При зачислении на педагогические специальности отбираются лучшие выпускники школ. В Сингапуре только малая часть лучших выпускников школ зачисляются на педагогические специальности. В Финляндии также выработаны высокие требования к уровню квалификации педагога. Педагоги чтобы работать в школе должны иметь степень магистра.

3. Активизировать и контролировать работу педагогического наставничества. Для молодого специалиста начало педагогической деятельности сопровождается эмоциональным напряжением и есть необходимость получить поддержку опытного педагога-наставника, который окажет ему помощь на рабочем месте и повысит его профессиональную компетентность.

4. Запустить социальную рекламу о роли учителя в обществе.

Будущее ребенка и общества зависит от учителя. Неплохо, если перед тем, как пойти на разборки в школу, родители будут об этом знать. Также пусть об этом помнят чиновники ведомств, когда им в голову придёт идея отвлекать учителя от работы заполнением отчётов.

4. Проводить больше конкурсов мастерства и следить за их качеством.

В любой профессии для дальнейшего роста нужна конкуренция. Помимо «Учителя года» необходимо проводить серию небольших конкурсов

и выставок, где педагоги смогут представить лучшие наработки и перенять опыт учителей региона и страны. Что до качества – сейчас можно встретить множество «конкурсов» для учителей, где за определенную плату можно выбрать красивый диплом и почетное место. Жаль, что мастерство так не получится купить.

Практика многих стран стала примером повышения ценности и престижа профессии педагога и способствовала формированию сильного педагогического состава, что обеспечило высокую успеваемость. Стоит отметить, что сегодня Кыргызстан тоже принимает меры и прилагает множество усилий по решению вышеупомянутых проблем. Престиж профессии в основном обусловлен престижем образования в обществе. Потребность в образовании и в знаниях в наше время приобретает новый смысл. В связи с этим постепенно будет возрастать и престиж педагогической профессии.

Литература:

1. Павел Астапов. Будни учителя. – 2019.
2. <https://kaktakto.com/kratko/samye-modnye-professii-sredivyusnikov-shkol-bishkeka-v-2018-godu/>
3. www.kutbilim.kg
4. www.kyrgyzmtuusu.kg
5. Сулайманова Р.Т. Характер понятия педагогической профессии в современном обществе. / Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2020. №. 12. С. 270-274.